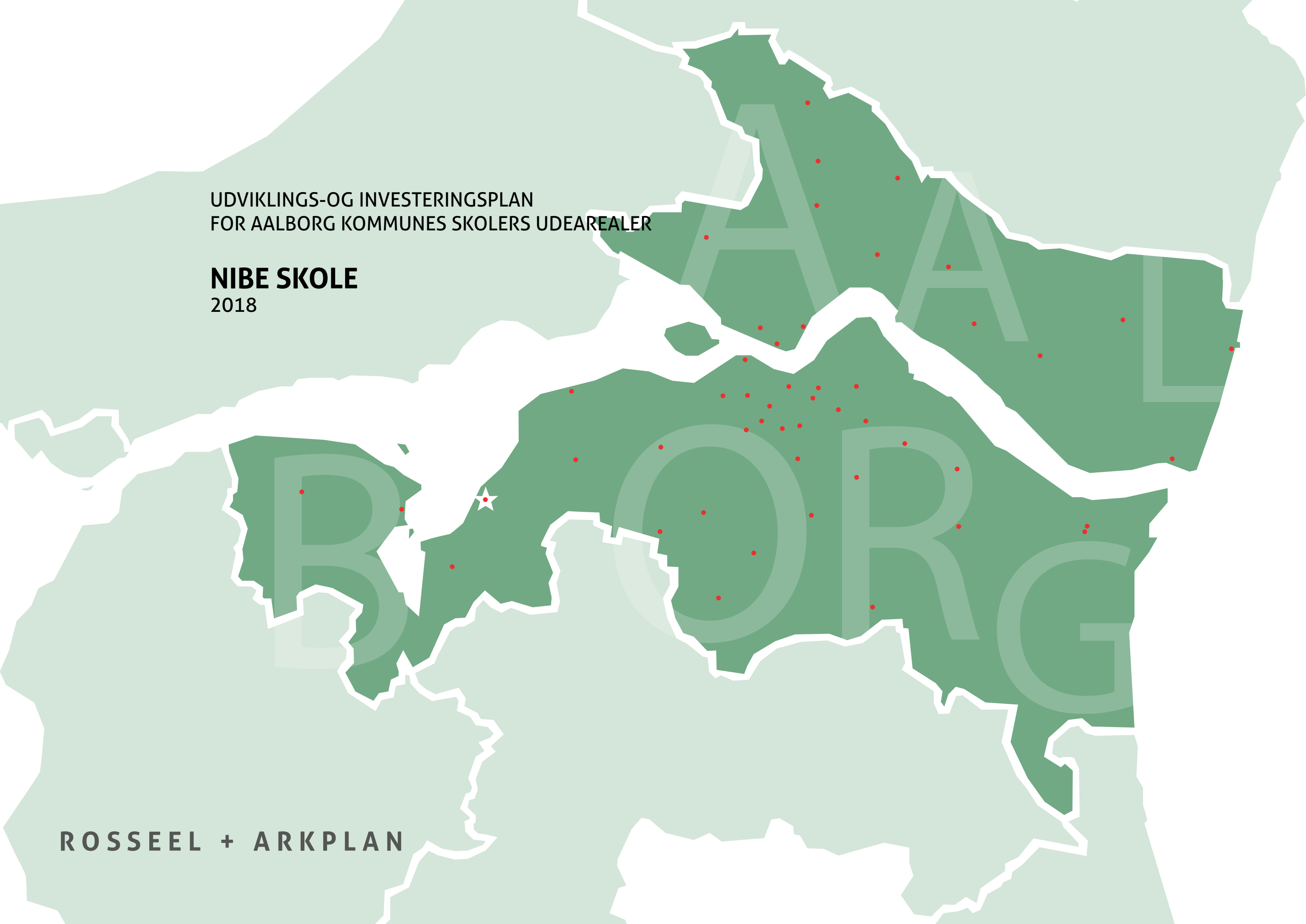


UDVIKLINGS-OG INVESTERINGSPLAN
FOR AALBORG KOMMUNES SKOLERS UDEAREALER

NIBE SKOLE
2018

ROSSEEL + ARKPLAN



INTRO

INTRO

Dette dokument har til formål at analysere skolernes udearealer, i alt skal der analyseres udearealer på 49 skoler i Aalborg Kommune. Dette omfatter udendørs lærings- og legemiljøer samt kvaliteten af skolernes belægnings- og grønne arealer. Når alle analyser er gennemført, skal materialet bruges til at få et opdateret indtryk af skolernes tilstand og investeringsbehov.

Der er til skolerne blevet sendt et spørgeskema ud, som har dannet baggrund for snakken med hver enkelt skole, og som bruges til at udarbejde stand og en fremtidig investeringsplan for hver enkelt skole.

Hver enkelt skole har haft besøg af rådgivere i forbindelse med registrering af skolens udearealer. Her har rådgivere afholdt et møde med 1-3 personer fra skolen, der har orienteret om hvordan udearealerne bruges, samt skolens ønsker til fremtidige investeringer m.m.

Hver enkelt skoles behov er forskellig. Derfor vil hvert projekt være tilpasset hver skole, med de behov og muligheder hver skole har, så en sammenligning direkte mellem skolerne er ikke formålet.

Overordnet er der en vision i Aalborg kommune om, at skolerne skal bruge 25% af deres undervisningstid i udearealerne. Derfor laves der en investeringsplan for hver skole. Investeringsplanen behandler både læringsmiljøer, legemiljøer og standen af det eksisterende anlæg.

UDENDØRS LÆRINGSMILJØER

