

UDVIKLINGS-OG INVESTERINGSPLAN
FOR AALBORG KOMMUNES SKOLERS UDEAREALER

FARSTRUP SKOLE
2018

ROSSEEL + ARKPLAN



INTRO

INTRO

Dette dokument har til formål at analysere skolernes udearealer, i alt skal der analyseres udearealer på 49 skoler i Aalborg Kommune. Dette omfatter udendørs lærings- og legemiljøer samt kvaliteten af skolernes belægnings- og grønne arealer. Når alle analyser er gennemført, skal materialet bruges til at få et opdateret indtryk af skolernes tilstand og investeringsbehov.

Der er til skolerne blevet sendt et spørgeskema ud, som har dannet baggrund for snakken med hver enkelt skole, og som bruges til at udarbejde stand og en fremtidig investeringsplan for hver enkelt skole.

Hver enkelt skole har haft besøg af rådgivere i forbindelse med registrering af skolens udearealer. Her har rådgivere afholdt et møde med 1-3 personer fra skolen, der har orienteret om hvordan udearealerne bruges, samt skolens ønsker til fremtidige investeringer m.m.

Hver enkelt skoles behov er forskellig. Derfor vil hvert projekt være tilpasset hver skole, med de behov og muligheder hver skole har, så en sammenligning direkte mellem skolerne er ikke formålet.

Overordnet er der en vision i Aalborg kommune om, at skolerne skal bruge 25% af deres undervisningstid i udearealerne. Derfor laves der en investeringsplan for hver skole. Investeringsplanen behandler både læringsmiljøer, legemiljøer og standen af det eksisterende anlæg.

UDENDØRS LÆRINGSMILJØER

De eksisterende udendørs læringsmiljøer som findes på skolen registreres. Registreringerne kan være et udekøkken, et sportsanlæg, faglokaler i udearealerne m.m. Samtidig kigges der i en 1 km radius fra skolen på, hvad der ellers er i området

af læringsmiljøer der kan benyttes i forbindelse med aktiviteter på skolen.

I registreringen kigges der endvidere også på, hvilke eksisterende ting der evt. kan transformeres og udvides med nye funktioner og aktiviteter. Et eksempel kunne være et vandhul, der transformeres om til et natur og teknik læringsmiljø. Samtidigt undersøges der også, hvor der er mulighed for at lave direkte adgang fra faglokaler og ud til et nærmiljø.

LEGEPLADSER

Det er nødvendigt at vurdere om skolerne har tilstrækkelig med legefaciliteter ift. alder og antal børn. Derudover er det vigtigt, at se på hvordan lærings- og legemiljøer kan spille sammen. Der kigges på om der mangler opholdssteder, miljøer der kan stimulere ophold, hvor der er læ for vind og regn, der kan være med til at give shelters i udearealerne.

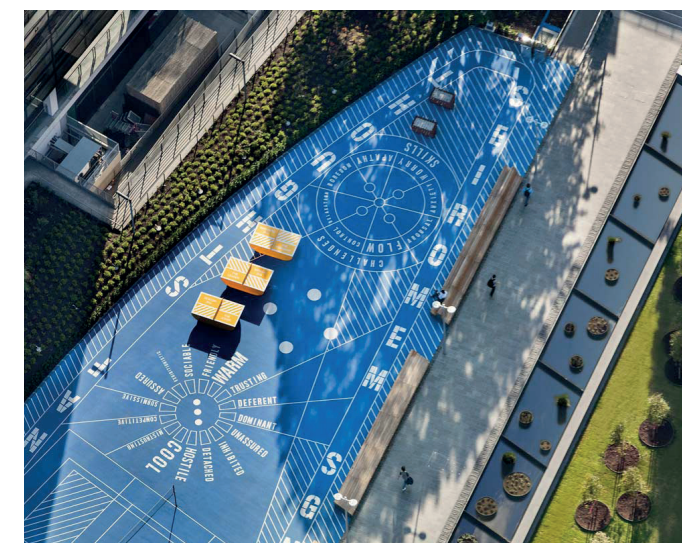
VEDLIGEHOLDELSE

I Aalborg Kommune er det Park & Natur i By- og Landskabsforvaltningen, der står for hovedparten af vedligeholdelse af de grønne områder omkring skolerne. Der er udarbejdet en beskrivelse af, hvad denne aftale omfatter; herunder hvad der er Park & Naturs ansvar, og hvad der er skolernes ansvar. AaK Bygninger i Borgmesterens Forvaltning har ansvaret for renovering af befæstede arealer (arealer med fast belægning) og vedligeholdelse af belysning i terræn. Derfor laves der en registrering af både belægnings- og beplantningsoverordnede stand.

