

UDVIKLINGS-OG INVESTERINGSPLAN
FOR AALBORG KOMMUNES SKOLERS UDEAREALER

SØNDERHOLM SKOLE
2018

ROSSEEL + ARKPLAN



INTRO

INTRO

Dette dokument har til formål at analysere skolernes udearealer, i alt skal der analyseres udearealer på 49 skoler i Aalborg Kommune. Dette omfatter udendørs lærings- og legemiljøer samt kvaliteten af skolernes belægnings- og grønne arealer. Når alle analyser er gennemført, skal materialet bruges til at få et opdateret indtryk af skolernes tilstand og investeringsbehov.

Der er til skolerne blevet sendt et spørgeskema ud, som har dannet baggrund for snakken med hver enkelt skole, og som bruges til at udarbejde stand og en fremtidig investeringsplan for hver enkelt skole.

Hver enkelt skole har haft besøg af rådgivere i forbindelse med registrering af skolens udearealer. Her har rådgivere afholdt et møde med 1-3 personer fra skolen, der har orienteret om hvordan udearealerne bruges, samt skolens ønsker til fremtidige investeringer m.m.

Hver enkelt skoles behov er forskellig. Derfor vil hvert projekt være tilpasset hver skole, med de behov og muligheder hver skole har, så en sammenligning direkte mellem skolerne er ikke formålet.

Overordnet er der en vision i Aalborg kommune om, at skolerne skal bruge 25% af deres undervisningstid i udearealerne. Derfor laves der en investeringsplan for hver skole. Investeringsplanen behandler både læringsmiljøer, legemiljøer og standen af det eksisterende anlæg.

UDENDØRS LÆRINGSMILJØER

De eksisterende udendørs læringsmiljøer som findes på skolen registreres. Registreringerne kan være et udekøkken, et sportsanlæg, faglokaler i udearealerne m.m. Samtidig kigges der i en 1 km radius fra skolen på, hvad der ellers er i området

af læringsmiljøer der kan benyttes i forbindelse med aktiviteter på skolen.

I registreringen kigges der endvidere også på, hvilke eksisterende ting der evt. kan transformeres og udvides med nye funktioner og aktiviteter. Et eksempel kunne være et vandhul, der transformeres om til et natur og teknik læringsmiljø. Samtidigt undersøges der også, hvor der er mulighed for at lave direkte adgang fra faglokaler og ud til et nærmiljø.

LEGEPLADSER

Det er nødvendigt at vurdere om skolerne har tilstrækkelig med legefaciliteter ift. alder og antal børn. Derudover er det vigtigt, at se på hvordan lærings- og legemiljøer kan spille sammen. Der kigges på om der mangler opholdssteder, miljøer der kan stimulere ophold, hvor der er læ for vind og regn, der kan være med til at give shelters i udearealerne.

