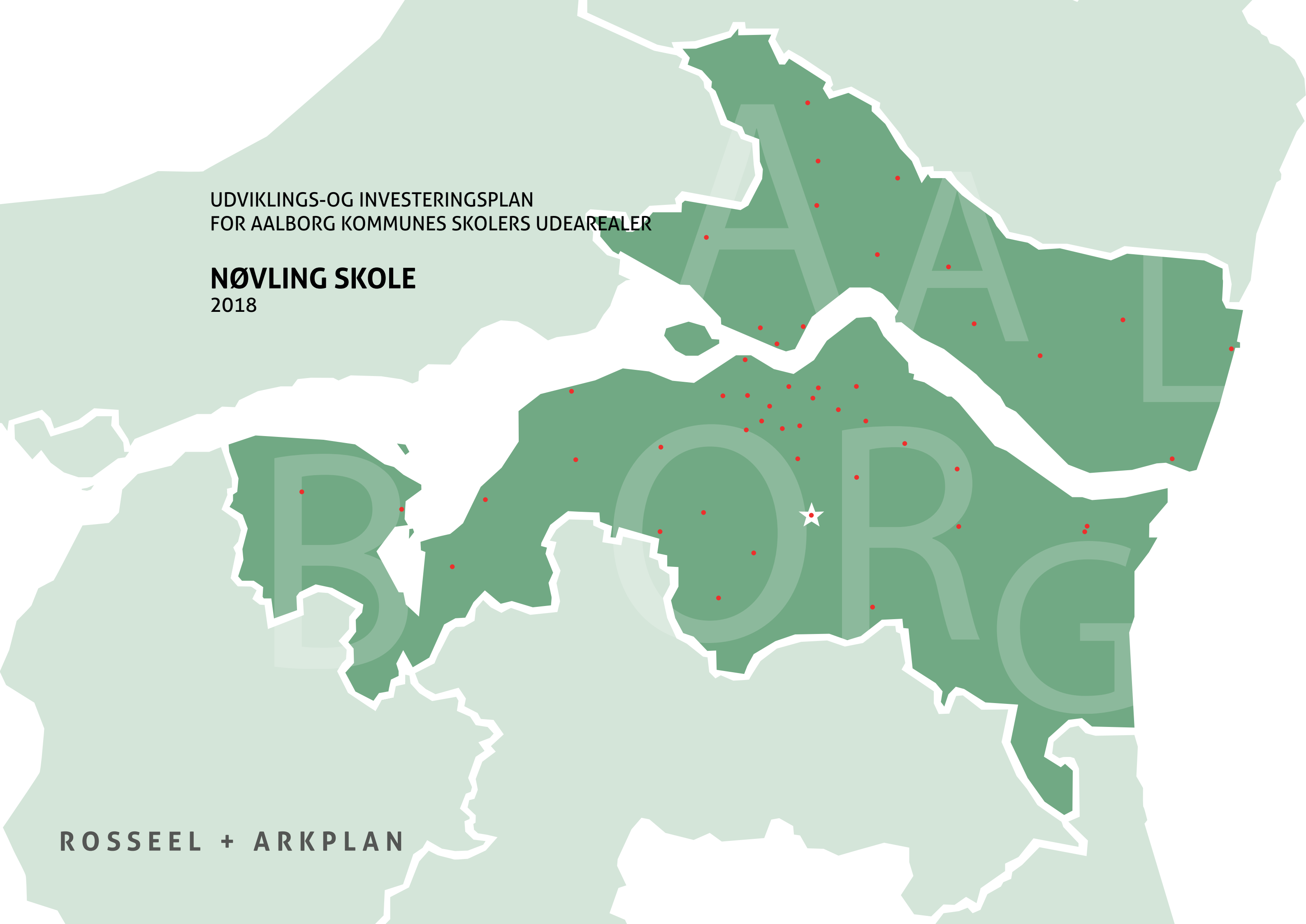


UDVIKLINGS-OG INVESTERINGSPLAN  
FOR AALBORG KOMMUNES SKOLERS UDEAREALER

**NØVLING SKOLE**  
2018

ROSSEEL + ARKPLAN



# INTRO

## INTRO

Dette dokument har til formål at analysere skolernes udearealer, i alt skal der analyseres udearealer på 49 skoler i Aalborg Kommune. Dette omfatter udendørs lærings- og legemiljøer samt kvaliteten af skolernes belægnings- og grønne arealer. Når alle analyser er gennemført, skal materialet bruges til at få et opdateret indtryk af skolernes tilstand og investeringsbehov.

Der er til skolerne blevet sendt et spørgeskema ud, som har dannet baggrund for snakken med hver enkelt skole, og som bruges til at udarbejde stand og en fremtidig investeringsplan for hver enkelt skole.

Hver enkelt skole har haft besøg af rådgivere i forbindelse med registrering af skolens udearealer. Her har rådgivere afholdt et møde med 1-3 personer fra skolen, der har orienteret om hvordan udearealerne bruges, samt skolens ønsker til fremtidige investeringer m.m.

Hver enkelt skoles behov er forskellig. Derfor vil hvert projekt være tilpasset hver skole, med de behov og muligheder hver skole har, så en sammenligning direkte mellem skolerne er ikke formålet.

Overordnet er der en vision i Aalborg kommune om, at skolerne skal bruge 25% af deres undervisningstid i udearealerne. Derfor laves der en investeringsplan for hver skole. Investeringsplanen behandler både læringsmiljøer, legemiljøer og standen af det eksisterende anlæg.

