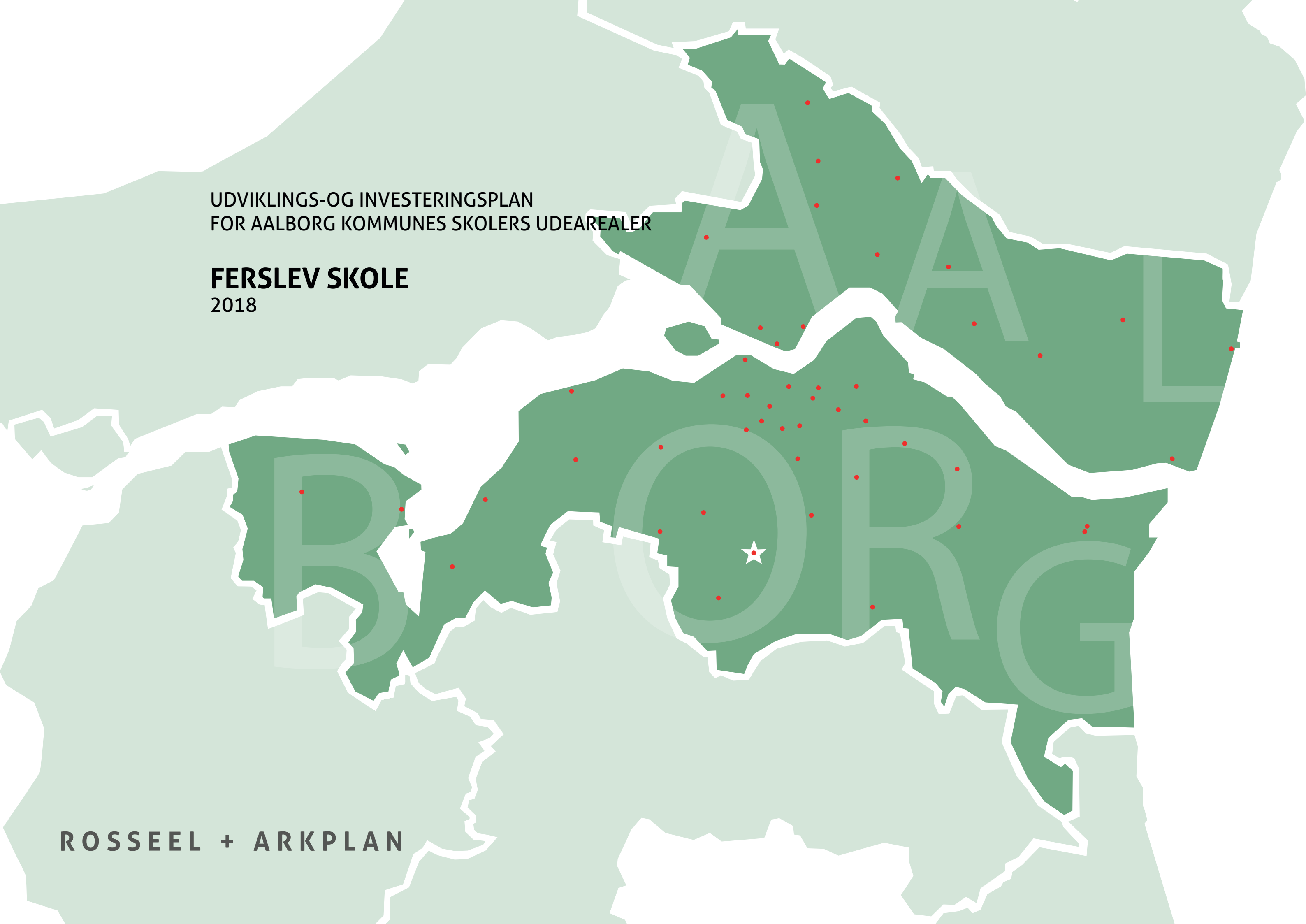


UDVIKLINGS-OG INVESTERINGSPLAN
FOR AALBORG KOMMUNES SKOLERS UDEAREALER

FERSLEV SKOLE
2018

ROSSEEL + ARKPLAN



INTRO

INTRO

Dette dokument har til formål at analysere skolernes udearealer, i alt skal der analyseres udearealer på 49 skoler i Aalborg Kommune. Dette omfatter udendørs lærings- og legemiljøer samt kvaliteten af skolernes belægnings- og grønne arealer. Når alle analyser er gennemført, skal materialet bruges til at få et opdateret indtryk af skolernes tilstand og investeringsbehov.

