

UDVIKLINGS-OG INVESTERINGSPLAN
FOR AALBORG KOMMUNES SKOLERS UDEAREALER

SULSTED SKOLE
2018

ROSSEEL + ARKPLAN



INTRO

INTRO

Dette dokument har til formål at analysere skolernes udearealer, i alt skal der analyseres udearealer på 49 skoler i Aalborg Kommune. Dette omfatter udendørs lærings- og legemiljøer samt kvaliteten af skolernes belægnings- og grønne arealer. Når alle analyser er gennemført, skal materialet bruges til at få et opdateret indtryk af skolernes tilstand og investeringsbehov.

Der er til skolerne blevet sendt et spørgeskema ud, som har dannet baggrund for snakken med hver enkelt skole, og som bruges til at udarbejde stand og en fremtidig investeringsplan for hver enkelt skole.

Hver enkelt skole har haft besøg af rådgivere i forbindelse med registrering af skolens udearealer. Her har rådgivere afholdt et møde med 1-3 personer fra skolen, der har orienteret om hvordan udearealerne bruges, samt skolens ønsker til fremtidige investeringer m.m.

Hver enkelt skoles behov er forskellig. Derfor vil hvert projekt være tilpasset hver skole, med de behov og muligheder hver skole har, så en sammenligning direkte mellem skolerne er ikke formålet.

Overordnet er der en vision i Aalborg kommune om, at skolerne skal bruge 25% af deres undervisningstid i udearealerne. Derfor laves der en investeringsplan for hver skole. Investeringsplanen behandler både læringsmiljøer, legemiljøer og standen af det eksisterende anlæg.

UDENDØRS LÆRINGSMILJØER

De eksisterende udendørs læringsmiljøer som findes på skolen registreres. Registreringerne kan være et udekøkken, et sportsanlæg, faglokaler i udearealerne m.m. Samtidig kigges der i en 1 km radius fra skolen på, hvad der ellers er i området

af læringsmiljøer der kan benyttes i forbindelse med aktiviteter på skolen.

I registreringen kigges der endvidere også på, hvilke eksisterende ting der evt. kan transformeres og udvides med nye funktioner og aktiviteter. Et eksempel kunne være et vandhul, der transformeres om til et natur og teknik læringsmiljø. Samtidigt undersøges der også, hvor der er mulighed for at lave direkte adgang fra faglokaler og ud til et nærmiljø.

LEGEPLADSER

Det er nødvendigt at vurdere om skolerne har tilstrækkelig med legefaciliteter ift. alder og antal børn. Derudover er det vigtigt, at se på hvordan lærings- og legemiljøer kan spille sammen. Der kigges på om der mangler opholdssteder, miljøer der kan stimulere ophold, hvor der er læ for vind og regn, der kan være med til at give shelters i udearealerne.

VEDLIGEHOLDELSE

I Aalborg Kommune er det Park & Natur i By- og Landskabsforvaltningen, der står for hovedparten af vedligeholdelse af de grønne områder omkring skolerne. Der er udarbejdet en beskrivelse af, hvad denne aftale omfatter; herunder hvad der er Park & Naturs ansvar, og hvad der er skolernes ansvar. AaK Bygninger i Borgmesterens Forvaltning har ansvaret for renovering af befæstede arealer (arealer med fast belægning) og vedligeholdelse af belysning i terræn. Derfor laves der en registrering af både belægnings- og beplantningsoverordnede stand.

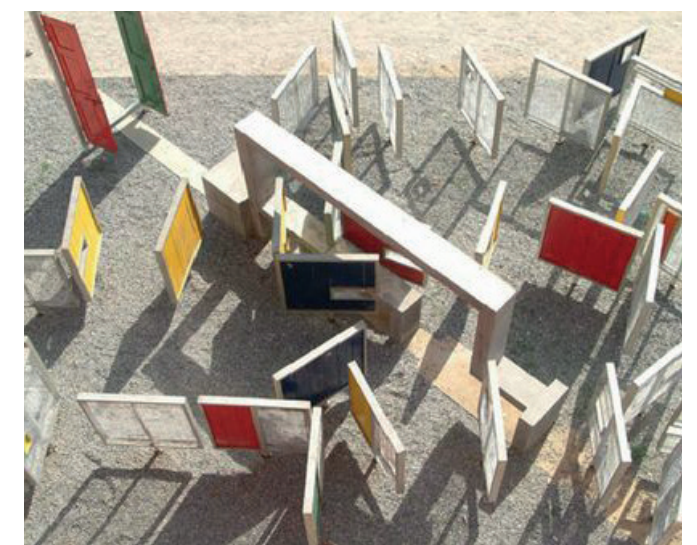
INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Udendørs undervisning



