

UDVIKLINGS-OG INVESTERINGSPLAN
FOR AALBORG KOMMUNES SKOLERS UDEAREALER

LANGHOLT SKOLE

2018

ROSSEEL + ARKPLAN



INTRO

INTRO

Dette dokument har til formål at analysere skolernes udearealer, i alt skal der analyseres udearealer på 49 skoler i Aalborg Kommune. Dette omfatter udendørs lærings- og legemiljøer samt kvaliteten af skolernes belægnings- og grønne arealer. Når alle analyser er gennemført, skal materialet bruges til at få et opdateret indtryk af skolernes tilstand og investeringsbehov.

Der er til skolerne blevet sendt et spørgeskema ud, som har dannet baggrund for snakken med hver enkelt skole, og som bruges til at udarbejde stand og en fremtidig investeringsplan for hver enkelt skole.

Hver enkelt skole har haft besøg af rådgivere i forbindelse med registrering af skolens udearealer. Her har rådgivere afholdt et møde med 1-3 personer fra skolen, der har orienteret om hvordan udearealerne bruges, samt skolens ønsker til fremtidige investeringer m.m.

Hver enkelt skoles behov er forskellig. Derfor vil hvert projekt være tilpasset hver skole, med de behov og muligheder hver skole har, så en sammenligning direkte mellem skolerne er ikke formålet.

Overordnet er der en vision i Aalborg kommune om, at skolerne skal bruge 25% af deres undervisningstid i udearealerne. Derfor laves der en investeringsplan for hver skole. Investeringsplanen behandler både læringsmiljøer, legemiljøer og standen af det eksisterende anlæg.

UDENDØRS LÆRINGSMILJØER

De eksisterende udendørs læringsmiljøer som findes på skolen registreres. Registreringerne kan være et udekøkken, et sportsanlæg, faglokaler i udearealerne m.m. Samtidig kigges der i en 1 km radius fra skolen på, hvad der ellers er i området

af læringsmiljøer der kan benyttes i forbindelse med aktiviteter på skolen.

I registreringen kigges der endvidere også på, hvilke eksisterende ting der evt. kan transformeres og udvides med nye funktioner og aktiviteter. Et eksempel kunne være et vandhul, der transformeres om til et natur og teknik læringsmiljø. Samtidigt undersøges der også, hvor der er mulighed for at lave direkte adgang fra faglokaler og ud til et nærmiljø.

LEGEPLADSER

Det er nødvendigt at vurdere om skolerne har tilstrækkelig med legefaciliteter ift. alder og antal børn. Derudover er det vigtigt, at se på hvordan lærings- og legemiljøer kan spille sammen. Der kigges på om der mangler opholdssteder, miljøer der kan stimulere ophold, hvor der er læ for vind og regn, der kan være med til at give shelter i udearealerne.

VEDLIGEHOLDELSE

I Aalborg Kommune er det Park & Natur i By- og Landskabsforvaltningen, der står for hovedparten af vedligeholdelse af de grønne områder omkring skolerne. Der er udarbejdet en beskrivelse af, hvad denne aftale omfatter; herunder hvad der er Park & Naturs ansvar, og hvad der er skolernes ansvar. AaK Bygninger i Borgmesterens Forvaltning har ansvaret for renovering af befæstede arealer (arealer med fast belægning) og vedligeholdelse af belysning i terræn. Derfor laves der en registrering af både belægnings- og beplantningsoverordnede stand.