De eksisterende udendørs læringsmiljøer som findes på skolen registreres. Registreringerne kan være et udekøkken, et sportsanlæg, faglokaler i udearealerne m.m. Samtidig kigges der i en 1 km radius fra skolen på, hvad der ellers er i området

af læringsmiljøer der kan benyttes i forbindelse med aktiviteter på skolen.

I registreringen kigges der endvidere også på, hvilke eksisterende ting der evt. kan transformeres og udvides med nye funktioner og aktiviteter. Et eksempel kunne være et vandhul, der transformeres om til et natur og teknik læringsmiljø. Samtidigt undersøges der også, hvor der er mulighed for at lave direkte adgang fra faglokaler og ud til et nærmiljø.

LEGEPLADSER

Det er nødvendigt at vurdere om skolerne har tilstrækkelig med legefaciliteter ift. alder og antal børn. Derudover er det vigtigt, at se på hvordan lærings- og legemiljøer kan spille sammen. Der kigges på om der mangler opholdssteder, miljøer der kan stimulere ophold, hvor der er læ for vind og regn, der kan være med til at give shelters i udearealerne.

VEDLIGEHOLDELSE

I Aalborg Kommune er det Park & Natur i By- og Landskabsforvaltningen, der står for hovedparten af vedligeholdelse af de grønne områder omkring skolerne. Der er udarbejdet en beskrivelse af, hvad denne aftale omfatter; herunder hvad der er Park & Naturs ansvar, og hvad der er skolernes ansvar. AaK Bygninger i Borgmesterens Forvaltning har ansvaret for renovering af befæstede arealer (arealer med fast belægning) og vedligeholdelse af belysning i terræn. Derfor laves der en registrering af både belægnings- og beplantningsoverordnede stand.

