

UDVIKLINGS-OG INVESTERINGSPLAN
FOR AALBORG KOMMUNES SKOLERS UDEAREALER

NØRHOLM SKOLE
2018

ROSSEEL + ARKPLAN



INTRO

INTRO

Dette dokument har til formål at analysere skolernes udearealer, i alt skal der analyseres udearealer på 49 skoler i Aalborg Kommune. Dette omfatter udendørs lærings- og legemiljøer samt kvaliteten af skolernes belægnings- og grønne arealer. Når alle analyser er gennemført, skal materialet bruges til at få et opdateret indtryk af skolernes tilstand og investeringsbehov.

Der er til skolerne blevet sendt et spørgeskema ud, som har dannet baggrund for snakken med hver enkelt skole, og som bruges til at udarbejde stand og en fremtidig investeringsplan for hver enkelt skole.

Hver enkelt skole har haft besøg af rådgivere i forbindelse med registrering af skolens udearealer. Her har rådgivere afholdt et møde med 1-3 personer fra skolen, der har orienteret om hvordan udearealerne bruges, samt skolens ønsker til fremtidige investeringer m.m.

Hver enkelt skoles behov er forskellig. Derfor vil hvert projekt være tilpasset hver skole, med de behov og muligheder hver skole har, så en sammenligning direkte mellem skolerne er ikke formålet.

Overordnet er der en vision i Aalborg kommune om, at skolerne skal bruge 25% af deres undervisningstid i udearealerne. Derfor laves der en investeringsplan for hver skole. Investeringsplanen behandler både læringsmiljøer, legemiljøer og standen af det eksisterende anlæg.

UDENDØRS LÆRINGSMILJØER

De eksisterende udendørs læringsmiljøer som findes på skolen registreres. Registreringerne kan være et udekøkken, et sportsanlæg, faglokaler i udearealerne m.m. Samtidig kigges der i en 1 km radius fra skolen på, hvad der ellers er i området

af læringsmiljøer der kan benyttes i forbindelse med aktiviteter på skolen.

I registreringen kigges der endvidere også på, hvilke eksisterende ting der evt. kan transformeres og udvides med nye funktioner og aktiviteter. Et eksempel kunne være et vandhul, der transformeres om til et natur og teknik læringsmiljø. Samtidigt undersøges der også, hvor der er mulighed for at lave direkte adgang fra faglokaler og ud til et nærmiljø.

LEGEPLADSER

Det er nødvendigt at vurdere om skolerne har tilstrækkelig med legefaciliteter ift. alder og antal børn. Derudover er det vigtigt, at se på hvordan lærings- og legemiljøer kan spille sammen. Der kigges på om der mangler opholdssteder, miljøer der kan stimulere ophold, hvor der er læ for vind og regn, der kan være med til at give shelters i udearealerne.

VEDLIGEHOLDELSE

I Aalborg Kommune er det Park & Natur i By- og Landskabsforvaltningen, der står for hovedparten af vedligeholdelse af de grønne områder omkring skolerne. Der er udarbejdet en beskrivelse af, hvad denne aftale omfatter; herunder hvad der er Park & Naturs ansvar, og hvad der er skolernes ansvar. AaK Bygninger i Borgmesterens Forvaltning har ansvaret for renovering af befæstede arealer (arealer med fast belægning) og vedligeholdelse af belysning i terræn. Derfor laves der en registrering af både belægnings- og beplantningsoverordnede stand.

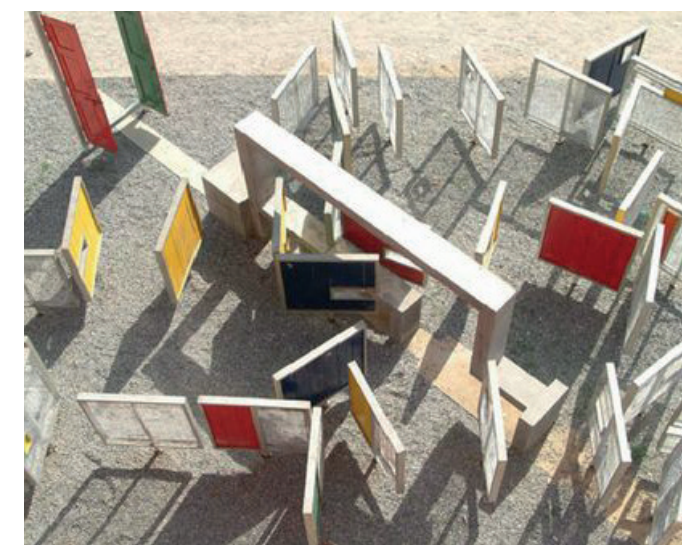
INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Udendørs undervisning



