

UDVIKLINGS-OG INVESTERINGSPLAN
FOR AALBORG KOMMUNES SKOLERS UDEAREALER

SEMINARIESKOLEN

2018

ROSSEEL + ARKPLAN



INTRO

INTRO

Dette dokument har til formål at analysere skolernes udearealer, i alt skal der analyseres udearealer på 49 skoler i Aalborg Kommune. Dette omfatter udendørs lærings- og legemiljøer samt kvaliteten af skolernes belægnings- og grønne arealer. Når alle analyser er gennemført, skal materialet bruges til at få et opdateret indtryk af skolernes tilstand og investeringsbehov.

Der er til skolerne blevet sendt et spørgeskema ud, som har dannet baggrund for snakken med hver enkelt skole, og som bruges til at udarbejde stand og en fremtidig investeringsplan for hver enkelt skole.

Hver enkelt skole har haft besøg af rådgivere i forbindelse med registrering af skolens udearealer. Her har rådgivere afholdt et møde med 1-3 personer fra skolen, der har orienteret om hvordan udearealerne bruges, samt skolens ønsker til fremtidige investeringer m.m.

Hver enkelt skoles behov er forskellig. Derfor vil hvert projekt være tilpasset hver skole, med de behov og muligheder hver skole har, så en sammenligning direkte mellem skolerne er ikke formålet.

Overordnet er der en vision i Aalborg kommune om, at skolerne skal bruge 25% af deres undervisningstid i udearealerne. Derfor laves der en investeringsplan for hver skole. Investeringsplanen behandler både læringsmiljøer, legemiljøer og standen af det eksisterende anlæg.

UDENDØRS LÆRINGSMILJØER

De eksisterende udendørs læringsmiljøer som findes på skolen registreres. Registreringerne kan være et udekøkken, et sportsanlæg, faglokaler i udearealerne m.m. Samtidig kigges der i en 1 km radius fra skolen på, hvad der ellers er i området

af læringsmiljøer der kan benyttes i forbindelse med aktiviteter på skolen.

I registreringen kigges der endvidere også på, hvilke eksisterende ting der evt. kan transformeres og udvides med nye funktioner og aktiviteter. Et eksempel kunne være et vandhul, der transformeres om til et natur og teknik læringsmiljø. Samtidigt undersøges der også, hvor der er mulighed for at lave direkte adgang fra faglokaler og ud til et nærmiljø.

LEGEPLADSER

Det er nødvendigt at vurdere om skolerne har tilstrækkelig med legefaciliteter ift. alder og antal børn. Derudover er det vigtigt, at se på hvordan lærings- og legemiljøer kan spille sammen. Der kigges på om der mangler opholdssteder, miljøer der kan stimulere ophold, hvor der er læ for vind og regn, der kan være med til at give shelters i udearealerne.