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Billedkunst i uderum



Eksempel: Shelter i det fri



Eksempel: Vertikal legeplads

BESKRIVELSE

GENEREL INFO OM NIBE SKOLE

Adresse	Nibe Skole Lundevej 13 9240 Nibe
Telefon	9982 4470
E-mail	nibeskole@aalborg.dk
Web	www.nibeskole.dk
Skoleleder	Ann Christina Raunsbæk
Antal elever	790
Antal klasser	35
Antal klassetrin	0-9
Antal spor	3-4



EVALUERING AF SKOLE

Alle vurderinger er foretaget på en skala fra	1-5
Utilstrækkelig	1
Tilstrækkelig	2
Jævn / god	3
Fortrinlig	4
Fremragende	5

EVALUERING AF SKOLENS UDEAREAL (fra 1 til 5):

Læringsmiljøer 2
Der er ingen læringsmiljøer af særlig betydning udover idrætsforholdene i udearealerne.

Legepladsstand 2
Legepladsen fremstår mangelfuld og specielt de ældste elever har ingen muligheder for ophold eller leg.

Det grønne 2
Generelt mangler skolen en grøn karakter, der er behov for en grundig efterbeplantning.

Belægningernes stand 2
Der er flere steder hvor belægningen mangler og har behov at blive eftergået.

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Shelters i det grønne



Eksempel: Væksthus til udendørs læringsmiljø



Eksempel: Stimulerende legeplads

FOTOREGISTRERING FRA SKOLEN



SPØRGESKEMA

SPØRGESKEMA TIL SKOLER I AALBORG KOMMUNE, I FORBINDELSE MED UNDERSØGELSE AF UDEAREALER.

Dato: 13 april 2018

Skolens navn: Nibe Skole

Dokument er udarbejdet af:

Axel Meling Lauritsen og Ann Christina Raunsbæk

1. Beskrivelse af skolens udearealer

Lav en kort beskrivelse af, hvad skolens udearealer består af:

- Størrelse etc.
 - Skolegård: ca.2610m²
 - Abe Grotten: ca.200m²
 - Område ved 64 fløj: ca.900m²+100m² som er flisebelagt.
 - Område mellem Fysik og Musik: ca.240m²
 - Område fra Fysik til Hjemkundskab: ca.915m²
 - Legeplads 2: ca.560m²
 - Legeplads 3: ca.3200m²
 - Område i forlængelse af parkeringsplads: ca.600m²
 - Område til højbede: ca.200m²
 - Udendørs skolehave – netop påbegyndt
-
- Hvilke udemiljøer er pt. etableret på disse arealer fx. legeplads, udendørs fagmiljøer etc.
 - Skolegård: boldbane, boldvæg, 2 stk. Basketball baner, 2 stk. bordtennis og legehus.
 - Abe Grotte: bold bane.
 - Område ved 64 fløj: bordtennis og boldbane.
 - Legeplads 2: klatreredskab, balancebom, gynger, fugleredegynge, kolbøttestænger og tredimensionelt klatrenet.
 - Skolen har endvidere lokaler på anden matrikel. Her er skolens DUS-område for 3.-6.klasse. Udearealerne her er rigtig fine med mange aktivitetsmuligheder.
 - Legeplads 3: Svævebane, Legehus, Drejekar, Sandkasse, Cykelbane, Boldvæg, Super Nova og Spice 3.

2. Brug af skolens udearealer

Elever:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af eleverne?
Områderne bliver brugt til frikvarter, DUS-tid samt bevægelse i den understøttende undervisning.
- Hvordan oplever eleverne skolens udearealer?
At der er for få aktiviteter – særligt mellemtrin og overbygning.
- Er de legepladser, der er på skolen, tilstrækkelige i forhold til antal elever, deres funktionsniveau og alder?

Nej

Lærere og pædagoger:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af lærere og pædagoger ift. fag og pædagogiske aktiviteter?
Områderne bliver i høj grad brugt til bevægelse i den understøttende undervisning. Hytten bruges endvidere til udendørs kreative processer. Derudover bruges arealer til DUS. Her benyttes til forskellige aktiviteter som cykelbane, bålplads mv.
- Hvordan oplever skolens lærere og pædagoger skolens udearealer?

Mangelfuld

- Hvor mange procent af den samlede undervisning forgår pt på skolens udearealer?
Ca. 5%
- Hvilke fag er pt specielt gode til at bruge skolens udearealer?

