

UDVIKLINGS-OG INVESTERINGSPLAN
FOR AALBORG KOMMUNES SKOLERS UDEAREALER

SØNDERBROSKOLEN
2018

ROSSEEL + ARKPLAN



INTRO

INTRO

Dette dokument har til formål at analysere skolernes udearealer, i alt skal der analyseres udearealer på 49 skoler i Aalborg Kommune. Dette omfatter udendørs lærings- og legemiljøer samt kvaliteten af skolernes belægnings- og grønne arealer. Når alle analyser er gennemført, skal materialet bruges til at få et opdateret indtryk af skolernes tilstand og investeringsbehov.

Der er til skolerne blevet sendt et spørgeskema ud, som har dannet baggrund for snakken med hver enkelt skole, og som bruges til at udarbejde stand og en fremtidig investeringsplan for hver enkelt skole.

Hver enkelt skole har haft besøg af rådgivere i forbindelse med registrering af skolens udearealer. Her har rådgivere afholdt et møde med 1-3 personer fra skolen, der har orienteret om hvordan udearealerne bruges, samt skolens ønsker til fremtidige investeringer m.m.

Hver enkelt skoles behov er forskellig. Derfor vil hvert projekt være tilpasset hver skole, med de behov og muligheder hver skole har, så en sammenligning direkte mellem skolerne er ikke formålet.

Overordnet er der en vision i Aalborg kommune om, at skolerne skal bruge 25% af deres undervisningstid i udearealerne. Derfor laves der en investeringsplan for hver skole. Investeringsplanen behandler både læringsmiljøer, legemiljøer og standen af det eksisterende anlæg.

UDENDØRS LÆRINGSMILJØER

De eksisterende udendørs læringsmiljøer som findes på skolen registreres. Registreringerne kan være et udekøkken, et sportsanlæg, faglokaler i udearealerne m.m. Samtidig kigges der i en 1 km radius fra skolen på, hvad der ellers er i området

af læringsmiljøer der kan benyttes i forbindelse med aktiviteter på skolen.

I registreringen kigges der endvidere også på, hvilke eksisterende ting der evt. kan transformeres og udvides med nye funktioner og aktiviteter. Et eksempel kunne være et vandhul, der transformeres om til et natur og teknik læringsmiljø. Samtidigt undersøges der også, hvor der er mulighed for at lave direkte adgang fra faglokaler og ud til et nærmiljø.

LEGEPLADSER

Det er nødvendigt at vurdere om skolerne har tilstrækkelig med legefaciliteter ift. alder og antal børn. Derudover er det vigtigt, at se på hvordan lærings- og legemiljøer kan spille sammen. Der kigges på om der mangler opholdssteder, miljøer der kan stimulere ophold, hvor der er læ for vind og regn, der kan være med til at give shelters i udearealerne.

VEDLIGEHOLDELSE

I Aalborg Kommune er det Park & Natur i By- og Landskabsforvaltningen, der står for hovedparten af vedligeholdelse af de grønne områder omkring skolerne. Der er udarbejdet en beskrivelse af, hvad denne aftale omfatter; herunder hvad der er Park & Naturs ansvar, og hvad der er skolernes ansvar. AaK Bygninger i Borgmesterens Forvaltning har ansvaret for renovering af befæstede arealer (arealer med fast belægning) og vedligeholdelse af belysning i terræn. Derfor laves der en registrering af både belægnings- og beplantningsoverordnede stand.