Eksempel: Mobilt uderum



Eksempel: Aktivisering af skolegård

BESKRIVELSE

GENEREL INFO OM NØRHOM SKOLE

Adresse	Nørholm Skole Nørholmsvej 480 9240 Nibe
Telefon	9834 1624
E-mail	noerholmskole@aalborg.dk
Web	www.noerholmskole.dk
Skoleleder	Troels Møller Christensen
Antal elever	113
Antal klasser	8
Antal klassetrin	0-6
Antal spor	1-2



EVALUERING AF SKOLE

Alle vurderinger er foretaget på en skala fra	1-5
Utilstrækkelig	1
Tilstrækkelig	2
Jævn / god	3
Fortrinlig	4
Fremragende	5

EVALUERING AF SKOLENS UDEAREAL (fra 1 til 5):

Læringsmiljøer	2
Der er ingen betydelige læringsmiljøer. Skolen har et stort behov for at der etableres nye læringsmiljøer snarest.	
Legepladsstand	2
Legepladsen har behov for at blive suppleret med nye legeredskaber, samt en fornyelse af ankomsten til skolegården er tiltrængt.	
Det grønne	4
Skolen har en fin grøn beplantning, dog vil en lægivende beplantning mod vest for skolen gavne meget, da skolen ligger i et åbent landskab.	
Belægningernes stand	2
Der er behov for udførelse af nye belægninger og stier.	

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Ophold i det grønne



Eksempel: Shelters i det grønne



Eksempel: Vertikal legeplads

FOTOREGISTRERING FRA SKOLEN



SPØRGESKEMA

SPØRGESKEMA TIL SKOLER I AALBORG KOMMUNE, I FORBINDELSE MED UNDERSØGELSE AF UDEAREALER.

Dato: 2 oktober 2018

Skolens navn: Nørholm Skole

Dokument er udarbejdet af: Kirsten Arden Pedersen

1. Beskrivelse af skolens udearealer

Lav en kort beskrivelse af, hvad skolens udearealer består af:

- Størrelse etc.

Hele matriklen er ifølge teknisk serviceleder på 8662,5 m². Udearealerne omkring skolens bygninger er afgrænset af læhegn til tre sider og skolegård samt vej til den fjerde side. Udeområderne nord og øst for skolen er kendetegnede ved megen bevoksning (læbælt) og krat. Dels etableret som læ for den ofte kraftige blæst fra fjorden og den høje beliggenhed som skolen har. Der er mod øst i retning mod Nørholm by en del gamle kirsebærtræer fra da der var lærerbolig på grunden. Mod øst er der parkeringsplads, på det meste af langsiden. På legepladsen er der meget natur. Krat, træer og buske.

- Hvilke udemiljøer er pt. etableret på disse arealer fx. legeplads, udendørs fagmiljøer etc.

På nordsiden findes en **multibane**, samt et **frit areal** som også bruges til boldspil. Underlaget er dog dårligt og ujævnt på grund af nedgravede jordvarmeslanger (i kridtunderlag) som trods gentagne udbedringer efter hver vinter med frost i jorden buler op, og / eller synker sammen igen. På østsiden er enkelte **gamle og slidte legeredskaber: En armgangsbane, en bakke med rutchebane, en bålplads, gyngestativ med 4 gynger og en stor sandkasse**. Langs bygningen mod øst er etableret 3 højbede og der er plantet flere frugttræer i tilknytning hertil. I det nord østlige hjørne står en lukket hytte med brændeovn og plads til grupper af børn. Mod syd ud mod vejen er der nogle slidte legehuse, en cykelbane og kuperet terræn. Lidt buskads og nogle frugttræer. Desuden asfalteret skolegård ud mod Nørholmsvej.

2. Brug af skolens udearealer

Elever:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af eleverne?