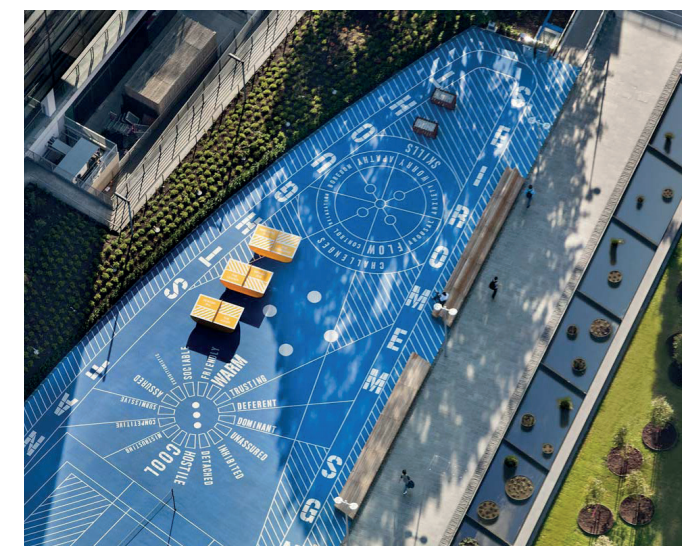
VEDLIGEHOLDELSE

I Aalborg Kommune er det Park & Natur i By- og Landskabsforvaltningen, der står for hovedparten af vedligeholdelse af de grønne områder omkring skolerne. Der er udarbejdet en beskrivelse af, hvad denne aftale omfatter; herunder hvad der er Park & Naturs ansvar, og hvad der er skolernes ansvar. AaK Bygninger i Borgmesterens Forvaltning har ansvaret for renovering af befæstede arealer (arealer med fast belægning) og vedligeholdelse af belysning i terræn. Derfor laves der en registrering af både belægnings- og beplantningsoverordnede stand.

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Vertikal legeplads



Eksempel: Aktivisering af uderum



Eksempel: Billedkunst i uderum

BESKRIVELSE

GENEREL INFO OM SEMINARIESKOLEN

Adresse	Seminarieskolen Mylius Erichsens Vej 127 9210 Aalborg SØ
Telefon	9982 4370
E-mail	seminarieskolen@aalborg.dk
Web	www.seminarieskolen.dk
Skoleleder	Sinne Pedersen
Antal elever	461
Antal klasser	27
Antal klassetrin	0-10
Antal spor	2



EVALUERING AF SKOLE

Alle vurderinger er foretaget på en skala fra	1-5
Utilstrækkelig	1
Tilstrækkelig	2
Jævn / god	3
Fortrinlig	4
Fremragende	5

EVALUERING AF SKOLENS UDEAREAL (fra 1 til 5):

Læringsmiljøer	1
Der er ingen læringsmiljøer i udearealerne.	
Legepladsstand	1
Der er ingen legeplads eller opholdsmiljøer for elever i 4 - 9 klasse. Desuden er legepladsen for de mindste elever utrolig mangelfuld.	
Det grønne	3
Der er generelt behov for lidt efterplantning på skolen, desuden ville lidt planter i gårdrummene skabe rarere omgivelser at opholde sig i.	
Belægningernes stand	3
Der er behov for udskiftning og regulering af enkelte belægninger.	

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Udendørs undervisning



Eksempel: Ophold i det grønne



Eksempel: Stimulerende legeplads

FOTOREGISTRERING FRA SKOLEN



SPØRGESKEMA

SPØRGESKEMA TIL SKOLER I AALBORG KOMMUNE, I FORBINDELSE MED UNDERSØGELSE AF UDEAREALER.

Dato: 21. marts 2018

Skolens navn: Seminarieskolen

Dokument er udarbejdet af: Sinne Pedersen (skoleleder),

Lars Iversen (Teknisk serviceleder)

1. Beskrivelse af skolens udearealer

Lav en kort beskrivelse af, hvad skolens udearealer består af:

- Størrelse etc.

Skolen er en klyngeskole bestående af en hovedbygning og 4 fingre. Grunden er ca. 32.000 kvadratmeter. I tilknytning til skolens børnehaveklasse ligger en lille legeplads for denne gruppe (ca. 100 kvadratmeter) og i tilknytning til skolens DUS ligger en legeplads, som bruges af de yngste elever i skole og DUS (ca. 300 kvadratmeter).

Desuden findes på skolens idrætsplads en multibane på ca 512 kvadratmeter og en Beach volley på ca. 180 kvadratmeter. Den sidste i ikke særlig god stand.

I områderne mellem fingrene er der områder, hvor der har været aktivitetsredskaber, men det meste er væk nu.

- Hvilke udemiljøer er pt. etableret på disse arealer fx. legeplads, udendørs fagmiljøer etc.

Der er ikke etableret egentlig læringsmiljøer på skolens udearealer. Bakkerne med træer og bevoksning bruges selvfølgelig i en vis udstrækning.

Eller de før beskrevne legepladser.

2. Brug af skolens udearealer

Elever:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af eleverne?

Udearealerne benyttes hovedsageligt til frikvartersaktiviteter og idrætsaktiviteter

- Hvordan oplever eleverne skolens udearealer?