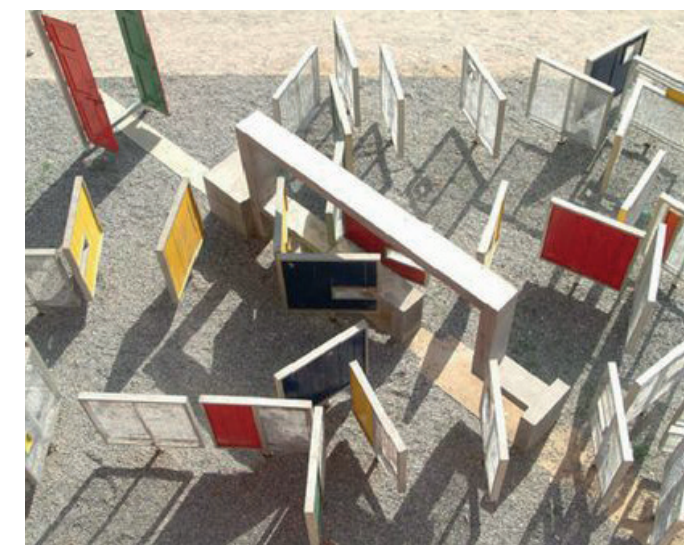
INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Mobile uderum



Eksempel: Billedkunst i uderum



Eksempel: Aktivisering af skolegård

BESKRIVELSE

GENEREL INFO OM SØNDERBROSKOLEN

Adresse	Sønderbroskolen Sjællandsgade 2 9000 Aalborg
Telefon	9982 4750
E-mail	soenderbroskolen@aalborg.dk
Web	www.soenderbroskolen.dk
Skoleleder	Steffen Hessellund
Antal elever	338
Antal klasser	17
Antal klassetrin	0-9
Antal spor	2



EVALUERING AF SKOLE

Alle vurderinger er foretaget på en skala fra	1-5
Utilstrækkelig	1
Tilstrækkelig	2
Jævn / god	3
Fortrinlig	4
Fremragende	5

EVALUERING AF SKOLENS UDEAREAL (fra 1 til 5):

Læringsmiljøer 2
Der er på skolen hovedsagligt kun læringsmiljøer i forbindelse med sportsaktiviteter.

Legepladsstand 4
Der er inden for de seneste år foretaget investeringer i legeplads, der fremstår i god stand, og man har været god til at vedligeholde skolens legeplads.

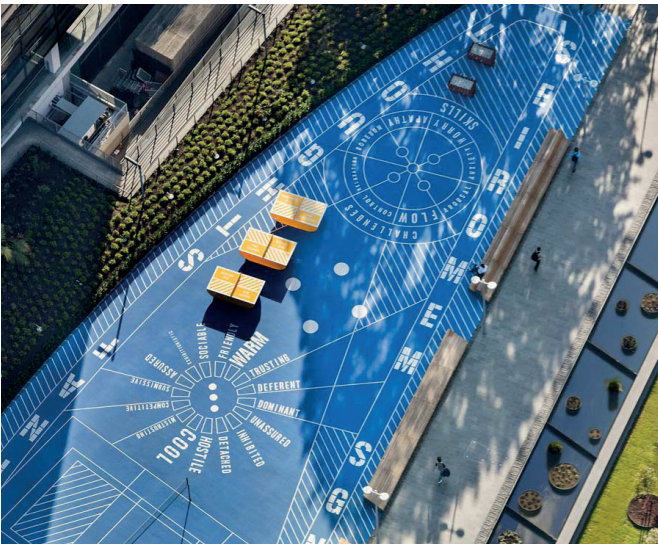
Det grønne 3
Det grønne fremstår i god stand, lidt nyplantning er påkrævet, samt behov for noget udtynding af beplantningen.

Belægningernes stand 3
Belægninger er rimeligvis udskiftet, som den er blevet slidt ned og der er derfor ingen steder der trænger til renovering.

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Væksthus til udendørs læringsmiljø



Eksempel: Aktivering af uderum



Eksempel: Kuperet legeplads

FOTOREGISTRERING FRA SKOLEN



SPØRGESKEMA

SPØRGESKEMA TIL SKOLER I AALBORG KOMMUNE, I FORBINDELSE MED UNDERSØGELSE AF UDEAREALER.

