

UDVIKLINGS-OG INVESTERINGSPLAN
FOR AALBORG KOMMUNES SKOLERS UDEAREALER

GISTRUP SKOLE

2018

ROSSEEL + ARKPLAN



INTRO

INTRO

Dette dokument har til formål at analysere skolernes udearealer, i alt skal der analyseres udearealer på 49 skoler i Aalborg Kommune. Dette omfatter udendørs lærings- og legemiljøer samt kvaliteten af skolernes belægnings- og grønne arealer. Når alle analyser er gennemført, skal materialet bruges til at få et opdateret indtryk af skolernes tilstand og investeringsbehov.

Der er til skolerne blevet sendt et spørgeskema ud, som har dannet baggrund for snakken med hver enkelt skole, og som bruges til at udarbejde stand og en fremtidig investeringsplan for hver enkelt skole.

Hver enkelt skole har haft besøg af rådgivere i forbindelse med registrering af skolens udearealer. Her har rådgivere afholdt et møde med 1-3 personer fra skolen, der har orienteret om hvordan udearealerne bruges, samt skolens ønsker til fremtidige investeringer m.m.

Hver enkelt skoles behov er forskellig. Derfor vil hvert projekt være tilpasset hver skole, med de behov og muligheder hver skole har, så en sammenligning direkte mellem skolerne er ikke formålet.

Overordnet er der en vision i Aalborg kommune om, at skolerne skal bruge 25% af deres undervisningstid i udearealerne. Derfor laves der en investeringsplan for hver skole. Investeringsplanen behandler både læringsmiljøer, legemiljøer og standen af det eksisterende anlæg.

UDENDØRS LÆRINGSMILJØER

De eksisterende udendørs læringsmiljøer som findes på skolen registreres. Registreringerne kan være et udekøkken, et sportsanlæg, faglokaler i udearealerne m.m. Samtidig kigges der i en 1 km radius fra skolen på, hvad der ellers er i området

af læringsmiljøer der kan benyttes i forbindelse med aktiviteter på skolen.

I registreringen kigges der endvidere også på, hvilke eksisterende ting der evt. kan transformeres og udvides med nye funktioner og aktiviteter. Et eksempel kunne være et vandhul, der transformeres om til et natur og teknik læringsmiljø. Samtidigt undersøges der også, hvor der er mulighed for at lave direkte adgang fra faglokaler og ud til et nærmiljø.

LEGEPLADSER

Det er nødvendigt at vurdere om skolerne har tilstrækkelig med legefaciliteter ift. alder og antal børn. Derudover er det vigtigt, at se på hvordan lærings- og legemiljøer kan spille sammen. Der kigges på om der mangler opholdssteder, miljøer der kan stimulere ophold, hvor der er læ for vind og regn, der kan være med til at give shelters i udearealerne.

VEDLIGEHOLDELSE

I Aalborg Kommune er det Park & Natur i By- og Landskabsforvaltningen, der står for hovedparten af vedligeholdelse af de grønne områder omkring skolerne. Der er udarbejdet en beskrivelse af, hvad denne aftale omfatter; herunder hvad der er Park & Naturs ansvar, og hvad der er skolernes ansvar. AaK Bygninger i Borgmesterens Forvaltning har ansvaret for renovering af befæstede arealer (arealer med fast belægning) og vedligeholdelse af belysning i terræn. Derfor laves der en registrering af både belægnings- og beplantningsoverordnede stand.

