

UDVIKLINGS-OG INVESTERINGSPLAN
FOR AALBORG KOMMUNES SKOLERS UDEAREALER

SOFIENDALSKOLEN
2018

ROSSEEL + ARKPLAN



INTRO

INTRO

Dette dokument har til formål at analysere skolernes udearealer, i alt skal der analyseres udearealer på 49 skoler i Aalborg Kommune. Dette omfatter udendørs lærings- og legemiljøer samt kvaliteten af skolernes belægnings- og grønne arealer. Når alle analyser er gennemført, skal materialet bruges til at få et opdateret indtryk af skolernes tilstand og investeringsbehov.

Der er til skolerne blevet sendt et spørgeskema ud, som har dannet baggrund for snakken med hver enkelt skole, og som bruges til at udarbejde stand og en fremtidig investeringsplan for hver enkelt skole.

Hver enkelt skole har haft besøg af rådgivere i forbindelse med registrering af skolens udearealer. Her har rådgivere afholdt et møde med 1-3 personer fra skolen, der har orienteret om hvordan udearealerne bruges, samt skolens ønsker til fremtidige investeringer m.m.

Hver enkelt skoles behov er forskellig. Derfor vil hvert projekt være tilpasset hver skole, med de behov og muligheder hver skole har, så en sammenligning direkte mellem skolerne er ikke formålet.

Overordnet er der en vision i Aalborg kommune om, at skolerne skal bruge 25% af deres undervisningstid i udearealerne. Derfor laves der en investeringsplan for hver skole. Investeringsplanen behandler både læringsmiljøer, legemiljøer og standen af det eksisterende anlæg.

UDENDØRS LÆRINGSMILJØER

De eksisterende udendørs læringsmiljøer som findes på skolen registreres. Registreringerne kan være et udekøkken, et sportsanlæg, faglokaler i udearealerne m.m. Samtidig kigges der i en 1 km radius fra skolen på, hvad der ellers er i området

af læringsmiljøer der kan benyttes i forbindelse med aktiviteter på skolen.

I registreringen kigges der endvidere også på, hvilke eksisterende ting der evt. kan transformeres og udvides med nye funktioner og aktiviteter. Et eksempel kunne være et vandhul, der transformeres om til et natur og teknik læringsmiljø. Samtidigt undersøges der også, hvor der er mulighed for at lave direkte adgang fra faglokaler og ud til et nærmiljø.

LEGEPLADSER

Det er nødvendigt at vurdere om skolerne har tilstrækkelig med legefaciliteter ift. alder og antal børn. Derudover er det vigtigt, at se på hvordan lærings- og legemiljøer kan spille sammen. Der kigges på om der mangler opholdssteder, miljøer der kan stimulere ophold, hvor der er læ for vind og regn, der kan være med til at give shelters i udearealerne.

VEDLIGEHOLDELSE

I Aalborg Kommune er det Park & Natur i By- og Landskabsforvaltningen, der står for hovedparten af vedligeholdelse af de grønne områder omkring skolerne. Der er udarbejdet en beskrivelse af, hvad denne aftale omfatter; herunder hvad der er Park & Naturs ansvar, og hvad der er skolernes ansvar. AaK Bygninger i Borgmesterens Forvaltning har ansvaret for renovering af befæstede arealer (arealer med fast belægning) og vedligeholdelse af belysning i terræn. Derfor laves der en registrering af både belægnings- og beplantningsoverordnede stand.

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Leg med tal



Eksempel: Mobilt uderum



Eksempel: Aktivisering af skolegård

BESKRIVELSE

GENEREL INFO OM SOFIENDALSKOLEN

Adresse	Sofiendalskolen Lange Müllersvej 18 9200 Aalborg SV
Telefon	9982 4646
E-mail	sofiendalskolen@aalborg.dk
Web	www.sofiendalskolen.dk
Skoleleder	René Arnold Knudsen
Antal elever	641
Antal klasser	32
Antal klassetrin	0-9
Antal spor	4



EVALUERING AF SKOLE

Alle vurderinger er foretaget på en skala fra	1-5
Utilstrækkelig	1
Tilstrækkelig	2
Jævn / god	3
Fortrinlig	4
Fremragende	5

EVALUERING AF SKOLENS UDEAREAL (fra 1 til 5):

Læringsmiljøer 3
Skolen har for nylig lavet et nyt læringsmiljø med drivhus og ophold, desuden er der flere steder med grafik til læring. Læringsdelen vil dog stadig kunne udbygges.