Eksempel: Mobilt uderum



Eksempel: Aktivisering af skolegård

BESKRIVELSE

GENEREL INFO OM SULSTED SKOLE

Adresse	Sulsted Skole Elkærvej 2 9381 Sulsted
Telefon	9638 9200
E-mail	sulsted-skole@aalborg.dk
Web	www.sulsted-skole.dk
Skoleleder	Bente R. Nielsen
Antal elever	322
Antal klasser	16
Antal klassetrin	0-9
Antal spor	1-3



EVALUERING AF SKOLE

Alle vurderinger er foretaget på en skala fra	1-5
Utilstrækkelig	1
Tilstrækkelig	2
Jævn / god	3
Fortrinlig	4
Fremragende	5

EVALUERING AF SKOLENS UDEAREAL (fra 1 til 5):

Læringsmiljøer	2
Der er ikke nogen læringsmiljøer af betydning på skolen.	
Legepladsstand	3
Legepladsen fremstår i rimelig stand, men der vil kunne tilføjes flere tiltag for de ældste elever.	
Det grønne	2
Det grønne har brug for en opretning, samt en mere karakterfuld beplantning.	
Belægningernes stand	2
Der er flere steder hvor belægningerne fremstår mangelfuld og har behov for en udskiftning.	

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Ophold i det grønne



Eksempel: Shelters i det grønne



Eksempel: Vertikal legeplads

FOTOREGISTRERING FRA SKOLEN



SPØRGESKEMA

SPØRGESKEMA TIL SKOLER I AALBORG KOMMUNE, I FORBINDELSE MED UNDERSØGELSE AF UDEAREALER.

Dato: 16 april 2018

Skolens navn: Sulsted Skole

Dokument er udarbejdet af: Jette B. Sørensen (Indskolingsleder)

1. Beskrivelse af skolens udearealer

Lav en kort beskrivelse af, hvad skolens udearealer består af :

- Størrelse etc.

Indskolingsområdet for 0. til 3. klasse

Asfalteret skolegård, 2 x sandkasser med legetårn og bålhytte. Derudover er der en lille multibane og 3x malet læringsruder på asfalten. Skolegården er indrammet med gamle højbede (her ønskes noget nyt)

Der er en stor handicaprampe med gelænder, hvor der også leges meget på.

På den anden side af huset, er der en legeplads med et gammelt legetårn, fuglegynge, klatreskaller med armgang og en kunst hule til leg. Der er 3 små karruseller.

Ved parkeringspladsen er der en multibane, bag hallen store grønne områder, her en bålplads og container med halvtag.

Mellemtrinets område for 4. til 6. klasse

En boldbane med, hvor områderne deromkring trænger til en opdatering.

Grønnegården, hvor gamle fliser og højbede trænger til fornyelse, selvavede bænke og kunst.

Udskolingens område for 7. til 9. klasse

En lukket gård, med brede bøjehække, 3 plantekasser til undervisningsbrug, meget gamle fliser både som gårdsplads og som sidde områder.

- Hvilke udemiljøer er pt. etableret på disse arealer fx. legeplads, udendørs fagmiljøer etc.

-

2. Brug af skolens udearealer

Elever:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af eleverne?

De leger i pauserne. De løber på rulleskøjter i skolegården. Area-lerne benyttes endvidere i undervisningen, til hente diktat/ tabel mv.

- Hvordan oplever eleverne skolens udearealer?

Småkedeligt og uinspirerende.

- Er de legepladser, der er på skolen, tilstrækkelige i forhold til antal elever, deres funktionsniveau og alder?

Der er plads nok i gården, men ikke nok legeredskaber.

Lærere og pædagoger:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af lærere og pædagoger ift. fag og pædagogiske aktiviteter?

Udearealerne benyttes i undervisningen og UU.

- Hvordan oplever skolens lærere og pædagoger skolens udearealer?

Kedeligt.

- Hvor mange procent af den samlede undervisning forgår pt på skolens udearealer?

10 – 15%

- Hvilke fag er pt specielt gode til at bruge skolens udearealer?

UU – matematik – idræt – dansk – N/T – tonet undervisning.

Lokalsamfund:

- Hvilke andre lokale aktører bruger evt. skolens udearealer og til hvad?

Benyttes i weekender af byens børn.

