

UDVIKLINGS-OG INVESTERINGSPLAN
FOR AALBORG KOMMUNES SKOLERS UDEAREALER

HERNINGVEJ SKOLE
2018

ROSSEEL + ARKPLAN



INTRO

INTRO

Dette dokument har til formål at analysere skolernes udearealer, i alt skal der analyseres udearealer på 49 skoler i Aalborg Kommune. Dette omfatter udendørs lærings- og legemiljøer samt kvaliteten af skolernes belægnings- og grønne arealer. Når alle analyser er gennemført, skal materialet bruges til at få et opdateret indtryk af skolernes tilstand og investeringsbehov.

Der er til skolerne blevet sendt et spørgeskema ud, som har dannet baggrund for snakken med hver enkelt skole, og som bruges til at udarbejde stand og en fremtidig investeringsplan for hver enkelt skole.

Hver enkelt skole har haft besøg af rådgivere i forbindelse med registrering af skolens udearealer. Her har rådgivere afholdt et møde med 1-3 personer fra skolen, der har orienteret om hvordan udearealerne bruges, samt skolens ønsker til fremtidige investeringer m.m.

Hver enkelt skoles behov er forskellig. Derfor vil hvert projekt være tilpasset hver skole, med de behov og muligheder hver skole har, så en sammenligning direkte mellem skolerne er ikke formålet.

Overordnet er der en vision i Aalborg kommune om, at skolerne skal bruge 25% af deres undervisningstid i udearealerne. Derfor laves der en investeringsplan for hver skole. Investeringsplanen behandler både læringsmiljøer, legemiljøer og standen af det eksisterende anlæg.

UDENDØRS LÆRINGSMILJØER

De eksisterende udendørs læringsmiljøer som findes på skolen registreres. Registreringerne kan være et udekøkken, et sportsanlæg, faglokaler i udearealerne m.m. Samtidig kigges der i en 1 km radius fra skolen på, hvad der ellers er i området

af læringsmiljøer der kan benyttes i forbindelse med aktiviteter på skolen.

I registreringen kigges der endvidere også på, hvilke eksisterende ting der evt. kan transformeres og udvides med nye funktioner og aktiviteter. Et eksempel kunne være et vandhul, der transformeres om til et natur og teknik læringsmiljø. Samtidigt undersøges der også, hvor der er mulighed for at lave direkte adgang fra faglokaler og ud til et nærmiljø.

LEGEPLADSER

Det er nødvendigt at vurdere om skolerne har tilstrækkelig med legefaciliteter ift. alder og antal børn. Derudover er det vigtigt, at se på hvordan lærings- og legemiljøer kan spille sammen. Der kigges på om der mangler opholdssteder, miljøer der kan stimulere ophold, hvor der er læ for vind og regn, der kan være med til at give shelters i udearealerne.

VEDLIGEHOLDELSE

I Aalborg Kommune er det Park & Natur i By- og Landskabsforvaltningen, der står for hovedparten af vedligeholdelse af de grønne områder omkring skolerne. Der er udarbejdet en beskrivelse af, hvad denne aftale omfatter; herunder hvad der er Park & Naturs ansvar, og hvad der er skolernes ansvar. AaK Bygninger i Borgmesterens Forvaltning har ansvaret for renovering af befæstede arealer (arealer med fast belægning) og vedligeholdelse af belysning i terræn. Derfor laves der en registrering af både belægnings- og beplantningsoverordnede stand.

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Shelters i det grønne



Eksempel: Vertikal legeplads



Eksempel: Aktivering af sanser

BESKRIVELSE

GENEREL INFO OM HERNINGVEJ SKOLE

Adresse	Herningvej Skole Herningvej 35 9220 Aalborg Øst
Telefon	9982 4570
E-mail	herningvej-skole@aalborg.dk
Web	www.herningvej-skole.dk
Skoleleder	Jette Hansen
Antal elever	426
Antal klasser	20
Antal klassetrin	0-9
Antal spor	2



EVALUERING AF SKOLE

Alle vurderinger er foretaget på en skala fra	1-5
Utilstrækkelig	1
Tilstrækkelig	2
Jævn / god	3
Fortrinlig	4
Fremragende	5

EVALUERING AF SKOLENS UDEAREAL (fra 1 til 5):

Læringsmiljøer 2
Der er lidt sportsaktiviteter i området, ellers fremstår læringsmiljøerne som mangelfulde. Skolen bruger ca. 10% af skoletiden i udearealer. Hver dag er alle elever i udeskole i 1 time, hvortil der benyttes lege og bevægelsesudstyr.

