

UDVIKLINGS-OG INVESTERINGSPLAN
FOR AALBORG KOMMUNES SKOLERS UDEAREALER

NR. UTTRUP SKOLE
2018

ROSSEEL + ARKPLAN



INTRO

INTRO

Dette dokument har til formål at analysere skolernes udearealer, i alt skal der analyseres udearealer på 49 skoler i Aalborg Kommune. Dette omfatter udendørs lærings- og legemiljøer samt kvaliteten af skolernes belægnings- og grønne arealer. Når alle analyser er gennemført, skal materialet bruges til at få et opdateret indtryk af skolernes tilstand og investeringsbehov.

Der er til skolerne blevet sendt et spørgeskema ud, som har dannet baggrund for snakken med hver enkelt skole, og som bruges til at udarbejde stand og en fremtidig investeringsplan for hver enkelt skole.

Hver enkelt skole har haft besøg af rådgivere i forbindelse med registrering af skolens udearealer. Her har rådgivere afholdt et møde med 1-3 personer fra skolen, der har orienteret om hvordan udearealerne bruges, samt skolens ønsker til fremtidige investeringer m.m.

Hver enkelt skoles behov er forskellig. Derfor vil hvert projekt være tilpasset hver skole, med de behov og muligheder hver skole har, så en sammenligning direkte mellem skolerne er ikke formålet.

Overordnet er der en vision i Aalborg kommune om, at skolerne skal bruge 25% af deres undervisningstid i udearealerne. Derfor laves der en investeringsplan for hver skole. Investeringsplanen behandler både læringsmiljøer, legemiljøer og standen af det eksisterende anlæg.

UDENDØRS LÆRINGSMILJØER

De eksisterende udendørs læringsmiljøer som findes på skolen registreres. Registreringerne kan være et udekøkken, et sportsanlæg, faglokaler i udearealerne m.m. Samtidig kigges der i en 1 km radius fra skolen på, hvad der ellers er i området

af læringsmiljøer der kan benyttes i forbindelse med aktiviteter på skolen.

I registreringen kigges der endvidere også på, hvilke eksisterende ting der evt. kan transformeres og udvides med nye funktioner og aktiviteter. Et eksempel kunne være et vandhul, der transformeres om til et natur og teknik læringsmiljø. Samtidigt undersøges der også, hvor der er mulighed for at lave direkte adgang fra faglokaler og ud til et nærmiljø.

LEGEPLADSER

Det er nødvendigt at vurdere om skolerne har tilstrækkelig med legefaciliteter ift. alder og antal børn. Derudover er det vigtigt, at se på hvordan lærings- og legemiljøer kan spille sammen. Der kigges på om der mangler opholdssteder, miljøer der kan stimulere ophold, hvor der er læ for vind og regn, der kan være med til at give shelters i udearealerne.

VEDLIGEHOLDELSE

I Aalborg Kommune er det Park & Natur i By- og Landskabsforvaltningen, der står for hovedparten af vedligeholdelse af de grønne områder omkring skolerne. Der er udarbejdet en beskrivelse af, hvad denne aftale omfatter; herunder hvad der er Park & Naturs ansvar, og hvad der er skolernes ansvar. AaK Bygninger i Borgmesterens Forvaltning har ansvaret for renovering af befæstede arealer (arealer med fast belægning) og vedligeholdelse af belysning i terræn. Derfor laves der en registrering af både belægnings- og beplantningsoverordnede stand.

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Billedkunst i uderum



Eksempel: Leg med vand



Eksempel: Aktivisering af skolegård

BESKRIVELSE

GENEREL INFO OM NR. UTTRUP SKOLE

Adresse	Nr. Uttrup Skole Hjørringvej 83 9400 Nørresundby
Telefon	9632 3940
E-mail	nruttrupskole@aalborg.dk
Web	www.nusk.dk
Skoleleder	Rikke Høg Zimmer
Antal elever	398
Antal klasser	22
Antal klassetrin	0-9
Antal spor	1-3



EVALUERING AF SKOLE

Alle vurderinger er foretaget på en skala fra	1-5
Utilstrækkelig	1
Tilstrækkelig	2
Jævn / god	3
Fortrinlig	4
Fremragende	5

EVALUERING AF SKOLENS UDEAREAL (fra 1 til 5):

Læringsmiljøer	2
Udover skolens sportsbaner, er der ikke andre læringsmiljøer, eleverne kan undervises i.	
Legepladsstand	2
Generelt er der behov for at der investeres i legeplads og opholdsmiljøer for skolens elever, særligt mangler de ældste elever muligheder for ophold i frikvarter og pauser.	
Det grønne	3
Der mangler lidt efterbeplantning ellers fremstår karakteren af det grønne tilfredsstillende.	
Belægningernes stand	3
Der er behov for lidt opretning af belægninger og udførelse af nye stier.	