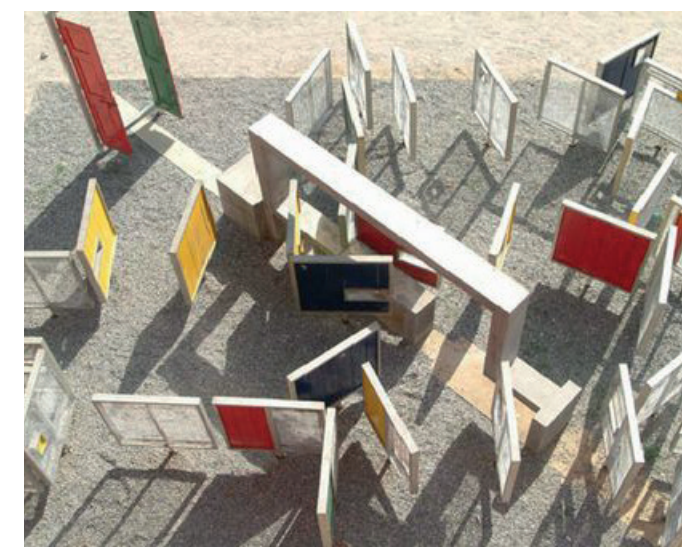
INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Aktivering af sanser



Eksempel: Billedkunst i uderum



Eksempel: Aktivering af skolegård

BESKRIVELSE

GENEREL INFO OM LANGHOLT SKOLE

Adresse	Langholt Skole Øster Hassing Vej 1 9310 Vodskov
Telefon	9982 4141
E-mail	langholtskole@aalborg.dk
Web	www.langholtskole.dk
Skoleleder	Lotte Aagaard Risager
Antal elever	100
Antal klasser	7
Antal klassetrin	0-6
Antal spor	1



EVALUERING AF SKOLE

Alle vurderinger er foretaget på en skala fra	1-5
Utilstrækkelig	1
Tilstrækkelig	2
Jævn / god	3
Fortrinlig	4
Fremragende	5

EVALUERING AF SKOLENS UDEAREAL (fra 1 til 5):

Læringsmiljøer	1
Der er på nuværende tidspunkt ingen læringsmiljøer på skolen.	
Legepladsstand	2
Der er behov for en mindre forbedring af legeplads og opholdsmuligheder for eleverne.	
Det grønne	4
Skolens beplantning fremstår meget flot med store karaktergivende træer.	
Belægningernes stand	2
Belægningen har delvist behov for at blive eftergået ved indgangen og udført med nye fliser.	

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Ophold i det grønne



Eksempel: Urban køkkenhave



Eksempel: Urbant opholdsrum

FOTOREGISTRERING FRA SKOLEN



SPØRGESKEMA

SPØRGESKEMA TIL SKOLER I AALBORG KOMMUNE, I FORBINDELSE MED UNDERSØGELSE AF UDEAREALER.

Dato: 27 september 2018

Skolens navn: Langholt Skole

Dokument er udarbejdet af: Lotte Aagaard Risager

1. Beskrivelse af skolens udearealer

Lav en kort beskrivelse af, hvad skolens udearealer består af:

- Størrelse etc.

-

- Hvilke udemiljøer er pt. etableret på disse arealer fx. legeplads, udendørs fagmiljøer etc.

Legeplads, multibane, bålhytte, hallens boldbaner, anlægget med dertilhørende sø.

2. Brug af skolens udearealer

Elever:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af eleverne?

Eleverne leger på legepladsen i pauser og i dus-tid. Bålhytten benyttes både i forbindelse med undervisning og dus. Hallens boldbaner benyttes både i pauser, dus og i forbindelse med undervisningen. 3 og 5 km løbebane rundt om skolen.

- Hvordan oplever eleverne skolens udearealer?

Kedelige, uinspirerende og ikke tidsmæssigt opdateret.

- Er de legepladser, der er på skolen, tilstrækkelige i forhold til antal elever, deres funktionsniveau og alder?

Legepladserne er store nok men er ikke tidsvarende.

Lærere og pædagoger:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af lærere og pædagoger ift. fag og pædagogiske aktiviteter?

Skolegården benyttes til diverse bevægelsesaktiviteter som fx stafetter. Bålhytten benyttes i madlavning.

- Hvordan oplever skolens lærere og pædagoger skolens udearealer?

Kedelige, uinspirerende, ikke motiverende og ikke tidsvarende.

- Hvor mange procent af den samlede undervisning forgår pt på skolens udearealer?

Max. 10%

- Hvilke fag er pt specielt gode til at bruge skolens udearealer?