Skolens yngste elever nyder deres legeplads, og multibanen er brugt rimeligt flittigt. Ellers oplever eleverne, at der ikke er meget at tage sig til udenfor.

- Er de legepladser, der er på skolen, tilstrækkelige i forhold til antal elever, deres funktionsniveau og alder?

De nuværende legepladser dækker rent indholdsmæssigt ca. 0. – 4. klassetrin i skolens almindelige klasser og til en vis grad de yngste elever i skolens specialklasserække for elever inden for autismspektret. Vi savner meget legeplads/aktivitetsmuligheder for skolens mellemste elever. Dette giver ofte problemer i forhold til mellemtrinnet i specialklasserne. Desuden er der ikke meget for skolens ældste elever, der dækker fra 5. – 9. klassetrin samt en stor 10. klasseafdeling.

Lærere og pædagoger:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af lærere og pædagoger ift. fag og pædagogiske aktiviteter?

Det pædagogiske personale er kreative men også begrænsede af de manglende muligheder, når de ønsker at skabe udendørs læringsrum. Områderne bliver brugt, men der efterspørges andre og bedre muligheder

- Hvordan oplever skolens lærere og pædagoger skolens udearealer?

Skolens pædagogiske personale efterspørger mere og flere læringsmiljøer udendørs

- Hvor mange procent af den samlede undervisning forgår pt på skolens udearealer?

????

- Hvilke fag er pt specielt gode til at bruge skolens udearealer?

Idræt, natur/teknik,

Lokalsamfund:

- Hvilke andre lokale aktører bruger evt. skolens udearealer og til hvad?

Boligforeningens lejere benytter i en vis udstrækning multibanen uden for skoletiden. Dagplejemødre benytter skolens legeplads

- Er der andre udearealer i en radius på 1 km fra skolen, som anvendes af lærere og pædagoger ift. skolens fag og pædagogiske aktiviteter?

Kvarteret og fritidshjemmet Fristedet har aktivitetsområder der ligger relativt tæt på skolen og benyttes i begrænset omfang.

Fritidshjemmet Fristedet har et område på Kollegievejen – Farmen – som vi kan benytte. Afstanden har betydning for anvendelsen. Det er et rigtig godt tilbud og benyttes i begrænset grad.

3. Vedligeholdelse af skolens udearealer

- Hvorledes vedligeholdes de grønne arealer på skolen?

Græsset bliver klippet og til en vis grad bevoksning passet af kommunens gartnerafdeling

- Hvordan vurderes skolens generelle tilstand?

Græsset bliver slået, men ellers er der grundlag for forbedring.

4. Aktuelle planer og tanker ift. skolens udearealer

Beskriv både jeres kortsigtede og langsigtede planer og tanker ift. ændringer / tilføjelser på skolens udearealer.

- Hvilke udendørs læringsmiljøer og aktiviteter har I pt. overvejelser omkring?

Vi har på skolen gennem et stykke tid arbejdet på at finde midler og ideer til en legeplads, aktivitetsområde, der kan passe til mellemtrinselever i grundskole og specialklasse.

Fra lærerside ønskes etableret udendørs læringsmiljøer, der kan understøtte skolens pædagogiske strategi. (Undersøgende, eksperimenterende og bevægelse)

SPØRGESKEMA

- Hvad forventer I, de nye ændringer / tilføjelser vil koste, og har I pt. finansieringen på plads?

Da vi endnu ikke har noget konkret og ikke har penge til en "hel" legeplads, er det stadig et ønske. Mht. læringsmiljøer er det et stort ønske, men ikke inden for vores økonomiske muligheder.

5. Arbejdet med udviklingen af skolens udearealer

- Hvilke eksisterende opholdselementer og funktioner i jeres udearealer tænker I kunne multianvendes?

Det kunne være så godt, hvis vore "mellemgårde" kunne udnyttes både til læringsmiljøer og bevægelse/fritid. Ingen af de nuværende legepladser har særlige funktioner.