Dato: 01. februar 2018

Skolens navn: Sønderbroskolen

Dokument er udarbejdet af: Jesper Rasmussen, i samarbejde med andre
personaler.

1. Beskrivelse af skolens udearealer

Lav en kort beskrivelse af, hvad skolens udearealer består af :

- Størrelse etc.

-

- Hvilke udemiljøer er pt. etableret på disse arealer fx. legeplads,
udendørs fagmiljøer etc.

-

2. Brug af skolens udearealer

Elever:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af eleverne?

Idræt plus skolehaveprojekt.

- Hvordan oplever eleverne skolens udearealer?

De oplever udearealerne som gode, dog mangler de store elever lidt.

- Er de legepladser, der er på skolen, tilstrækkelige i forhold til an-
tal elever, deres funktionsniveau og alder?

Ja, elevrådet er med til at bestemme nye tiltag.

Lærere og pædagoger:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af lærere og pædago-
ger ift. fag og pædagogiske aktiviteter?

Til skole haver, idræt og Dussen til leg.

- Hvordan oplever skolens lærere og pædagoger skolens udearea-
ler?

Udearealer opleves som gode, vi mangler et fælles mødested med
siddepladser.

- Hvor mange procent af den samlede undervisning foregår pt på
skolens udearealer?

Under 10 %.

- Hvilke fag er pt specielt gode til at bruge skolens udearealer?

På vores skole er det idræt.

Lokalsamfund:

- Hvilke andre lokale aktører bruger evt. skolens udearealer og til
hvad?

Skolen er et sted som bruges til ophold i weekender, specielt i hjørnet
under halvtaget.

- Er der andre udearealer i en radius på 1 km fra skolen, som an-
vendes af lærere og pædagoger ift. skolens fag og pædagogiske aktivite-
ter?

Der er ture til Østre Anlæg og Karolinelund.

3. Vedligeholdelse af skolens udearealer

- Hvorledes vedligeholdes de grønne arealer på skolen?

Af Park og Natur. Vi ønsker en større dialog med dem om hvad og hvordan
der skal driftes.

Vi mangler kraftig vedligeholdelse af vores grønne områder fra Park og
Natur (Aalborg Kommune) græsplænen er meget ujævn og blød pga. den
synker, træer og buske bliver ikke beskåret og dårlig service eller mangel
på samme.

- Hvordan vurderes skolens generelle tilstand?

Ok minus gymnastiksal.

4. Aktuelle planer og tanker ift. skolens udearealer

Beskriv både jeres kortsigtede og langsigtede planer og tanker ift. æn-
dringer / tilføjelser på skolens udearealer.

- Hvilke udendørs læringsmiljøer og aktiviteter har I pt. overvejel-
ser omkring?

Vi ser store muligheder for at lave ude undervisning i idræt og biologi,
men vi mangler steder til opbevaring af udstyr , så det vil blive lette-
re at fortage undervisning uden at skulle bruge tid på at transportere
redskaber og udstyr.

Der er brug for et opholdssted ved skolehaverne, hvor man kan gå i læ
eller have sit udstyr selvom der kommer en regnbyge, vi mangler et ude-
køkken og siddepladser lavet i kraftig materiale.

Ved bålhytten mangler vi også et udekøkken samt borde og siddeplader
og så skal der være lettere adgang til.

En kunststof bane kunne også være en rigtig god ide

Finansieringen skal 100% komme fra Skoleforvaltningen , da vi i forve-
jen har brugt mange penge på legepladser og har ikke afsat penge i vores
budget .

- Hvordan indgår disse ændringer/tilføjelser i skolens udearealer,
som en del af skolens læringsmiljø?

-.

- Hvad forventer I, de nye ændringer / tilføjelser vil koste, og har I
pt. finansieringen på plads?

Finansieringen skal komme fra skoleforvaltningen.

5. Arbejdet med udviklingen af skolens udearealer

- Hvilke eksisterende opholdselementer og funktioner i jeres ude-
arealer tænker I kunne multianvendes?