## UDENDØRS LÆRINGSMILJØER

De eksisterende udendørs læringsmiljøer som findes på skolen registreres. Registreringerne kan være et udekøkken, et sportsanlæg, faglokaler i udearealerne m.m. Samtidig kigges der i en 1 km radius fra skolen på, hvad der ellers er i området

af læringsmiljøer der kan benyttes i forbindelse med aktiviteter på skolen.

I registreringen kigges der endvidere også på, hvilke eksisterende ting der evt. kan transformeres og udvides med nye funktioner og aktiviteter. Et eksempel kunne være et vandhul, der transformeres om til et natur og teknik læringsmiljø. Samtidigt undersøges der også, hvor der er mulighed for at lave direkte adgang fra faglokaler og ud til et nærmiljø.

## LEGEPLADSER

Det er nødvendigt at vurdere om skolerne har tilstrækkelig med legefaciliteter ift. alder og antal børn. Derudover er det vigtigt, at se på hvordan lærings- og legemiljøer kan spille sammen. Der kigges på om der mangler opholdssteder, miljøer der kan stimulere ophold, hvor der er læ for vind og regn, der kan være med til at give shelter i udearealerne.

## VEDLIGEHOLDELSE

I Aalborg Kommune er det Park & Natur i By- og Landskabsforvaltningen, der står for hovedparten af vedligeholdelse af de grønne områder omkring skolerne. Der er udarbejdet en beskrivelse af, hvad denne aftale omfatter; herunder hvad der er Park & Naturs ansvar, og hvad der er skolernes ansvar. AaK Bygninger i Borgmesterens Forvaltning har ansvaret for renovering af befæstede arealer (arealer med fast belægning) og vedligeholdelse af belysning i terræn. Derfor laves der en registrering af både belægnings- og beplantningsoverordnede stand.

