

UDVIKLINGS-OG INVESTERINGSPLAN
FOR AALBORG KOMMUNES SKOLERS UDEAREALER

BISLEV SKOLE
2018

ROSSEEL + ARKPLAN



INTRO

INTRO

Dette dokument har til formål at analysere skolernes udearealer, i alt skal der analyseres udearealer på 49 skoler i Aalborg Kommune. Dette omfatter udendørs lærings- og legemiljøer samt kvaliteten af skolernes belægnings- og grønne arealer. Når alle analyser er gennemført, skal materialet bruges til at få et opdateret indtryk af skolernes tilstand og investeringsbehov.

Der er til skolerne blevet sendt et spørgeskema ud, som har dannet baggrund for snakken med hver enkelt skole, og som bruges til at udarbejde stand og en fremtidig investeringsplan for hver enkelt skole.

Hver enkelt skole har haft besøg af rådgivere i forbindelse med registrering af skolens udearealer. Her har rådgivere afholdt et møde med 1-3 personer fra skolen, der har orienteret om hvordan udearealerne bruges, samt skolens ønsker til fremtidige investeringer m.m.

Hver enkelt skoles behov er forskellig. Derfor vil hvert projekt være tilpasset hver skole, med de behov og muligheder hver skole har, så en sammenligning direkte mellem skolerne er ikke formålet.

Overordnet er der en vision i Aalborg kommune om, at skolerne skal bruge 25% af deres undervisningstid i udearealerne. Derfor laves der en investeringsplan for hver skole. Investeringsplanen behandler både læringsmiljøer, legemiljøer og standen af det eksisterende anlæg.

UDENDØRS LÆRINGSMILJØER

De eksisterende udendørs læringsmiljøer som findes på skolen registreres. Registreringerne kan være et udekøkken, et sportsanlæg, faglokaler i udearealerne m.m. Samtidig kigges der i en 1 km radius fra skolen på, hvad der ellers er i området

af læringsmiljøer der kan benyttes i forbindelse med aktiviteter på skolen.

I registreringen kigges der endvidere også på, hvilke eksisterende ting der evt. kan transformeres og udvides med nye funktioner og aktiviteter. Et eksempel kunne være et vandhul, der transformeres om til et natur og teknik læringsmiljø. Samtidigt undersøges der også, hvor der er mulighed for at lave direkte adgang fra faglokaler og ud til et nærmiljø.

LEGEPLADSER

Det er nødvendigt at vurdere om skolerne har tilstrækkelig med legefaciliteter ift. alder og antal børn. Derudover er det vigtigt, at se på hvordan lærings- og legemiljøer kan spille sammen. Der kigges på om der mangler opholdssteder, miljøer der kan stimulere ophold, hvor der er læ for vind og regn, der kan være med til at give shelters i udearealerne.

VEDLIGEHOLDELSE

I Aalborg Kommune er det Park & Natur i By- og Landskabsforvaltningen, der står for hovedparten af vedligeholdelse af de grønne områder omkring skolerne. Der er udarbejdet en beskrivelse af, hvad denne aftale omfatter; herunder hvad der er Park & Naturs ansvar, og hvad der er skolernes ansvar. AaK Bygninger i Borgmesterens Forvaltning har ansvaret for renovering af befæstede arealer (arealer med fast belægning) og vedligeholdelse af belysning i terræn. Derfor laves der en registrering af både belægnings- og beplantningsoverordnede stand.