Legepladsstand 2
Legepladsen fremstår mangelfuld, specielt for mellemtrin og udskoling mangler der opholds- og legemuligheder. Der er i flere gårdrum ingen aktivitet, boldspil er reelt den eneste mulighed for leg og aktivitet.

Det grønne 2
Mellemrummene ved husene trænger til en større opgradering og er i en dårlig stand. Der er behov for en større efterplantning.

Belægningernes stand 2
Der er flere områder med dårlig belægning, disse har behov for at blive eftergået og udskiftet med ny belægning.

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Væksthus til udendørs læringsmiljø



Eksempel: Udendørs undervisning



Eksempel: Ophold i det grønne

FOTOREGISTRERING FRA SKOLEN



SPØRGESKEMA

SPØRGESKEMA TIL SKOLER I AALBORG KOMMUNE, I FORBINDELSE MED UNDERSØGELSE AF UDEAREALER.

Dato: 26. marts 2018

Skolens navn: Sofiendalskolen

Dokument er udarbejdet af: René Arnold Knudsen

1. Beskrivelse af skolens udearealer

Lav en kort beskrivelse af, hvad skolens udearealer består af:

- Størrelse etc.

-

- Hvilke udemiljøer er pt. etableret på disse arealer fx. legeplads, udendørs fagmiljøer etc.

Sportsplads, legepladser, Sofiehaven mm.

2. Brug af skolens udearealer

Elever:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af eleverne?

Der er ikke særlig gode udearealer, de arealer der er i bedst anvendelse er de arealer der benyttes af skolens yngste elever. Skolen asfalterede gård-miljø er ikke spændende og der er som udgangspunkt ingen aktiviteter for mellemtrin og udskoling.

- Hvordan oplever eleverne skolens udearealer?

Jf. ovenstående, de giver på elevrådsmøder udtryk for manglende aktiviteter.

- Er de legepladser, der er på skolen, tilstrækkelige i forhold til antal elever, deres funktionsniveau og alder?

Jf. ovenstående, nej slet ikke. Arealerne er nedslidte og ikke tidsvarende ift. børn og unge anno 2018.

Lærere og pædagoger:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af lærere og pædagoger ift. fag og pædagogiske aktiviteter?

Der finder rigtig meget undervisning sted udenfor skolen, men der findes ikke direkte udearealer der er målrettet læring og læringsaktiviteter.

- Hvordan oplever skolens lærere og pædagoger skolens udearealer?

Jf. ovenstående.

- Hvor mange procent af den samlede undervisning forgår pt på skolens udearealer?

Jf. ovenstående, alt for lidt da områderne ikke egner sig til det.

- Hvilke fag er pt specielt gode til at bruge skolens udearealer?

Bevægelse og sport.

Lokalsamfund:

- Hvilke andre lokale aktører bruger evt. skolens udearealer og til hvad?

-

- Er der andre udearealer i en radius på 1 km fra skolen, som anvendes af lærere og pædagoger ift. skolens fag og pædagogiske aktiviteter?

Østerådalen.

3. Vedligeholdelse af skolens udearealer

- Hvorledes vedligeholdes de grønne arealer på skolen?

Af Park & Natur.

- Hvordan vurderes skolens generelle tilstand?

Skolen er voldsomt nedslidt, inde såvel som ude og trænger i den grad til et massiv løft.

4. Aktuelle planer og tanker ift. skolens udearealer

Beskriv både jeres kortsigtede og langsigtede planer og tanker ift. ændringer / tilføjelser på skolens udearealer.

- Hvilke udendørs læringsmiljøer og aktiviteter har I pt. overvejelser omkring?