- Er der specielle fagligheder på jeres skole, som I på sigt godt kunne tænke jer at vægte i udearealerne?

Vi kunne rigtig godt tænke os, at også mere "boglige" fag vil kunne udfolde sig på udearealerne ligesom den eksperimenterende undervisning vil have gode vilkår i optimale rammer udendørs.

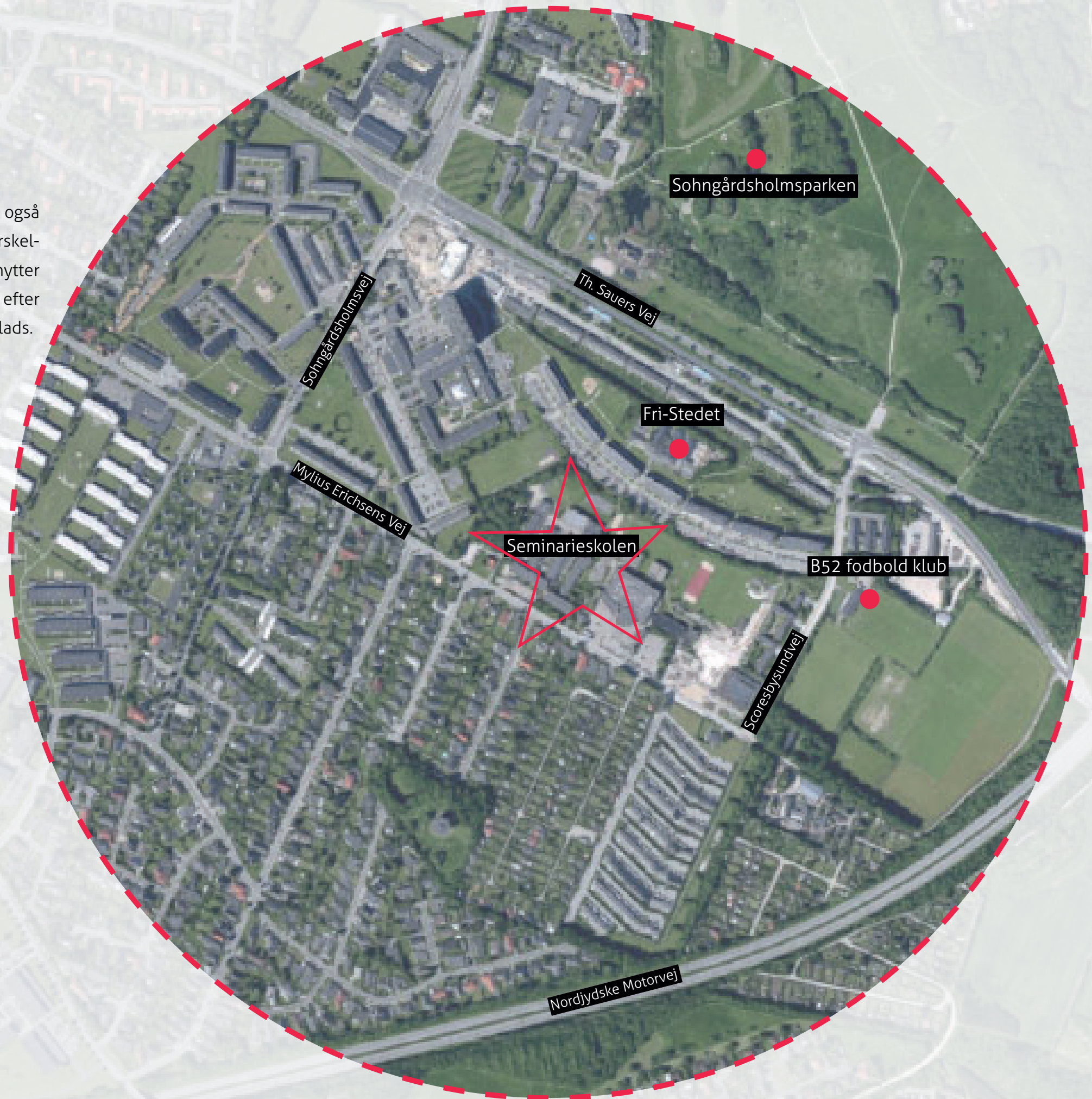
desuden vil vi gerne kunne bruge udearealer og læringsrum mere i inklusion mellem grundskole og specialklasserne. Flere muligheder for at mødes og mødes om noget.