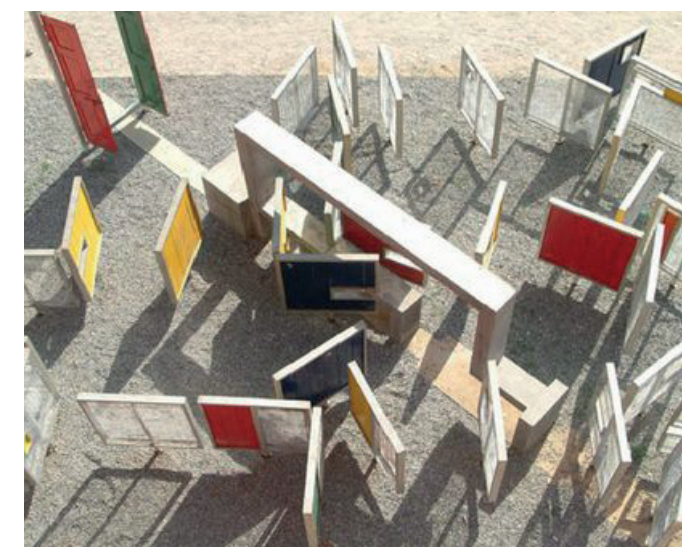
INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Shelter i det fri



Eksempel: Leg med vand



Eksempel: Aktivisering af skolegård

BESKRIVELSE

GENEREL INFO OM BISLEV SKOLE

Adresse	Bislev Skole Halkærvej 42 9240 Nibe
Telefon	9982 4044
E-mail	bislevskole@aalborg.dk
Web	www.bislevskole.dk
Skoleleder	Allan Lykholt
Antal elever	76
Antal klasser	6
Antal klassetrin	0-6
Antal spor	1



EVALUERING AF SKOLE

Alle vurderinger er foretaget på en skala fra	1-5
Utilstrækkelig	1
Tilstrækkelig	2
Jævn / god	3
Fortrinlig	4
Fremragende	5

EVALUERING AF SKOLENS UDEAREAL (fra 1 til 5):

Læringsmiljøer 2
Der er udover sportsfaciliteter, ingen andre læringsmiljøer på skolen. Der bør etableres nye læringsmiljøer, og det er oplagt at knytte et læringsmiljø sammen med den eksisterende bålhytte.

Legepladsstand 4
Legemulighederne fremstår over jævn, skolen har mange muligheder for leg.

Det grønne 4
Skolen har en fin beplantning. Man bør overveje om der skal beplantes med flere træer, der vil kunne skabe mere stemning på skolens arealer .

Belægningernes stand 2
Belægninger ved parkeringsarealet bør eftergås og renoveres inden de er for beskadiget.

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Ophold i det grønne



Eksempel: Mobilt uderum



Eksempel: Udendørs læring

FOTOREGISTRERING FRA SKOLEN



SPØRGESKEMA

SPØRGESKEMA TIL SKOLER I AALBORG KOMMUNE, I FORBINDELSE MED UNDERSØGELSE AF UDEAREALER.

Dato: 6 april 2018

Skolens navn: Bislev Skole

Dokument er udarbejdet af: Allan Lykholt

1. Beskrivelse af skolens udearealer

Lav en kort beskrivelse af, hvad skolens udearealer består af:

- Størrelse etc.

Bislev Skole har et stort udeareal på ca. 35000 kvm.

- Hvilke udemiljøer er pt. etableret på disse arealer fx. legeplads, udendørs fagmiljøer etc.

Der er legeplads, legeplads til børnehave og græsareal, asfalt, multibane og bålhytte.

2. Brug af skolens udearealer

Elever:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af eleverne?

Eleverne anvender udearealer rigtig meget – men vil kunne udnyttes meget bedre, hvis der var flere faciliteter. Mulighederne er der i hvert fald, da arealet er stort.

- Hvordan oplever eleverne skolens udearealer?

Eleverne vil gerne have nogle flere muligheder for udendørs læring – fx tavler mv.

- Er de legepladser, der er på skolen, tilstrækkelige i forhold til antal elever, deres funktionsniveau og alder?

Ja.

Lærere og pædagoger:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af lærere og pædagoger ift. fag og pædagogiske aktiviteter?

Anvendes mest i forbindelse med idrætsundervisningen i sommerhalvåret. Ellers ikke så meget.

Lærerne og pædagogerne vil meget gerne have flere faciliteter til udendørs aktiviteter og læringsaktiviteter.