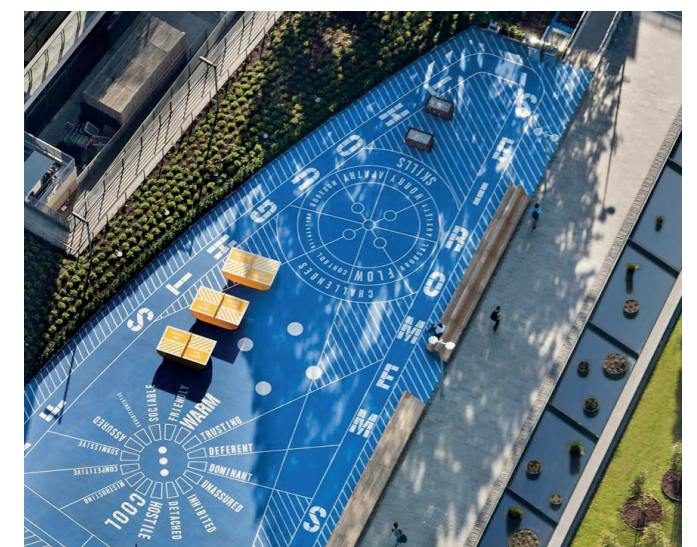
# INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Billedkunst i uderum



Eksempel: Aktivering af sanser



Eksempel: Aktivering af uderum



# BESKRIVELSE

## GENEREL INFO OM NØVLING SKOLE

|                  |                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------|
| Adresse          | Nøvling Skole<br>Nøvling Skolevej 5<br>9260 Gistrup |
| Telefon          | 9982 4282                                           |
| E-mail           | noevling-skole@aalborg.dk                           |
| Web              | www.noevling-skole.dk                               |
| Skoleleder       | Lene Burchardt Jensen                               |
| Antal elever     | 149                                                 |
| Antal klasser    | 8                                                   |
| Antal klassetrin | 0-6                                                 |
| Antal spor       | 1                                                   |



## EVALUERING AF SKOLE

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| Alle vurderinger er foretaget på en skala fra | 1-5 |
| Utilstrækkelig                                | 1   |
| Tilstrækkelig                                 | 2   |
| Jævn / god                                    | 3   |
| Fortrinlig                                    | 4   |
| Fremragende                                   | 5   |

## EVALUERING AF SKOLENS UDEAREAL (fra 1 til 5):

**Læringsmiljøer** 2  
Der er i udearealerne ingen læringsmiljøer af betydning. Man bør lave nye læringsmiljøer i forbindelse med skolegården.

**Legepladsstand** 2  
Skolens legeplads fremstår rimelig, men er slidt og trænger til fornyelse.

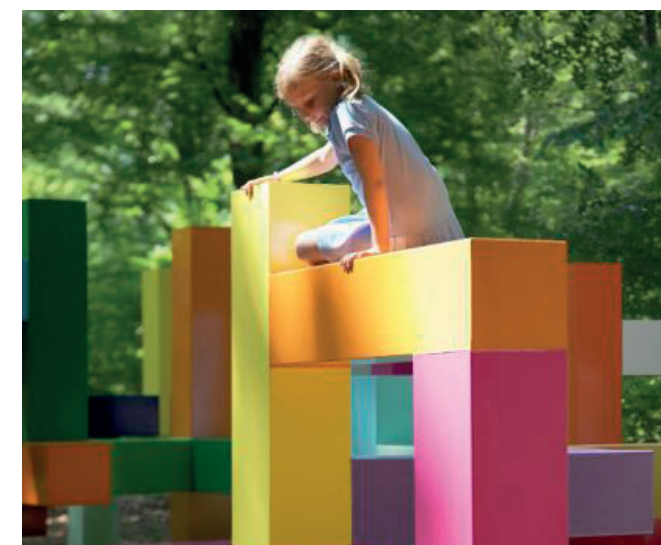
**Det grønne** 3  
Skolen har en fin beplantning. Der bør dog foretages efterbeplantning flere steder på skolens areal, for at skabe nye miljøer med læ, skygge og stemning.

**Belægningernes stand** 2  
Belægninger i skolegården har behov for at blive renoveret, så hele skolegården kan bruges aktiv til leg og læring. Derudover er der enkelte belægninger, der har behov for at blive tilset.

# INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Opholdsrum i det grønne



Eksempel: Mobilt uderum



Eksempel: Udendørs undervisning



# FOTOREGISTRERING FRA SKOLEN





# SPØRGESKEMA

## SPØRGESKEMA TIL SKOLER I AALBORG KOMMUNE, I FORBINDELSE MED UNDERSØGELSE AF UDEAREALER.

Dato: 26 september 2018

Skolens navn: Nøvling Skole

Dokument er udarbejdet af: Jens Christian Pedersen (Pædagogisk leder) Lene Burchardt Jensen (Skoleleder)

### 1. Beskrivelse af skolens udearealer

Lav en kort beskrivelse af, hvad skolens udearealer består af:

- Størrelse etc.

Skole: 24369 m2 (Inklusiv sportsplads, klubhus og skolens bygninger) Børnehave: 1711 m2 (Inklusiv børnehavens bygninger)

- Hvilke udemiljøer er pt. etableret på disse arealer fx. legeplads, udendørs fagmiljøer etc.

Skolegård, parken – grønt areal ved skolegård, multibane, fodboldbane/sportsplads (deles med fodboldklubben), legeplads til skole, legeplads med dertilhørende grønt areal til børnehave

### 2. Brug af skolens udearealer

Elever:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af eleverne?

I frikvartererne anvendes både skolegård, multibane og sportsplads i frikvartererne til forskellige aktiviteter. Udearealerne anvendes ligeledes af legepatruljen til at lave frikvarterlege til skolens børn. Børnehaven anvender ligeledes udearealerne. Vi har både åbne udearealer og enkelte "lukkede" rum, med mulighed for fordybelse.

- Hvordan oplever eleverne skolens udearealer?

-

- Er de legepladser, der er på skolen, tilstrækkelige i forhold til antal elever, deres funktionsniveau og alder?

-

Lærere og pædagoger:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af lærere og pædagoger ift. fag og pædagogiske aktiviteter?

- Hvordan oplever skolens lærere og pædagoger skolens udearealer?

Skolens udeareal anvendes både i fagundervisning, understøttende undervisning som sociale aktiviteter og skole, DUS og børnehave.

- Hvor mange procent af den samlede undervisning forgår pt på skolens udearealer?

Udearealerne opleves som gode og med mange muligheder – nogle gange så mange, at det kan være vanskeligt at overskue.

- Hvilke fag er pt specielt gode til at bruge skolens udearealer?

Understøttende undervisning foregår oftere ude – derudover er det ikke målrettet fag, men derimod oftere underviser- og aldersbestemt, hvor ofte undervisningen foregår udendørs.

Lokalsamfund:

- Hvilke andre lokale aktører bruger evt. skolens udearealer og til hvad?

Vores sportsplads benyttes også af den lokale fodboldklub.

- Er der andre udearealer i en radius på 1 km fra skolen, som anvendes af lærere og pædagoger ift. skolens fag og pædagogiske aktiviteter?

Som skole anvender vi ligeledes en nærliggende branddam som sø til for eksempel at gå på opdagelse i for eksempel naturfag.

### 3. Vedligeholdelse af skolens udearealer

- Hvorledes vedligeholdes de grønne arealer på skolen?

Fodboldklubben varetager vedligeholdelse af sportsplads. Derudover gøres vores lånte teknisk servicemedarbejder.

- Hvordan vurderes skolens generelle tilstand?

Skolens generelle tilstand svingende; nogle områder er nyrenoveret, mens andet er meget slidt.

### 4. Aktuelle planer og tanker ift. skolens udearealer

Beskriv både jeres kortsigtede og langsigtede planer og tanker ift. ændringer / tilføjelser på skolens udearealer.

- Hvilke udendørs læringsmiljøer og aktiviteter har I pt. overvejelser omkring?

Vi vil gerne blive bedre til at anvende udendørsarealer og skolebestyrelsen ønsker ligeledes at have fokus på at forbedre skolens udendørs læringsmiljø. Vi har ligeledes et ønske om at etablere fælles bålsted og nye redskaber til legeplads i børnehave.