Det bliver primært brugt til bevægelse i den understøttende undervisning. Udearealerne giver ikke rigtig anledning til andre aktiviteter.

Lokalsamfund:

- Hvilke andre lokale aktører bruger evt. skolens udearealer og til hvad?
Dagplejer og børnehaver besøger legepladsen.

- Er der andre udearealer i en radius på 1 km fra skolen, som anvendes af lærere og pædagoger ift. skolens fag og pædagogiske aktiviteter?

Skolens idrætsundervisning foregår i og ved Hallen.

Derudover er der fjord- og skovområder i nærheden, som skolens lærere særligt benytter til N/T undervisning.

3. Vedligeholdelse af skolens udearealer

- Hvorledes vedligeholdes de grønne arealer på skolen?
De vedligeholdes af Buus & co. Sagavej 4, 9260 Gistrup.
- Hvordan vurderes skolens generelle tilstand?

Vi mangler velegnet belægning flere steder. Vi har nogle græsarealer, som eleverne bruger til fodbold og andre aktiviteter. Græsset kan dog ikke klare belastningen, hvorfor områderne i praksis bliver til jord. Dette er meget u hensigtsmæssigt for eleverne og endvidere belaster det meget rengøringen på skolen, idet der slæbes rigtigt meget jord med ind. Skolens indgangsparti er ikke vedligeholdt.

4. Aktuelle planer og tanker ift. skolens udearealer

Beskriv både jeres kortsigtede og langsigtede planer og tanker ift. ændringer / tilføjelser på skolens udearealer.

Ændring af området ved 64 fløj. (Ny belægning, asfalt eller stenmal). I forbindelse med ændring af området skal der laves afvanding, samt omlægning af gammel spildevandsledning.

Vi drømmer om at udnytte området mellem fysik og musiklokalerne til et udendørs lærings- og opholdsrum meget gerne i forbindelse med de naturfaglige fag.

Vi ønsker os en Tarzanbane. Vi har brug for mere parkeringsplads.

Vi har brug for flere aktivitetsmuligheder for eleverne på mellemtrin og i overbygningen.

SPØRGESKEMA

- Hvilke udendørs læringsmiljøer og aktiviteter har I pt. overvejelser omkring?

Vi er i gang med at etablere en lille skolehave. Derudover har vi ønsker om at lave udekøkken i forbindelse med madkundskab.

- Hvordan indgår disse ændringer/tilføjelser i skolens udearealer, som en del af skolens læringsmiljø?

De giver muligheden for at lave alternative læringsrum, som understøtter arbejdet mod de faglige mål.

- Hvad forventer I, de nye ændringer / tilføjelser vil koste, og har I pt. finansieringen på plads?

Vi har ikke finansiering til andet end etablering af den lille skolehave. Derfor har vi heller ikke fået priser på de forskellige ting.

Vi har dog fået et års tid siden indhentet tilbud på, hvad det ville koste at lave belægning ved arealet ved 64-fløjen:

- Pris asfalt: ca.330.000kr.
- Pris stenmel: ca.200.00kr.

5. Arbejdet med udviklingen af skolens udearealer

- Hvilke eksisterende opholdselementer og funktioner i jeres udearealer tænker I kunne multianvendes?

Eleverne har tidligere etableret en Tarzanbane. Den forsvandt, da skolens træer pludselig blev fældet. Vi drømmer om igen at få en tarzanbane, som både gennem undervisning i bevægelse, undervisning i motorik samt legeaktiviteter i DUS kan udvikle børnenes motoriske kompetencer. En sådan Tarzanbane kunne med fordel kombineres med et fag og således have en tematisk opbygning eksempelvis en tidslinje eller afstanden mellem planeterne.

Vi tænker, at et udendørsområde med solafskærmning for overbygningen kunne benyttes både som arbejdspladser og opholdsrum.

