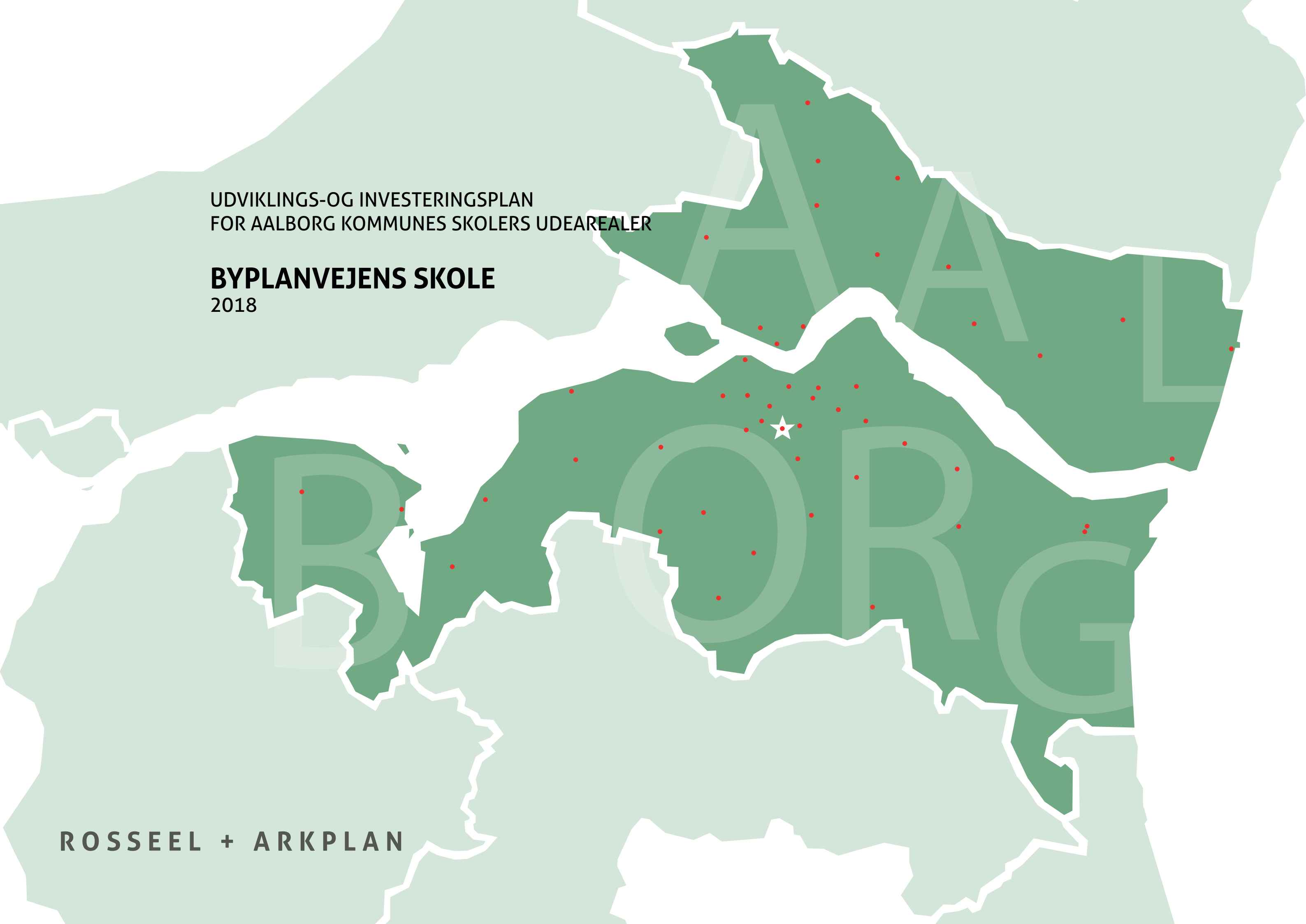


UDVIKLINGS-OG INVESTERINGSPLAN
FOR AALBORG KOMMUNES SKOLERS UDEAREALER

BYPLANVEJENS SKOLE
2018

ROSSEEL + ARKPLAN



INTRO

INTRO

Dette dokument har til formål at analysere skolernes udearealer, i alt skal der analyseres udearealer på 49 skoler i Aalborg Kommune. Dette omfatter udendørs lærings- og legemiljøer samt kvaliteten af skolernes belægnings- og grønne arealer. Når alle analyser er gennemført, skal materialet bruges til at få et opdateret indtryk af skolernes tilstand og investeringsbehov.

