

UDVIKLINGS-OG INVESTERINGSPLAN
FOR AALBORG KOMMUNES SKOLERS UDEAREALER

KÆRBYSKOLEN

2018

ROSSEEL + ARKPLAN



INTRO

INTRO

Dette dokument har til formål at analysere skolernes udearealer, i alt skal der analyseres udearealer på 49 skoler i Aalborg Kommune. Dette omfatter udendørs lærings- og legemiljøer samt kvaliteten af skolernes belægnings- og grønne arealer. Når alle analyser er gennemført, skal materialet bruges til at få et opdateret indtryk af skolernes tilstand og investeringsbehov.

Der er til skolerne blevet sendt et spørgeskema ud, som har dannet baggrund for snakken med hver enkelt skole, og som bruges til at udarbejde stand og en fremtidig investeringsplan for hver enkelt skole.

Hver enkelt skole har haft besøg af rådgivere i forbindelse med registrering af skolens udearealer. Her har rådgivere afholdt et møde med 1-3 personer fra skolen, der har orienteret om hvordan udearealerne bruges, samt skolens ønsker til fremtidige investeringer m.m.

Hver enkelt skoles behov er forskellig. Derfor vil hvert projekt være tilpasset hver skole, med de behov og muligheder hver skole har, så en sammenligning direkte mellem skolerne er ikke formålet.

Overordnet er der en vision i Aalborg kommune om, at skolerne skal bruge 25% af deres undervisningstid i udearealerne. Derfor laves der en investeringsplan for hver skole. Investeringsplanen behandler både læringsmiljøer, legemiljøer og standen af det eksisterende anlæg.

UDENDØRS LÆRINGSMILJØER

De eksisterende udendørs læringsmiljøer som findes på skolen registreres. Registreringerne kan være et udekøkken, et sportsanlæg, faglokaler i udearealerne m.m. Samtidig kigges der i en 1 km radius fra skolen på, hvad der ellers er i området

af læringsmiljøer der kan benyttes i forbindelse med aktiviteter på skolen.

I registreringen kigges der endvidere også på, hvilke eksisterende ting der evt. kan transformeres og udvides med nye funktioner og aktiviteter. Et eksempel kunne være et vandhul, der transformeres om til et natur og teknik læringsmiljø. Samtidigt undersøges der også, hvor der er mulighed for at lave direkte adgang fra faglokaler og ud til et nærmiljø.

LEGEPLADSER

Det er nødvendigt at vurdere om skolerne har tilstrækkelig med legefaciliteter ift. alder og antal børn. Derudover er det vigtigt, at se på hvordan lærings- og legemiljøer kan spille sammen. Der kigges på om der mangler opholdssteder, miljøer der kan stimulere ophold, hvor der er læ for vind og regn, der kan være med til at give shelters i udearealerne.

VEDLIGEHOLDELSE

I Aalborg Kommune er det Park & Natur i By- og Landskabsforvaltningen, der står for hovedparten af vedligeholdelse af de grønne områder omkring skolerne. Der er udarbejdet en beskrivelse af, hvad denne aftale omfatter; herunder hvad der er Park & Naturs ansvar, og hvad der er skolernes ansvar. AaK Bygninger i Borgmesterens Forvaltning har ansvaret for renovering af befæstede arealer (arealer med fast belægning) og vedligeholdelse af belysning i terræn. Derfor laves der en registrering af både belægnings- og beplantningsoverordnede stand.

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Billedkunst i uderum



Eksempel: Ophold i det grønne



Eksempel: Shelter i det fri

BESKRIVELSE

GENEREL INFO OM KÆRBYSKOLEN

Adresse	Kærbyskolen Oluf Borchs Vej 2 9000 Aalborg
Telefon	9982 1300
E-mail	kaerbyskolen@aalborg.dk
Web	www.kaerbyskolen.dk
Skoleleder	Lise Bech Andersen
Antal elever	309
Antal klasser	18
Antal klassetrin	0-6
Antal spor	2-3



EVALUERING AF SKOLE

Alle vurderinger er foretaget på en skala fra	1-5
Utilstrækkelig	1
Tilstrækkelig	2
Jævn / god	3
Fortrinlig	4
Fremragende	5

EVALUERING AF SKOLENS UDEAREAL (fra 1 til 5):

Læringsmiljøer 2
Der er ingen læringsmiljøer af særlig betydning på skolen.