- Hvordan indgår disse ændringer/tilføjelser i skolens udearealer, som en del af skolens læringsmiljø?

-

- Hvad forventer I, de nye ændringer / tilføjelser vil koste, og har I pt. finansieringen på plads?

Vi har pt. ikke finansiering på plads.

### 5. Arbejdet med udviklingen af skolens udearealer

- Hvilke eksisterende opholdselementer og funktioner i jeres udearealer tænker I kunne multianvendes?

I forbindelse med renovering af Nøvling Skole, er der etableret overdækkede pergolaer op ad skole. Der er udgang til udearealerne fra næsten alle skolens indeområder. Det er et forsøg på at skabe en sammenhæng mellem inde og udearealer.

- Er der specielle fagligheder på jeres skole, som I på sigt godt kunne tænke jer at vægte i udearealerne.

Det er et indsatsområde for skolen at skabe fleksible læringsmiljøer, hvor bevægelse er en naturlig del af undervisningen. Her spille udeområderne en meget vigtig rolle.

### 6. Øvrige forhold, som I ikke mener, er belyst i ovenstående spørgsmål:

Arealet, hvor der tidligere har stået en pavillon er nu tilsået med græs. Vi har ønsket at inddrage arealet, så det bliver en naturlig forlængelse af skolegården. Skolen har stigende elevtal, der er flyttet mange unge familier til Nøvling og Visse. Der kan blive behov for mere plads på skolen – måske skal pladsen skabes på dette areal.



# LUFTFOTO

## 1km zonen

Nøvling Skole benytter udover sine egne forhold, den lokale idrætsforenings faciliteter til udendørs læring.