- Er der andre udearealer i en radius på 1 km fra skolen, som anvendes af lærere og pædagoger ift. skolens fag og pædagogiske aktiviteter?

Ja.

3. Vedligeholdelse af skolens udearealer

- Hvorledes vedligeholdes de grønne arealer på skolen?

Park og Natur (AAK)

- Hvordan vurderes skolens generelle tilstand?

-

4. Aktuelle planer og tanker ift. skolens udearealer

Beskriv både jeres kortsigtede og langsigtede planer og tanker ift. ændringer / tilføjelser på skolens udearealer.

- Hvilke udendørs læringsmiljøer og aktiviteter har I pt. overvejelser omkring?

Indskolingen :

De gamle højbede omkring skolegården, skal udskiftet med pæ-nere hegn.

Kant/ forhøjning fra asfalt til sandkasse, således der ikke altid vil være sand over det hele.

Skabe helhed, borde/ bænkesæt.

Der males mere på asfalten : læringsaktivitetsbane, skakrampe, volde til læring og bevægelse. Amfiteater.

Mere udeundervisning og bevægelse i undervisningen.

Ved skolens indgang er der et græsområde som ikke fungerer, vi kan ikke få græsset til at gro, her ønskes etableret indlærings buer/ forhøjninger, til leg og læring.

Mellemtrinnet :

Renovering af området, i grønnegården borde og bænke sæt, læringsrettede aktiviteter som udendørs skak mv.

Udskolingen :

Renovering af området, borde og bænke sæt, blomsterkummer, drivhus/ væksthuse.

Hængekøjer/ parasoller.

Ude bordtennis, skakspil – etablering af ungdoms læringsmiljø.

SPØRGESKEMA

- Hvordan indgår disse ændringer/tilføjelser i skolens udearealer, som en del af skolens læringsmiljø?

-

- Hvad forventer I, de nye ændringer / tilføjelser vil koste, og har I pt. finansieringen på plads?

-

5. Arbejdet med udviklingen af skolens udearealer

- Hvilke eksisterende opholdselementer og funktioner i jeres udearealer tænker I kunne multianvendes?

Det hele.

- Er der specielle fagligheder på jeres skole, som I på sigt godt kunne tænke jer at vægte i udearealerne.

Alt.

6. Øvrige forhold, som I ikke mener, er belyst i ovenstående spørgsmål:

Generelt har vi ikke haft de store midler til at lave vores udearealer optimale til tiden. Vi har stort ønske om at skabe bedre og mere inspirerende læringsmiljøer til skolen.

Et stort ønske kunne også være en skaterbane, sådan en findes ikke i byen, den kunne skabe miljø og ramme for hele skolen og kunne være til stor inspiration til både store og små elever og øge deres bevægelse og motoriske færdigheder til tidens tand.

LUFTFOTO 1km zonen

I området ved Sulsted Skole ligger der en idrætshal, lokal idrætsforening og boldbaner som kan benyttes til udendørs læring, udover skolens egne faciliteter.