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Mobilt uderum



Eksempel: Aktivisering af uderum



Eksempel: Aktivisering af skolegård

BESKRIVELSE

GENEREL INFO OM FARSTRUP SKOLE

Adresse	Farstrup Skole Vårvej 9 9240 Nibe
Telefon	9982 4340
E-mail	farstrupskole@aalborg.dk
Web	www.farstrupskole.dk
Skoleleder	Claus Aabel Østergaard
Antal elever	166
Antal klasser	10
Antal klassetrin	0-9
Antal spor	1



EVALUERING AF SKOLE

Alle vurderinger er foretaget på en skala fra	1-5
Utilstrækkelig	1
Tilstrækkelig	2
Jævn / god	3
Fortrinlig	4
Fremragende	5

EVALUERING AF SKOLENS UDEAREAL (fra 1 til 5):

Læringsmiljøer 2
Der er generelt behov for en opgradering af læringsmiljøerne i udearealerne.

Legepladsstand 3
Legepladsen fremstår i en rimelig stand, dog mangler der muligheder for de ældste elever.

Det grønne 4
Skolen er omgivet af en grøn ramme og skov. Der kan dog udføres en mere karakteristisk beplantning ved nærarealerne.

Belægningernes stand 3
Der er behov for få opretning og udskiftninger af noget af den eksisterende belægning.

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Ophold i det grønne



Eksempel: Leg med vand



Eksempel: Stimulerende legeplads

FOTOREGISTRERING FRA SKOLEN



SPØRGESKEMA

SPØRGESKEMA TIL SKOLER I AALBORG KOMMUNE, I FORBINDELSE MED UNDERSØGELSE AF UDEAREALER.

Dato: 4 april 2018

Skolens navn: Farstrup Skole

Dokument er udarbejdet af: Bo L. Jensen

1. Beskrivelse af skolens udearealer

Lav en kort beskrivelse af, hvad skolens udearealer består af:

- Størrelse etc.

4800 m²

- Hvilke udemiljøer er pt. etableret på disse arealer fx. legeplads, udendørs fagmiljøer etc.

Der er etableret en legeplads med klatrestativ og 2 gynger samt 1 bålplads ved Dus.

Bag skolen er der en bålplads, en gyngesamt en skolehave.

Herudover er der asfalterede skolegårde med mål til boldspil, hvoraf den største også anvendes til mooncars etc.

2. Brug af skolens udearealer

Elever:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af eleverne?

De anvendes i forbindelse med frikvarterer, udearrangementer samt delvist i undervisningsøjemed. De benyttes også til eks. vis rollespilslege i Dus.

- Hvordan oplever eleverne skolens udearealer?

Jf. trivselsmålingen er der en generel tilfredshed med disse, dog med ønsker om flere læring- og aktivitets faciliteter.

- Er de legepladser, der er på skolen, tilstrækkelige i forhold til antal elever, deres funktionsniveau og alder?

Niveauet er ok, dog på ingen måde prangende.

Lærere og pædagoger:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af lærere og pædagoger ift. fag og pædagogiske aktiviteter?

På et niveau som levner plads til udviklingspotentialer.

- Hvordan oplever skolens lærere og pædagoger skolens udearealer?

Som pæne og nydelige, men med plads til forbedringer såvel lærings som aktivitetsrettet.

- Hvor mange procent af den samlede undervisning forgår pt på skolens udearealer?

Under 10, er mit bud.

- Hvilke fag er pt specielt gode til at bruge skolens udearealer?

N/T, delvist madkundskab, BH. klassen.