Madlavning i bålhytten, Natur/teknik

Lokalsamfund:

- Hvilke andre lokale aktører bruger evt. skolens udearealer og til hvad?

Børnene bruger legepladsen

- Er der andre udearealer i en radius på 1 km fra skolen, som anvendes af lærere og pædagoger ift. skolens fag og pædagogiske aktiviteter?

Anlægget ved siden af skolen, hallens multibane og boldbaner, Batskoven

3. Vedligeholdelse af skolens udearealer

- Hvorledes vedligeholdes de grønne arealer på skolen?

Kommunens grønne hold kommer og slår græs og beskærer træerne

- Hvordan vurderes skolens generelle tilstand?

Legepladsen er gammel og slidt. Udearealet er slidt og utidssvarende

4. Aktuelle planer og tanker ift. skolens udearealer

Beskriv både jeres kortsigtede og langsigtede planer og tanker ift. ændringer / tilføjelser på skolens udearealer.

- Hvilke udendørs læringsmiljøer og aktiviteter har I pt. overvejelser omkring?

Da bålhytten ofte benyttes i forbindelse med madlavning, så kunne vi godt tænke os et udvidet læringsmiljø omkring den; med borde, hvor eleverne kan forberede maden samt bænke de kan sidde på. Ligeledes er det et stort ønske fra vores natur/tekniklærere at få et område udenfor til undersøgelse og undervisning.

- Hvordan indgår disse ændringer/tilføjelser i skolens udearealer, som en del af skolens læringsmiljø?

På Langholt Skole arbejder vi ud fra de 3 grundlæggende værdier; Læringslyst, fællesskaber og respekt. Skolens læringsmiljøer er en vigtig faktor i forbindelse med motivation og øget læringslyst. Vi er pt ved at få indrettet nye læringsmiljøer indendørs, men da vi er en landsbyskole med smukke udendørs arealer, så vil vi rigtig gerne benytte dem i langt højere grad også.

- Hvad forventer I, de nye ændringer / tilføjelser vil koste, og har I pt. finansieringen på plads?

Skolen har ikke selv penge til at finansiere en sådan ny etablering af udearealerne.

5. Arbejdet med udviklingen af skolens udearealer

- Hvilke eksisterende opholdselementer og funktioner i jeres udearealer tænker I kunne multianvendes?

Bålhytte, halvtag ved skur.

- Er der specielle fagligheder på jeres skole, som I på sigt godt kunne tænke jer at vægte i udearealerne?

Natur/teknik herunder miljø og bæredygtighed, madlavning, udendørs matematik, håndværk og design.

6. Øvrige forhold, som I ikke mener, er belyst i ovenstående spørgsmål:

-

LUFTFOTO 1km zonen

Skolen benytter det lokale sportsareal ved Langholt Hallen, derudover er der muligheder for at benytte parken, som ligger i forlængelse med skolen.