LUFTFOTO af Sulsted Skoles areal

Sulsted Idrætshal

Sulsted Landevej

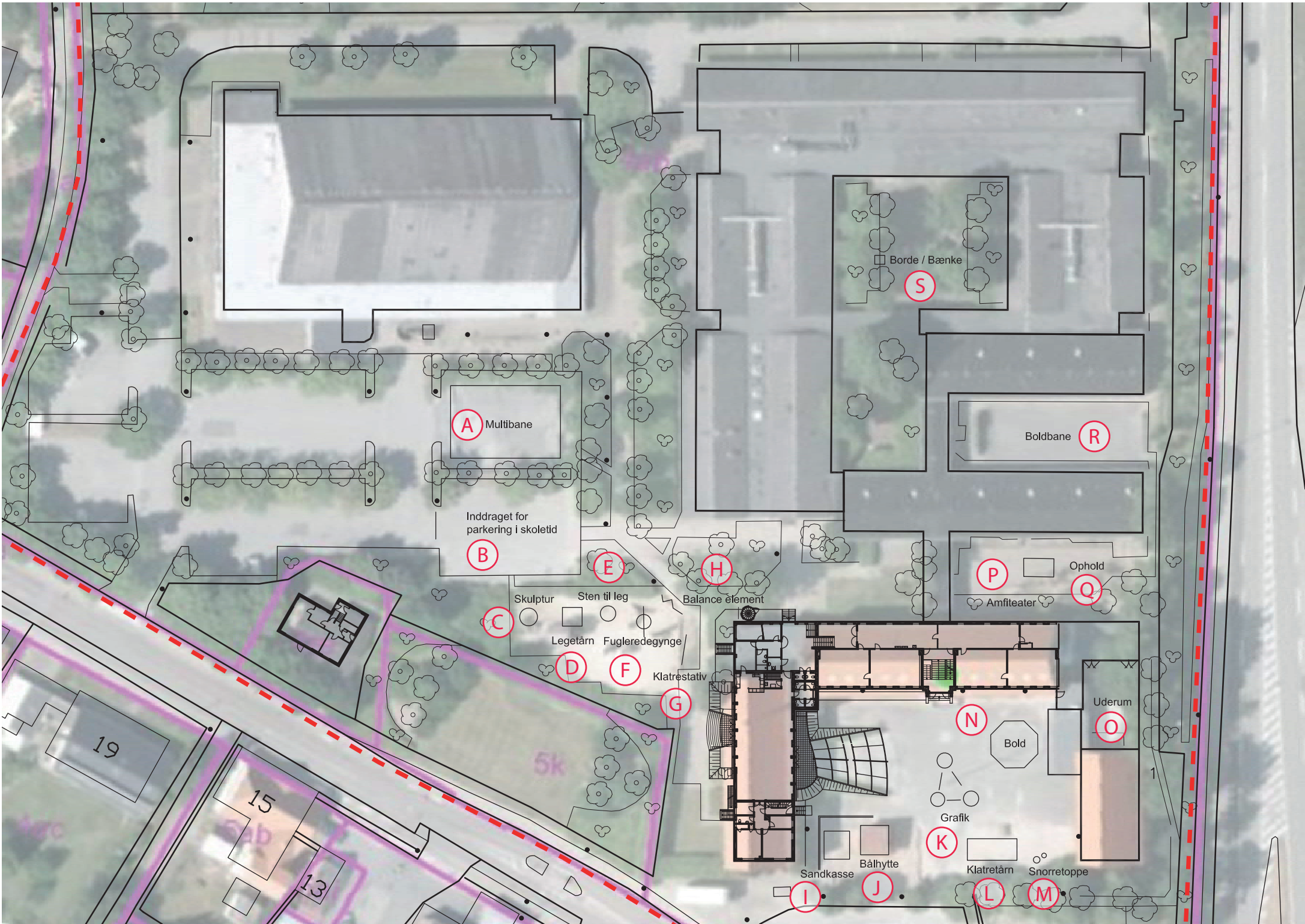
Sulsted Skole

Elkærvej

NUVÆRENDE FORHOLD

SULSTED SKOLES UDEAREAL AKTIVITETER

- A Multibane
- B Areal inddraget for parkering i skoletid
- C Skulptur
- D Legetårn
- E Sten til leg
- F Fugleredegyng
- G Klatrestativ
- H Balanceelement
- I Sandkasse
- J Bålhytte
- K Grafik
- L Udekøkken
- M Snurretoppe
- N Bold
- O Uderum
- P Amfiteater
- Q Ophold