Legepladsstand 2
Skolens legepladser er i en rimelig forfatning, men der er behov for flere zoner som kan medvirke til at skolegården opdeles. Da der ikke er meget plads, vil en zone opdeling kunne bidrage til at lyden i skolegården dæmpes og fordeles, uden at det fremstår som en støjende lyd.

Det grønne 3
Der er ved indgangen til skolegården placeret store og flotte træer, dog har man behov for lidt efterbeplantning på skolens resterende areal.

Belægningernes stand 3
Belægningen fremstår meget fint, enkelte steder vil man kunne foretage små justeringer.

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Aktivering af sanser



Eksempel: Væksthus til udendørs læringsmiljø



Eksempel: Stimulerende legeplads

FOTOREGISTRERING FRA SKOLEN



SPØRGESKEMA

SPØRGESKEMA TIL SKOLER I AALBORG KOMMUNE, I FORBINDELSE MED UNDERSØGELSE AF UDEAREALER.

Dato: 19 april 2018

Skolens navn: Kærby skolen

Dokument er udarbejdet af: Jørn Skovmand (DUS-leder)

1. Beskrivelse af skolens udearealer

Lav en kort beskrivelse af, hvad skolens udearealer består af:

- Størrelse etc.

Vi har ca. 3000 m kombineret asfalt, flisebelagt og jord/græs.

- Hvilke udemiljøer er pt. etableret på disse arealer fx. legeplads, udendørs fagmiljøer etc.

Hockeybanen (boldbane overdækket af presenning), bålhytte indhegnet, miniboldbane, sandkasse/faldsand med ældre legetårn. Planlagt og under etablering udeværksted til håndværk/design og billedkunst samt udendørs scene i forbindelse med musik.

2. Brug af skolens udearealer

Elever:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af eleverne?

Som elevernes pausested i skoletiden, i forbindelse med bevægelsesaktiviteter i skoletiden, Som lege- og boldplads i DUS tiden

- Hvordan oplever eleverne skolens udearealer?

De føler pladsen er trang idet aktiviteter overlapper pladsmæssigt. Desuden er der i frikvartererne et højt støjniveau som af nogle elever opleves som værende anstrengende.

- Er de legepladser, der er på skolen, tilstrækkelige i forhold til antal elever, deres funktionsniveau og alder?

Vi finder generelt at pladsen er trang. Vi har i langt overvejende grad flisebelagt areal som bærer præg af tidens tand. Asfalten er af god kvalitet. På skolens areal kan vi stort set ikke tilbyde aktivitet på blødt underlag, bortset fra sandkassen som har mange funktioner på engang: faldunderlag, graveareal, fanger etc.

Lærere og pædagoger:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af lærere og pædagoger ift. fag og pædagogiske aktiviteter?

Vi har i nogen grad forskudte pauser for børnene og en stram struktur for inddeling af aktiviteter i frikvarterer. Når udearealet bruges i forbindelse med undervisningen er der naturligvis bedre plads. Udearealerne bruges ved bevægelse, idræt, natur teknik.

- Hvordan oplever skolens lærere og pædagoger skolens udearealer?

Som slidt og rodet. Den overdækkede hockeybane er et aktiv, generelt efterspørges nicher med plads til fordybelse såvel i forbindelse med fri leg som til undervisningsbrug.

- Hvor mange procent af den samlede undervisning forgår pt på skolens udearealer?

-

- Hvilke fag er pt specielt gode til at bruge skolens udearealer?

-

Lokalsamfund:

- Hvilke andre lokale aktører bruger evt. skolens udearealer og til hvad?

En gruppe af kvarterets unge hænger ud typisk i weekender og sommeraftener.

- Er der andre udearealer i en radius på 1 km fra skolen, som anvendes af lærere og pædagoger ift. skolens fag og pædagogiske aktiviteter?

Der findes i en afstand af ca. 500m KIF, som er en boldbane på græs samt en asfalteret multibane. Ca. 1000 til Øster ådal.