Lokalsamfund:

- Hvilke andre lokale aktører bruger evt. skolens udearealer og til hvad?

Skolen er placeret i et lille lokalsamfund, og anvendes både som et sted at lege og til at hænge ud i aftentimerne.

- Er der andre udearealer i en radius på 1 km fra skolen, som anvendes af lærere og pædagoger ift. skolens fag og pædagogiske aktiviteter?

Ja, der findes såvel skov som mindre vandløb, der til tider anvendes i N/T, og af Dus personalet.

3. Vedligeholdelse af skolens udearealer

- Hvorledes vedligeholdes de grønne arealer på skolen?

De vedligeholdes af Aalborg kommune i et omfang som rummer store forbedrings muligheder.

- Hvordan vurderes skolens generelle tilstand?

Som en pæn og velholdt skole, der blev renoveret, og stod færdig i aug. 2012.

4. Aktuelle planer og tanker ift. skolens udearealer

Beskriv både jeres kortsigtede og langsigtede planer og tanker ift. ændringer / tilføjelser på skolens udearealer.

- Hvilke udendørs læringsmiljøer og aktiviteter har I pt. overvejelser omkring?

Grundet skolens økonomi er der ingen aktuelle planer heromkring.

- Hvordan indgår disse ændringer/tilføjelser i skolens udearealer, som en del af skolens læringsmiljø?

-

- Hvad forventer I, de nye ændringer / tilføjelser vil koste, og har I pt. finansieringen på plads?

-

5. Arbejdet med udviklingen af skolens udearealer

- Hvilke eksisterende opholdselementer og funktioner i jeres udearealer tænker I kunne multianvendes?

Det kan de sikkert alle, hvis jeg forstår spørgsmålet korrekt.

- Er der specielle fagligheder på jeres skole, som I på sigt godt kunne tænke jer at vægte i udearealerne?

Ja, vi har længe drømt om et langhus, med integreret udekøkken, depot til udeundervisning i stort set alle fag, samt en mulighed for at anvende en mere eksperimenterende tilgang til læring generelt. Det kunne f.eks. være fysik undervisning, lave mad i naturen, dissekering af fisk og dyr samt udstilling af egnens flora mv. Desuden er der et stort behov for en multibane, som vil kunne benyttes som en del af bevægelse i undervisningen.

6. Øvrige forhold, som I ikke mener, er belyst i ovenstående spørgsmål:

-

LUFTFOTO 1km zonen

Skolen benytter hovedsagelig sine egne faciliteter, samt nærliggende skov og vandhul til udendørs læring.