Der er til skolerne blevet sendt et spørgeskema ud, som har dannet baggrund for snakken med hver enkelt skole, og som bruges til at udarbejde stand og en fremtidig investeringsplan for hver enkelt skole.

Hver enkelt skole har haft besøg af rådgivere i forbindelse med registrering af skolens udearealer. Her har rådgivere afholdt et møde med 1-3 personer fra skolen, der har orienteret om hvordan udearealerne bruges, samt skolens ønsker til fremtidige investeringer m.m.

Hver enkelt skoles behov er forskellig. Derfor vil hvert projekt være tilpasset hver skole, med de behov og muligheder hver skole har, så en sammenligning direkte mellem skolerne er ikke formålet.

Overordnet er der en vision i Aalborg kommune om, at skolerne skal bruge 25% af deres undervisningstid i udearealerne. Derfor laves der en investeringsplan for hver skole. Investeringsplanen behandler både læringsmiljøer, legemiljøer og standen af det eksisterende anlæg.

UDENDØRS LÆRINGSMILJØER

De eksisterende udendørs læringsmiljøer som findes på skolen registreres. Registreringerne kan være et udekøkken, et sportsanlæg, faglokaler i udearealerne m.m. Samtidig kigges der i en 1 km radius fra skolen på, hvad der ellers er i området

af læringsmiljøer der kan benyttes i forbindelse med aktiviteter på skolen.

I registreringen kigges der endvidere også på, hvilke eksisterende ting der evt. kan transformeres og udvides med nye funktioner og aktiviteter. Et eksempel kunne være et vandhul, der transformeres om til et natur og teknik læringsmiljø. Samtidigt undersøges der også, hvor der er mulighed for at lave direkte adgang fra faglokaler og ud til et nærmiljø.

LEGEPLADSER

Det er nødvendigt at vurdere om skolerne har tilstrækkelig med legefaciliteter ift. alder og antal børn. Derudover er det vigtigt, at se på hvordan lærings- og legemiljøer kan spille sammen. Der kigges på om der mangler opholdssteder, miljøer der kan stimulere ophold, hvor der er læ for vind og regn, der kan være med til at give shelters i udearealerne.

VEDLIGEHOLDELSE

I Aalborg Kommune er det Park & Natur i By- og Landskabsforvaltningen, der står for hovedparten af vedligeholdelse af de grønne områder omkring skolerne. Der er udarbejdet en beskrivelse af, hvad denne aftale omfatter; herunder hvad der er Park & Naturs ansvar, og hvad der er skolernes ansvar. AaK Bygninger i Borgmesterens Forvaltning har ansvaret for renovering af befæstede arealer (arealer med fast belægning) og vedligeholdelse af belysning i terræn. Derfor laves der en registrering af både belægnings- og beplantningsoverordnede stand.

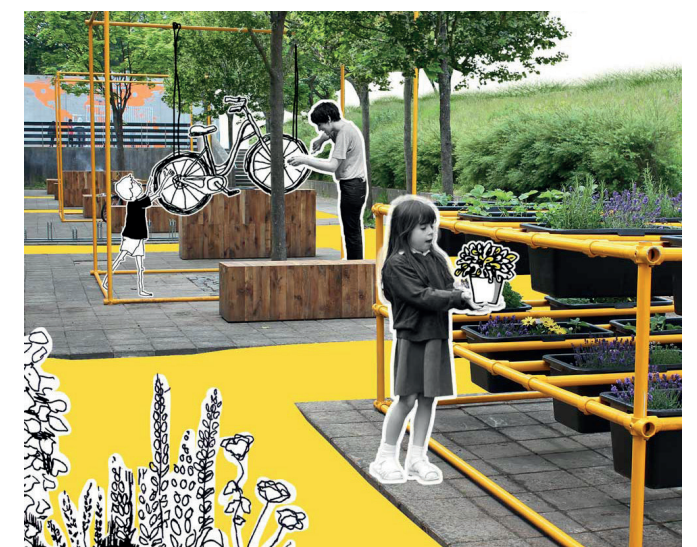
INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Udendørs undervisning