Vi er galde for skolegårdens asfalt, men vi vil gerne have flere aktivitetsmuligheder brændt ned i asfalten.

- Er der specielle fagligheder på jeres skole, som I på sigt godt kunne tænke jer at vægte i udearealerne?
-

6. Øvrige forhold, som I ikke mener, er belyst i ovenstående spørgsmål:

Vi forventer, at der i fremtiden vil blive mere fokus på affaldssortering, hvorfor der pladsmæssigt med fordel kan tænkes løsninger ind. Kan man bruge området for enden af indskolingen til noget?

LUFTFOTO 1km zonen

Skolen benytter den lokale hal til idræt, samt det nærliggende fjord- og skovområde til udendørs læring.



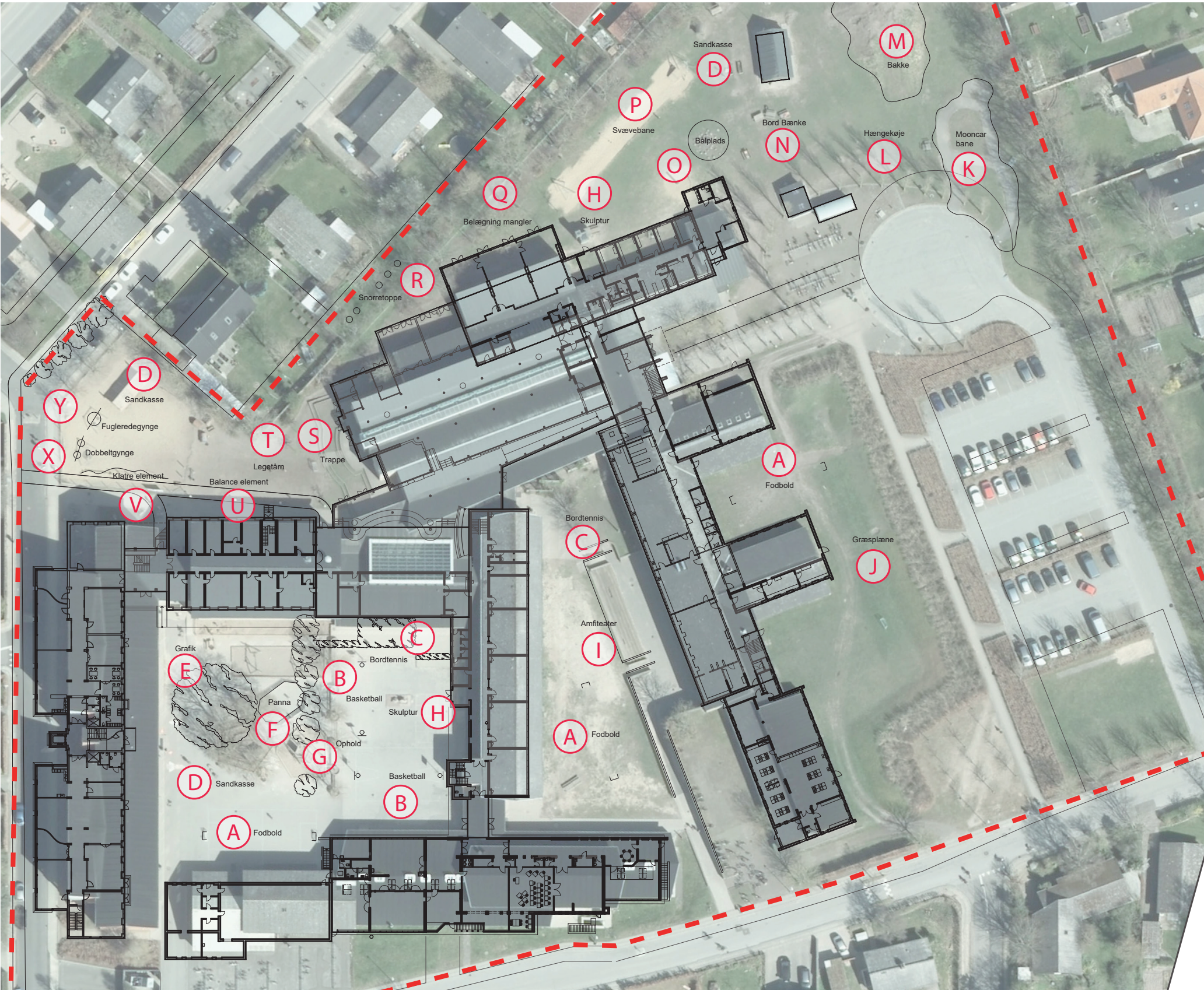


LUFTFOTO
af Nibe Skoles
areal

NUVÆRENDE FORHOLD

FARSTRUP SKOLES UDEAREAL AKTIVITETER

- A Fodbold
- B Basketball
- C Bordtennis
- D Sandkasse
- E Grafik
- F Panna
- G Ophold
- H Skulptur
- I Amfiteater
- J Græsplæne
- K Mooncar bane
- L Hængekøje
- M Bakke
- N Bord Bænke
- O Bålplads
- P Svævebane
- Q Belægning mangler
- R Snurretoppe
- S Trappe
- T Legetårn
- U Balanceelement
- V Klatreelement
- X Dobbeltgyng
- Y Fugleredegynge



UDVIKLINGSPLAN

Læringsmiljøer

- 1 Udeskole
I udeskolen skabes der et udendørs læringsmiljø omgivet af transparente afskærminger, forskudte niveauer til ophold, som alt sammen kan benyttes til undervisning i det fri.
- 2 Håndværk og design
Teknikfaget samles et sted. Her vil der være mulighed for at lave undersøgelser, eksperimenter og ophold m.m.
- 3 Idræt
Der ønskes flere idrætselementer, som samles i det markerede areal, disse vil også kunne benyttes i frikvartererne.

Legepladsstand

- 4 Minibane
Ved det større græsareal anlægges der en ny minibane, som kan benyttes til forskellige boldspil.
- 5 Ophold 6-7 klasse
For 6-7 klasserne skabes der et område hvor eleverne kan opholde sig i frikvartererne med siddepladser, højttaler og aktiviteter.
- 6 Ophold 8-9 klasse
I området ved 8 – 9 klasserne laves et "urbant" rum til de unge. Rummet udstyres med højttaler, hængekøjer med muligheder for læ, hygge m.m. Stedet vil kunne bruges som et "udendørs grupperum"
- 7 Legeplads 0-2 klasse
Arealet transformeres til en stor legeplads med forskellige elementer, der er med til at aktivere og stimulere eleverne.

