

UDVIKLINGS-OG INVESTERINGSPLAN
FOR AALBORG KOMMUNES SKOLERS UDEAREALER

MELLERVANGSKOLEN
2018

ROSSEEL + ARKPLAN



INTRO

INTRO

Dette dokument har til formål at analysere skolernes udearealer, i alt skal der analyseres udearealer på 49 skoler i Aalborg Kommune. Dette omfatter udendørs lærings- og legemiljøer samt kvaliteten af skolernes belægnings- og grønne arealer. Når alle analyser er gennemført, skal materialet bruges til at få et opdateret indtryk af skolernes tilstand og investeringsbehov.

Der er til skolerne blevet sendt et spørgeskema ud, som har dannet baggrund for snakken med hver enkelt skole, og som bruges til at udarbejde stand og en fremtidig investeringsplan for hver enkelt skole.

Hver enkelt skole har haft besøg af rådgivere i forbindelse med registrering af skolens udearealer. Her har rådgivere afholdt et møde med 1-3 personer fra skolen, der har orienteret om hvordan udearealerne bruges, samt skolens ønsker til fremtidige investeringer m.m.

Hver enkelt skoles behov er forskellig. Derfor vil hvert projekt være tilpasset hver skole, med de behov og muligheder hver skole har, så en sammenligning direkte mellem skolerne er ikke formålet.

Overordnet er der en vision i Aalborg kommune om, at skolerne skal bruge 25% af deres undervisningstid i udearealerne. Derfor laves der en investeringsplan for hver skole. Investeringsplanen behandler både læringsmiljøer, legemiljøer og standen af det eksisterende anlæg.

UDENDØRS LÆRINGSMILJØER

De eksisterende udendørs læringsmiljøer som findes på skolen registreres. Registreringerne kan være et udekøkken, et sportsanlæg, faglokaler i udearealerne m.m. Samtidig kigges der i en 1 km radius fra skolen på, hvad der ellers er i området

af læringsmiljøer der kan benyttes i forbindelse med aktiviteter på skolen.

I registreringen kigges der endvidere også på, hvilke eksisterende ting der evt. kan transformeres og udvides med nye funktioner og aktiviteter. Et eksempel kunne være et vandhul, der transformeres om til et natur og teknik læringsmiljø. Samtidigt undersøges der også, hvor der er mulighed for at lave direkte adgang fra faglokaler og ud til et nærmiljø.

LEGEPLADSER

Det er nødvendigt at vurdere om skolerne har tilstrækkelig med legefaciliteter ift. alder og antal børn. Derudover er det vigtigt, at se på hvordan lærings- og legemiljøer kan spille sammen. Der kigges på om der mangler opholdssteder, miljøer der kan stimulere ophold, hvor der er læ for vind og regn, der kan være med til at give shelters i udearealerne.

VEDLIGEHOLDELSE

I Aalborg Kommune er det Park & Natur i By- og Landskabsforvaltningen, der står for hovedparten af vedligeholdelse af de grønne områder omkring skolerne. Der er udarbejdet en beskrivelse af, hvad denne aftale omfatter; herunder hvad der er Park & Naturs ansvar, og hvad der er skolernes ansvar. AaK Bygninger i Borgmesterens Forvaltning har ansvaret for renovering af befæstede arealer (arealer med fast belægning) og vedligeholdelse af belysning i terræn. Derfor laves der en registrering af både belægnings- og beplantningsoverordnede stand.

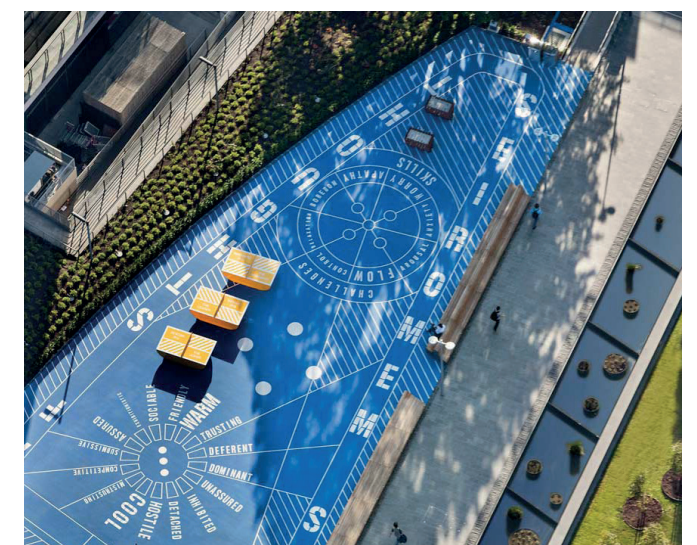
INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Udendørs undervisning