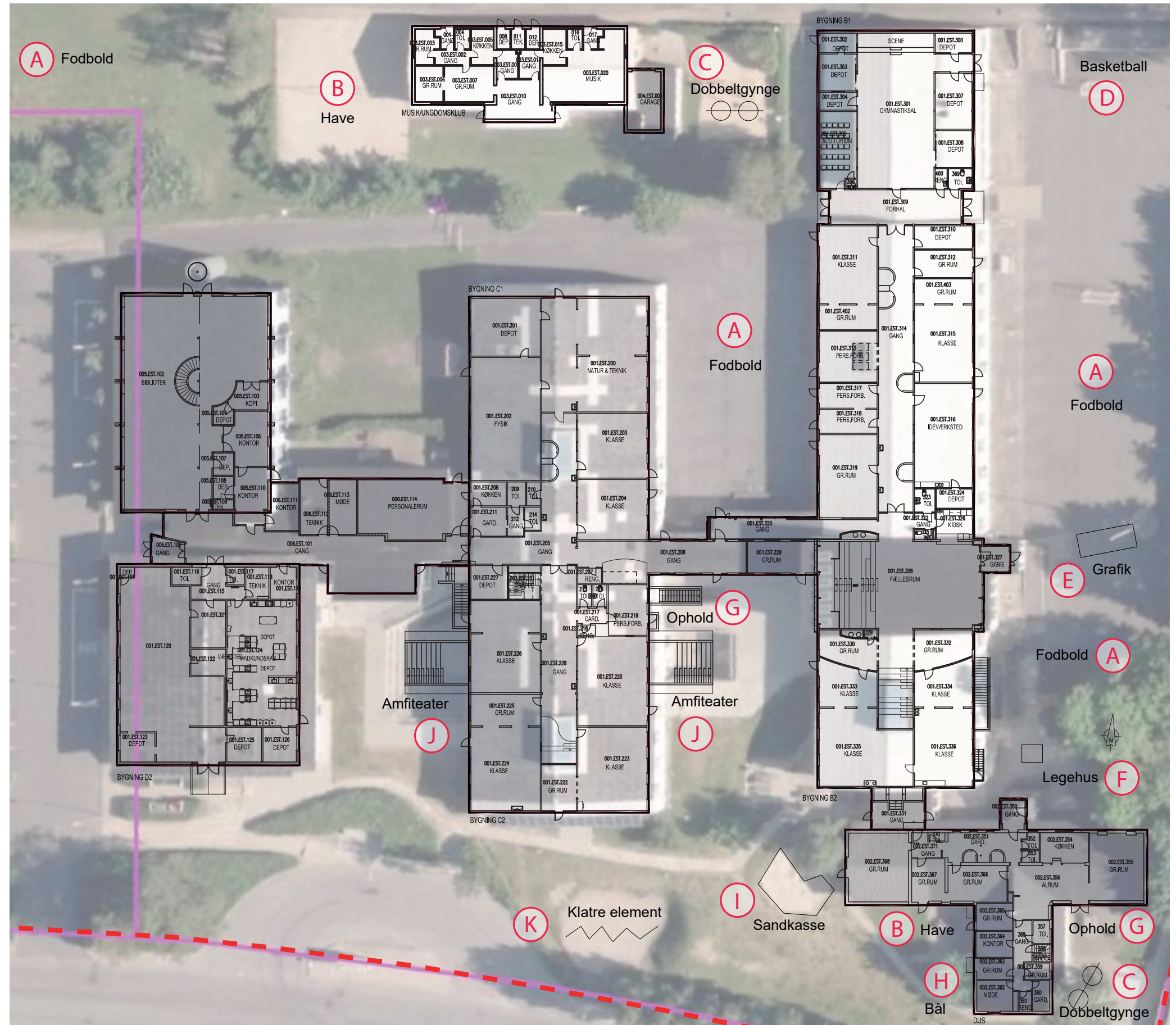
LUFTFOTO af Farstrup Skoles areal



NUVÆRENDE FORHOLD

FARSTRUP SKOLES UDEAREAL AKTIVITETER

- | | |
|---|---------------|
| A | Fodbold |
| B | Have |
| C | Dobbeltgynge |
| D | Basketball |
| E | Grafik |
| F | Legehus |
| G | Ophold |
| H | Bål |
| I | Sandkasse |
| J | Amfiteater |
| K | Klatreelement |



UDVIKLINGSPLAN

- 1

Læringsmiljøer

Udeskole

I udeskolen skabes der et udendørs læringsmiljø omgivet af transparente afskærminger, forskudte niveauer til ophold, som alt sammen kan benyttes til undervisning ude i det fri.
- 2

7-9 klasse

Der etableres et nærmiljø for 7-9 klasse, til ophold i pauser og undervisning. Miljøet udstyrres med højtalere, hængekøjer, læ og med muligheder for hygge m.m.
- 3

Workshop

Der etableres et udendørs læringsmiljø til workshops m.m. for de forskellige fag. Her vil der være mulighed for lave undersøgelser, eksperimenter og ophold m.m.
- 4