Der er til skolerne blevet sendt et spørgeskema ud, som har dannet baggrund for snakken med hver enkelt skole, og som bruges til at udarbejde stand og en fremtidig investeringsplan for hver enkelt skole.

Hver enkelt skole har haft besøg af rådgivere i forbindelse med registrering af skolens udearealer. Her har rådgivere afholdt et møde med 1-3 personer fra skolen, der har orienteret om hvordan udearealerne bruges, samt skolens ønsker til fremtidige investeringer m.m.

Hver enkelt skoles behov er forskellig. Derfor vil hvert projekt være tilpasset hver skole, med de behov og muligheder hver skole har, så en sammenligning direkte mellem skolerne er ikke formålet.

Overordnet er der en vision i Aalborg kommune om, at skolerne skal bruge 25% af deres undervisningstid i udearealerne. Derfor laves der en investeringsplan for hver skole. Investeringsplanen behandler både læringsmiljøer, legemiljøer og standen af det eksisterende anlæg.

UDENDØRS LÆRINGSMILJØER

De eksisterende udendørs læringsmiljøer som findes på skolen registreres. Registreringerne kan være et udekøkken, et sportsanlæg, faglokaler i udearealerne m.m. Samtidig kigges der i en 1 km radius fra skolen på, hvad der ellers er i området

af læringsmiljøer der kan benyttes i forbindelse med aktiviteter på skolen.

I registreringen kigges der endvidere også på, hvilke eksisterende ting der evt. kan transformeres og udvides med nye funktioner og aktiviteter. Et eksempel kunne være et vandhul, der transformeres om til et natur og teknik læringsmiljø. Samtidigt undersøges der også, hvor der er mulighed for at lave direkte adgang fra faglokaler og ud til et nærmiljø.

LEGEPLADSER

Det er nødvendigt at vurdere om skolerne har tilstrækkelig med legefaciliteter ift. alder og antal børn. Derudover er det vigtigt, at se på hvordan lærings- og legemiljøer kan spille sammen. Der kigges på om der mangler opholdssteder, miljøer der kan stimulere ophold, hvor der er læ for vind og regn, der kan være med til at give shelters i udearealerne.

VEDLIGEHOLDELSE

I Aalborg Kommune er det Park & Natur i By- og Landskabsforvaltningen, der står for hovedparten af vedligeholdelse af de grønne områder omkring skolerne. Der er udarbejdet en beskrivelse af, hvad denne aftale omfatter; herunder hvad der er Park & Naturs ansvar, og hvad der er skolernes ansvar. AaK Bygninger i Borgmesterens Forvaltning har ansvaret for renovering af befæstede arealer (arealer med fast belægning) og vedligeholdelse af belysning i terræn. Derfor laves der en registrering af både belægnings- og beplantningsoverordnede stand.

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Billedkunst i uderum



Eksempel: Ophold i det grønne



Eksempel: Shelters i det grønne

BESKRIVELSE

GENEREL INFO OM FERSLEV SKOLE

Adresse	Ferslev Skole Rævedalsvej 5 9230 Svenstrup J
Telefon	9982 5100
E-mail	ferslevskole@aalborg.dk
Web	www.ferslevskole.dk
Skoleleder	Birgit Nielsen
Antal elever	302
Antal klasser	17
Antal klassetrin	0-9
Antal spor	1-2



EVALUERING AF SKOLE

Alle vurderinger er foretaget på en skala fra	1-5
Utilstrækkelig	1
Tilstrækkelig	2
Jævn / god	3
Fortrinlig	4
Fremragende	5

EVALUERING AF SKOLENS UDEAREAL (fra 1 til 5):

Læringsmiljøer 2
Der er et begrænset læringsmiljø for natur og teknik faget, ellers har skolen ikke andre læringsmiljøer der kan inddrages i undervisningen.