Eksempel: Kuperet legeplads



Eksempel: Aktivisering af uderum

BESKRIVELSE

GENEREL INFO OM MELLERVANGSKOLEN

Adresse	Mellervangskolen Frøstrupvej 4 9220 Aalborg Ø
Telefon	9982 4300
E-mail	mellervangskolen@aalborg.dk
Web	www.mellervangskolen.dk
Skoleleder	Lene Hvilsom Larsen
Antal elever	413
Antal klasser	24
Antal klassetrin	0-9
Antal spor	3



EVALUERING AF SKOLE

Alle vurderinger er foretaget på en skala fra	1-5
Utilstrækkelig	1
Tilstrækkelig	2
Jævn / god	3
Fortrinlig	4
Fremragende	5

EVALUERING AF SKOLENS UDEAREAL (fra 1 til 5):

Læringsmiljøer 1
Der er lidt sportsaktivitet i området, ellers er der tale om et mangelfuldt læringsmiljø, der blandt andet ikke tager hensyn til I og J klasserne.

Legepladsstand 1
Legepladsen er meget mangelfuld og i en dårlig stand. Der mangler legepladser til alle aldersgrupper og miljøer til J og I klasserne.

Det grønne 3
Det grønne fremstår i en middel stand, dog er der behov for at investere i fornyelse af det grønne.

Belægningernes stand 3
Belægninger er rimeligvis blevet udskiftet, som den er blevet slidt. Der er enkelte steder der har behov for udførelse af ny belægning.

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Mobile uderum



Eksempel: Aktivisering af skolegård



Eksempel: Udendørs læring

FOTOREGISTRERING FRA SKOLEN



SPØRGESKEMA

SPØRGESKEMA TIL SKOLER I AALBORG KOMMUNE I FORBINDELSE MED UDVIKLINGS- OG INVESTERINGSPLANEN I AALBORG KOMMUNES SKOLER UDEAREALER.

Dato: 23. marts 2018

Skolens navn: Mellervangskolen

Dokument er udarbejdet af: -

Indsamlet af skoleinspektør af Henrik Poulsen

1. Beskrivelse af skolens udearealer

Lav en kort beskrivelse af, hvad skolens udearealer består af:

- Størrelsen af skolens udearealer
- Hvilke udearealer der er på disse arealer fx legeplads, udendørs fællesplads, etc.

Størrelsen på vores arealer er forholdsvis stor, men er meget tom for aktiviteter. Det er også meget spredt, hvilket betyder, at det er svært at udnytte alle stederne, da der skal være tilsyn. Det skal nævnes, at vi har en Mooncarbane. Areal med græs, sand, træer, legehuse og gemmesteder.

- Hvilke udearealer er pt. etableret på disse arealer fx legeplads, udendørs fællesplads, etc.

Legeplads, fodboldbaner, basketball kurve, legehuse, gemmesteder, sandkasse.

2. Brug af skolens udearealer

2.1. Beskrivelse af skolens udearealer

Elever:

- Hvordan anvendes skolens udearealer af eleverne?

Anvendes primært i pauserne, men også til henteskiftet og den slags. Mest til løb. Vi har dog selv lavet skovtinget, som ligger ca. 15 min. gang fra skolen. Her er der mulighed for læringsmiljø ude.

- Hvordan oplever eleverne skolens udearealer?

De oplever dem meget lidt inspirerende, gamle, slidte og for meget asfalt.

- Er der noget, der mangler i skolens udearealer?

Der mangler aktiviteter, som kan udfordre børnene motorisk samt legeting, redskaber, legestativer og redskaber, som lægger op til rollelege og noget sansemotorisk.

Der mangler i hvert fald et af den her nedrivne gamle skovstue til alle skolens elever.

Lærere og pædagoger:

- Hvordan anvendes skolens udearealer af lærere og pædagoger til faglige og pædagogiske aktiviteter?