Eksempel: Mobile uderum



Eksempel: Plads for udendørs læring

BESKRIVELSE

GENEREL INFO OM BYPLANVEJENS SKOLE

Adresse	Byplanvejens skole Byplanvej 2 9210 Aalborg Øst
Telefon	9982 4770
E-mail	byplanvejensskole@aalborg.dk
Web	www.byplanvejensskole.dk
Skoleleder	Linda Visborg
Antal elever	430
Antal klasser	15
Antal klassetrin	0-9
Antal spor	2



EVALUERING AF SKOLE

Alle vurderinger er foretaget på en skala fra	1-5
Utilstrækkelig	1
Tilstrækkelig	2
Jævn / god	3
Fortrinlig	4
Fremragende	5

EVALUERING AF SKOLENS UDEAREAL (fra 1 til 5):

Læringsmiljøer 1
Der er ikke nogen læringsmiljøer i udearealerne på selve skolen. I forbindelse med natur/teknik har man dog et område ved Østerådalen som benyttes af skolen.

Legepladsstand 2
Legepladserne er for alle aldersgrupper mangelfuld, på trods af at der er blevet investeret i en ny legeplads i gårdrummet for 1.2 mil. kr. Der mangler generelt legeaktiviteter, samt opholdsmuligheder på skolen for alle aldersgrupper.

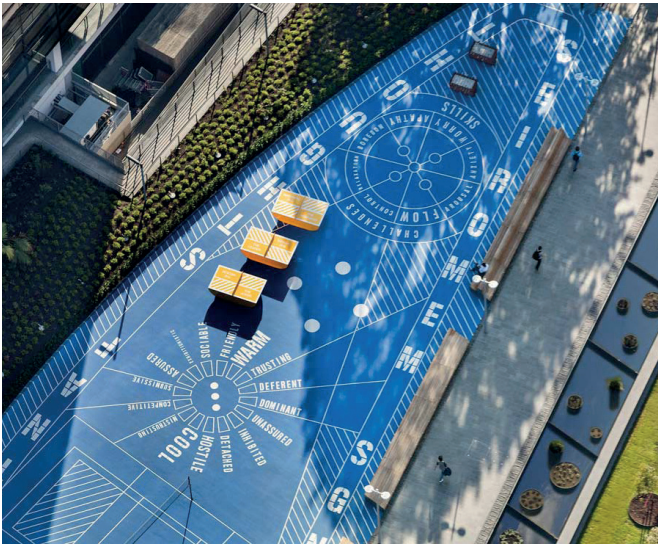
Det grønne 3
Den eksisterende beplantning fremstår på nuværende tidspunkt fin. Dog vil den kunne forbedres med mere nybeplantning, både mellem husene og ved skellet for at give bedre variation i beplantningen.

Belægningernes stand 2
Belægningen fremstår i meget dårlig stand. Der skal snarest udskiftes belægninger i større områder og i den forbindelse sikres bedre afvanding af belægningen.

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Billedkunst i uderum



Eksempel: Aktivering af uderum



Eksempel: Aktivering af skolegård

FOTOREGISTRERING FRA SKOLEN



SPØRGESKEMA

SPØRGESKEMA TIL SKOLER I AALBORG KOMMUNE, I FORBINDELSE MED UNDERSØGELSE AF UDEAREALER.

Dato: 28 september 2018

Skolens navn: Byplanvejens Skole

Dokument er udarbejdet af: :

Skoleleder Linda Visborg og serviceleder Tonny Lundis

1. Beskrivelse af skolens udearealer

Lav en kort beskrivelse af, hvad skolens udearealer består af:

- Størrelse etc.

Areal str. er 38617 m². Omkring skolen består arealet af parkeringspladser, belægnings, legepladser, asfalt- og græsbaner til boldspil o.l. samt en multibane. I Ådalen findes et ukendt areal, hvor der er etableret boldbane og skolens idrætsanlæg.

- Hvilke udemiljøer er pt. etableret på disse arealer fx. legeplads, udendørs fagmiljøer etc.