3. Vedligeholdelse af skolens udearealer

- Hvorledes vedligeholdes de grønne arealer på skolen?

-

- Hvordan vurderes skolens generelle tilstand?

-

4. Aktuelle planer og tanker ift. skolens udearealer

Beskriv både jeres kortsigtede og langsigtede planer og tanker ift. ændringer / tilføjelser på skolens udearealer.

- Hvilke udendørs læringsmiljøer og aktiviteter har I pt. overvejelser omkring?

I forbindelse med skolens aktuelle ombygning bliver der etableret udeværksteder til brug for håndværk og design, billedkunst og nat/tek.

- Hvordan indgår disse ændringer/tilføjelser i skolens udearealer, som en del af skolens læringsmiljø?

-

- Hvad forventer I, de nye ændringer / tilføjelser vil koste, og har I pt. finansieringen på plads?

Udeværksteder er finansieret.

5. Arbejdet med udviklingen af skolens udearealer

- Hvilke eksisterende opholdselementer og funktioner i jeres udearealer tænker I kunne multianvendes?

Vi multianvender i høj grad.

- Er der specielle fagligheder på jeres skole, som I på sigt godt kunne tænke jer at vægte i udearealerne?

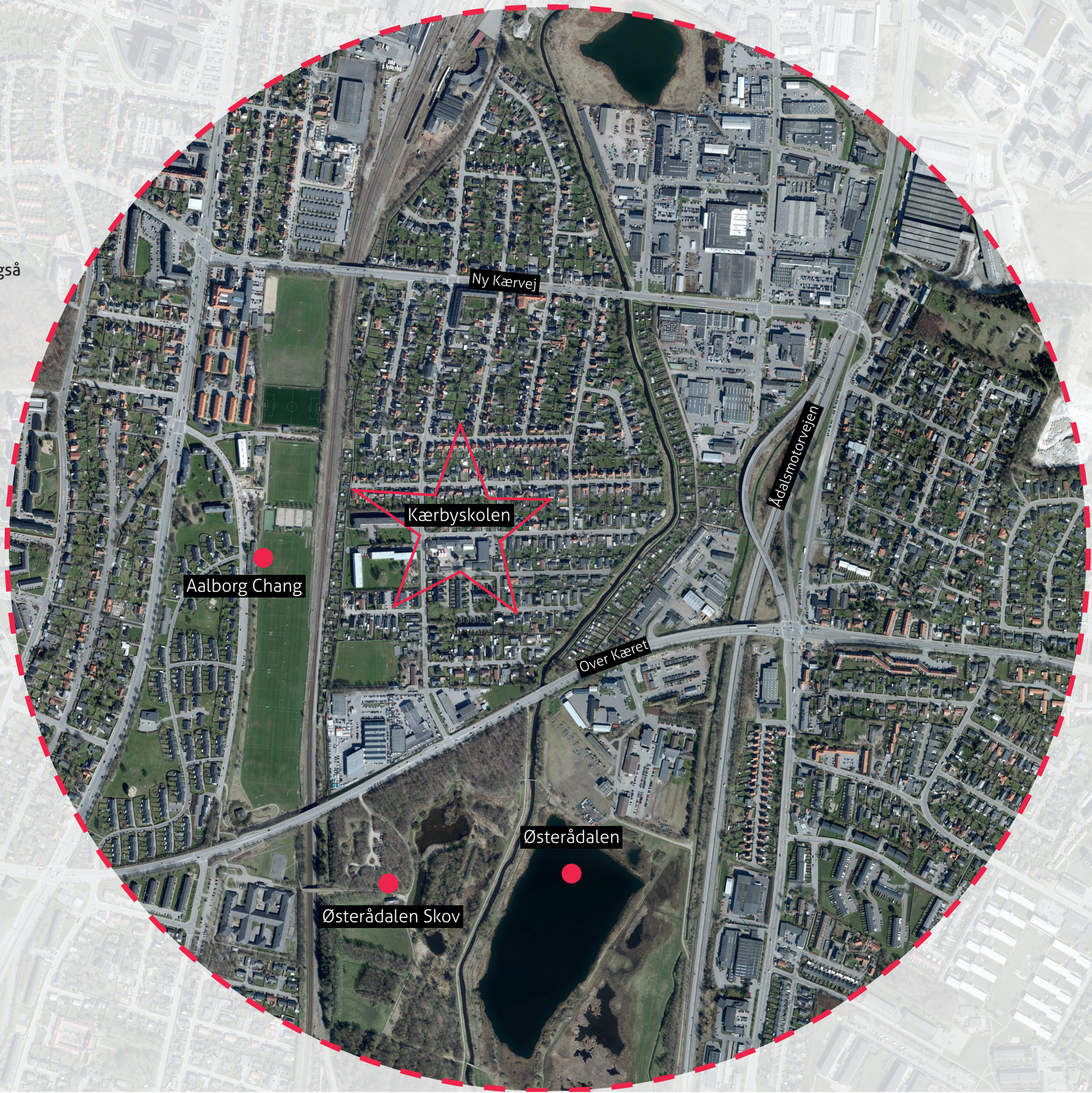
Blødt underlag som kunne give mulighed for par kur/klatre og andre motoriske aktiviteter. Nicher med grønt til gemmesteder og fordybelse og stimulering af sanserne. Generelt lidt variation af skolens udtryk som pt. fremstår lidt hårdt.