Det anvendes ikke så ofte, da det udearealerne er meget tomme.

- Hvordan oplever lærere skolens udearealer?

De oplever dem som meget gamle og slidte, og skolens udearealer.

Slidte, ikke-inspirerende og utilstrækkelige.

- Hvor mange procent af eleverne bruger skolens udearealer?

2-5 %

- Hvilke typer af aktiviteter finder I ud af skolens udearealer?

Naturfag, Biologi.

Lokalsamfund:

- Hvilke aktiviteter finder I ud af skolens udearealer og til hvad?

Fodboldklubben og unge som keder sig.

- Er der andre aktiviteter i nærheden af skolen, som anvendes af lærere og pædagoger til skolefaglige og pædagogiske aktiviteter?

Skovtinget (ude skole) og villis legeplads.

3. Vedligeholdelse af skolens udearealer

- Hvordan vedligeholdes de grønne arealer på skolen?

De bliver klippet ned en gang imellem.

- Hvordan vurderes skolens generelle tilstand?

Noget er nyt andet gammelt.

- Hvordan vurderer lærerne skolens udearealer?
- De vurderer til at være rigtig gode. Der er ikke rigtig mulighed for aktiviteter uden for skolegården. Der er ingen legebane uden for skolen og der er ikke nogen legepladser og det er meget gammelt.

4. Finansielle planer og tanker til skolens udearealer

Beskriv både jeres kortsigtede og langsigtede planer og tanker ift.

- Hvilke aktiviteter finder I ud af skolens udearealer?
- Hvilke aktiviteter finder I ud af skolens udearealer?

Der er ikke nogen aktiviteter på skolen.

- Hvilke aktiviteter finder I ud af skolens udearealer?

Der er ikke nogen aktiviteter på skolen.

- Hvilke aktiviteter finder I ud af skolens udearealer?

Nej vi har underskud.

- Hvilke aktiviteter finder I ud af skolens udearealer?

- Hvilke aktiviteter finder I ud af skolens udearealer?

5. Andre aktiviteter i skolens udearealer

- Hvilke aktiviteter finder I ud af skolens udearealer?

Musik, naturteknik.

- Hvilke aktiviteter finder I ud af skolens udearealer?

Der er ingen aktiviteter på skolen.

Der er ingen aktiviteter på skolen.

- Der er ingen aktiviteter på skolen.