Legepladsstand 4
Der er indenfor de seneste år blevet foretaget investeringer i legeplads, der fremstår i rimelig stand.

Det grønne 3
Det grønne fremstår i god stand, lidt nyplantning er påkrævet.

Belægningernes stand 3
Belægninger er løbende blevet udskiftet, som den er blevet slidt ned. Der er derfor umiddelbart ingen steder der trænger til en renovering.

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Udendørs undervisning



Eksempel: Billedkunst i uderum



Eksempel: Leg med vand

FOTOREGISTRERING FRA SKOLEN



SPØRGESKEMA

SPØRGESKEMA TIL SKOLER I AALBORG KOMMUNE, I FORBINDELSE MED UNDERSØGELSE AF UDEAREALER.

Dato: 19. februar 2018
Dato: 19. februar 2018
Skolens navn: Herningvej Skole
Skolens navn: Herningvej skole
Dokument er udarbejdet af: Henrik Bundgaard
Dokument er udarbejdet af: Henrik Bundgaard

1. Beskrivelse af skolens udearealer

Lav en kort beskrivelse af, hvad skolens udearealer består af :
1. Beskrivelse af skolens udearealer
• Størrelse etc.
Lav en kort beskrivelse af, hvad skolens udearealer består af.
Skolens udearealer er på ca. 300m x 300 m. Heraf ca. 30 % bygninger og p. plads.
• Størrelse etc.
Skolens udearealer er på ca. 300m x 300 m. Heraf ca. 30 % bygninger og p. plads.
• Hvilke udemiljøer er pt. etableret på disse arealer fx. legeplads, udeundervisningsplads, udeundervisningsplads, udeundervisningsplads etc.
Skolens har gode og store legeområder. Udover en 11 mands fodboldbane, er der flere områder hvor eleverne kan blive udfordret. At de større ting kan nævnes 2 multibaner, hoppenude, legetårn, udekøkken, bålhytte, flere mindre legepladser.

2. Brug af skolens udearealer

Elever: Elever:
• Hvordan anvendes skolens udearealer pt af eleverne?
Udeområderne bruges primært til elevernes pauser. De har 30 min. i dag og 60 min i midt dagen og 40 min i eftermiddagen. og fra 4 kl. er der yderligere 15 minutter om eftermiddagen.
Særlig skolens udekøkken er ofte i brug i undervisningen og så er der jo idræt ude ca. halvdelen af skoleåret.
• Hvordan oplever eleverne skolens udearealer?
• Hvordan oplever eleverne skolens udearealer?
Eleverne er uden tvivl glade for dem – vi har inden for det sidste årstid fået lavet rigtig mange ting, som har taget sit udgangspunkt i ønsker fra eleverne.
• Er de legepladser, der er på skolen, tilstrækkelige i forhold til antal elever, deres funktionsniveau og alder?
Jeg er ikke i tvivl om, at vi nu har et rigtig godt tilbud til alle alderstrin på skolen.
Jeg er ikke i tvivl om, at vi nu har et rigtig godt tilbud til alle alderstrin på skolen.

Lærere og pædagoger:
• Hvordan anvendes skolens udearealer pt af lærere og pædagoger ift. fag og pædagogiske aktiviteter?
Udeområderne bruges primært til nye bygge, men ikke i den grad som kunne være ønskeligt.
• Hvordan oplever skolens lærere og pædagoger skolens udearealer?
Der tænker at der er en fantastisk god legeplads, men at der ikke er en kultur for brug af udearealerne i undervisningen.
De tænker at der er en fantastisk god legeplads, men at der ikke er en kultur for brug af udearealerne i undervisningen.
• Hvor mange procent af den samlede undervisning foregår pt på skolens udearealer?
Max. 10 %.
• Hvilke fag er pt specielt gode til at bruge skolens udearealer?
Idræt og til dels natur/teknik.
Lokalsamfund:
• Hvilke andre lokale aktører bruger skolens udearealer og til hvad?
Der er en lokal fodboldklub, som kommer 2-3 gange om ugen.
Der er en lokal fodboldklub, som kommer 2-3 gange om ugen.
• Er der andre udearealer i en radius på 1 km fra skolen, som anvendes af lærere og pædagoger ift. skolens fag og pædagogiske aktiviteter?
Skolen grænser op til Bundgaards parken, som bliver brugt meget til natur/teknik.