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Væksthus til udendørs læringsmiljø



Eksempel: Mobilt uderum



Eksempel: Ophold i det grønne

FOTOREGISTRERING FRA SKOLEN



SPØRGESKEMA

SPØRGESKEMA TIL SKOLER I AALBORG KOMMUNE, I FORBINDELSE MED UNDERSØGELSE AF UDEAREALER.

Dato: 11 april 2018

Skolens navn: Nr. Uttrup Skole

Dokument er udarbejdet af: Skolens ledelse

1. Beskrivelse af skolens udearealer

Lav en kort beskrivelse af, hvad skolens udearealer består af :

- Størrelse etc.

Vi har to skolegårde med følgende kvadratmeter:

Store skolegård: 1650 m²

Lille skolegård: 1350 m².

- Hvilke udemiljøer er pt. etableret på disse arealer fx. legeplads, udendørs fagmiljøer etc.

Vi har to skolegårde; en for 0.-3. klasse og en for 4.-9. klasse. Vi har desuden et lille græsområde mellem de to skolegårde. Derudover har vi adgang til grønne arealer, som deles med den tilstødende fodboldklub.

2. Brug af skolens udearealer

Elever:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af eleverne?

Begge skolegårde anvendes i frikvarter og øvrige pauser. Desuden anvendes de også i undervisningssammenhænge i mindre omfang.

- Hvordan oplever eleverne skolens udearealer?

Eleverne giver udtryk for skolegårdene er kedelige – især blandt eleverne fra 4.-9. årgang. Her har elevrådet flere gange haft dette punkt på dagsordenen, da de har mange ønsker og ideer til, hvordan udearealerne kan gøres mere indbydende.

- Er de legepladser, der er på skolen, tilstrækkelige i forhold til antal elever, deres funktionsniveau og alder?

Der savnes et bredere udvalg – dette gælder begge skolegårde. I skolegården blandt de yngste savnes der en skolegård med mulighed for flere aktiviteter, så eleverne i højere grad spredes på hele området. Skolegården for de ældste mangler fysisk plads, hvis den i højere grad skal indbyde til flere aktiviteter, som kan favne bredere.

Lærere og pædagoger:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af lærere og pædagoger ift. fag og pædagogiske aktiviteter?

Dette sker i begrænset omfang, da udearealerne ikke understøtter et læringsmiljø, der er naturligt at indtænke i den daglige undervisning.

De bruges primært til bevægelse i undervisningen.

- Hvordan oplever skolens lærere og pædagoger skolens udearealer?

Udearealerne opleves ikke-inspirerende. Der savnes muligheder for eks. at flytte natur/teknologiundervisningen udenfor. Der efterspørges mindre kroge, hvor eleverne har mulighed for at arbejde og fordybe sig.

- Hvor mange procent af den samlede undervisning forgår pt på skolens udearealer?

Det er vanskeligt at svare præcist på, da det også afhænger af årstiderne. Men procenttallet er ikke så højt, som man kunne ønske, og som det kunne blive, hvis udearealerne fremstod mere indbydende.

- Hvilke fag er pt specielt gode til at bruge skolens udearealer?

Idræt bruger det i sommerhalvåret. Desuden anvendes det i de naturvidenskabelige fag i lille omfang. Derfor inddrages det generelt i hele fagrækken, når der eks. skal øves tabeller, ordstafet mv., hvor der er fokus på bevægelse.

Lokalsamfund:

- Hvilke andre lokale aktører bruger evt. skolens udearealer og til hvad?

Skolegårdene anvendes ikke af andre. De grønne arealer, vi deler med fodboldklubben, anvendes naturligvis af fodboldklubben eftermiddag/aftener samt weekender.

- Er der andre udearealer i en radius på 1 km fra skolen, som anvendes af lærere og pædagoger ift. skolens fag og pædagogiske aktiviteter?