Legepladsstand 2
Legeplads og opholdsmuligheder er umiddelbart mangelfulde for de ældste elever på skolen. For mellemgruppen mangler der ligeledes muligheder for leg.

Det grønne 3
Omkring skolen er der beplantet med en masse grønt. Beplantningen kan dog godt efterbeplantes, så der kommer mere karakter af den grønne beplantning.

Belægningernes stand 3
Der er behov for at områder af belægningen bliver eftergået, samt etablering af nye stier på skolen.

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Sanselig køkkenhave



Eksempel: Væksthus til udendørs læringsmiljø



Eksempel: Vertikal legeplads

FOTOREGISTRERING FRA SKOLEN



SPØRGESKEMA

SPØRGESKEMA TIL SKOLER I AALBORG KOMMUNE, I FORBINDELSE MED UNDERSØGELSE AF UDEAREALER.

Dato: 22 marts 2018

Skolens navn: Ferslev Skole

Dokument er udarbejdet af: Martin Balling og Birgit Nielsen

1. Beskrivelse af skolens udearealer

Lav en kort beskrivelse af, hvad skolens udearealer består af :

- Størrelse etc.

Kort udleveret ved mødet

- Hvilke udemiljøer er pt. etableret på disse arealer fx. legeplads, udendørs fagmiljøer etc.

Boldbane, legeplads, skolehave, skoleskov, bålhytte, shelters og en mindre skaterbane.

2. Brug af skolens udearealer

Elever:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af eleverne?

Primært i skoletiden. I idrætsundervisningen og til understøttende undervisning og bevægelse i undervisningen. Efter skoletid bruger en del elever skaterbanen og boldbanen

- Hvordan oplever eleverne skolens udearealer?

De efterspørger bedre udefaciliteter / flere forskellige muligheder især i mellemgruppen og den ældste afdeling. De yngste 0.- 2. klasse har rimelig gode og varierede faciliteter.

- Er de legepladser, der er på skolen, tilstrækkelige i forhold til antal elever, deres funktionsniveau og alder?

Arealmæssigt er der plads nok, men belægninger og legefaciliteter i afdeling 3.-5. kl og 6.-9. klasse er meget slidte og utidsvarende.

Lærere og pædagoger:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af lærere og pædagoger ift. fag og pædagogiske aktiviteter?

-

deundervisning i skolehaven. Understøttende aktiviteter i de forskellige fag, hvor bevægelse indgår. Fag som indgår i udearealerne er b.la. matematik, idræt, NT, biologi, håndværk og design og geografi.

- Hvordan oplever skolens lærere og pædagoger skolens udearealer?

At vi har masser af plads og gode områder som pga manglende midler desværre ikke bliver udnyttet optimalt.

- Hvor mange procent af den samlede undervisning forgår pt på skolens udearealer?

Mit personlige skøn vil være 10 til 20 %

- Hvilke fag er pt specielt gode til at bruge skolens udearealer?

Matematik, NT, biologi, geografi, Idræt og håndværk og design.

Lokalsamfund:

- Hvilke andre lokale aktører bruger evt. skolens udearealer og til hvad?

Dall Ferslev idrætsforening og UngAalborg

- Er der andre udearealer i en radius på 1 km fra skolen, som anvendes af lærere og pædagoger ift. skolens fag og pædagogiske aktiviteter?

Trampestien.

3. Vedligeholdelse af skolens udearealer

- Hvorledes vedligeholdes de grønne arealer på skolen?

Park og Natur AAK

- Hvordan vurderes skolens generelle tilstand?

En sund skole med fokus på den nærmiljøet, men med meget nedslidte udearealer.

4. Aktuelle planer og tanker ift. skolens udearealer

Beskriv både jeres kortsigtede og langsigtede planer og tanker ift. ændringer / tilføjelser på skolens udearealer.

- Hvilke udendørs læringsmiljøer og aktiviteter har I pt. overvejelser omkring?