- Hvordan oplever skolens lærere og pædagoger skolens udearealer?

Mangelfulde i forhold til læringsfaciliteter.

- Hvor mange procent af den samlede undervisning forgår pt på skolens udearealer?

Max 5-10 %.

- Hvilke fag er pt specielt gode til at bruge skolens udearealer?

Idræt.

Lokalsamfund:

- Hvilke andre lokale aktører bruger evt. skolens udearealer og til hvad?

Mange lokale bruger græsarealet. Fx Bislev Idrætsforening og spejderne.

- Er der andre udearealer i en radius på 1 km fra skolen, som anvendes af lærere og pædagoger ift. skolens fag og pædagogiske aktiviteter?

En mindre løberute til en landmands gård.

3. Vedligeholdelse af skolens udearealer

- Hvorledes vedligeholdes de grønne arealer på skolen?

De vedligeholdes af Park & Natur.

- Hvordan vurderes skolens generelle tilstand?

Fin tilstand.

4. Aktuelle planer og tanker ift. skolens udearealer

Beskriv både jeres kortsigtede og langsigtede planer og tanker ift. ændringer / tilføjelser på skolens udearealer.

- Hvilke udendørs læringsmiljøer og aktiviteter har I pt. overvejelser omkring?

Vi vil meget gerne have læringsfaciliteter til udendørs lærings- og fritidsaktiviteter, men vi har ikke arbejdet videre med planerne, da vi ikke har økonomien til det. Men meget gerne udendørs tavler og faciliteter til fx 'natur og teknologi'. Vi ved dog ikke, hvilke muligheder der findes på området.

Vi ville flytte mange flere aktiviteter ud, hvis faciliteterne var til det. Personalet efterspørger ofte flere og bedre udendørsfaciliteter, så de er meget opsatte på udendørs læringsmiljøer.

- Hvordan indgår disse ændringer/tilføjelser i skolens udearealer, som en del af skolens læringsmiljø?

Se beskrivelse ved forrige punkt.

- Hvad forventer I, de nye ændringer / tilføjelser vil koste, og har I pt. finansieringen på plads?

Det ved vi ikke, da vi ikke har undersøgt det. Vi har umiddelbart ikke økonomien til at finansieringen.

5. Arbejdet med udviklingen af skolens udearealer

- Hvilke eksisterende opholdselementer og funktioner i jeres udearealer tænker I kunne multianvendes?

Vores bålhytte måske.

- Er der specielle fagligheder på jeres skole, som I på sigt godt kunne tænke jer at vægte i udearealerne.