Som ovenstående, der forefindes ikke udendørs fagmiljøer.

2. Brug af skolens udearealer

Elever:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af eleverne?

I frikvartererne og i fritidstilbud til leg og pauseaktiviteter.

I weekender benyttes området og legepladsen af unge i området.

- Hvordan oplever eleverne skolens udearealer?

Eleverne er meget glade for den nyanlagte legeplads i den centrale skolegård. Omkring indskolingshusene (D- og E-huse) er eleverne ligeledes glade for de muligheder der er for leg og aktivitet. Sidstnævnte er dog af ældre dato, og trænger til at blive renoveret. Omkring de øvrige huse er der mangel på aktiviteter til eleverne.

- Er de legepladser, der er på skolen, tilstrækkelige i forhold til antal elever, deres funktionsniveau og alder?

Specielt den nyanlagte legeplads er der stor søgning på. Vi oplever, at der mangler yderligere aktivitetsmuligheder omkring husene, og specielt for mellemgruppen og de ældste elever.

Lærere og pædagoger:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af lærere og pædagoger ift. fag og pædagogiske aktiviteter?

Områderne anvendes mest til leg og fritid. Hvor det er muligt, forsøger lærere og pædagoger at omlægge undervisningen til udendørs aktiviteter, men der er ikke etableret egentlige læringsmiljøer udendørs. Området i Ådalen bruges dagligt i aug-okt samt april-juni i idrætsundervisningen. Derudover bruges området hvor det giver mening ift. igangværende undervisningsaktiviteter.

- Hvordan oplever skolens lærere og pædagoger skolens udearealer?

Vi har en del m² omkring bygningerne, men der er ikke indrettet læringsmiljøer på dem. Særligt lærerne efterspørger læringsmiljøer udendørs. Vores idrætsanlæg i Ådalen er beliggende på meget fugtig grund, og der står i dele af året vand på banerne. Der er tillige meget vådt på banerne i morgentimerne.

- Hvor mange procent af den samlede undervisning forgår pt på skolens udearealer?

Pt. ca. 10% vil jeg tro. Dette tal varierer dog en hel del som følge af årstiderne.

- Hvilke fag er pt specielt gode til at bruge skolens udearealer?

Særligt idræt, bevægelse og den understøttende undervisning.

Lokalsamfund:

- Hvilke andre lokale aktører bruger evt. skolens udearealer og til hvad?

Foreninger, sportsarrangementer såsom sportsstævner.

Forældre låner også skolen til klassearrangementer.

- Er der andre udearealer i en radius på 1 km fra skolen, som anvendes af lærere og pædagoger ift. skolens fag og pædagogiske aktiviteter?

Ådalen, som også rummer vores idrætsanlæg. Den øvrige del af Ådalen bruges også i skolens undervisning.

3. Vedligeholdelse af skolens udearealer

- Hvorledes vedligeholdes de grønne arealer på skolen?

Under standard. Hvis vi ønsker, at skolen skal fremstå pæn og præsentabel, så er vi nødt til selv at finde ressourcer til dette vedligehold, da opgaven langt fra bliver løst tilfredsstillende fra de ansvarliges side. Det drejer sig bl.a. om ukrudt der ikke fjernes, træer og buske der ikke beskæres, græskanter der ikke holdes og et idrætsanlæg der gror fuldstændig til.

- Hvordan vurderes skolens generelle tilstand?

Under middel. Der er mange vedligeholdelsesopgaver der trænger og som ikke bliver løst. Eks. vores pergolaer omkring husene, de er medtaget i tagbelægningen samt bærende stolper. Fortsat mangel på vedligehold vil gøre, at de går til i løbet af overskuelig fremtid.

4. Aktuelle planer og tanker ift. skolens udearealer

Beskriv både jeres kortsigtede og langsigtede planer og tanker ift. ændringer / tilføjelser på skolens udearealer.

- Hvilke udendørs læringsmiljøer og aktiviteter har I pt. overvejelser omkring?

Der er ønske om flere aktiviteter til eleverne i pauser og fritid.

Vi har et større igangværende projekt omkring design af skolens udearealer for alle aldersgrupper. Der er tillige ønske om fagmiljøer på udearealerne.