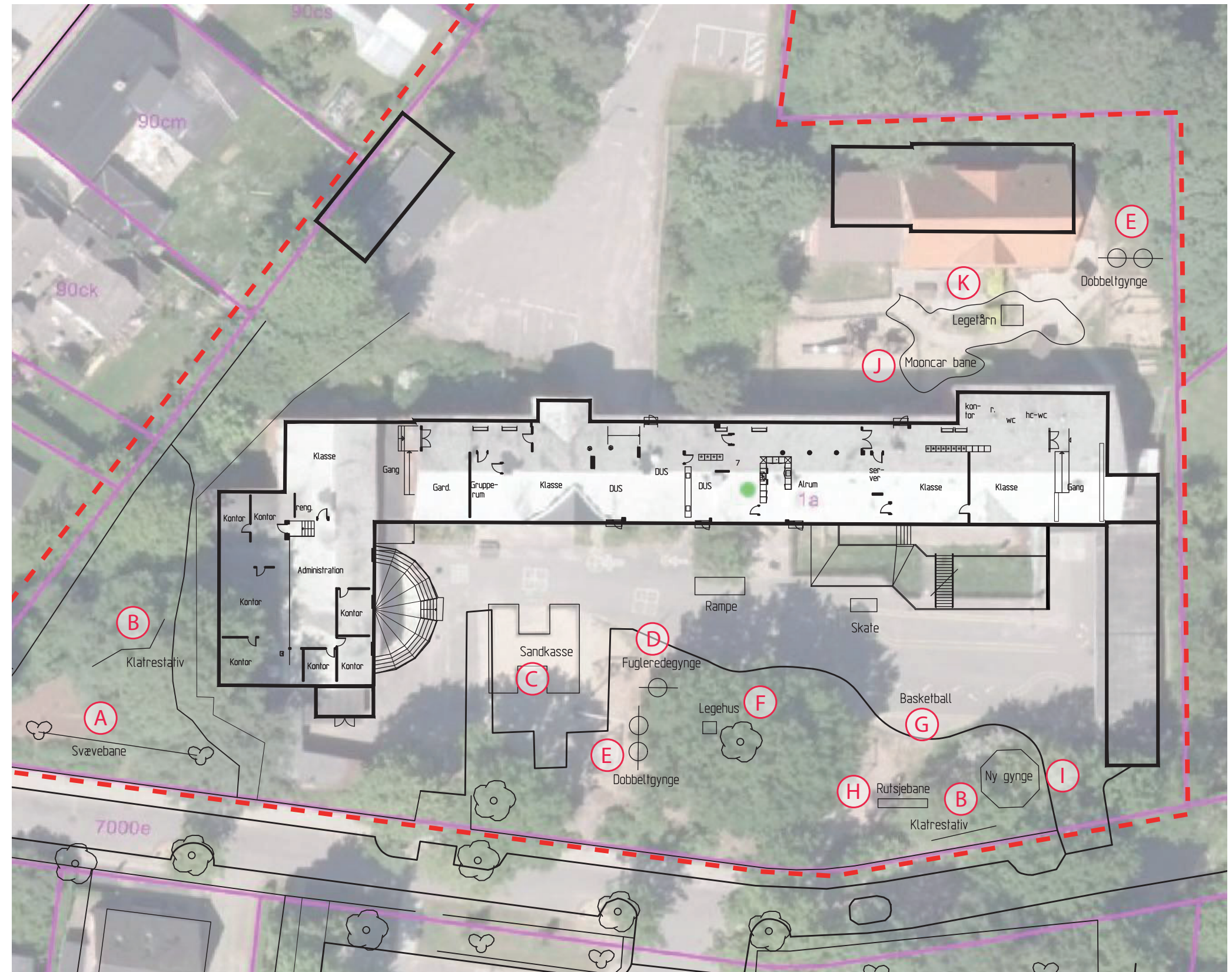


LUFTFOTO
af Langholt Skoles
areal

NUVÆRENDE FORHOLD

LANGHOLT SKOLES UDEAREAL AKTIVITETER

- A Svævebane
- B Klatrestativ
- C Sandkasse
- D Fuglredegynge
- E Dobbeltgynge
- F Legehus
- G Basketball
- H Rutsjebane
- I Ny gyng
- J Mooncar bane
- K Legetårn