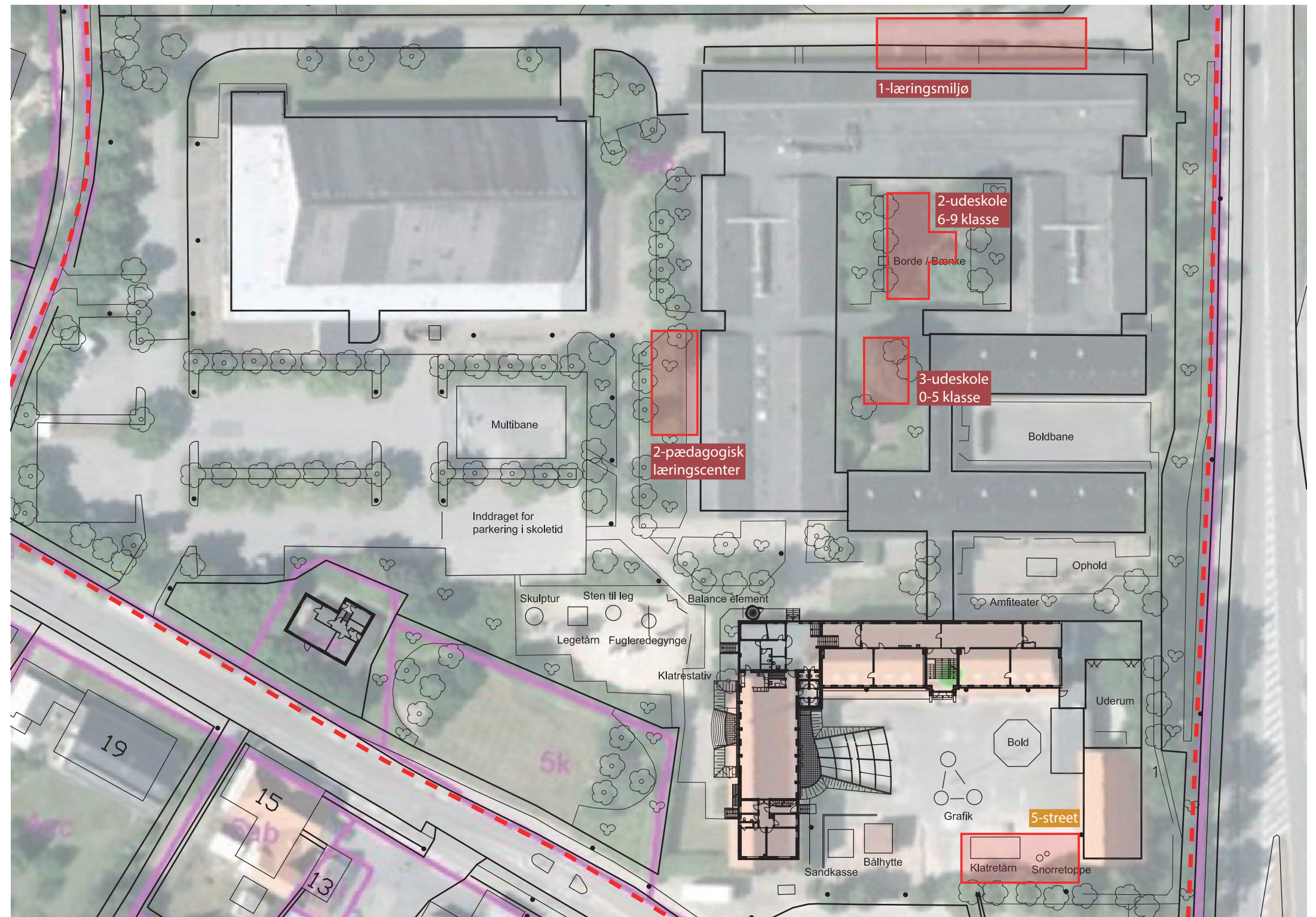
UDVIKLINGSPLAN

Læringsmiljøer

- 1 Læringsmiljø / Kreative fag
De kreative fag samles et sted, hvor undervisningen kan trækkes udenfor. Her vil der være mulighed for at have undervisninger med undersøgelser, eksperimenter og ophold m.m.
- 2 Udeskole 6-9 klasse
Der etableres en udeskole for 6-9 klasse, hvor alle fag og klasser kan booke sig ind. Materialer bliver tilgængelig i form af grejbank. Udeskolen udføres med transparente afskærminger, forskudte niveauer til ophold, som alt sammen kan benyttes til undervisning ude i det fri.
- 3 Udeskole 0-5 klasse
Der etableres en udeskole for 0-5 klasse, hvor alle fag og klasser kan booke sig ind. Materialer bliver tilgængelig i form af grejbank. Udeskolen udføres med transparente afskærminger, forskudte niveauer til ophold, som alt sammen kan benyttes til undervisning ude i det fri.
- 4 Pædagogisk læringscenter
Der etableres et uderum for pædagogisk læringscenter, hvor der kan trækkes direkte ud i et skærmet og uforstyrret miljø.

Legepladsstand

- 5 Street
Der anlægges en skatebane med flere forskellige elementer for street skate og løbehjul. Arealet udføres med belysning og vil kunne benyttes i weekender og efter almindelig skoletid.



INVESTERINGSPLAN

NYE INVESTERINGER

Læringsmiljøer		
1	Læringsmiljø / Kreative fag	1.600.000 kr
2	Udeskole 6-9 klasse	150.000 kr
3	Udeskole 0-5 klasse	750.000 kr
4	Pædagogisk læringscenter	200.000 kr
		2.700.000 kr
Legepladsstand		
5	Street	1.200.000 kr
		1.200.000 kr
Det grønne		
	Opretning af det grønne	250.000 kr
		250.000 kr
Belægningernes stand		
	Opretning af belægninger	750.000 kr
		750.000 kr
Samlet investering i alt:		4.700.000 kr