# LUFTFOTO af Nøvling Skoles areal

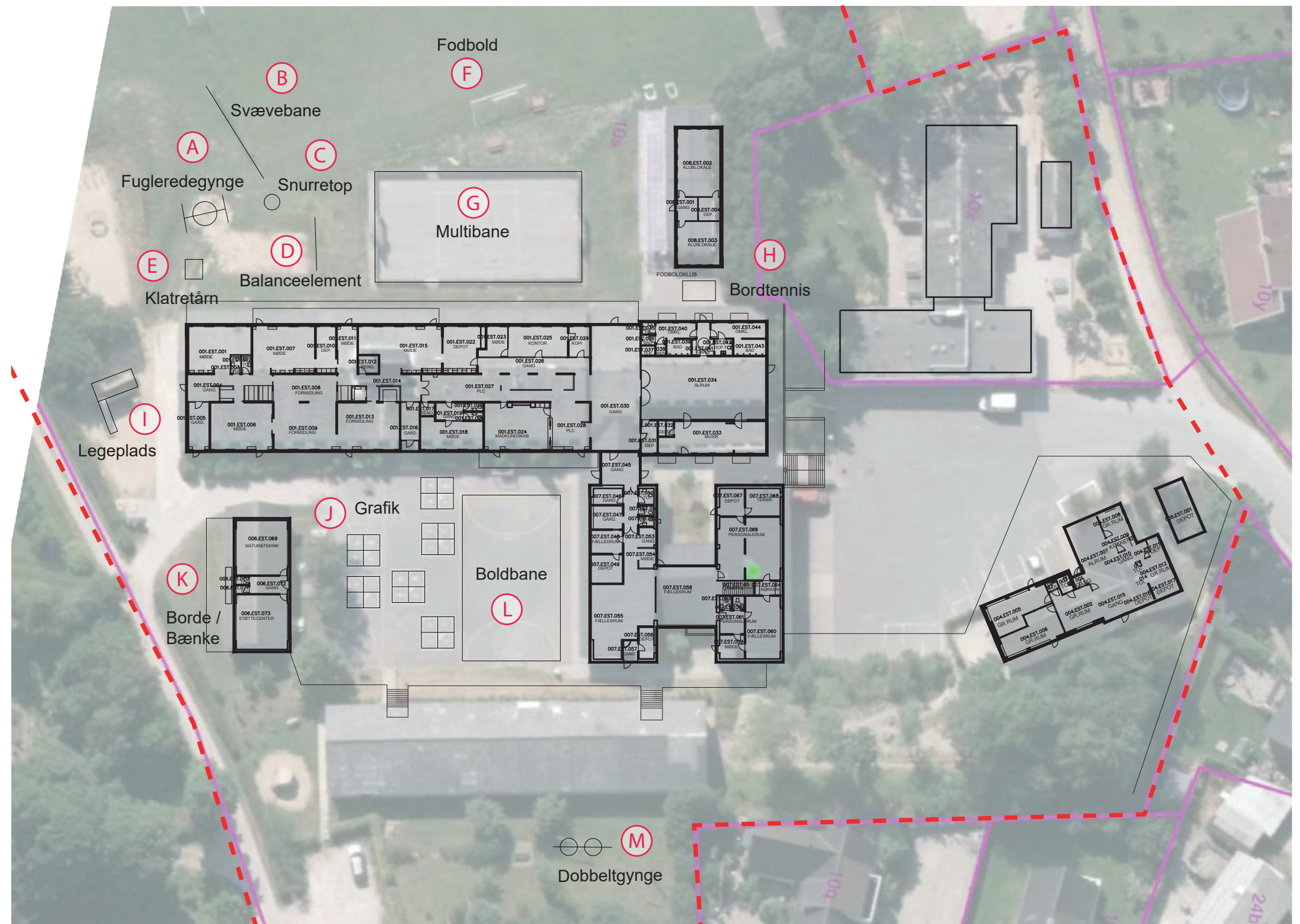




## NUVÆRENDE FORHOLD

## NØVLING SKOLES UDEAREAL AKTIVITETER

- |   |                |
|---|----------------|
| A | Fugleredegynge |
| B | Svævebane      |
| C | Snurretop      |
| D | Balanceelement |
| E | Klatretårn     |
| F | Fodbold        |
| G | Multibane      |
| H | Bordtennis     |
| I | Legeplads      |
| J | Grafik         |
| K | Borde / bænke  |
| L | Boldbane       |
| M | Dobbeltgynge   |