Vi har foreløbig fået lavet tegninger på udearealer for skolens yngste elever, men etablering heraf vil koste ca. kr. 1 mio. I denne sammenhæng har vi ikke fået udarbejdet overslag over udearealer for skolens mellemtrin og udskoling.

Vi har en vision om at skolens inde og udearealer appellerer til eksperimenterende og undersøgende læring med bl.a. vand, bakkede terræn mm. og til naturlig bevægelse. Vi vil gerne etablere oplevelseszoner ift. skolens forskellige årgange, flere multibaner, hoppepuder og udendørs bordtennis og fitness område.

- Hvordan indgår disse ændringer/tilføjelser i skolens udearealer, som en del af skolens læringsmiljø?

Skolen har et særdeles veluddannet og aktivt personale, som er meget optaget af at sætte forskellige læringsaktiviteter i gang. Men det er svært da arealerne er som de er.

- Hvad forventer I, de nye ændringer / tilføjelser vil koste, og har I pt. finansieringen på plads?

Skolen kan evt. bidrage med kr. 500.000,- ... velvidende at de ikke rækker langt!

Vi mangler en fælles overordnet plan, men den er svær at iværksætte da midlerne mangler.

5. Arbejdet med udviklingen af skolens udearealer

- Hvilke eksisterende opholdselementer og funktioner i jeres udearealer tænker I kunne multianvendes?

Se ovenstående.

- Er der specielle fagligheder på jeres skole, som I på sigt godt kunne tænke jer at vægte i udearealerne?

-

6. Øvrige forhold, som I ikke mener, er belyst i ovenstående spørgsmål:

-

LUFTFOTO 1km zonen

Skolen benytter hovedsagelig sine egne faciliteter til udendørs læring. Af de grønne områder inden for 1 km zonen, bruger skolen generelt Østerådalene når dette er muligt.