- Hvordan indgår disse ændringer/tilføjelser i skolens udearealer, som en del af skolens læringsmiljø?

SPØRGESKEMA

- Hvordan indgår disse ændringer/tilføjelser i skolens udearealer, som en del af skolens læringsmiljø?

Hvis ændringerne udføres vil det skabe rum for mange flere uden-dørs læringsaktiviteter i flere fag. Eks. vil flere af de kreative fag, håndværksmæssige fag samt naturfag kunne forlægge undervisning til udeområderne.

- Hvad forventer I, de nye ændringer / tilføjelser vil koste, og har I pt. finansieringen på plads?

Den resterende del af den foreløbig udarbejdede anlægsplan koster ca. 1,5 mio. kr. Dertil kommer etablering af ønsket udekøkken, udeværksted samt forskellige læringsaktiviteter, som vi endnu ikke har indhentet pris på. Vi har netop brugt ca. 1,2 mio., som vi selv har sparet op, på første del af projektet. Der er endnu ikke endelig plan for den resterende finansiering.

5. Arbejdet med udviklingen af skolens udearealer

- Hvilke eksisterende opholdselementer og funktioner i jeres udearealer tænker I kunne multianvendes?

Jeg forstår ikke spørgsmålet??

- Er der specielle fagligheder på jeres skole, som I på sigt godt kunne tænke jer at vægte i udearealerne?

Hele den håndværksmæssige og ekspressive del af undervisningen kunne med fordel vægtes i vores udeområder. Det æstetiske udtryk skal gerne pirre elevernes nysgerrighed og bidrage til at skabe lyst til læring, samt skabe muligheder for en mere praktisk og aktiv tilgang til fagene.

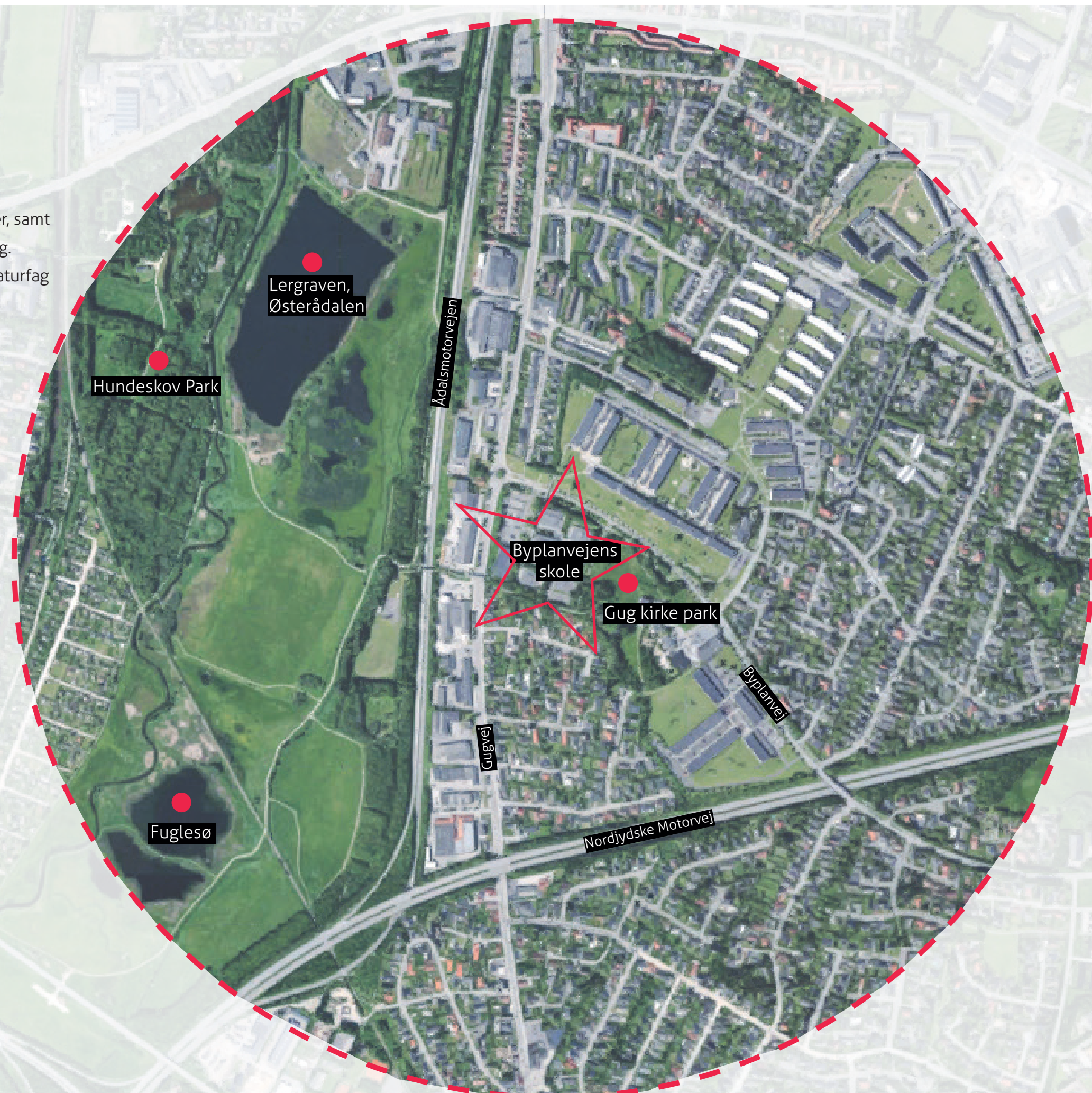
6. Øvrige forhold, som I ikke mener, er belyst i ovenstående spørgsmål:

Skolen er af ældre dato og det samme er udeområderne. Vi er ikke blevet bevilliget midler til at opkvalificere vores udeområder i rigtig mange år (så længe vi har viden om). Vi har derfor udelukkende kunne opkvalificere områderne i et omfang som vi selv har kunne spare op til.

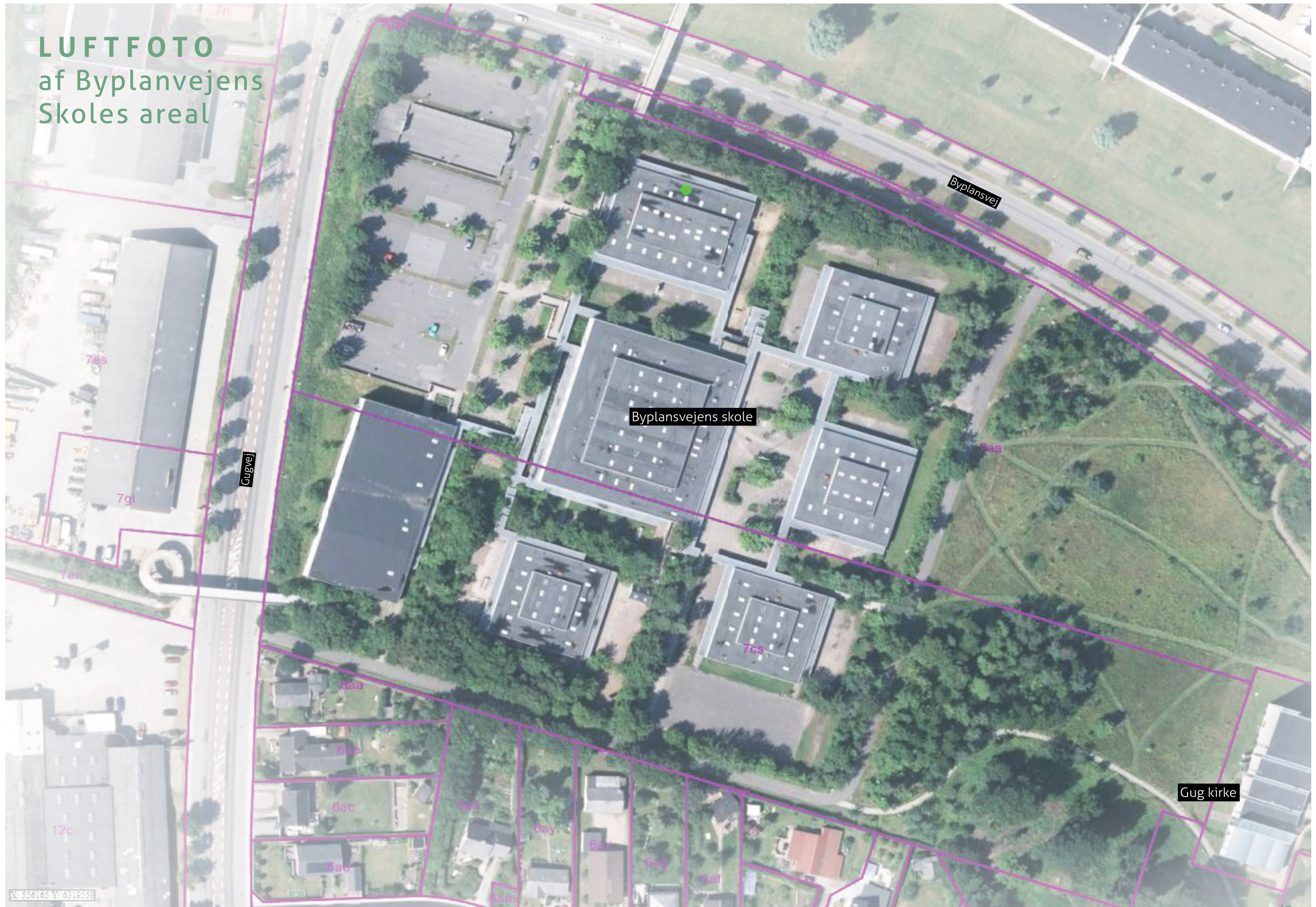
Da vores udendørs idrætsfaciliteter er beliggende i Ådalen, er det ikke muligt for vores elever, at gøre brug af disse i pauser og DUSTid. Vi er derfor presset på, at have andre rekreative aktiviteter omkring skolen til dette formål.