UDVIKLINGSPLAN

Læringsmiljøer

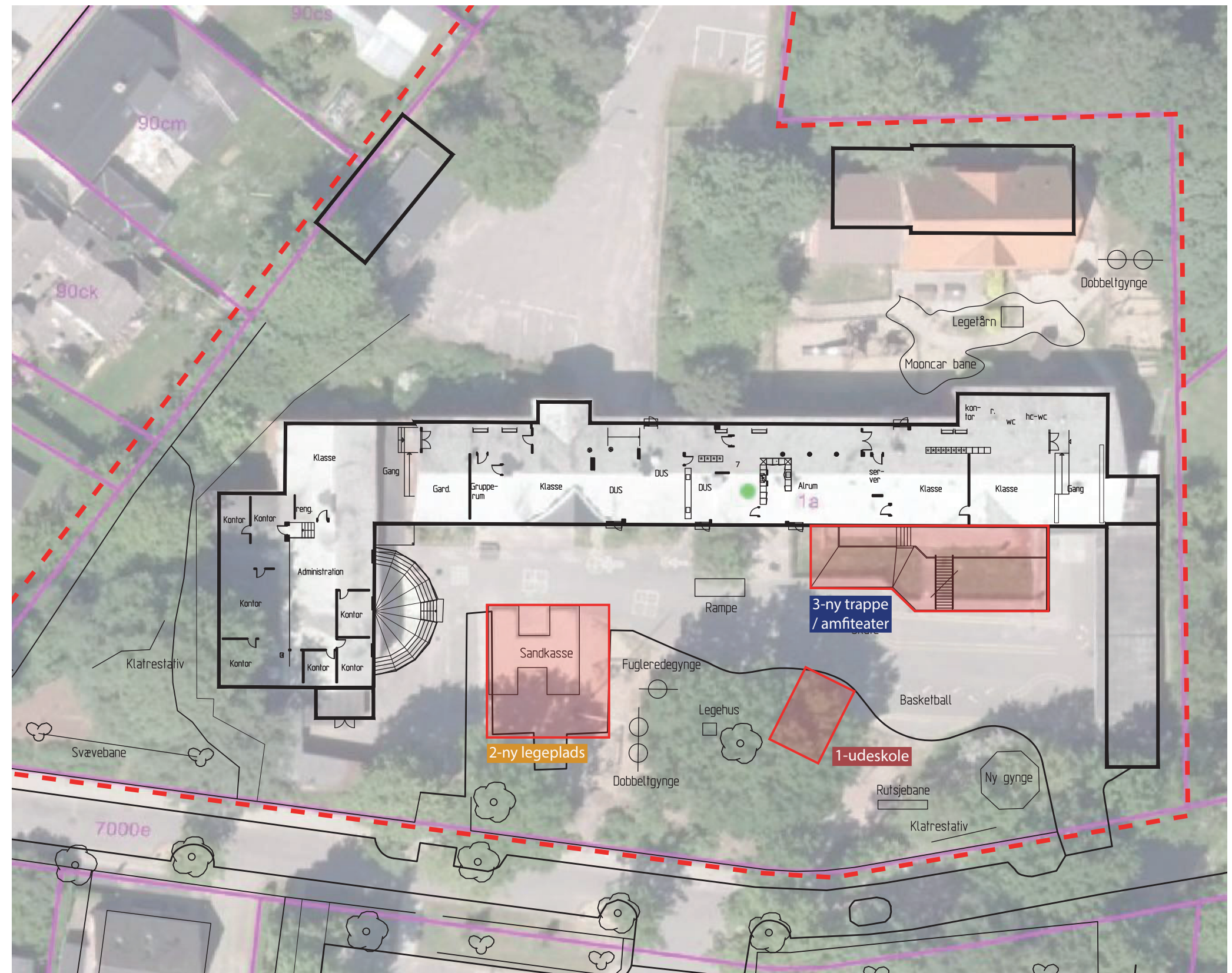
- 1 Udeskole
I udeskolen skabes der et fælles læringsmiljø omgivet af transparente afskærminger, forskudte niveauer til ophold, som alt sammen kan benyttes i de forskellige fag.

Legepladsstand

- 2 Ny legeplads
Den eksisterende legeplads suppleres og transformeres til en stor legeplads med nye elementer, der er med til at aktivere og stimulere eleverne.

Belægningernes stand

- 3 Ny trappe / amfiteater
Det markerede areal transformeres om til et amfiteater med ny belægning og trappe. Amfiteater vil kunne benyttes til både undervisning og skoleforestillinger.



INVESTERINGSPLAN

NYE INVESTERINGER

1	Læringsmiljøer		
	Udeskole	800.000 kr	
			800.000 kr
2	Legepladsstand		
	Ny legeplads	500.000 kr	
			500.000 kr
	Det grønne		
	Opretning af det grønne	100.000 kr	
			100.000 kr
3	Belægningernes stand		
	Ny trappe / amfiteater	750.000 kr	
			750.000 kr

Samlet investering i alt: 2.150.000 kr