# UDVIKLINGSPLAN

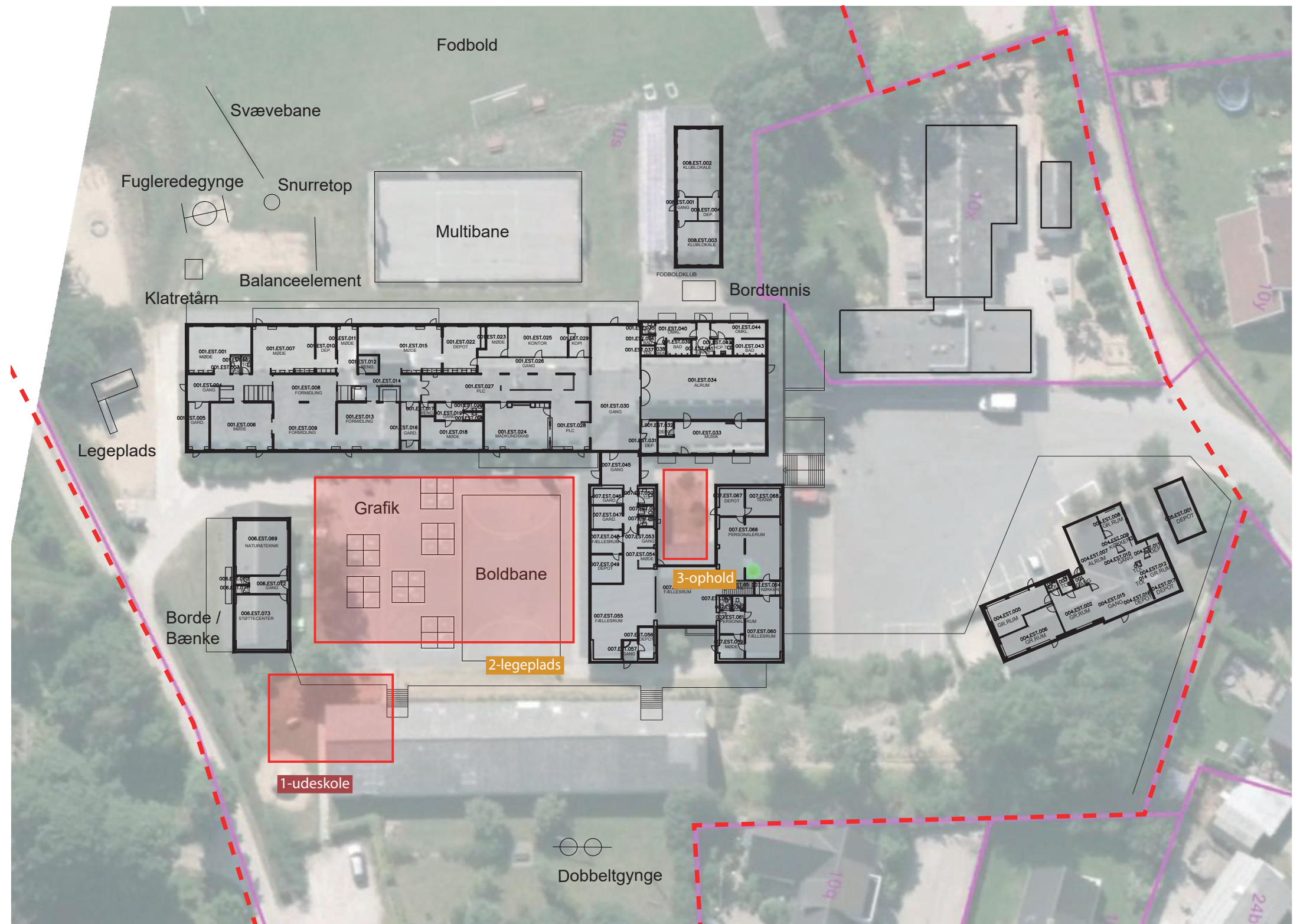
## Læringsmiljøer

- 1 Udeskole  
Udeskolen udføres med transparente afskærminger og forskudte niveauer til ophold, som alt sammen kan benyttes til undervisning ude i det fri. Materialer bliver tilgængelig i form af en grejbank.

## Legepladsstand

- 2 Legeplads  
Den eksisterende skolegård suppleres og transformeres om til en stor legeplads med nye elementer, der er med til at aktivere og stimulere eleverne.

- 3 Ophold  
For elever etableres der et uderum med møbler og bænke, hvor der er mulighed for at hænge ud og tage ophold i frikvarter samt pauser.





# INVESTERINGSPLAN

## NYE INVESTERINGER

|                                                         |                                    |                     |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 1                                                       | <b>Læringsmiljøer</b><br>Udeskole  | 1.200.000 kr        |
|                                                         |                                    | <b>1.200.000 kr</b> |
| 2                                                       | <b>Legepladsstand</b><br>Legeplads | 600.000 kr          |
| 3                                                       | Ophold                             | 150.000 kr          |
|                                                         |                                    | <b>750.000 kr</b>   |
| <b>Det grønne</b><br>Opretning af det grønne            |                                    | 200.000 kr          |
|                                                         |                                    | <b>200.000 kr</b>   |
| <b>Belægningernes stand</b><br>Opretning af belægninger |                                    | 200.000 kr          |
|                                                         |                                    | <b>200.000 kr</b>   |
| <b>Samlet investering i alt:</b>                        |                                    | <b>2.350.000 kr</b> |