Nej.

3. Vedligeholdelse af skolens udearealer

- Hvorledes vedligeholdes de grønne arealer på skolen?

De vedligeholdes gennem Park og Vej.

- Hvordan vurderes skolens generelle tilstand?

Der er flere steder i skolegårdene, hvor "inventar" og overdækninger er nedslidte.

4. Aktuelle planer og tanker ift. skolens udearealer

Beskriv både jeres kortsigtede og langsigtede planer og tanker ift. ændringer / tilføjelser på skolens udearealer.

- Hvilke udendørs læringsmiljøer og aktiviteter har I pt. overvejelser omkring?

Vi har i øjeblikket i samarbejde med Skoleforvaltningen i gang med en proces omkring flytning af vores DUS, der p.t. ligger 800 meter fra skolen. Vi har derfor udarbejdet en beskrivelse af ønsker til nye læringsmiljøer, som vi p.t. afventer svar på udfaldet af. Derudover har vi et mindre areal ud for vores spisesal, som vi også gerne vil indtænke fremadrettet. Derfor ønsker vi optegninger flere steder i skolegårdene. Desuden ønskes der generelt nye borde/bænke-sæt, hvor eleverne kan arbejde.

- Hvordan indgår disse ændringer/tilføjelser i skolens udearealer, som en del af skolens læringsmiljø?

Det ovennævnte samarbejde med Skoleforvaltningen understøtter primært flytning af DUS og derved også fritidsaktiviteter.

De øvrige ønsker bl.a. omkring optegning, vil understøtte muligheden for i højere grad at flytte undervisningen udenfor.

- Hvad forventer I, de nye ændringer / tilføjelser vil koste, og har I pt. finansieringen på plads?

Dette har vi p.t. ikke nået at undersøge.

5. Arbejdet med udviklingen af skolens udearealer

- Hvilke eksisterende opholdselementer og funktioner i jeres udearealer tænker I kunne multianvendes?

-

- Er der specielle fagligheder på jeres skole, som I på sigt godt kunne tænke jer at vægte i udearealerne?

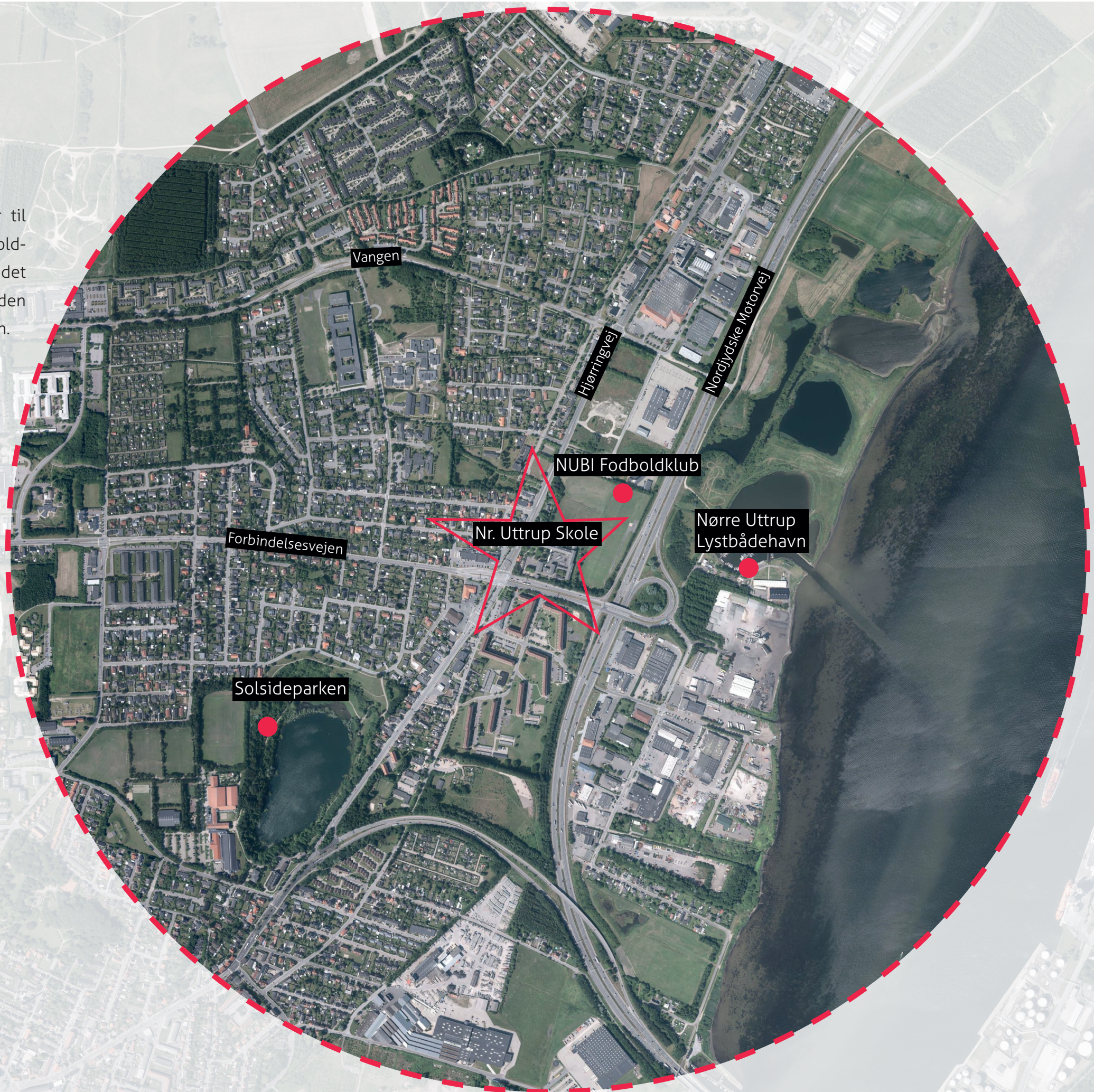
De naturvidenskabelige og de kreative fag, madkundskab samt naturligvis idræt.