6. Øvrige forhold, som I ikke mener, er belyst i ovenstående spørgsmål:

Under 10 kvadratmeter pr. barn gør at hvert et frimærke er udnyttet hvilket giver megen slidtage. Kunne man lave en aktivitet eller en niche som ligger i førstesals højde eller noget?

LUFTFOTO 1 km zonen

Skolen benytter hver en krog af sin egen skolegård til pauser og udendørs læring. Derudover benytter skolen i nærområdet også en boldbane, asfalteret multibane og Østerådalen til udendørs aktiviteter.





LUFTFOTO
af Kærby skolens
areal

Enggårdsgade

Ole Borchs Vej

Børnehaven Gartnergården

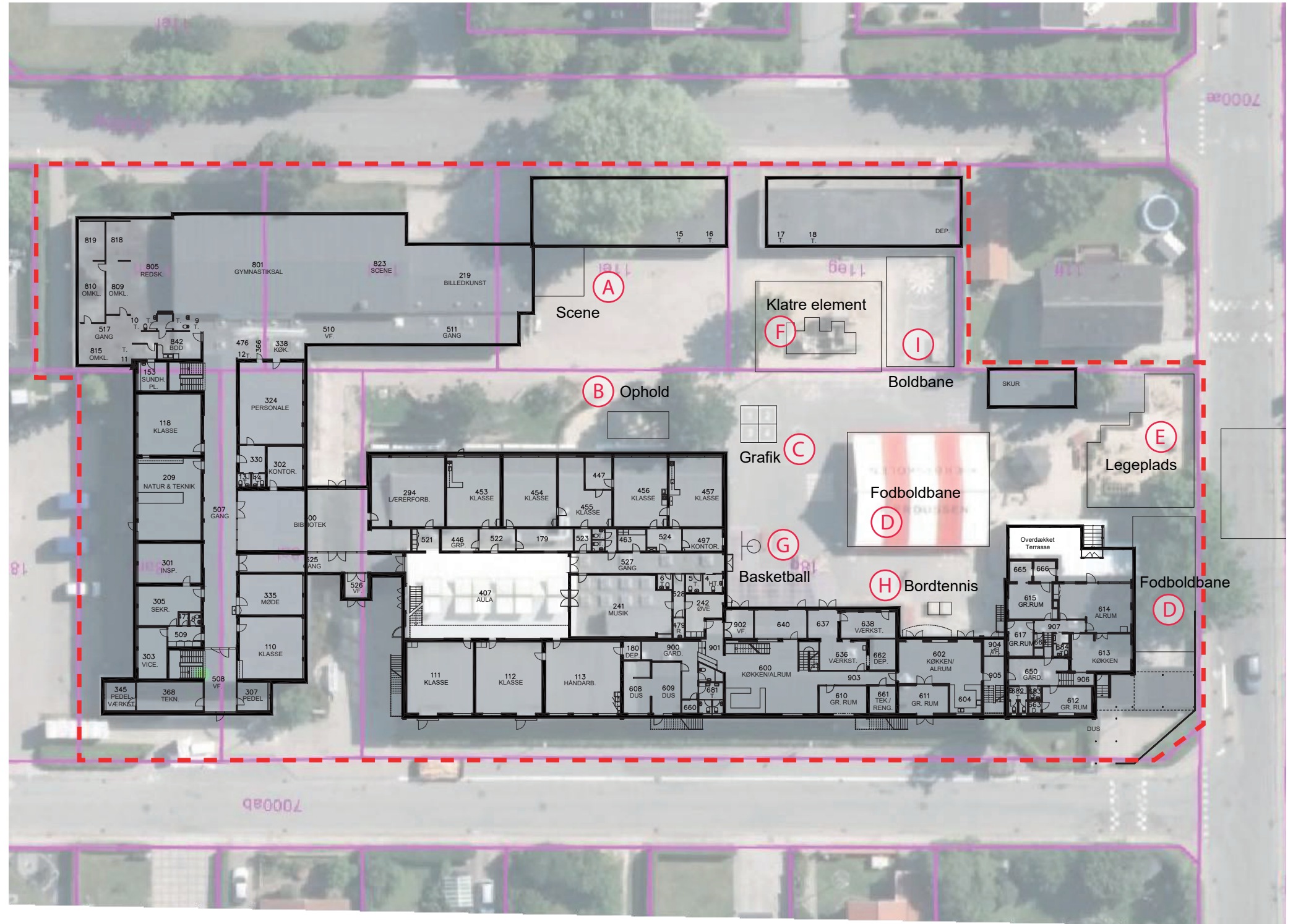
Kærbyskolen

Dinesensvej

NUVÆRENDE FORHOLD

KÆRBYSKOLEN UDEAREAL AKTIVITETER

- | | |
|---|---------------|
| A | Scene |
| B | Ophold |
| C | Grafik |
| D | Fodboldbane |
| E | Legeplads |
| F | Klatreelement |
| G | Basketball |
| H | Bordtennis |
| I | Boldbane |