Vi mener alle tiltag vil gavne både skolens elever og områdets børn, som
benytter skolens område. F.eks kunne en kunststofbane multianvendes,
da det mange gange er svært at spille fodbold på græsset pga. det er
blødt og mudret.

Vores eksisterende basket bane vil også kunne multianvendes men
ligger dårligt placeret.

- Er der specielle fagligheder på jeres skole, som I på sigt godt
kunne tænke jer at vægte i udearealerne?

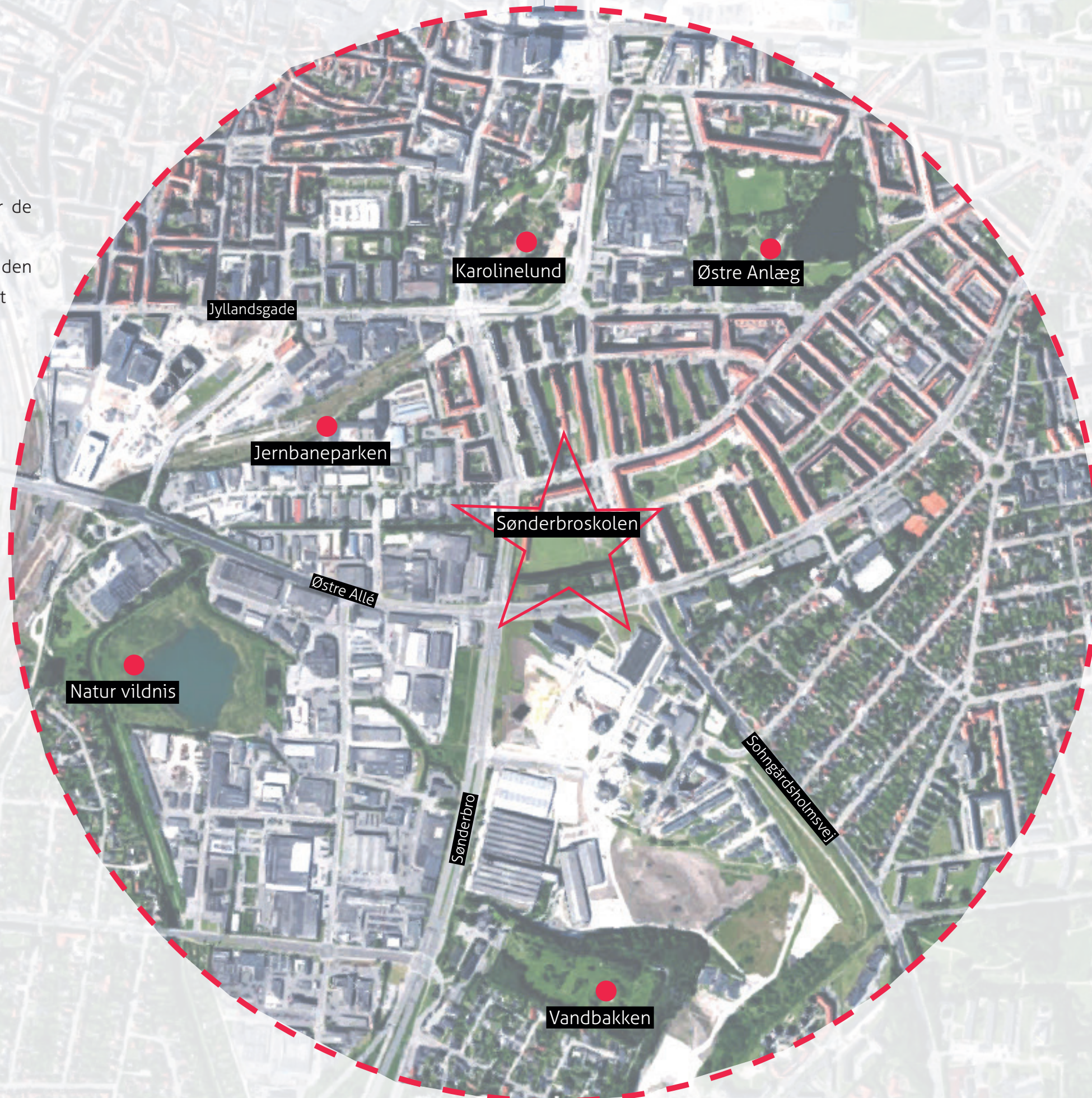
Idræt.