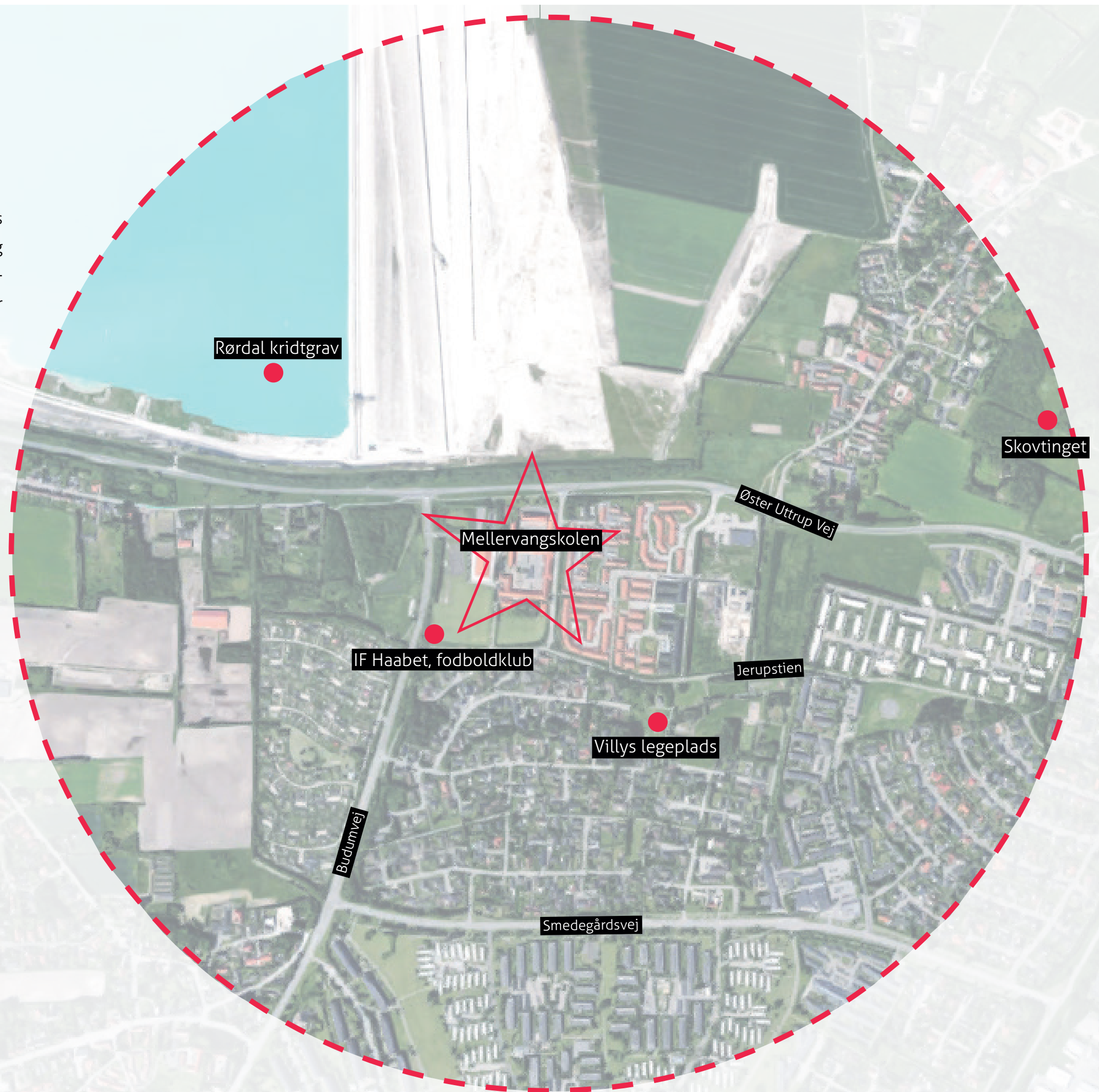
6. Andre forhold, som I ikke nævner, er beløn i overordnede spørgsmål.