Forhindringsbane med fokus på kost sundhed og motion. Et natursti kombineret med GPS, kort og kompas løb med fokus på biotop-sundersøgelse. Områder som inviterer til fællesskaber og udendørs ophold - borde/ bænke / baner af forskellige slags

- Hvordan indgår disse ændringer/tilføjelser i skolens udearealer, som en del af skolens læringsmiljø?

I form af projektarbejde og understøttende undervisning.

- Hvad forventer I, de nye ændringer / tilføjelser vil koste, og har I pt. finansieringen på plads?

?

5. Arbejdet med udviklingen af skolens udearealer

- Hvilke eksisterende opholdselementer og funktioner i jeres udearealer tænker I kunne multianvendes?

Boldbanerne og trampestien. Desuden har vi en lukket gårdhave, som vi ønsker delvis overdækket og udstyret med trappe, som kan fungere som udendørs samlingssted for alle skolens elever. Skolen har ingen lokaler, hvor alle elever kan samles til fælles arrangementer. Eneste mulighed er idrætshallen, som langt fra er anvendelig til formålet. Vi ønsker os et multi uderum, som kan anvendes til en række formål.

- Er der specielle fagligheder på jeres skole, som I på sigt godt kunne tænke jer at vægte i udearealerne?

Ja!!! I forbindelse med regeringens nationale naturvidenskabsstrategi 2018, og deres fokus på krop og bevægelse i skolen, ser vi et stort potentiale i at udvikle og bygge udeområder der tilgodeser de naturvidenskabelige fag, bevægelsefag og den understøttende undervisning. Styrkelse af innovation, projektundervisning, eksperimenterende og praktisk arbejde/undervisning.

6. Øvrige forhold, som I ikke mener, er belyst i ovenstående spørgsmål:

-

LUFTFOTO 1km zonen

Skolen benytter sine egne faciliteter til uden-dørs læring, samt de sportsarealer der ligger ved siden af skolen til idræt.