LUFTFOTO 1 km zonen

I nærområdet er der flere grønne områder, samt søer som kan benyttes til udendørslæring. Disse kunne være oplagt at benytte til naturfag og idræt.



LUFTFOTO
af Byplanvejens
Skoles areal



NUVÆRENDE FORHOLD

BYPLANVEJENS SKOLES UDEAREAL AKTIVITETER

- A Multibane
- B Legeplads
- C Svævebane
- D Basketball
- E Renovering / nyt klatretårn
- F Ophold
- G Boldbane
- H Klatrevæg
- I Skur



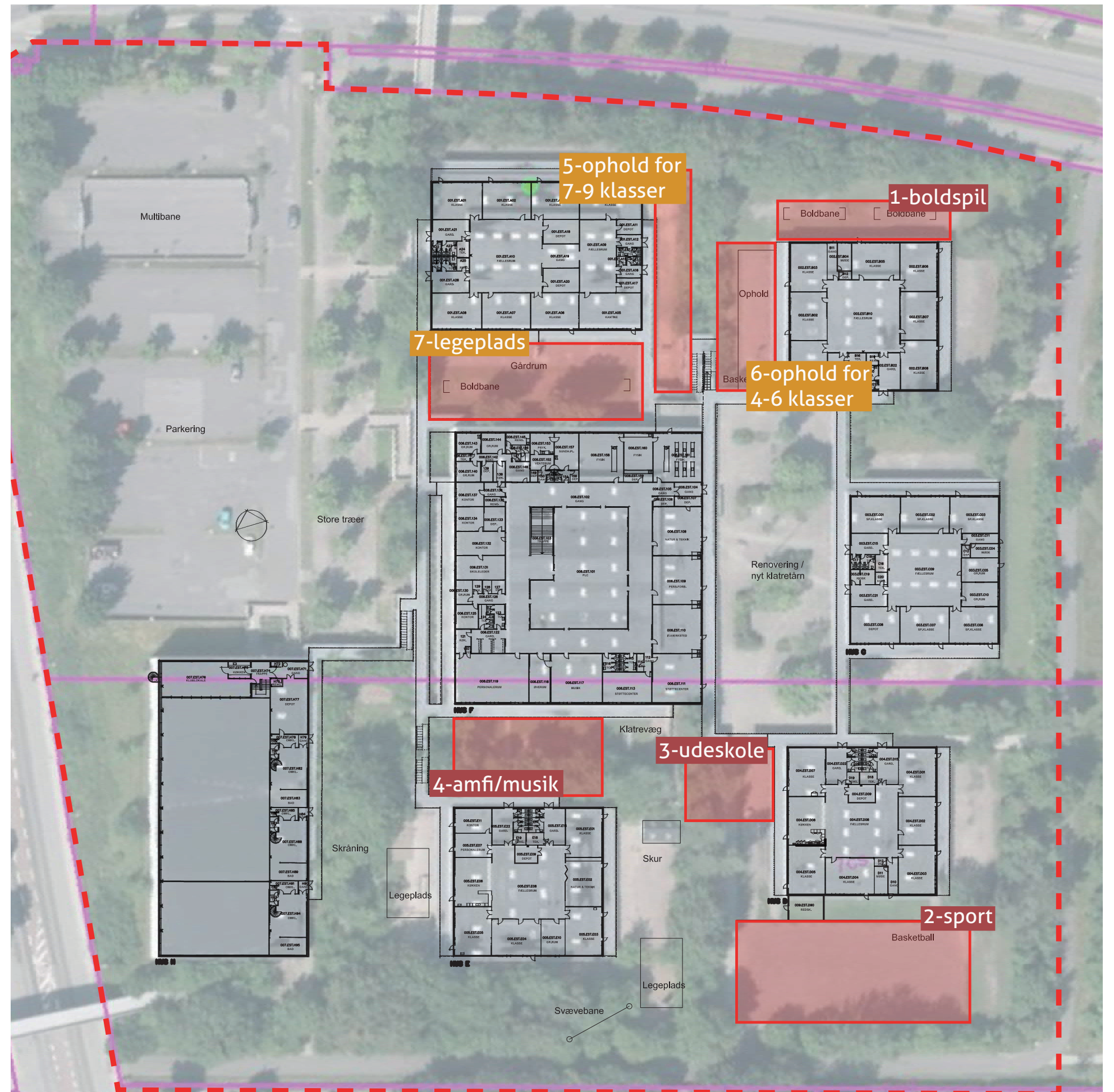
UDVIKLINGSPLAN

Læringsmiljøer

- 1 Boldspil**
Arealet ved de eksisterende boldbaner opgraders med et nyt underlag og udføres som 2 mini multibaner, der kan benyttes til forskellige typer boldspil.
- 2 Læringsmiljø til sport/atletik/aktivitetsbane**
Basketballbanen og omkringliggende udvides efter ønske, med flere atletikelementer og samles i et aktivitetsbånd. Dertil tilføjes der også elementer til street skate og løbehjul.
- 3 Udeskole**
Skærmet miljø, hvor undervisningen kan trækkes direkte ud i det fri og foregå i et uforstyrret nærmiljø.
- 4 Læringsmiljø til amfiteater og musik**
Arealet benyttes til undervisning og større skoleforsamlinger i form af teaterforestilling, sang og dans.