-

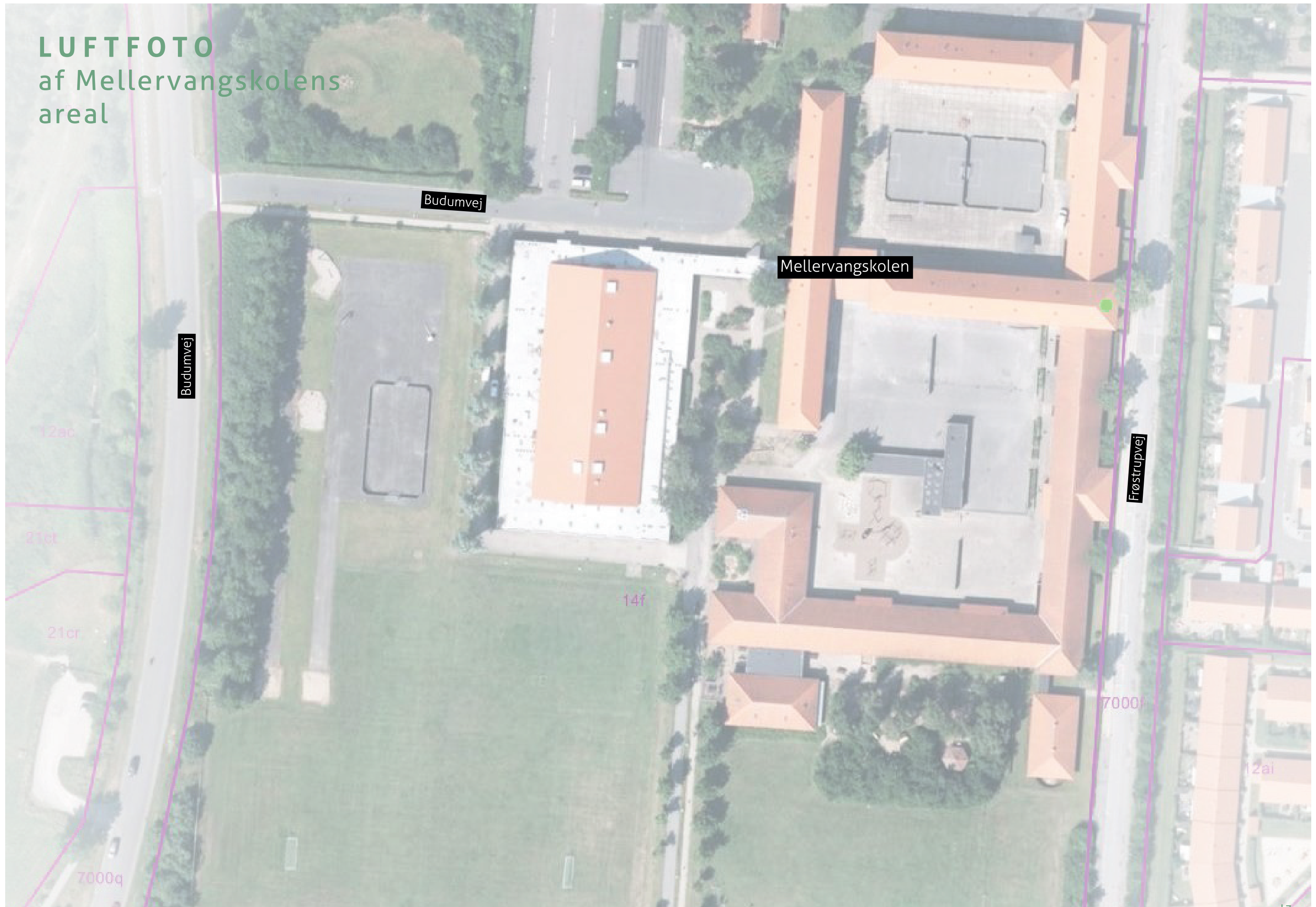
7. Andre

LUFTFOTO 1km zonen

Skolen benytter i nærområdet Villys legeplads og Skovtinget til naturfag og biologi. Samtidig stiller skolen sin boldbane og udearealer til rådighed for en lokal fodboldklub og unge efter skoletid.