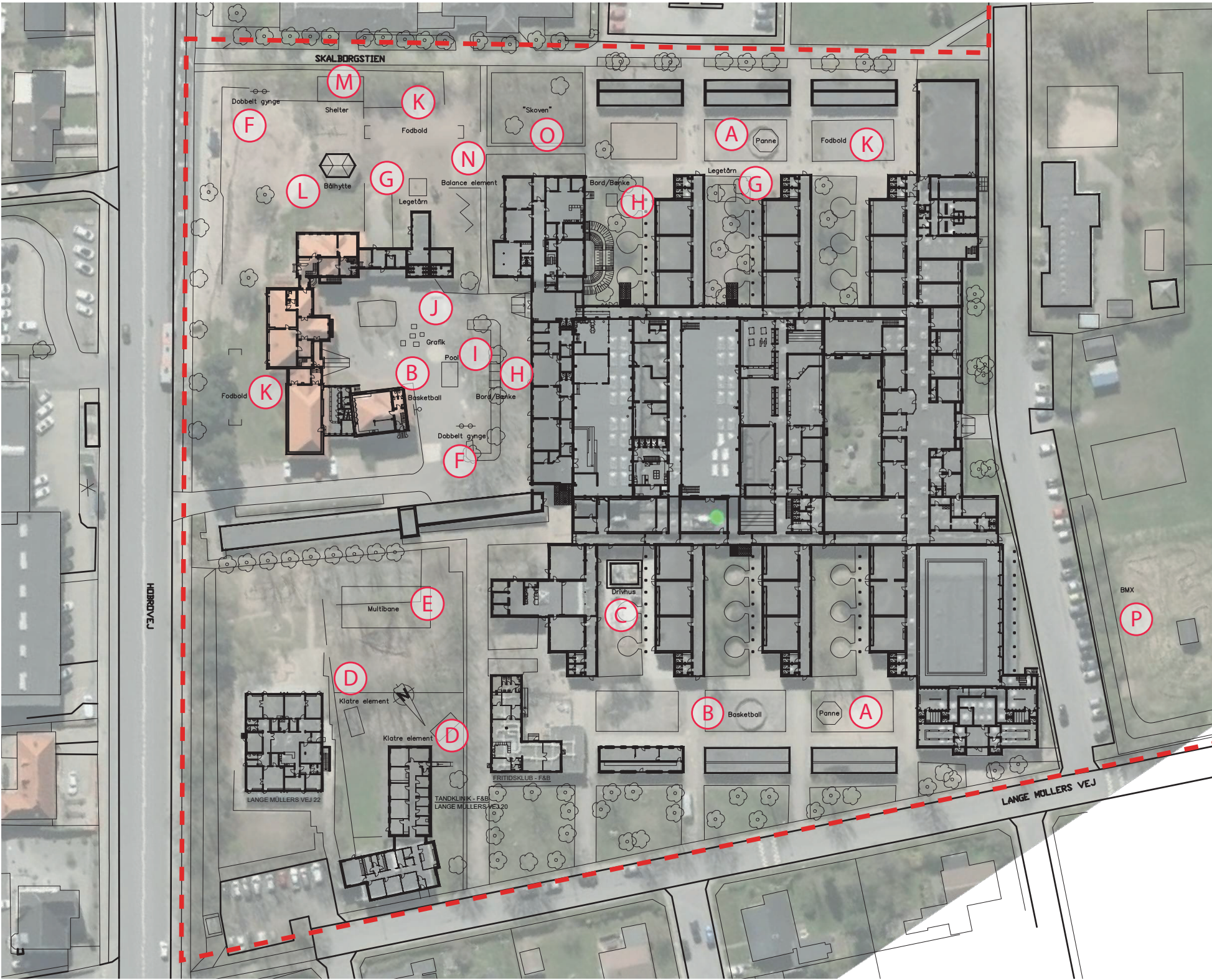


LUFTFOTO
af Sofiendalskolens
areal

NUVÆRENDE FORHOLD

SOFIENDALSKOLENS UDEAREAL AKTIVITETER

- A Panna
- B Basketball
- C Drivhus
- D Klatreelement
- E Multibane
- F Dobbeltgynge
- G Legetårn
- H Bord/bænke
- I Pool
- J Grafik
- K Fodbold
- L Bålhytte
- M Shelter
- N Balanceelement
- O "Skoven"
- P BMX