3. Vedligeholdelse af skolens udearealer

3. Vedligeholdelse af skolens udearealer
• Hvornædes vedligeholdes de grønne arealer på skolen?
• Hvornædes vedligeholdes de grønne arealer på skolen?
Det klæres hovedsagligt af kommunens parkforvaltning.
• Hvordan vurderes skolens generelle tilstand?
• Hvordan vurderes skolens generelle tilstand?
Den vurderes til at være rigtig god. Der er bl.a. købt nye mabler til alle klasser inden for det sidste års tid. Dog er tage ikke tætte alle steder og der er fliser, som ligger ulævet og bør enten tages op eller lægges om.

4. Aktuelle planer og tanker ift. skolens udearealer
4. Aktuelle planer og tanker ift. skolens udearealer
Beskriv både jeres kortsigtede og langsigtede planer og tanker ift. ændringer / tilføjelser på skolens udearealer.
• ændringer / tilføjelser på skolens udearealer
• overværelse omkring læringsmiljøer og aktiviteter har I pt. overvejelser omkring?
Vi har et ønske om at få højbede på skolens områder, samt et par ideelle til at etablere højbede.
• Hvordan indgår disse ændringer / tilføjelser i skolens udearealer, som en del af skolens læringsmiljø?
Skolen har etableret et miljøråd og forventer at få "grønt flag" inden sommerferien. Det er primært lærere og pædagoger i skolens læringsmiljø.
Skolen har etableret et miljøråd og forventer at få "grønt flag" inden sommerferien. Det er primært lærere og pædagoger i dette råd,
• Hvad forventer I, de nye ændringer / tilføjelser vil koste, og har I pt. finansieringen på plads?
Dette har vi ikke overblik over, men skolens tage er ikke helt tætte og fliser skal omlægges – og det var her, hvad forventer I, de nye ændringer / tilføjelser vil koste, og har I pt. finansieringen på plads?
6. Arbejdet med udviklingen af skolens udearealer
• Hvilke eksisterende opholdselementer og funktioner og fliser skal omlægges – og det var her tankerne kom ind ... i jeres udearealer tænker I kunne multianvendes?
Skolens udekøkken ville være oplagt at sætte i centrum
5. Arbejdet med udviklingen af skolens udearealer
• Er der specielle fagligheder på jeres skole, som I på sigt godt kunne tænke jer at vægte i udearealerne?
Primært natur/teknik og håndværk/design , men alle fag kunne sagtens komme i betragtning.
• Forbedre tilføjelse af fagligheder på jeres skole, som I på sigt godt kunne tænke jer at vægte i udearealerne?
7. Øvrige forhold, som I ikke mener, er belyst i ovenstående spørgsmål.
Primært natur/teknik og håndværk/design , men alle fag kunne sagtens komme i betragtning.
Forbedre atletikfaciliteter på stadion.