Legepladsstand

- 5 Ophold for 7-9 klasser**
I området laves et "urbant" rum til unge. Rummet udstyres med højttaler, hængekøjer med muligheder for læ, hygge m.m. Stedet vil kunne bruges som et "udendørsgrupperum".
- 6 Ophold for 4-6 klasser**
I området laves et "urbant" rum til unge. Rummet udstyres med højttaler, hængekøjer med muligheder for læ, hygge m.m. Stedet vil kunne bruges som et "udendørsgrupperum".
- 7 Legeplads**
Arealet transformeres om til en stor legeplads med forskellige elementer, der er med til at aktivere og stimulere eleverne.



INVESTERINGSPLAN

NYE INVESTERINGER

Læringsmiljøer		
1	Boldspil	400.000 kr
3	Læringsmiljø til sport/atletik/aktivitetsbane	900.000 kr
4	Udeskole	1.100.000 kr
5	Læringsmiljø til amfiteater og musik	750.000 kr
		3.150.000 kr
Legepladsstand		
5	Ophold for 7-9 klasser	600.000 kr
6	Ophold for 4-6 klasser	800.000 kr
7	Legeplads	900.000 kr
		2.300.000 kr
Det grønne		
	Opretning af det grønne	200.000 kr
		200.000 kr
Belægningernes stand		
	Opretning af belægninger	2.600.000 kr
		2.600.000 kr
Samlet investering i alt:		8.250.000 kr