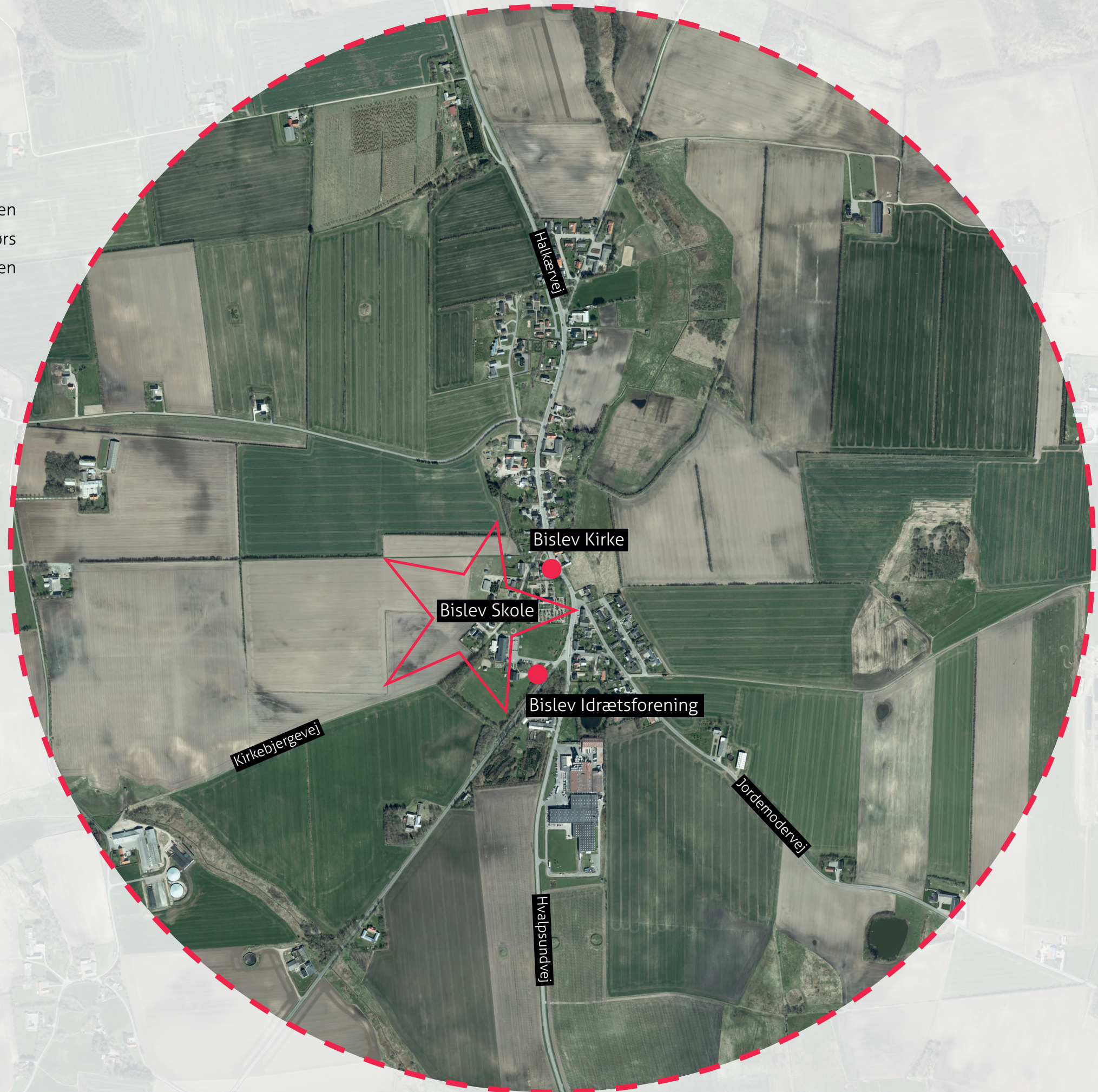
'Natur og teknologi', idræt, programmering og gerne mange flere fag.

6. Øvrige forhold, som I ikke mener, er belyst i ovenstående spørgsmål:

IAB.

LUFTFOTO 1km zonen

Bislev Skole benytter egne forhold, samt den lokale idrætsforenings faciliteter til udendørs læring. Derudover ligger der i nærområdet en landmands gård, som nogen gange benyttes.



LUFTFOTO af Bislev Skoles areal



NUVÆRENDE FORHOLD

BISLEV SKOLES UDEAREAL AKTIVITETER

- A Bålplads
- B Dobbeltgynge
- C Legeplads
- D Svævebane
- E Skur
- F Basketball
- G Multibane
- H Fitness
- I Balanceelement
- J Fodbold