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Shelters i det grønne



Eksempel: Vertikal legeplads



Eksempel: Leg med tal

BESKRIVELSE

GENEREL INFO OM GISTRUP SKOLE

Adresse	Gistrup Skole Hadsundvej 406 9260 Gistrup
Telefon	9931 9330
E-mail	gistrupskole@aalborg.dk
Web	www.gistrup-skole.dk
Skoleleder	Thorstein Jensen
Antal elever	885
Antal klasser	39
Antal klassetrin	0-9
Antal spor	3-5



EVALUERING AF SKOLE

Alle vurderinger er foretaget på en skala fra	1-5
Utilstrækkelig	1
Tilstrækkelig	2
Jævn / god	3
Fortrinlig	4
Fremragende	5

EVALUERING AF SKOLENS UDEAREAL (fra 1 til 5):

Læringsmiljøer 2
Der er læringsmiljøer i skovkanten ved skolen og optegnet grafik på belægninger. I forhold til antallet af elever på skolen, er læringsmiljøerne mangelfulde.

Legepladsstand 3
Skolen har mange aktive kroge og nicher. Generelt er der taget hensyn til alle aldersgrupper, dog har de største elever behov for steder der indbyder til leg og ophold.

Det grønne 4
Det grønne omgrænser hele skolen meget tydeligt. Der er ikke langt fra klasselokaler og ud i naturen.

Belægningernes stand 3
Belægningerne er generelt i middel stand, dette vurderes til ikke at kræve større justeringer.

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Udendørs undervisning



Eksempel: Plads for udendørs læring



Eksempel: Leg med vand

FOTOREGISTRERING FRA SKOLEN



SPØRGESKEMA

SPØRGESKEMA TIL SKOLER I AALBORG KOMMUNE, I FORBINDELSE MED UNDERSØGELSE AF UDEAREALER.

Dato: 19 marts 2018

Skolens navn: Gistrup Skole

Dokument er udarbejdet af: Ingeborg Trabjerg

1. Beskrivelse af skolens udearealer

Lav en kort beskrivelse af, hvad skolens udearealer består af :

- Størrelse etc.
- Hvilke udemiljøer er pt. etableret på disse arealer fx. legeplads, udendørs fagmiljøer etc.
- Bag indskolingsområde op mod skov m. bål plads, baner, klatreanlæg
- 4 skolegårde med div. baner og redskaber – to af dem med direkte afgang til skov
- Borg og huse til rollespil
- Multibane
- Hockeybaner, "kørebaner", bålpladser, m.m. ved Dus 2
- Dialoghytte
- Udendørs idrætsfaciliteter og boldbaner

2. Brug af skolens udearealer

Elever:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af eleverne?

Både i pauser og i undervisning

- Hvordan oplever eleverne skolens udearealer?

-

- Er de legepladser, der er på skolen, tilstrækkelige i forhold til antal elever, deres funktionsniveau og alder?

Ja

Lærere og pædagoger:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af lærere og pædagoger ift. fag og pædagogiske aktiviteter?

Benyttes af indskolingen i alle fag i en kombination af faglighed og kravet til varieret undervisning. Af mellemtrin og udskoling mere i specifikke fag: idræt, biologi, N/T og i mindre grad i f.eks. matematik. Derudover i alle pauser.

- Hvordan oplever skolens lærere og pædagoger skolens udearealer?

-

- Hvor mange procent af den samlede undervisning forgår pt på skolens udearealer?

-

- Hvilke fag er pt specielt gode til at bruge skolens udearealer?

I indskolingen bruges udearealer i alle fag. På mellemtrin og udskoling er det fortrinsvis idræt og biologi der foregår udendørs.

Lokalsamfund:

- Hvilke andre lokale aktører bruger evt. skolens udearealer og til hvad?

Dagpleje besøger af og til legeplads.

- Er der andre udearealer i en radius på 1 km fra skolen, som anvendes af lærere og pædagoger ift. skolens fag og pædagogiske aktiviteter?

- Lundby Hedehus – placeret i skov og ved bæk
- Alsbjerghuset – placeret i skov
- Kræmmerhusbakken – kælkebakke i fårefold ved skoven
- Område med shelterpladser i skoven
- Området ved Madpakkehuset i skoven
- Parkeringsområdet ved ishuset i Lundby Krat
- Skoven i det hele taget incl. bæk og div vandhuller
- Boldbaner på spar es
- Idrætsforeningens petanquebane

3. Vedligeholdelse af skolens udearealer

- Hvorledes vedligeholdes de grønne arealer på skolen?