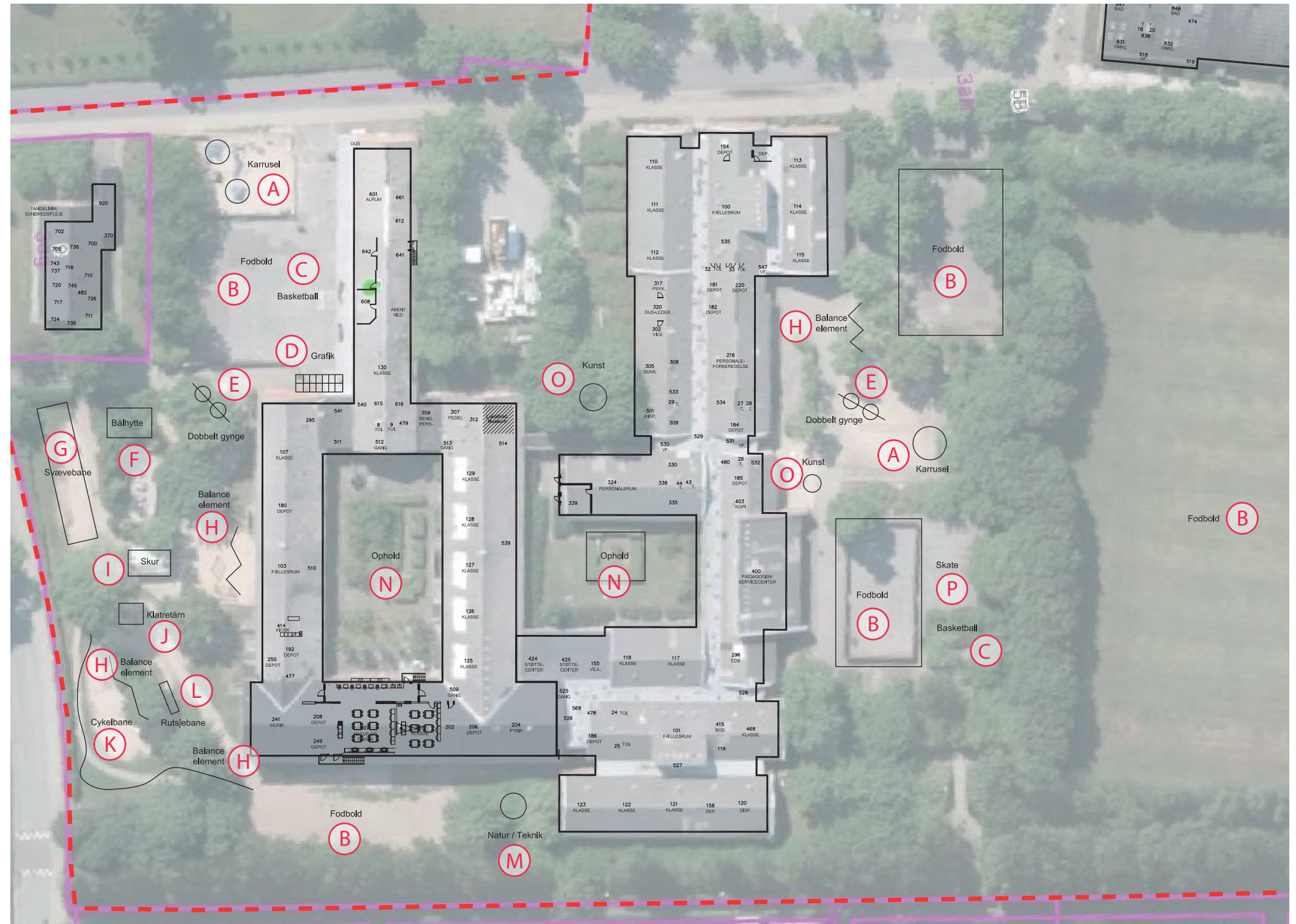




NUVÆRENDE FORHOLD

FERSLEV SKOLES UDEAREAL AKTIVITETER

- | | |
|---|----------------|
| A | Karrusel |
| B | Fodbold |
| C | Basketball |
| D | Grafik |
| E | Dobbeltgynge |
| F | Bålhytte |
| G | Svævebane |
| H | Balanceelement |
| I | Skur |
| J | Klatretårn |
| K | Cykelbane |
| L | Rutsjebane |
| M | Natur/teknik |
| N | Ophold |
| O | Kunst |
| P | Skate |