I frikvartererne er det særligt boldbane og multibaneområdet der bruges. Her er ofte kamp om pladsen. Det er f.eks svært at skabe muligheder for flere typer boldspil. Ofte bliver det kun til fodbold. Legepladsen er meget i brug igennem en skole / DUS / børnehavedag. Nogle områder bærer præg heraf. Legeområdets styrke er de gode klatretræer i læbælt og krat, som bruges meget af børnene. Desuden muligheden for at bygge huler, grave osv. I DUS tid og børnehavetid bruges alle tilgængelige arealer fuldt ud.

- Hvordan oplever eleverne skolens udearealer?

Elevrådet har formuleret en hel liste med ønsker. Det gennemgående er ønske om flere legemuligheder. Flere gynger, forhindringsbane, parkourbane.

- Er de legepladser, der er på skolen, tilstrækkelige i forhold til antal elever, deres funktionsniveau og alder?

På Nørholm skole er der 110 skoleelever samt 35 børnehavebørn der dagligt bruger området. Et temmelig stort antal brugere områdets størrelse taget i betragtning. Dertil kommer at aldersspredningen (fra 3-13 år) også stiller krav til forskellige lege / læringsmiljøer på området.

Lærere og pædagoger:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af lærere og pædagoger ift. fag og pædagogiske aktiviteter?

I børnehaven bruges udeområdet meget i forb. Med de 6 lærerplanstemaer. Hytten med brændeovn er et særligt omdrejningspunkt i vinterhalvåret og giver mulighed for mange pæd. aktiviteter. I skoledelen er der i løbet af de sidste par skoleår blevet arbejdet med udeskole i de yngste klasser. Det har primært været omkring bålpladsen samt via brug af de tre højbede, hvor der bl.a. anvendes frugt fra træer og buske. Udeskole har store ønsker om flere og bedre faciliteter / muligheder.

- Hvordan oplever skolens lærere og pædagoger skolens udearealer?

Lærere og pædagoger er gode til at benytte arealerne, men generelt efterspørges mere plads og mulighed for at etablere nye udendørs lærings miljøer. F.eks. har et såkaldt "sciencehus" i flere år været på ønskesedlen (vi har proff. tegninger liggende, som en forælder har udarbejdet), men økonomi samt mulig placering er en udfordring

- Hvor mange procent af den samlede undervisning forgår pt på skolens udearealer?

Et forsigtigt bud er 15%

- Hvilke fag er pt specielt gode til at bruge skolens udearealer?

Understøttende undervisning, Bevægelse i undervisningen, natur og teknologi. Det er derimod rigtig svært at praktisere idrætsundervisning pga. ovennævnte udfordring med ujævnt underlag der hvor den pt. eneste boldbane er.

Lokalsamfund:

- Hvilke andre lokale aktører bruger evt. skolens udearealer og til hvad?

Legepladsen benyttes jævnligt af lokalområdets beboere og Multibanen især af I/F Bjørn. Byens idrætsforening.

- Er der andre udearealer i en radius på 1 km fra skolen, som anvendes af lærere og pædagoger ift. skolens fag og pædagogiske aktiviteter?

Limfjorden, samt et området ved Nørholm fattighus (henstår som museum).

3. Vedligeholdelse af skolens udearealer

- Hvorledes vedligeholdes de grønne arealer på skolen?

Firmaet Fortas

SPØRGESKEMA

- Hvordan vurderes skolens generelle tilstand?

Skolens udeområde er, når der ses bort fra træer og buskads, ret slidt og virker ikke tilstrækkeligt i forhold til muligheden for at etablere udendørs læringsmiljøer. Især udendørs bevægelsesfag er udfordret (jvnf. Tidligere beskrivelse)

4. Aktuelle planer og tanker ift. skolens udearealer

Beskriv både jeres kortsigtede og langsigtede planer og tanker ift. ændringer / tilføjelser på skolens udearealer.

- Hvilke udendørs læringsmiljøer og aktiviteter har I pt. overvejelser omkring?

Efter en involverende proces blandt personale og børn i efteråret 2017 nedsatte vi I vinter/ forår 2018 et legepladsudvalg, med det formål at se på alle skolens udearealer og med udgangspunkt i ideerne fra børn og personale at komme med forslag, til konkrete forbedringer. Samt komme med ideer til finansiering.