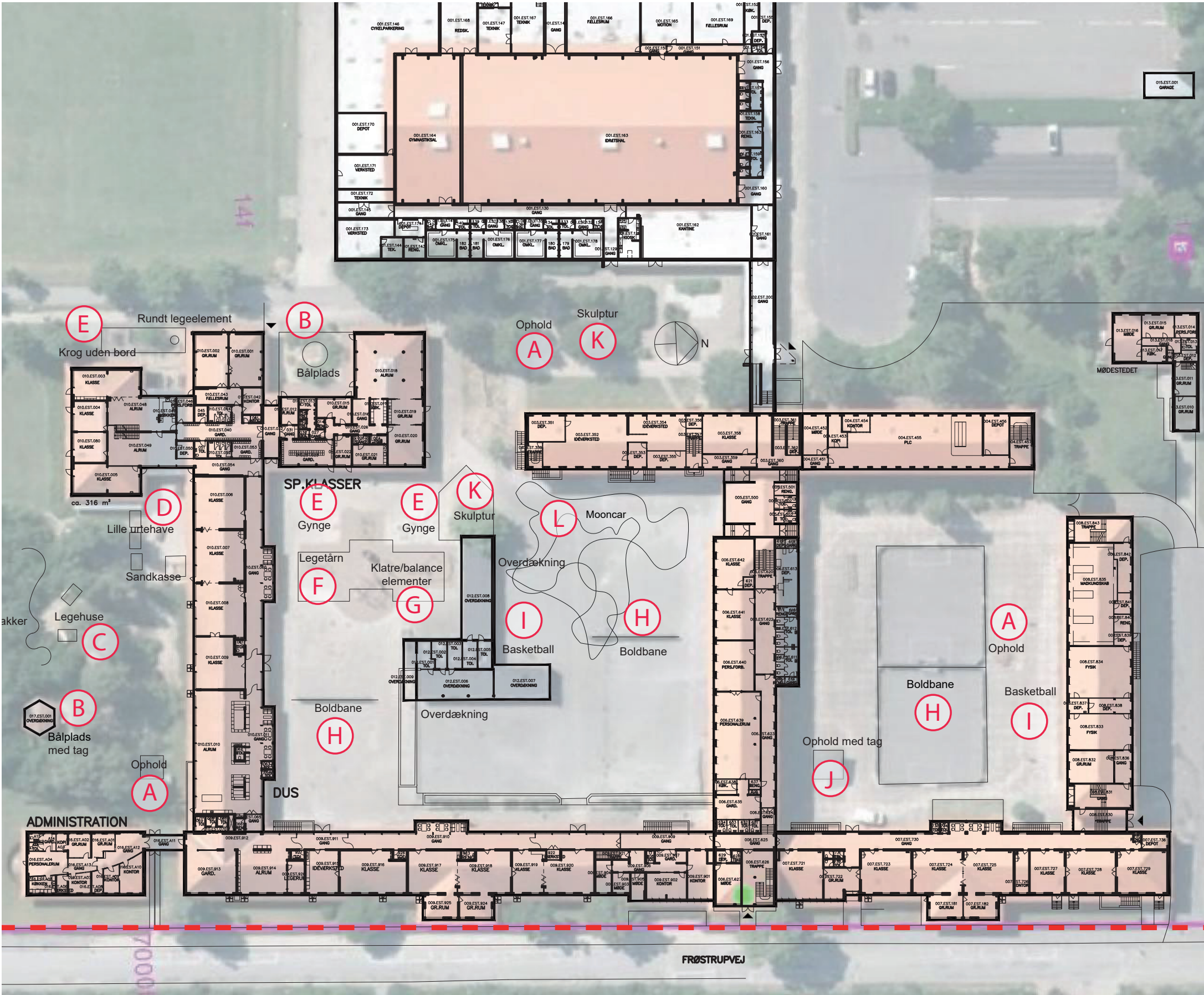
LUFTFOTO af Mellervangskolens areal



NUVÆRENDE FORHOLD

MELLERVANGSKOLENS UDEAREAL AKTIVITETER

- A Ophold
- B Bålplads
- C Legehuse
- D Lille urtehave
- E Krog uden bord
- F Legetårn
- G Klatre / Balanceelementer
- H Boldbane
- I Basketball
- J Ophold med tag
- K Skulptur
- L Mooncar



UDVIKLINGSPLAN

Læringsmiljøer

- 1

Læringsmiljø til J klasse
Der skabes et miljø med fokus på læring og leg der er delvist skærmet.
- 2

Læringsmiljø til I klasse
Der skabes et miljø med fokus på læring og leg der er delvist skærmet.
- 3

Opholdsområde
Nærmiljø til fællesrum.
- 4

Læringsmiljø til billedkunst
Efter vejrforhold kan der undervises udendørs, med mulighed for at andre kreative fag også vil kunne benytte faciliteterne.
- 5

Opholdsområde for personale
Til skolens personale skabes der et udendørs opholdsrum, som skærmes for skolens elever.
- 6

Læringsmiljø til håndværk og design
Efter vejrforhold kan der undervises udendørs.
- 7

Læringsmiljø til madkundskab
Udendørs madlavning i forbindelse med madkundskab, og til større skolearrangementer hvor der kan serveres mad.
- 8

Læringsmiljø til fysik
Efter vejrforhold kan der undervises udendørs.
- 9

Læringsmiljø til natur/teknik
Efter vejrforhold kan der undervises udendørs.