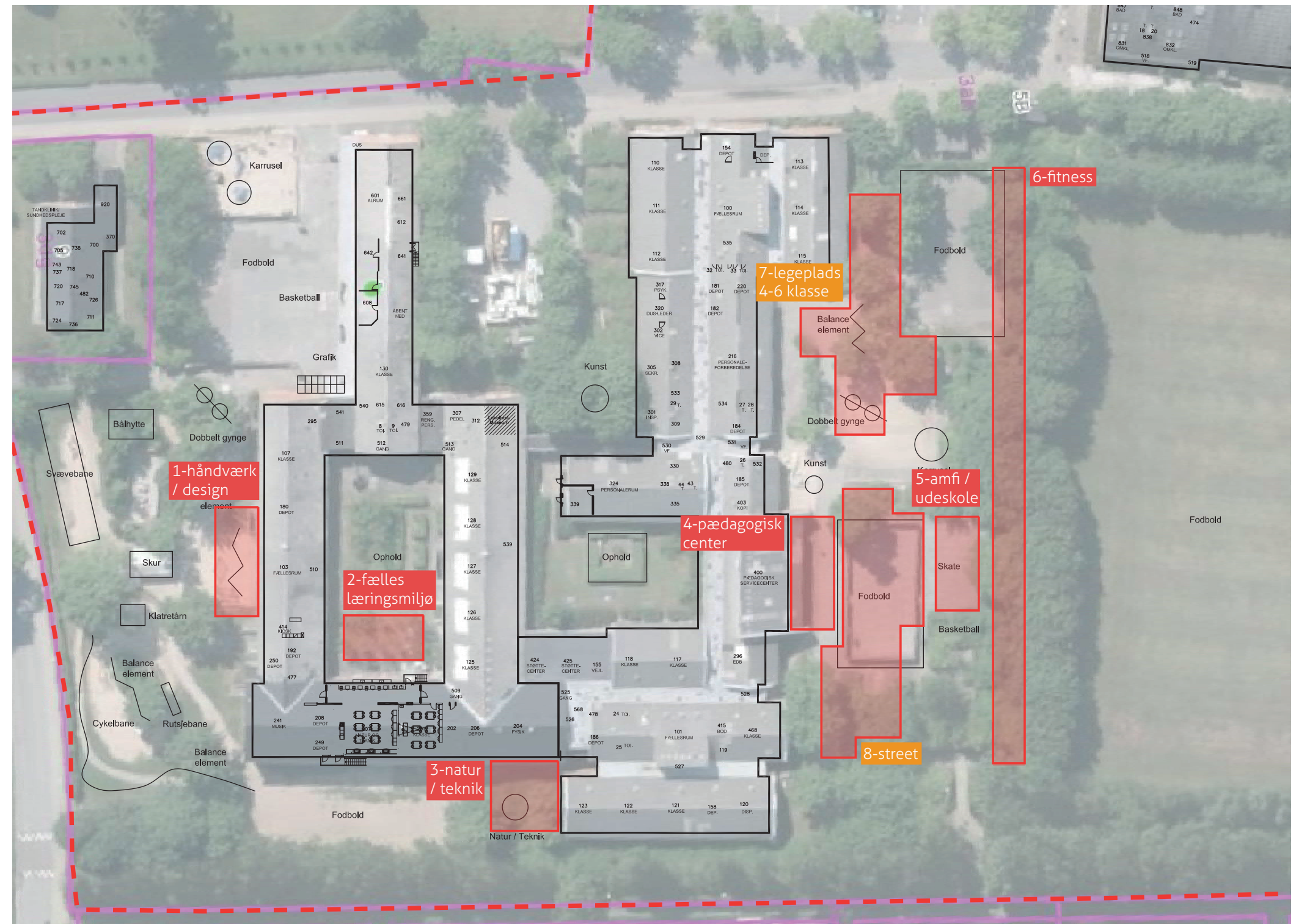
UDVIKLINGSPLAN

Læringsmiljøer

- 1 Håndværk/design
Skærmet miljø hvor undervisningen kan trækkes direkte ud og foregå i et nærmiljø. Stedet kan også benyttes som et udendørs grupperum.
- 2 Fælles læringsmiljø
Der laves et fælles område til alle fag og klasser hvor der er mulighed for at benytte læringsmiljøet.
- 3 Natur/teknik
Arealet ved natur og teknik videreudvikles med haver, ophold med læ, dufte, blomstringer m.m. Miljøet vil også kunne bruges til andre fag.
- 4 Pædagogisk center
Der etableres et uderum for pædagogisk center, hvor der kan trækkes direkte ud i et skærmet miljø.
- 5 Udeskole/amfiteater
Ved udeskole/amfiteater skabes der et udendørs læringsmiljø omgivet af transparente afskærminger, forskudte niveauer til ophold, alt sammen kan benyttes til undervisning i det fri.
- 6 Fitness
Der ønskes flere atletik- og sportselementer, som samles langs et aktivitetsbånd i forbindelse med boldbanen.

Legepladsstand

- 7 Legeplads 4-6 klasse
Der anlægges en legeplads med forskellige elementer der er med til at aktivere og stimulere eleverne.
- 8 Street
Skatebanen opgraderes med belysning og udvides til et større areal med flere forskellige elementer til streetskate og løbehjul.



INVESTERINGSPLAN

NYE INVESTERINGER

Læringsmiljøer		
1	Håndværk/design	400.000 kr
2	Fælles læringsmiljø	400.000 kr
3	Natur/teknik	200.000 kr
4	Pædagogisk center	300.000 kr
5	Udeskole/amfiteater	650.000 kr
6	Fitness	400.000 kr
		2.350.000 kr
Legepladsstand		
7	Legeplads 4-6 klasse	1.100.000 kr
8	Street	1.000.000 kr
		2.100.000 kr
Det grønne		
	Opretning af det grønne	200.000 kr
		200.000 kr
Belægningernes stand		
	Opretning af belægninger	1.500.000 kr
		1.500.000 kr
Samlet investering i alt:		6.150.000 kr