Gruppen har opdelt området i fire arenaer:

1: Leg /læring og fritid med hovedvægt på børnehaven og fritidsaktiviteter.

2: Skolegård: Pauseaktiviteter/ undervisning/ læring.

3: Boldbane/multibane/undervisning/ udeskole/ Frikvarter

4: Læhegnet: Huler, fantasi, klatring, leg

- Hvordan indgår disse ændringer/tilføjelser i skolens udearealer, som en del af skolens læringsmiljø?

Vi er påbegyndt nogle forbedringer af miljøet i skolegården.

- Hvad forventer I, de nye ændringer / tilføjelser vil koste, og har I pt. finansieringen på plads?

Vi har pt. Ikke finansiering på plads. Fra budget 2017 havde vi en overførsel på 175.000,- øremærket starten på udbedring af udeområder. Vi blev imidlertid varslet en indefrysning af 50% af alle overførsler fra 17 til 18 og efter nærmere prioritering måtte vi lade arbejdet med udeområdet ligge stille. Vi håber at komme i betragtning ved prioritering af de centrale midler. Fondsøgning er også en del af planen for finansiering.

5. Arbejdet med udviklingen af skolens udearealer

- Hvilke eksisterende opholdselementer og funktioner i jeres udearealer tænker I kunne multianvendes?

Multibanen

- Er der specielle fagligheder på jeres skole, som I på sigt godt kunne tænke jer at vægte i udearealerne.

Udeskole. Bevægelse i undervisningen, Idræt, Natur og teknologi

6. Øvrige forhold, som I ikke mener, er belyst i ovenstående spørgsmål:

Der er på Nørholm skole og i lokalsamfundet et stort ønske/behov/ drøm om at få udvidet skolens matrikel. I samarbejde med lokalområdet (frivillige kræfter) arbejdes der på forskellig plan med at skabe sammenhæng og udvikling. Ideen går på at bygge fælles hal til idræt og skole. Dette kan muliggøres ved at tilkøbe jord til skolens grund. Ideen er opstået da der i nær fremtid bliver et stykke jord til salg som pt. tilhører Nørholm Kirke. Jordstykket ligger lige op til skolens grund og ville være oplagt til udvidelse af matriklen. Desværre er lovgivning omkring salg af landbrugsjord til andet formål, planlovgivning, ejerforhold / ejendomsadministration og lokalplaner store og tidskrævende udfordringer i forbindelse med en udvidelse der umiddelbart synes fornuftig og ligetil og endda overkommelig prismæssigt.

Der arbejdes fortsat på denne opgave men der er ikke et konkret tidsperspektiv på, da det som nævnt er omfattende stykke arbejde båret af frivillige kræfter i lokalsamfundet.

LUFTFOTO

1km zonen

Skolen bruger generelt sine egne faciliteter, derudover er der mulighed for at inddrage fjorden i undervisningen.