6. Øvrige forhold, som I ikke mener, er belyst i ovenstående spørgsmål:

-

LUFTFOTO 1km zonen

Skolen bruger udover sine egne faciliteter også nærliggende fritidscenteret Fri-Stedet til forskellige aktiviteter, når dette er muligt. Dertil benytter lokalområdets beboere skolens multibane efter skoletid, samt dagplejemødre skolens legeplads.

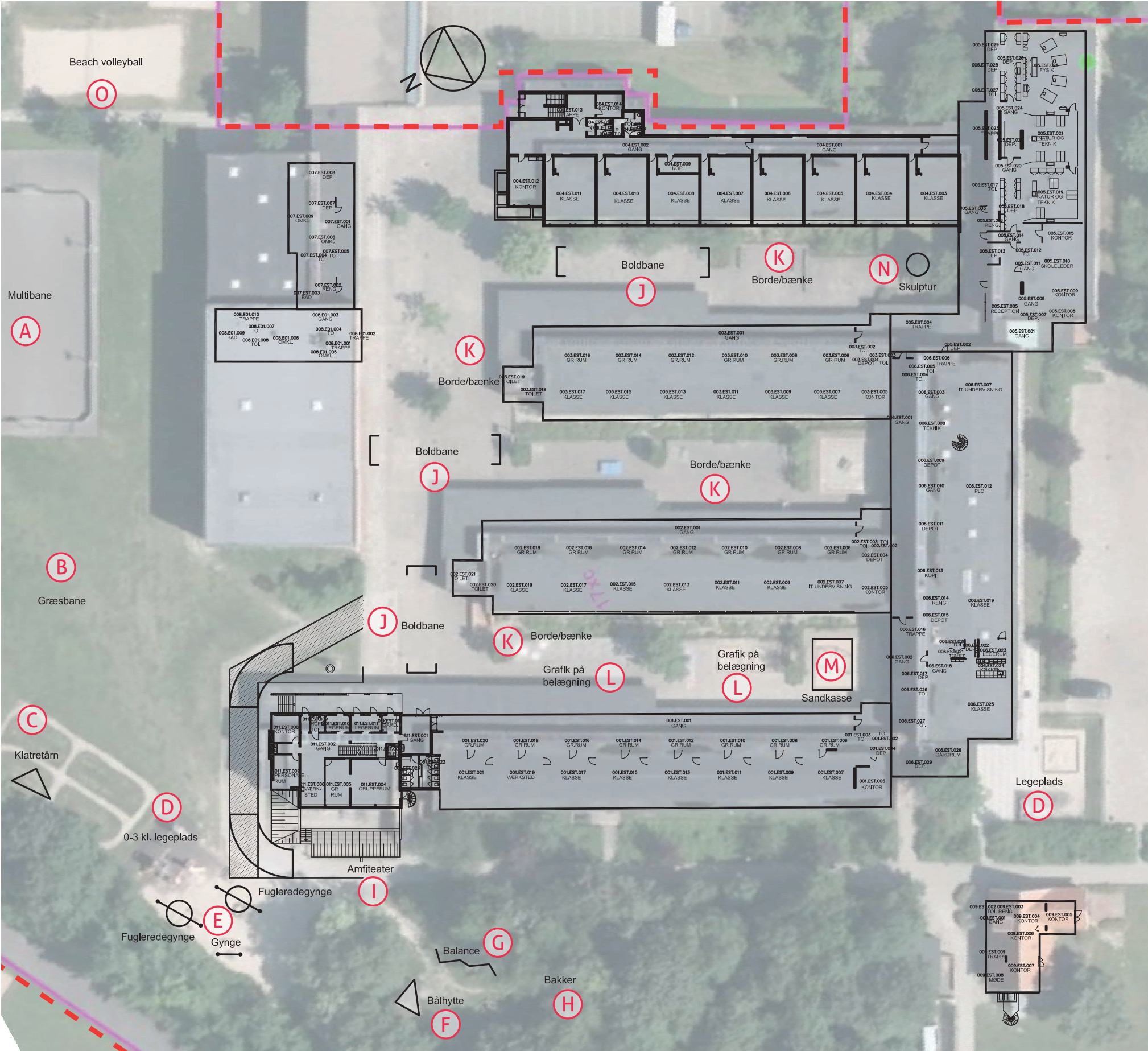




NUVÆRENDE FORHOLD

SEMINARIESKOLENS UDEAREAL AKTIVITETER

- A Multibane
- B Græsbane
- C Klatretårn
- D Legeplads
- E Fugleredegynge / Gynge
- F Bålhytte
- G Balanceelement
- H Bakker
- I Amfiteater
- J Boldbane
- K Borde / Bænke
- L Grafik på belægning
- M Sandkasse
- N Skulptur
- O Beachvolleyball