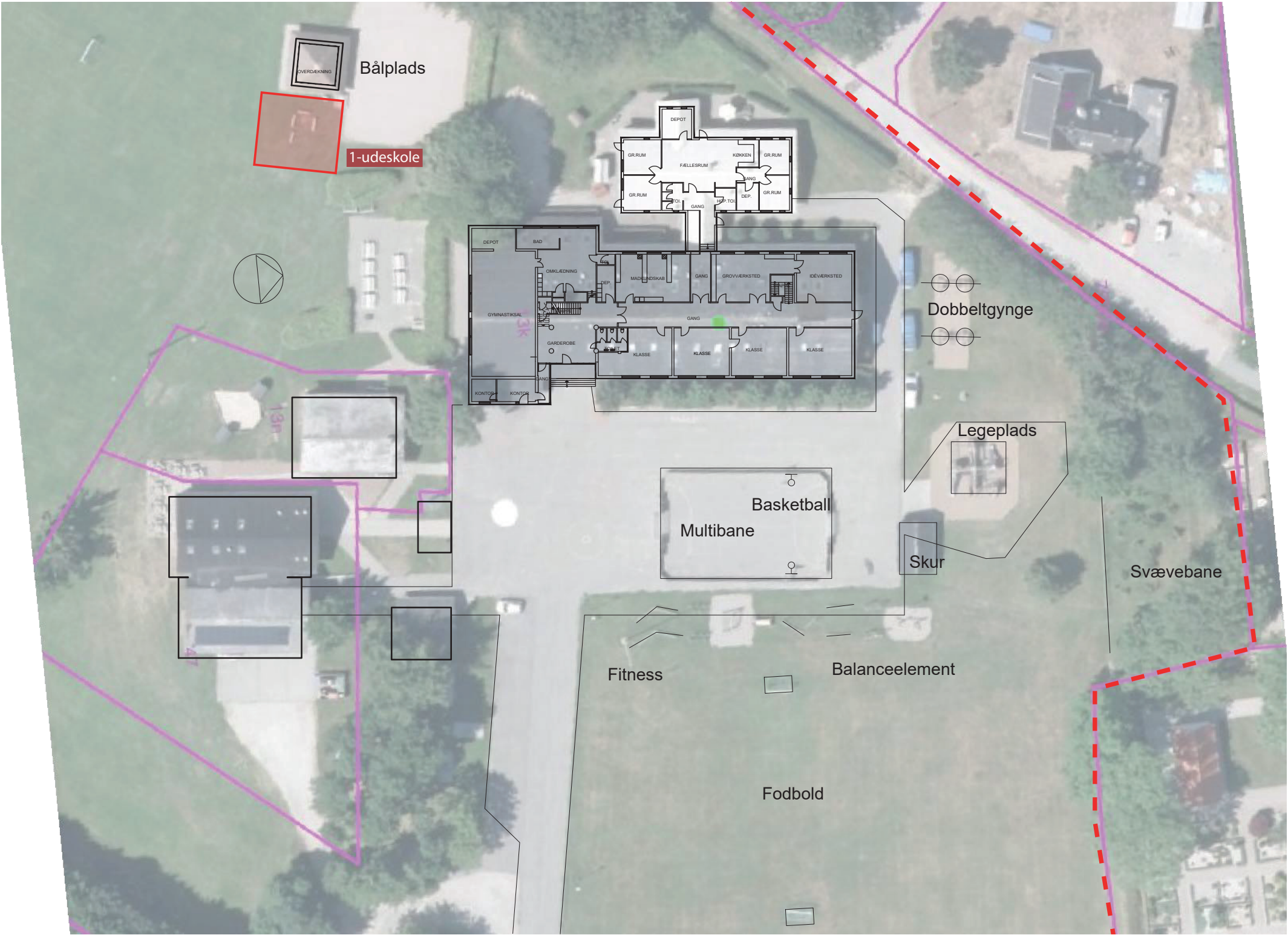


UDVIKLINGSPLAN

Læringsmiljøer

- 1
- Udeskole

Udeskolen anlægges ved siden af bålpladsen og udføres med transparente afskærminger og forskudte niveauer til ophold, som alt sammen kan benyttes til undervisning ude i det fri. Materialer bliver tilgængelige i form af en grejbank.



INVESTERINGSPLAN

NYE INVESTERINGER

1	Læringsmiljøer Udeskole	600.000 kr
		600.000 kr
	Legepladsstand -	0 kr
		0 kr
	Det grønne Opretning af det grønne	35.000 kr
		35.000 kr
	Belægningernes stand Opretning af belægninger	400.000 kr
		400.000 kr
	Samlet investering i alt:	1.035.000 kr