6. Øvrige forhold, som I ikke mener, er belyst i ovenstående spørgsmål:

Da vi p.t. har stort fokus på flytning af vores DUS, er det i høj grad drøftelser omkring udearealer, der kan understøtte dette, der har haft vores opmærksomhed. Vores fokus i drøftelserne med det pædagogiske personale har derfor været centreret omkring dette.

LUFTFOTO 1km zonen

Skolen benytter kun sine egne faciliteter til udendørslæring, derudover deler man fodboldbanerne med den lokale fodboldklub. I området omkring skolen, er der mulighed for i fremtiden at benytte lystbådehavnen og Solsideparken.





LUFTFOTO
af Nr. Uttrup
Skoles areal

Hjerringvej

NUBI Fodboldklub

Nr. Uttrup Skole

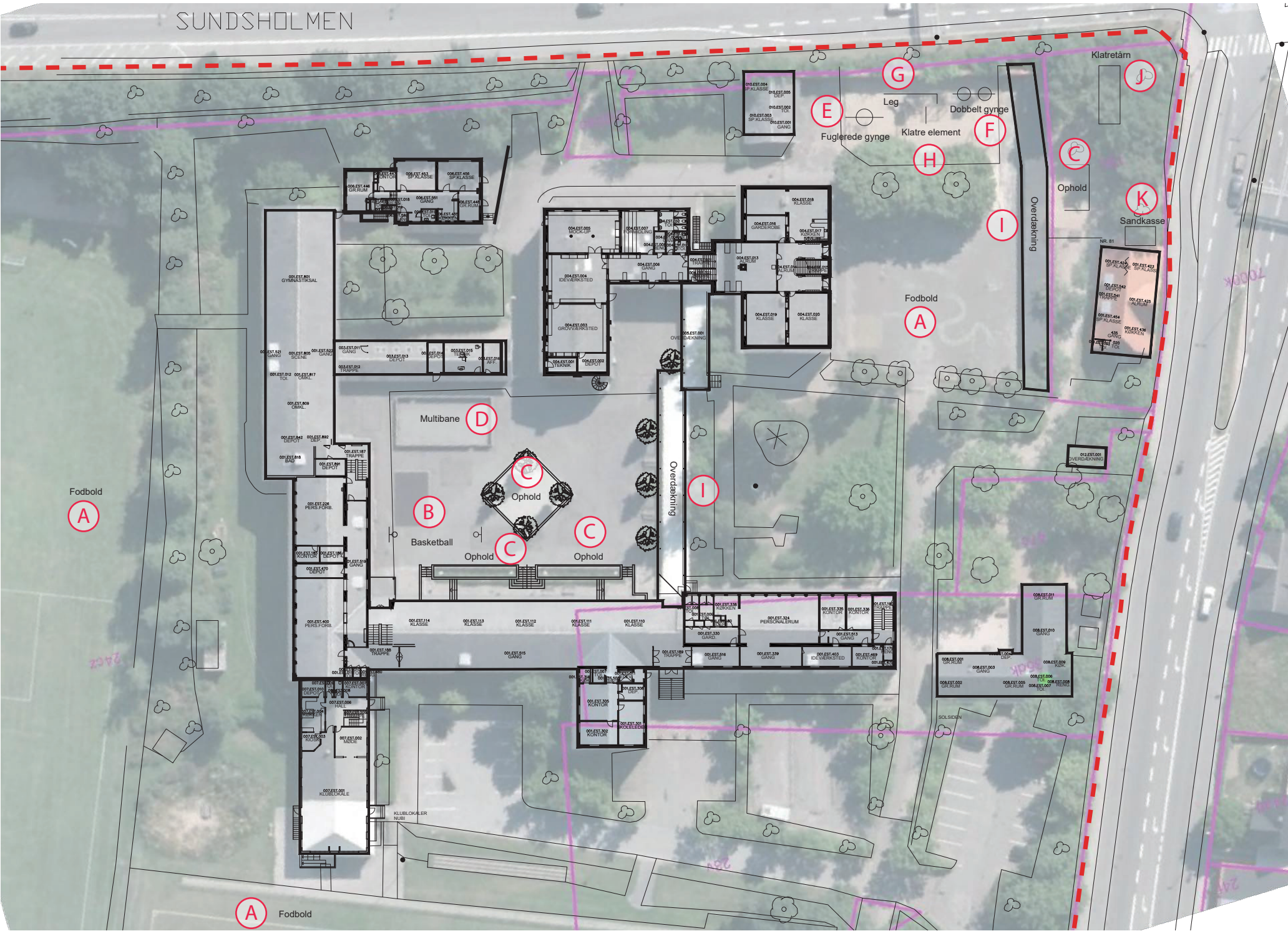
Forbindelsesvejen

Sundsholmen

NUVÆRENDE FORHOLD

NR. UTTRUP SKOLES UDEAREAL AKTIVITETER

- A Fodbold
- B Basketball
- C Ophold
- D Multibane
- E Fugleredegynge
- F Dobbeltgynge
- G Leg
- H Klatreelement
- I Overdækning
- J Klatretårn
- K Sandkasse