6. Øvrige forhold, som I ikke mener, er belyst i ovenstående spørgsmål:

Vedligeholdelse af de nye tiltag i fremtiden ?

LUFTFOTO 1km zonen

Skolen bruger udover sine egne faciliteter de nærliggende parker Karolinelund og Østre Anlæg til natur og teknik. Skolen stiller desuden sine udearealer til rådighed for lokalområdet efter skoletiden.





LUFTFOTO
af Sønderbro skolens
areal

NUVÆRENDE FORHOLD

SØNDERBROSKOLENS UDEAREAL AKTIVITETER

- A Fodbold
- B Skatebane
- C Klatremur
- D Klatrenet
- E Dobbeltgynge / Fugleredegyng
- F Karrusel
- G Svævebane
- H Parkour
- I Rutsjebane
- J Multibane
- K Pannabane
- L Løbesti
- M Bordtennis
- N Bålplads
- O Sandkasse
- P Skur
- R Klatre / balanceelement
- S Legeplads
- T Lille urtehave
- U Bålplads
- V Basketbold bane
- Z Cykelskur



UDVIKLINGSPLAN

Læringsmiljøer

- 1 Ophold
Her skabes der opholdsmuligheder med fokus på hygge og stemning, stedet kan også benyttes til et udendørsgrupperum. Nicherne udføres med et urbant tilsnit.
- 2 Street
Arealet udarbejdes som en forlængelse af "street" området ved skatebanen, med streetbasket, kuglestød og petanque. Den eksisterende balancebum fra vestsiden af hallen rykkes herom.
- 3 Samlingssted
Området mellem hallen og udearealet åbnes op og forbindes med hinanden. Her er sol til kl 16.00 og læ fra bygningen. Opholdet kan bruges i forbindelse idræt og samlinger.
- 4 Udekøkken
Overdækning med 30 bordpladser, vand til køkken og skærme til læ for vind. En grejbank etableres med materialer til hverdagsbrug, natur / teknik. Der etableres haver til dyrkning, opsætning af fuglekasser m.m.

Det grønne

- 5 Vandområde
I forbindelse med dræning af boldbane etableres et vand-
område til nedsivning af regnvand. Her etableres stauder,
græsser, træbroer m.m. til biologi undervisning.
Læringsmiljøet tilknyttes også til punkt 3 og 4.
- 6 Træer med åbning
Regulering af træer ved opstamning og udtyndning.
- 7 Buske
Der beplantes med buske af syren, jasmin, dronningebusk ind
mod børnehaven, så hegnet forsvinder i beplantningen.

Belægningernes stand

- 8 Passage
Stien laves som en forbindelse og et balance element
mellem punkt 3 og 4



INVESTERINGSPLAN

NYE INVESTERINGER

Læringsmiljøer		
1	Ophold	250.000 kr
2	Street	500.000 kr
3	Samlingssted	1.250.000 kr
4	Udekøkken	2.250.000 kr
		4.250.000 kr
Legepladsstand		
	-	0 kr
		0 kr
Det grønne		
5	Vandområde	750.000 kr
6	Træer	100.000 kr
7	Buske	100.000 kr
	Opretning af det grønne	100.000 kr
		1.050.000 kr
Belægningernes stand		
8	Passage	250.000 kr
	Opretning af belægninger	50.000 kr
		300.000 kr
Samlet investering i alt:		5.600.000 kr