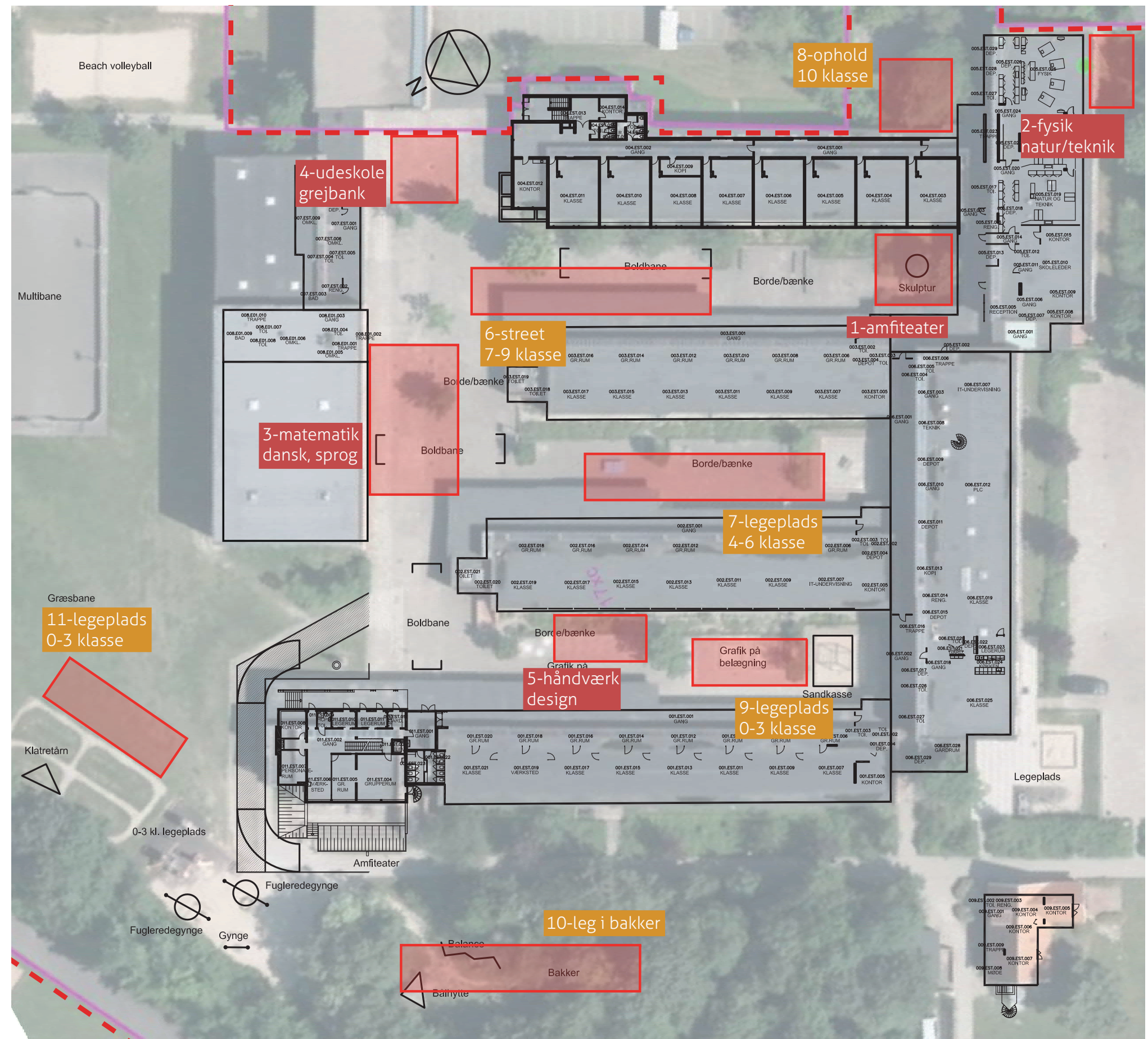
UDVIKLINGSPLAN

Læringsmiljøer

- 1 Amfiteater
Udvikling af miljø ved udekøkken med haver, ophold med læ, dufte, blomstringer m.m. Projektet bygger videre på den eksisterende bygning med køkken.
- 2 Læringsmiljø til fysik, natur/teknik
Teknikfaget samles et sted. Her er der mulighed for undersøgelser, ophold m.m. Alt materialet er tilgængelig i grejbank.
- 3 Læringsmiljø til matematik, dansk og sprogfag
Udendørs læringsmiljø hvor de forskellige fag har mulighed for at have undervisning i det fri.
Udføres med transparente vægge og siddepladser.
- 4 Udeskole/grejbank
Der ønskes flere atletikelementer, som samles langs et aktivitetsbånd.
- 5 Læringsmiljø til håndværk og design
Zone ud fra billedskole, der vil kunne bruges til billedskole.

Legepladsstand

- | | | |
|----|--------------|--|
| 6 | 7-9 klasse | Skærmet miljø, hvor der kan trækkes direkte ud i et nærmiljø, hvor undervisningen kan foregå og stedet kan være et "udendørs grupperum". |