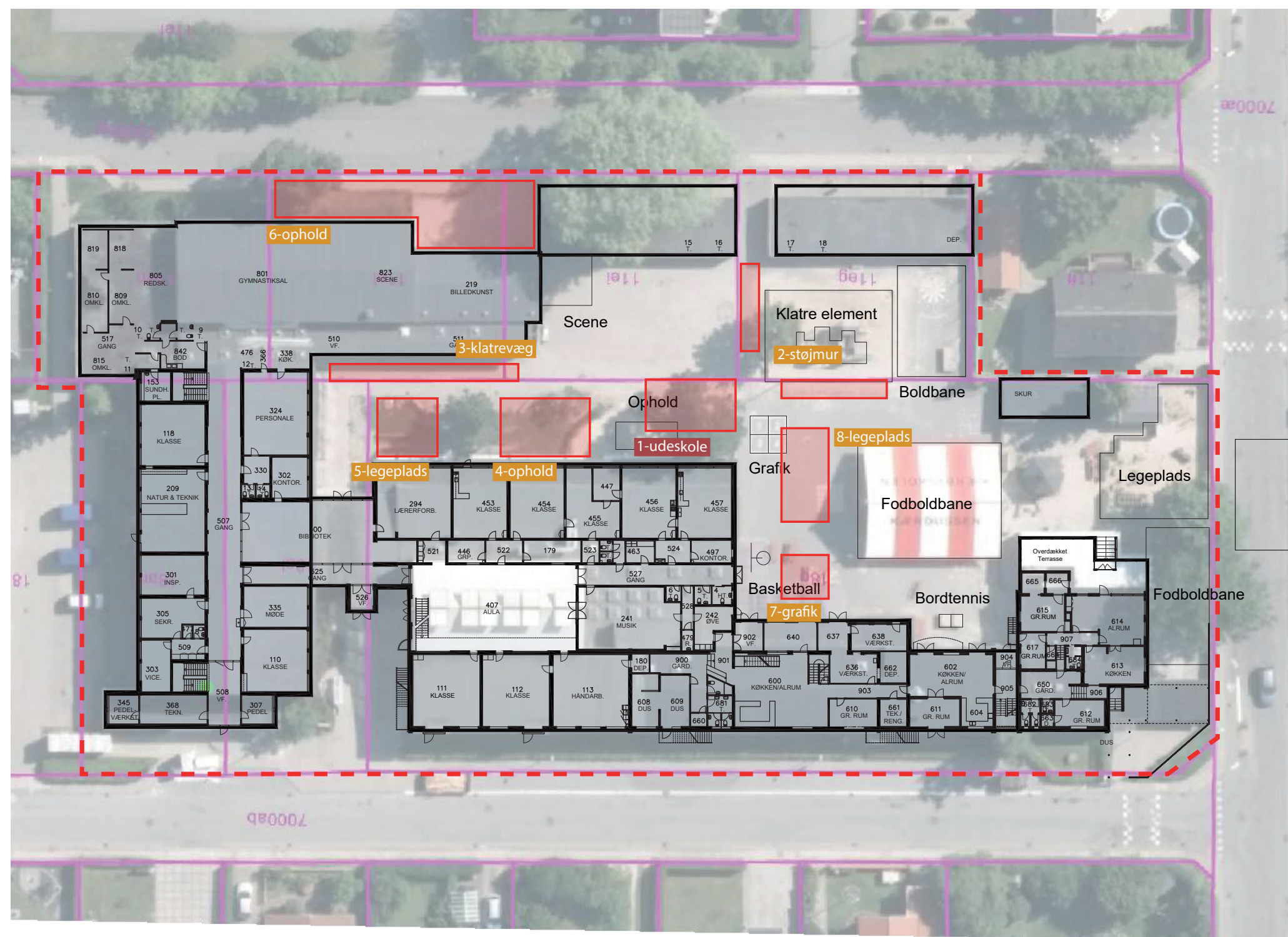
UDVIKLINGSPLAN

Læringsmiljøer

- 1 Udeskole
For alle fag skabes der et udendørslærings miljø omgivet af transparente afskærminger, forskudte niveauer til ophold, som alt sammen kan benyttes til undervisning i det fri.

Legepladsstand

- 2 Støjmur
Der etableres to støjmure, som skal afhjælpe med at lyden i skolegården dæmpes og fordeles bedre ud i gårdrummet. De to støjmure kan derudover også benyttes til parkour.
- 3 Klatrevæg
I skolegården placeres der en ny klatrevæg, som udover at have til formål at aktivere eleverne fysisk også er medvirkende til at støjniveauet i skolegården reduceres.
- 4 Ophold
Der placeres i skolegården møbler og bænke med mulighed for eleverne kan tage ophold i pauser og frikvaterer.
- 5 Legeplads
De eksisterende legeforhold suppleres med nye legeelementer, der har fokus på at aktivere og stimulere eleverne.
- 6 Ophold
Det markerede felt udføres med et nyt hegn, der skærmer ud mod vejen og skaber et privat gårdrum. Gårdrummet udføres med møbler og bænke, så der er mulighed for at eleverne kan opholde sig i frikvarterer og pauser, samt til brug for undervisning.
- 7 Grafik
Der udføres ny grafik på belægning til leg og undervisning.
- 8 Legeplads
De eksisterende legeforhold suppleres med nye legeelementer, der har fokus på at aktivere og stimulere eleverne.



INVESTERINGSPLAN

NYE INVESTERINGER

1	Læringsmiljøer Udeskole	1.200.000 kr
		1.200.000 kr
2	Legepladsstand Støjmur	400.000 kr
3	Klatrevæg	200.000 kr
4	Ophold	200.000 kr
5	Legeplads	300.000 kr
6	Ophold	400.000 kr
7	Grafik	300.000 kr
8	Legeplads	300.000 kr
		2.100.000 kr
	Det grønne Opretning af det grønne	300.000 kr
		300.000 kr
	Belægningernes stand Opretning af belægninger	600.000 kr
		600.000 kr
	Samlet investering i alt:	4.200.000 kr