Af park og natur.

- Hvordan vurderes skolens generelle tilstand?

I en on-going-vedligeholdelsestilstand :-)

4. Aktuelle planer og tanker ift. skolens udearealer

Beskriv både jeres kortsigtede og langsigtede planer og tanker ift. ændringer / tilføjelser på skolens udearealer.

- Hvilke udendørs læringsmiljøer og aktiviteter har I pt. overvejelser omkring?

Noget der giver f.eks. drenge med behov for meget, store og mange bevægelser – evt. klatre/motorik...-bane ved/i skoven.

Undervisningsfaciliteter til matematik og N/T.

- Hvordan indgår disse ændringer/tilføjelser i skolens udearealer, som en del af skolens læringsmiljø?

Vi tænker dette mest er en pædagogisk udviklingsopgave i forhold til at benytte alle de muligheder der er i skoven.

- Hvad forventer I, de nye ændringer / tilføjelser vil koste, og har I pt. finansieringen på plads?

-

5. Arbejdet med udviklingen af skolens udearealer

- Hvilke eksisterende opholdselementer og funktioner i jeres udearealer tænker I kunne multianvendes?

-

- Er der specielle fagligheder på jeres skole, som I på sigt godt kunne tænke jer at vægte i udearealerne?

N/T, biologi, geografi, fysik, idræt.

6. Øvrige forhold, som I ikke mener, er belyst i ovenstående spørgsmål:

-

LUFTFOTO 1km zonen

Skolen anvender flere områder i den nærliggende skov til undervisning for eleverne, særlig natur og teknik. Derudover benytter skolen også flere af lokalområdets sportsfaciliteter, så som Spar Es' boldbaner og LBK Gistrup.