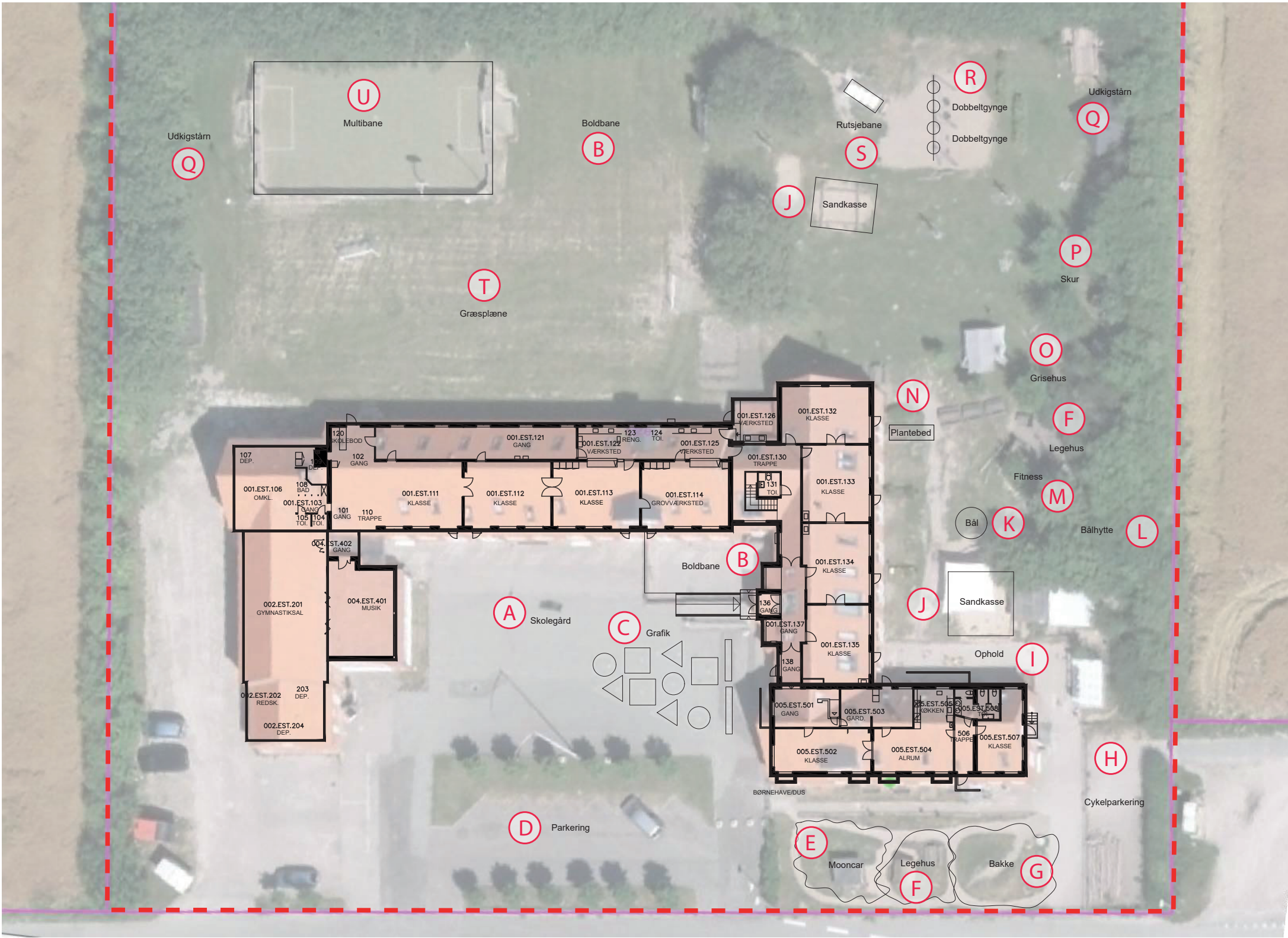
LUFTFOTO
af Nørholm Skoles
areal



NUVÆRENDE FORHOLD

NØRHOLM SKOLES UDEAREAL AKTIVITETER

- A Skolegård
- B Boldbane
- C Grafik
- D Parkering
- E Mooncar
- F Legehus
- G Bakke
- H Cykelparkering
- I Ophold
- J Sandkasse
- K Bål
- L Bålhytte
- M Fitness
- N Plantebed
- O Grisehus
- P Skur
- Q Udkigstårn
- R Dobbeltgyng
- S Rutsjebane
- T Græsplæne
- U Multibane