Legepladsstand

- 10

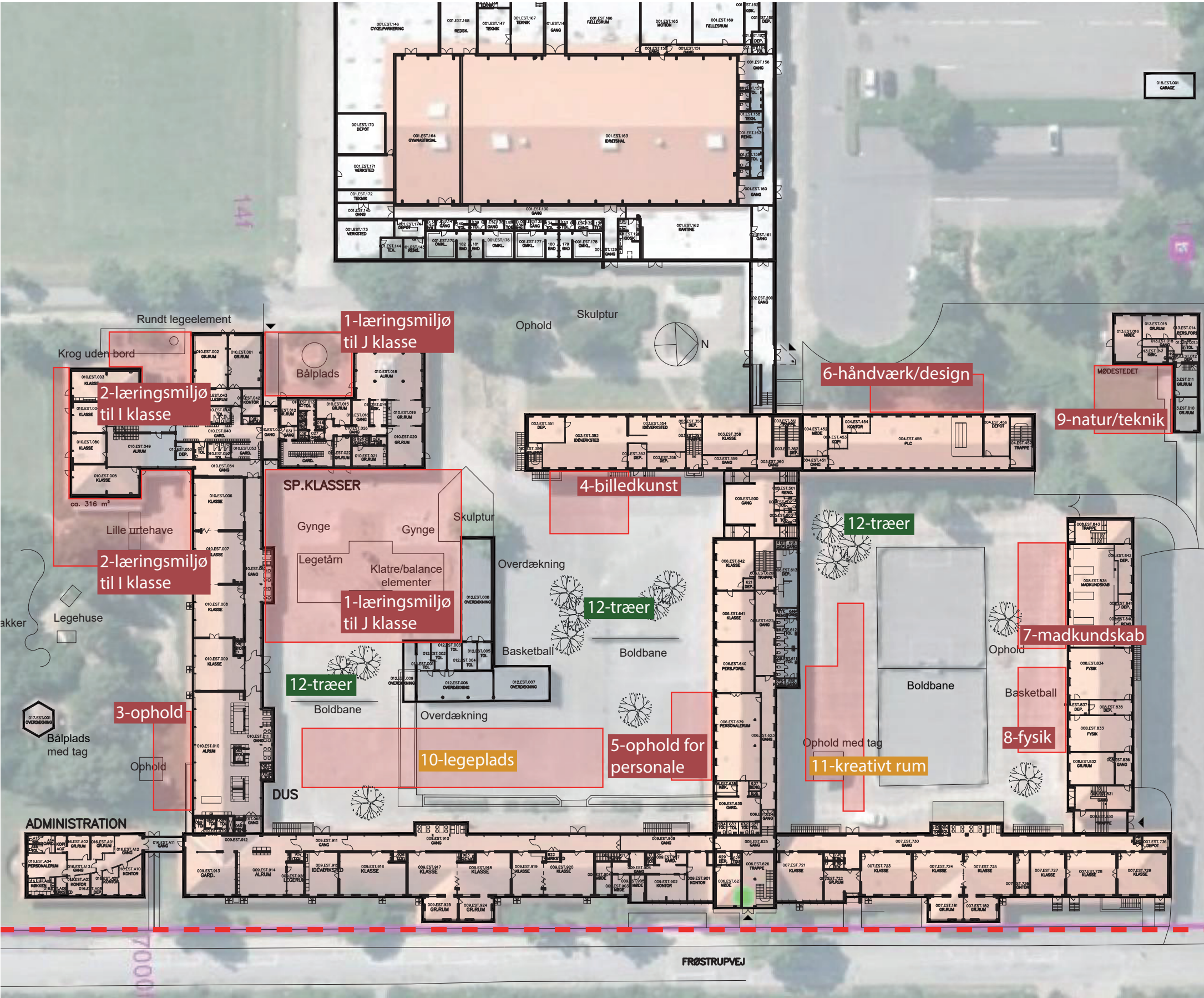
Legeplads
Der etableres en ny legeplads for 0-6 klasse, som erstatter den eksisterende legeplads.
- 11

Kreativt rum
Små rum til læring om kreativitet, samt et opholdsrum for 7-9 klasserne.

Det grønne

- 12

Nye træer
Der plantes nye træer i de to skolegårde, der er med til at skabe større harmoni og opdeling af de forskellige aktiviteter.



INVESTERINGSPLAN

NYE INVESTERINGER

Læringsmiljøer		
1	Læringsmiljø til J klasse	1.200.000 kr
2	Læringsmiljø til I klasse	700.000 kr
3	Opholdsområde	300.000 kr
4	Læringsmiljø til billedkunst	600.000 kr
5	Opholdsområde for personale	400.000 kr
6	Læringsmiljø til håndværk og design	750.000 kr
7	Læringsmiljø til madkundskab	400.000 kr
8	Læringsmiljø til fysik	400.000 kr
9	Læringsmiljø til natur/teknik	100.000 kr
		5.250.000 kr
Legepladsstand		
10	Legeplads	2.800.000 kr
11	Kreativt rum	1.100.000 kr
		3.900.000 kr
Det grønne		
12	Nye træer	200.000 kr
	Opretning af det grønne	100.000 kr
		300.000 kr
Belægningernes stand		
	Opretning af belægninger	750.000 kr
		750.000 kr
Samlet investering i alt:		10.200.000 kr