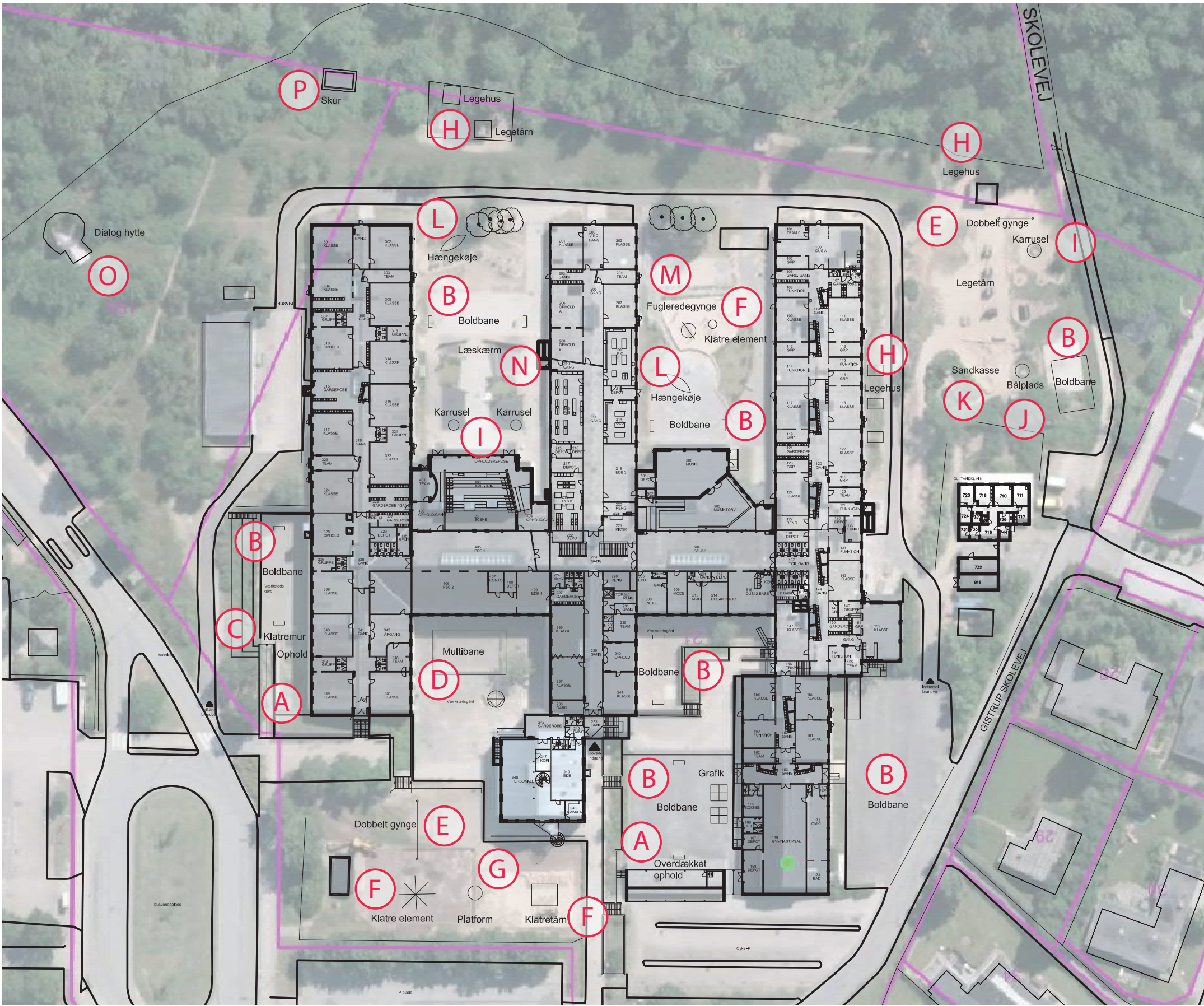
LUFTFOTO
af Gistrup Skoles
areal



NUVÆRENDE FORHOLD

GISTRUP SKOLES UDEAREAL AKTIVITETER

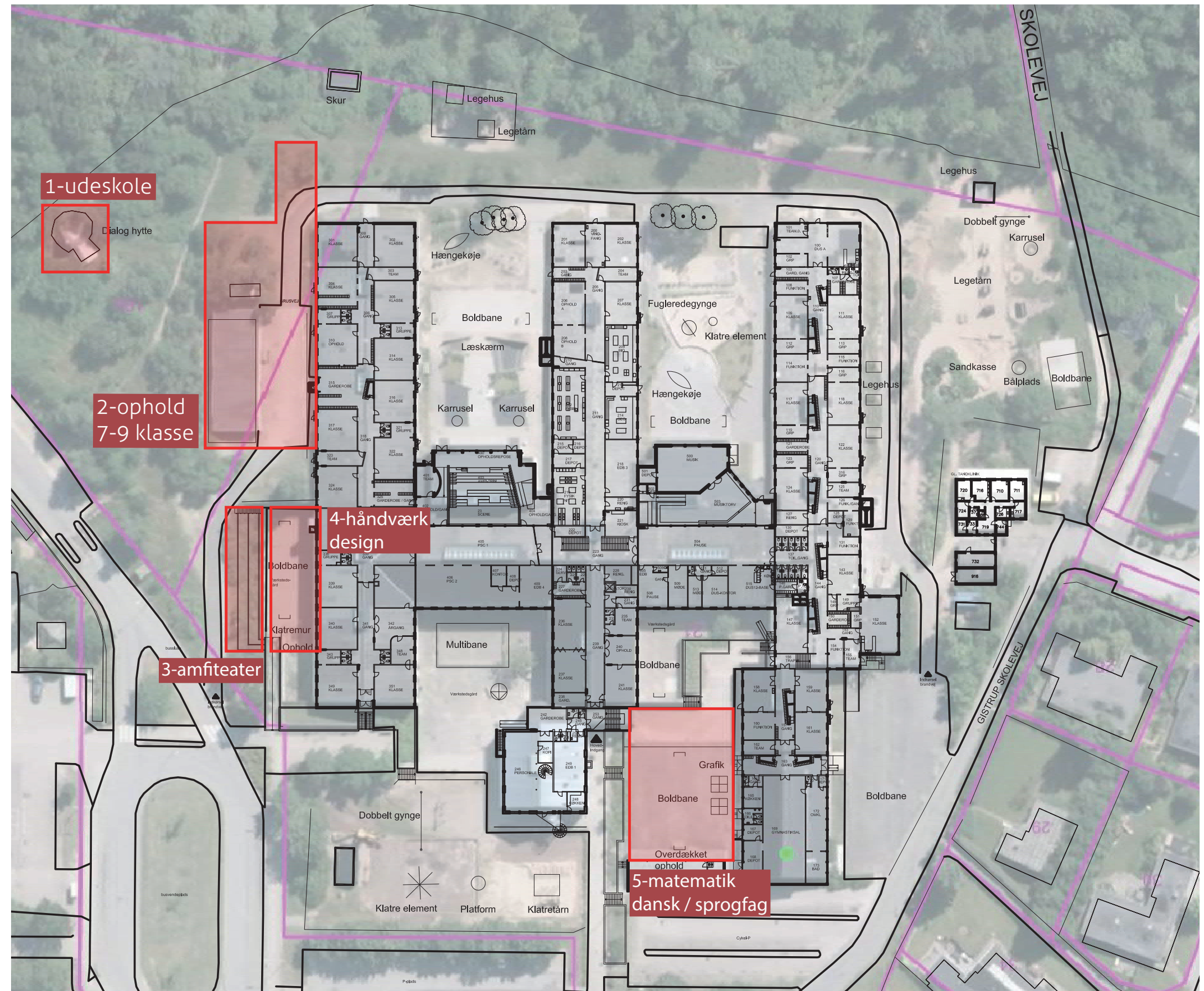
- A Ophold
- B Boldbane
- C Klatremur
- D Multibane
- E Dobbeltgynge
- F Klatreelement / tårn
- G Platform
- H Legehus/tårn
- I Karrusel
- J Bålplads
- K Sandkasse
- L Hængekøje
- M Redegyng
- N Læskærm
- O Dialog hytte
- P Skur



UDVIKLINGSPLAN

Læringsmiljøer

- 1 Udeskole
Skærmet miljø, hvor undervisningen kan trækkes direkte ud i det fri og foregå i et uforstyrret nærmiljø.
- 2 Ophold til 7-9 klasse
Der skabes et miljø med fokus på læring og leg, der er delvist skærmet.
- 3 Læringsmiljø til amfiteater
Arealet benyttes til undervisning og større skoleforsamlinger i form af teaterforestilling, sang og dans.
- 4 Læringsmiljø til håndværk og design
Skærmet miljø, hvor der kan trækkes direkte ud i et nærmiljø, hvor undervisningen kan foregå og stedet kan være et udendørsgrupperum.
- 5 Læringsmiljø til matematik, dansk og sprogfag
Skærmet miljø, hvor undervisningen kan trækkes direkte ud i det fri og foregå i et uforstyrret nærmiljø.



INVESTERINGSPLAN

NYE INVESTERINGER

Læringsmiljøer		
1	Udeskole	750.000 kr
2	Ophold til 7-9 klasse	750.000 kr
3	Amfiteater	500.000 kr
4	Håndværk/design	1.250.000 kr
5	Matematik, dansk og sprogfag	400.000 kr
		3.650.000 kr
Legepladsstand		
	-	0 kr
		0 kr
Det grønne		
	Opretning af det grønne	100.000 kr
		100.000 kr
Belægningernes stand		
	Opretning af belægninger	250.000 kr
		150.000 kr
Samlet investering i alt:		3.900.000 kr