UDVIKLINGSPLAN

Læringsmiljøer

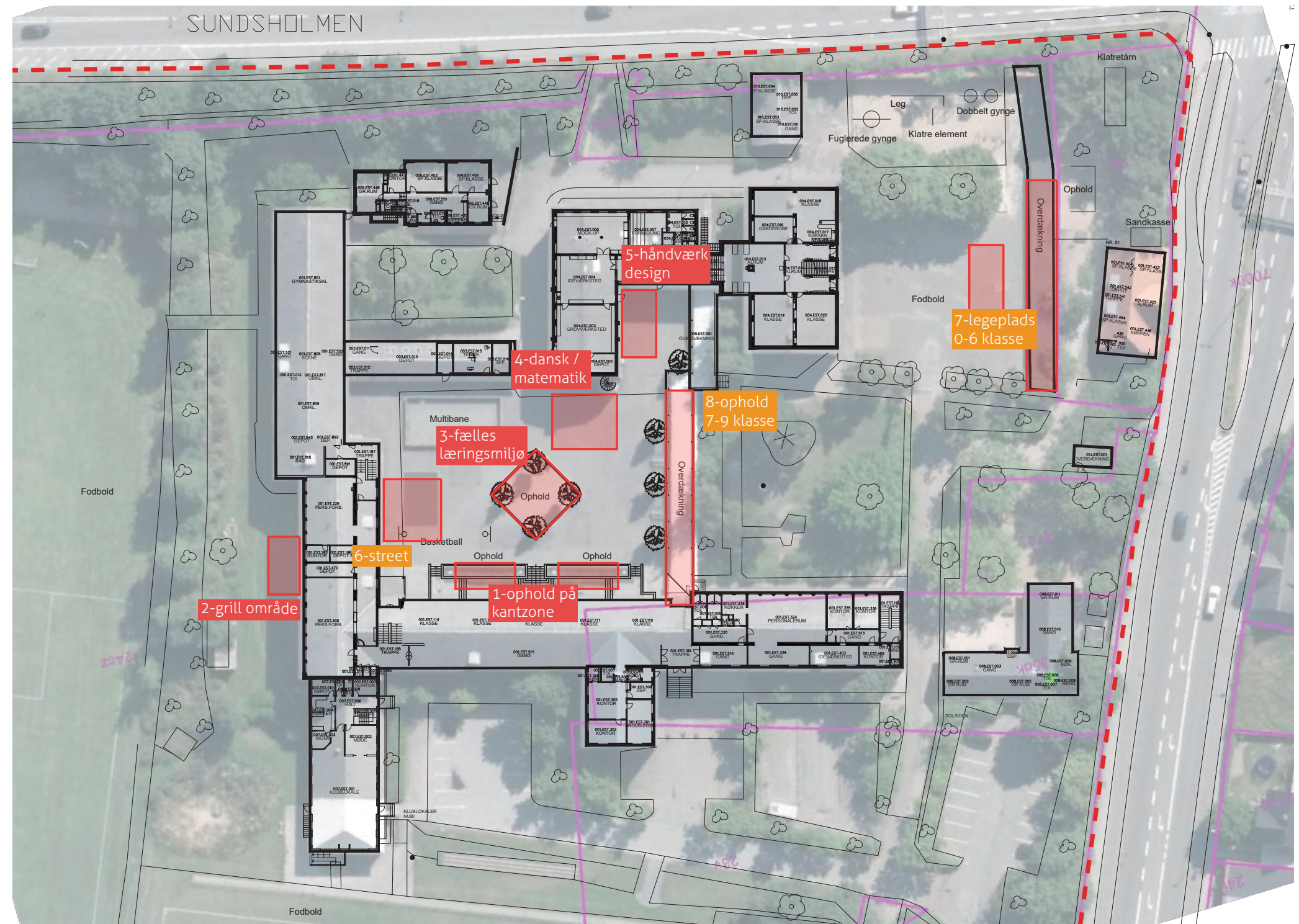
- 1 Ophold på kantzone
Kantzonen i skolegården transformeres om, med mulighed for at sidde og opholde sig i frikvarterer og pauser.
- 2 Grill område
Her etableres vand, strøm til madlavning. Arealet vil kunne bruges til fællesarrangementer på skolen.
- 3 Fælles læringsmiljø
Der laves et fælles område til alle fag og klasser, hvor der mulighed for at benytte læringsmiljøet.
- 4 Matematik/dansk
Udendørs læringsmiljø hvor undervisning kan foregå. Stedet udføres med transparente vægge og siddespladser, samt grafik på belægning i form af tal og bogstaver.

Håndværk/design

- Skærmet miljø hvor undervisningen kan trækkes direkte ud og foregå i et nærmiljø. Stedet kan også benyttes som et "udendørs grupperum".

Legepladsstand

- 6 Street
Skatebane med forskellige elementer til street skate og løbehjul. Området belyses og vil kunne bruges i aftentimerne.
- 7 Legeplads 0-6 klasse
Den eksisterende legeplads suppleres med nye legeelementer, der er med til at aktivere og stimulere eleverne.
- 8 Ophold 7-9 klasse
I området ved 7-9 klasserne laves et "urbant" rum til unge. Rummet udstyres med højtaler, hængekøjer med muligheder for læ, hygge m.m. Stedet vil også kunne bruges som et "udendørs grupperum".



INVESTERINGSPLAN

NYE INVESTERINGER

Læringsmiljøer		
1	Ophold på kantzone	750.000 kr
2	Grill område	200.000 kr
3	Fælles læringsmiljø	1.200.000 kr
4	Matematik/dansk	200.000 kr
5	Håndværk/design	300.000 kr
		2.650.000 kr
Legepladsstand		
6	Street	1.300.000 kr
7	Legeplads 0-6 klasse	500.000 kr
8	Ophold 7-9 klasse	800.000 kr
		2.600.000 kr
Det grønne		
	Opretning af det grønne	75.000 kr
		75.000 kr
Belægningernes stand		
	Opretning af belægninger	100.000 kr
		100.000 kr
Samlet investering i alt:		5.425.000 kr