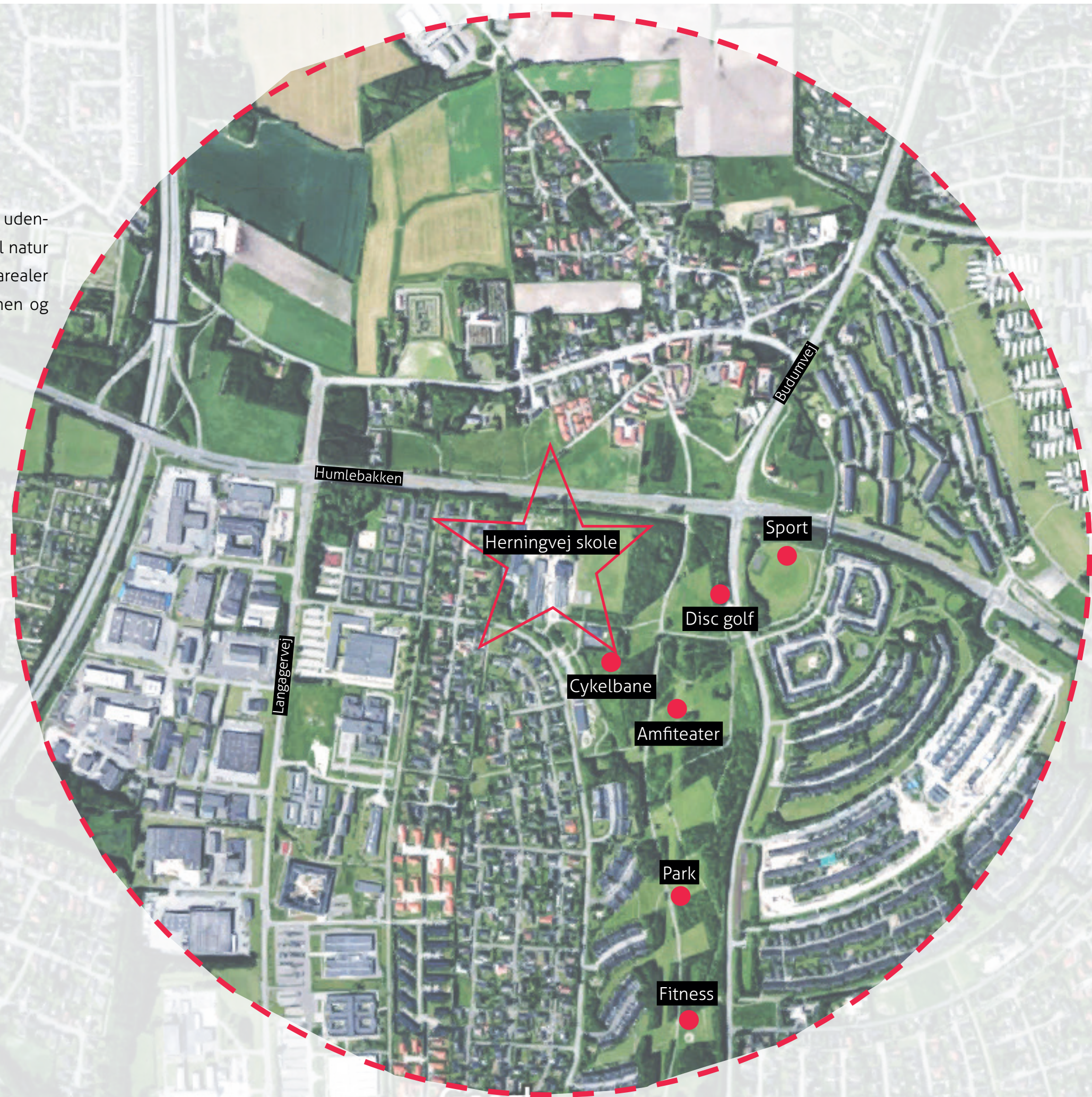
OVERSIGT

6. Øvrige forhold, som I ikke mener, er belyst i ovenstående spørgsmål:

-

LUFTFOTO 1 km zonen

Skolen benytter en nærliggende park til uden-dørsundervisning og særligt en lille sø til natur og teknik. Skolen stiller gerne sine udearealer til rådighed efter skoletid, hvor boldbanen og hal bruges af lokalområdet.





NUVÆRENDE FORHOLD

HERNINGVEJ SKOLES UDEAREAL AKTIVITETER

- A Udekøkken
- B Klatre element
- C Redskaber
- D Mooncar
- E Legehuse
- F Træningsbarre
- G Brænde / skur
- H Redskaber til atletik
- I Hoppepude
- J Boldbane
- K Fugleredegyng
- L Fodbold
- M Multibane
- N Basketball
- O Gårdhave



UDVIKLINGSPLAN

Læringsmiljøer

- 1 Udekøkken
Udvikling af miljø ved udekøkken med haver, ophold med læ, dufte, blomstringer m.m. Projektet bygger videre på den eksisterende bygning med køkken.
- 2 Natur / teknik
Teknikfaget samles et sted. Her er der mulighed for undersøgelser, ophold m.m. Alt materialet er tilgængelig i grejbank.
- 3 Ophold
I området ved 7-9 klasserne laves et "urbant" rum til eleverne. Rummet udstyres med højttaler, hængekøjer med muligheder for læ, hygge m.m. Stedet vil kunne bruges som et "udendørsgrupperum"
- 4 Sport / atletik / aktivitetsbane
Der ønskes flere atletikelementer, som samles langs et aktivitetsbånd.
- 5 Billedskole
Området udenfor billedskolen omdannes og tilpasses, så det kan benyttes til udendørs undervisning.
- 6 Håndværk / design
Skærmet miljø, hvor undervisningen kan trækkes direkte ud i et nærmiljø og foregå.

Det grønne

- 7 Gårdhave
Det store fælles ankomstområde opgraderes med planter, legemuligheder, opholdsmiljøer og læringsnicher.



INVESTERINGSPLAN

NYE INVESTERINGER

Læringsmiljøer		
1	Udekøkken	750.000 kr
2	Natur / teknik	750.000 kr
3	Ophold	500.000 kr
4	Sport / atletik / aktivitetsbane	1.250.000 kr
5	Billedskole	400.000 kr
6	Håndværk / design	400.000 kr
		4.050.000 kr
Legepladsstand		
	-	0 kr
		0 kr
Det grønne		
7	Gårdhave	1.500.000 kr
	Opretning af det grønne	500.000 kr
		2.000.000 kr
Belægningernes stand		
	Opretning af belægninger	250.000 kr
		250.000 kr
Samlet investering i alt:		6.300.000 kr