| 7 | 4-6 klasse | Det store fælles ankomstområde opgraderes med planter, legemuligheder, opholdsmiljøer og læringsnicher. |
| 8 | 10 klasse | Opholdsrum for 10 klasse, med mulighed for at undervisning kan foretages i det fri. |
| 9 | 0-3 klasse | Ny legeplads anlægges for 0-3 klasse. |
| 10 | Leg i bakker | Eksisterende legeplads i bakkerne opgraderes med nye elementer. |
| 11 | 0-3 klasse | Eksisterende legeplads suppleres med nye legeelementer. |



INVESTERINGSPLAN

NYE INVESTERINGER

Læringsmiljøer		
1	Amfiteater	1.700.000 kr
2	Læringsmiljø til fysik, natur/teknik	300.000 kr
3	Læringsmiljø til matematik, dansk og sprogfag	300.000 kr
4	Udeskole/grejbank	1.200.000 kr
5	Læringsmiljø til håndværk og design	600.000 kr
		4.100.000 kr
Legepladsstand		
6	7-9 klasse	1.400.000 kr
7	4-6 klasse	1.600.000 kr
8	10 klasse	100.000 kr
9	0-3 klasse	800.000 kr
10	Leg i bakker	900.000 kr
11	0-3 klasse	400.000 kr
		5.200.000 kr
Det grønne		
-	Opretning af det grønne	150.000 kr
		150.000 kr
Belægnigernes stand		
-	Opretning af belægninger	200.000 kr
		200.000 kr
Samlet investering i alt:		9.650.000 kr