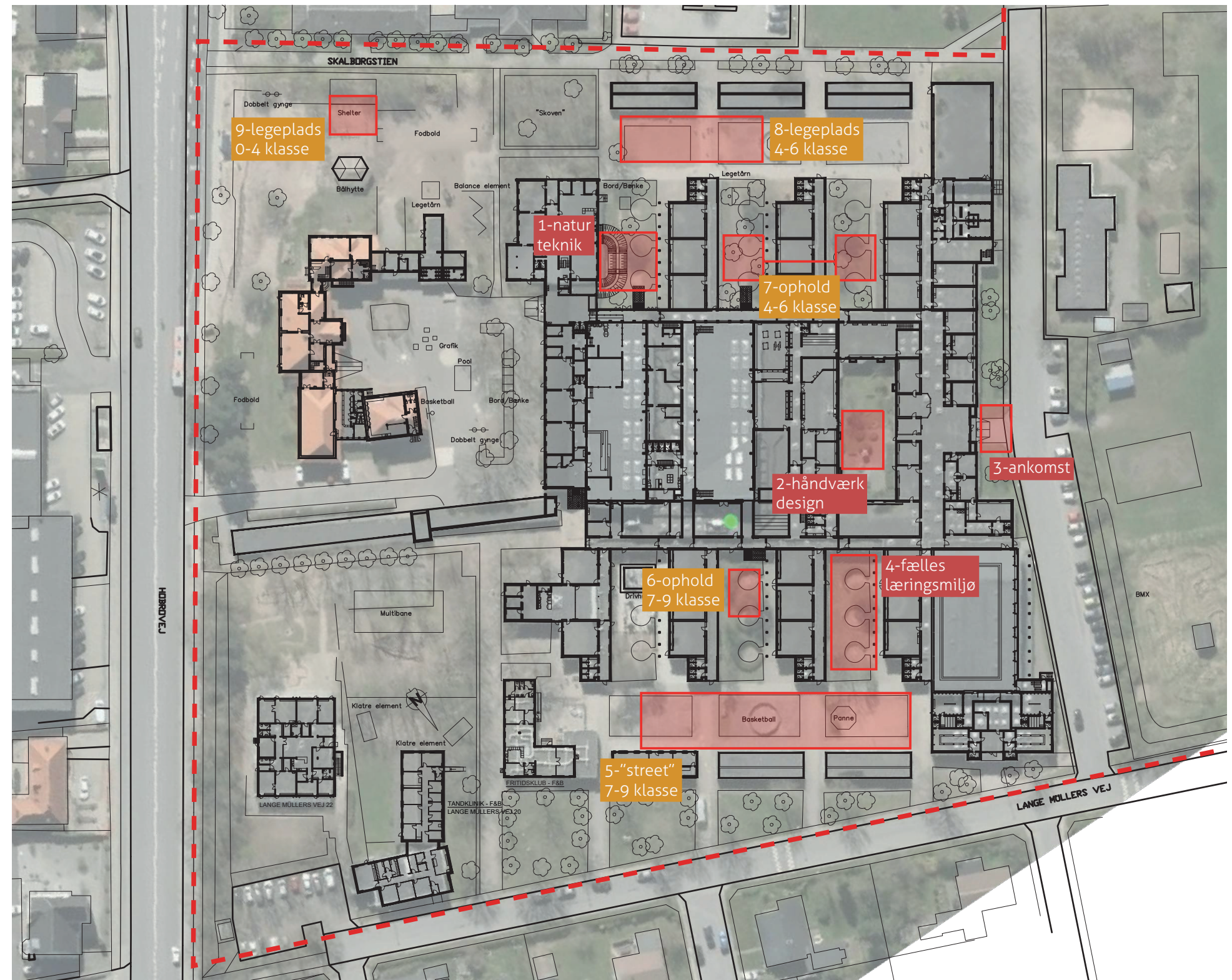
UDVIKLINGSPLAN

Læringsmiljøer

- 1 Natur/teknik
Arealet for naturfag udvides og optimeres med nye faciliteter.
- 2 Læringsmiljø til håndværk/design
Efter vejrforhold kan der undervises udendørs og med mulighed for at andre kreative fag også vil kunne benytte faciliteterne.
- 3 Ankomst
Ankomsten til skolen optimeres med beplantning og elementer, der indbyder til ophold.
- 4 Fælles læringsmiljø
Der laves et fælles område til alle fag og klasser hvor der mulighed for at benytte læringsmiljøet.

Legepladsstand

- 5 "Street" 7-9 klasse
Derudover etableres der et "street" miljø med belysning, skate faciliteter m.m. for 7-9 klasserne.
- 6 Ophold 7-9 klasse
I forlængelse af "street" anlægges der et uderum, der indbyder til afslapning og ophold.
- 7 Ophold 4-6 klasse
I de to gårdmiljøer etableres der uderum, som indbyder til ophold og afslapning.
- 8 Legeplads 4-6 klasse
Der anlægges en legeplads med forskellige elementer, der er med til at aktivere og stimulere eleverne.
- 9 Legeplads 0-4 klasse
Den eksisterende legeplads for 0-4 klasse eftergås og suppleres med nye elementer.



INVESTERINGSPLAN

NYE INVESTERINGER

Læringsmiljøer		
1	Natur/teknik	250.000 kr
2	Håndværk/design	350.000 kr
3	Ankomst	100.000 kr
4	Fælles læringsmiljø	400.000 kr
		1.100.000 kr
Legepladsstand		
5	"Street" 7-9 klasse	1.400.000 kr
6	Ophold 7-9 klasse	500.000 kr
7	Ophold 4-6 klasse	250.000 kr
8	Legeplads 4-6 klasse	1.500.000 kr
9	Legeplads 0-4 klasse	200.000 kr
		3.850.000 kr
Det grønne		
	Opretning af det grønne	400.000 kr
		400.000 kr
Belægningernes stand		
	Opretning af belægninger	2.000.000 kr
		2.000.000 kr
Samlet investering i alt:		7.350.000 kr