UDVIKLINGSPLAN

Læringsmiljøer

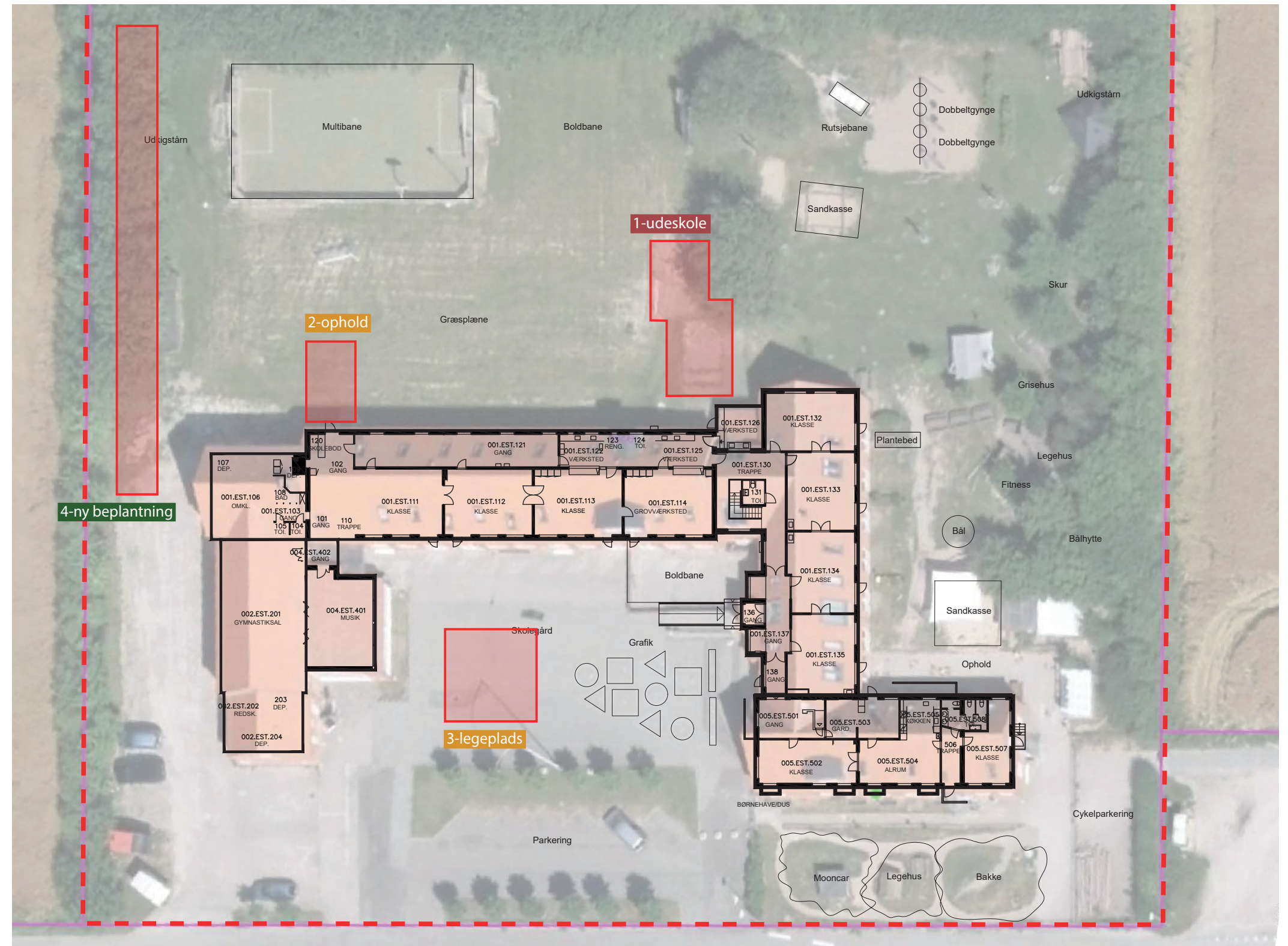
- 1 Udeskole
Udeskolen udføres med transparente afskærminger, forskudte niveauer til ophold, som alt sammen kan benyttes til undervisning ude i det fri. Materialer bliver tilgængelig i form af en grejbank.

Legepladsstand

- 2 Ophold
Til skolens elever, etableres der et uderum hvor der er mulighed for at hænge ud og tage ophold i frikvater samt pauser. Miljøet udstyres med højtaler, hængekøjer, læ og mulighed for hygge.
- 3 Legeplads
Den eksisterende skolegård suppleres og transformeres om til en stor legeplads med nye elementer, der er med til at aktivere og stimulere eleverne.

Det grønne

- 4 Ny beplantning
Ved det markerede areal udføres ny beplantning til formål for at skabe afskærmning for kraftig vind og vejr. Skolen har haft problemer med at det nærtliggende udeareal ikke har været rart at opholde sig i grundet vind, dette efterkommes med en ny beplantning som skærmer området.



INVESTERINGSPLAN

NYE INVESTERINGER

1	Læringsmiljøer	
	Udeskole	1.000.000 kr
		1.000.000 kr
2	Legepladsstand	
	Ophold	150.000 kr
3	Legeplads	
	Legeplads	600.000 kr
		750.000 kr
4	Det grønne	
	Ny beplantning	75.000 kr
		75.000 kr
Belægningernes stand		
Opretning af belægninger		50.000 kr
		50.000 kr
Samlet investering i alt:		1.875.000 kr