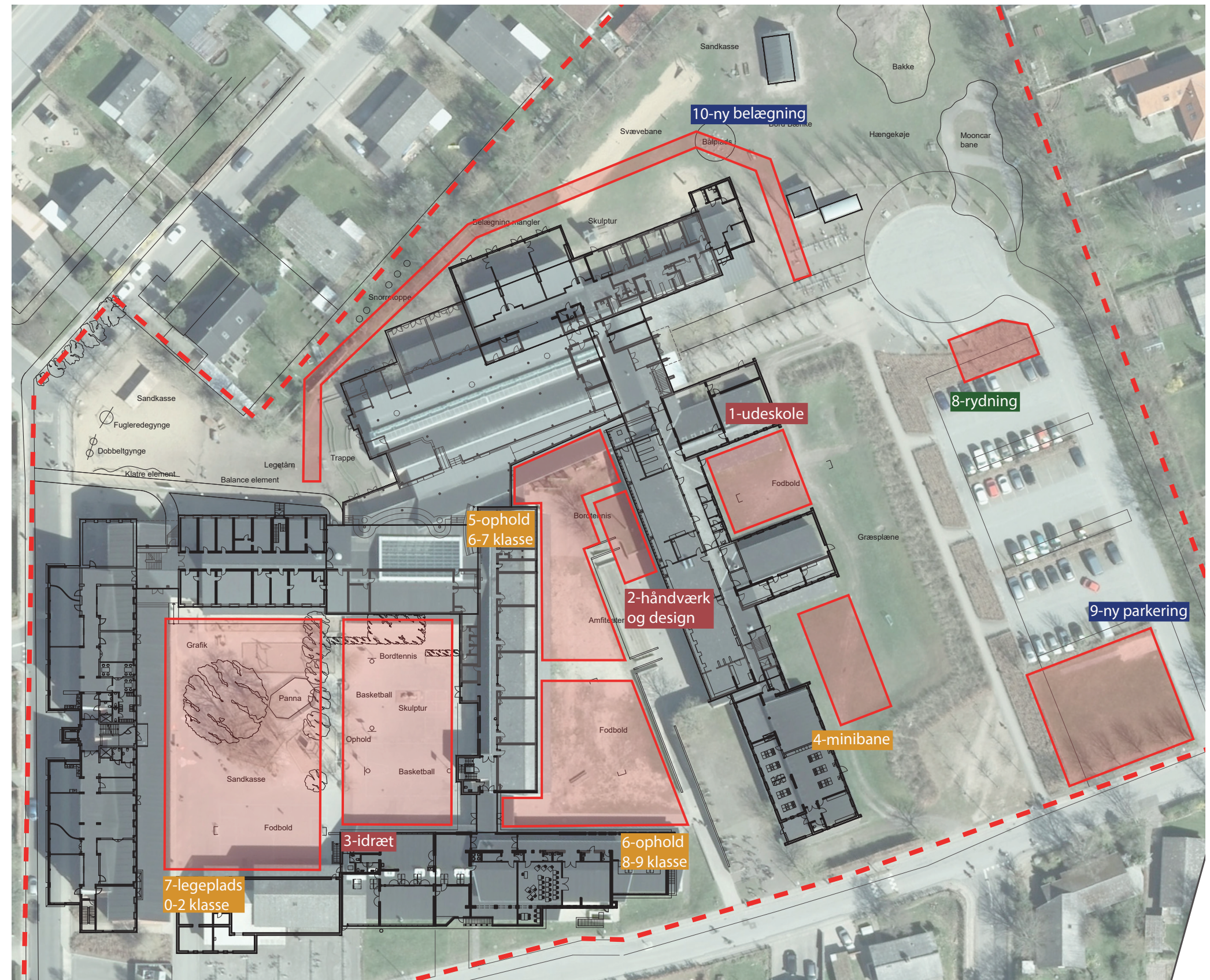
Det grønne

- 8 Rydning
Det markerede område ryddes for beplantning samt parkering.

Belægning

- 9 Ny parkering
Parkeringspladsen udvides i det angivne areal.

- 10 Ny belægning
I det markerede areal lægges ny belægning, samt tilføjes faciliteter til parkour og en tarzanbane.



INVESTERINGSPLAN

NYE INVESTERINGER

Læringsmiljøer		
1	Udeskole	1.250.000 kr
2	Håndværk og design	500.000 kr
3	Idræt	1.000.000 kr
		2.750.000 kr
Legepladsstand		
4	Minibane	200.000 kr
5	Ophold 6-7 klasse	1.400.000 kr
6	Ophold 8-9 klasse	1.600.000 kr
7	Legeplads 0-2 klasse	1.100.000 kr
		4.300.000 kr
Det grønne		
8	Rydning	250.000 kr
	Opretning af det grønne	150.000 kr
		400.000 kr
Belægningernes stand		
9	Ny parkering	1.100.000 kr
10	Ny belægning	500.000 kr
	Opretning af belægninger	250.000 kr
		1.850.000 kr
Samlet investering i alt:		9.300.000 kr