Legepladsstand

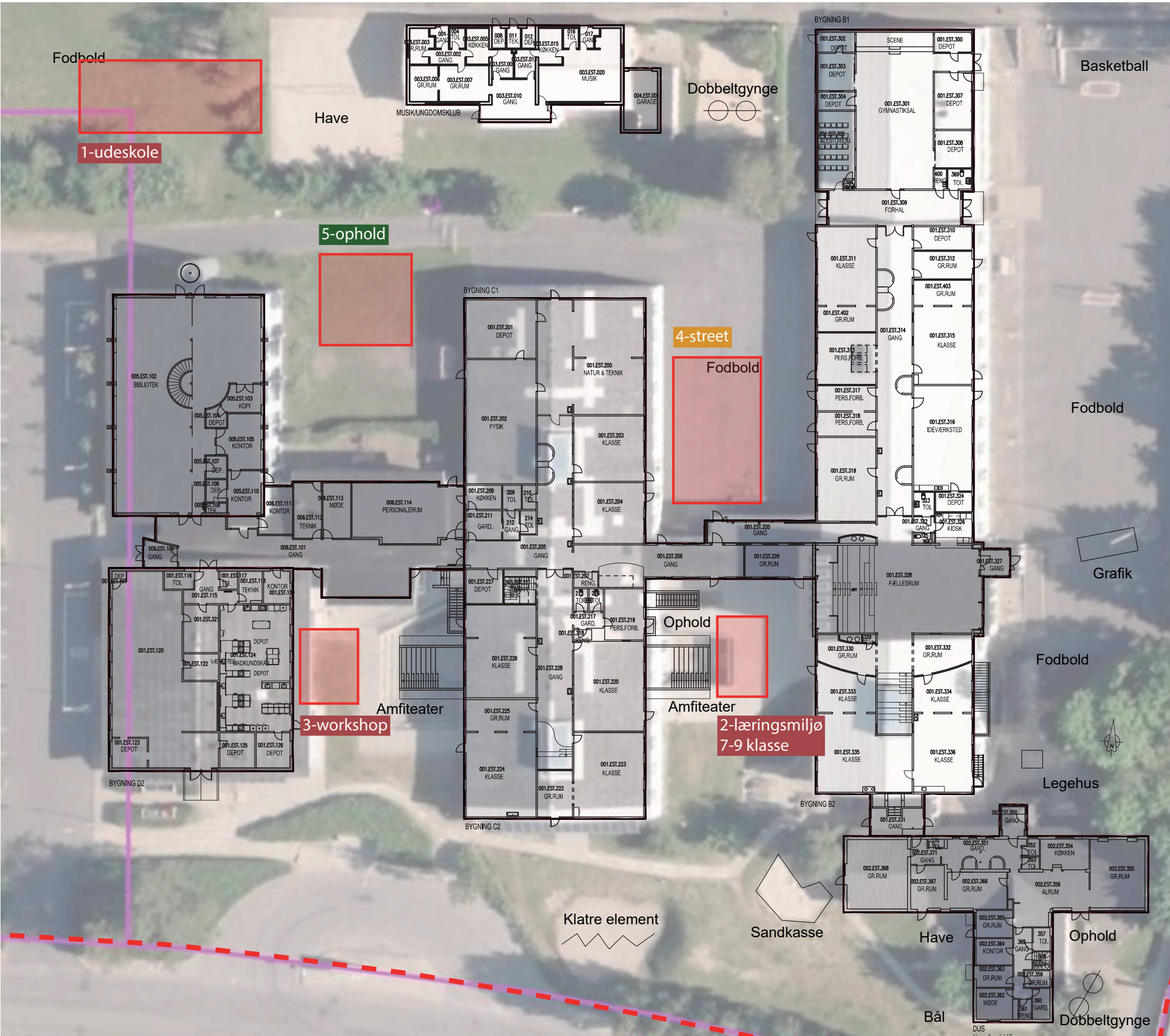
Street

Der udføres en skatebane med flere forskellige elementer til street skate og løbehjul.
- 5

Det grønne

Ophold

I skolegården anlægges der en grøn have med forskellig beplantning, der kan være med til at stimulere elvernes sanser. Den grønne have kan benyttes til leg og ophold.



INVESTERINGSPLAN

NYE INVESTERINGER

Læringsmiljøer		
1	Udeskole	2.100.000 kr
2	7-9 klasse	200.000 kr
3	Workshop	200.000 kr
		2.500.000 kr
Legepladsstand		
4	Street 4-9 klasse	400.000 kr
		400.000 kr
Det grønne		
5	Ophold	100.000 kr
	Opretning af det grønne	50.000 kr
		150.000 kr
Belægningernes stand		
	Opretning af belægninger	600.000 kr
		600.000 kr

Samlet investering i alt: 3.650.000 kr