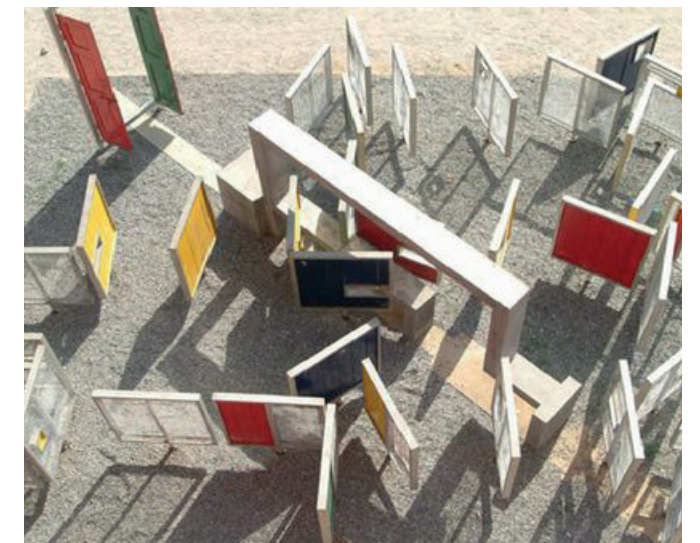
VEDLIGEHOLDELSE

I Aalborg Kommune er det Park & Natur i By- og Landskabsforvaltningen, der står for hovedparten af vedligeholdelse af de grønne områder omkring skolerne. Der er udarbejdet en beskrivelse af, hvad denne aftale omfatter; herunder hvad der er Park & Naturs ansvar, og hvad der er skolernes ansvar. AaK Bygninger i Borgmesterens Forvaltning har ansvaret for renovering af befæstede arealer (arealer med fast belægning) og vedligeholdelse af belysning i terræn. Derfor laves der en registrering af både belægnings- og beplantningsoverordnede stand.

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Billedkunst i uderum



Eksempel: Aktivisering af skolegård



Eksempel: Opholdsrum i det grønne

BESKRIVELSE

GENEREL INFO OM SØNDERHOLM SKOLE

Adresse	Sønderholm Skole Stadionvej 2 9240 Nibe
Telefon	9834 1680
E-mail	soenderholmskole@aalborg.dk
Web	www.soenderholmskole.dk
Skoleleder	Rune Træholt
Antal elever	189
Antal klasser	10
Antal klassetrin	0-9
Antal spor	1



EVALUERING AF SKOLE

Alle vurderinger er foretaget på en skala fra	1-5
Utilstrækkelig	1
Tilstrækkelig	2
Jævn / god	3
Fortrinlig	4
Fremragende	5

EVALUERING AF SKOLENS UDEAREAL (fra 1 til 5):

Læringsmiljøer 2
Der er et shelter i området, men ellers ikke nogen læringsmiljøer tilgængelige på skolen.

Legepladsstand 2
Legepladserne er mangelfulde for alle aldersgrupper. Der er lidt legepladser til indskolingen, men ingen aktiviteter til de større børn.

Det grønne 4
Området fremstår rimelig beplantet. Der vil med fordel kunne efterbeplantes lidt tilføjelser, da meget af den eksisterende beplantning er etableret ved anlæggelsen af skolen.

Belægningernes stand 2
Belægningen er flere steder i dårlig stand og der vil være behov for opretning af belægningen i større områder.

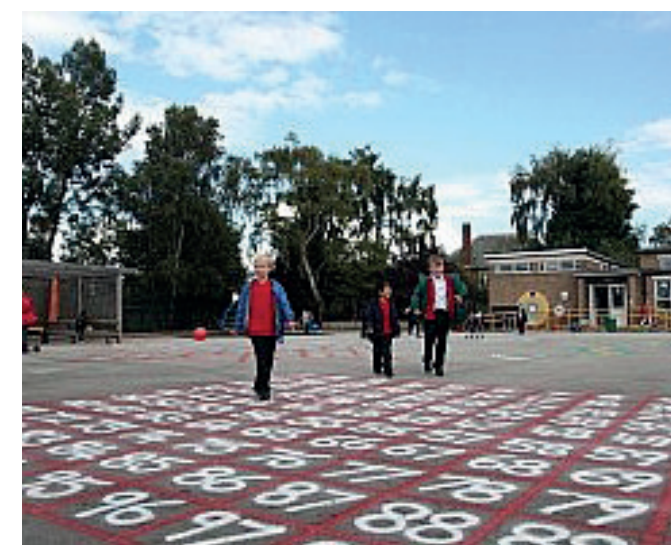
INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Udendørs undervisning



Eksempel: Væksthus til udendørs læringsmiljø



Eksempel: Leg med tal

FOTOREGISTRERING FRA SKOLEN



SPØRGESKEMA

SPØRGESKEMA TIL SKOLER I AALBORG KOMMUNE, I FORBINDELSE MED UNDERSØGELSE AF UDEAREALER.

Dato: -

Skolens navn: Sønderholm Skole

Dokument er udarbejdet af: -

1. Beskrivelse af skolens udearealer

Lav en kort beskrivelse af, hvad skolens udearealer består af:

- Størrelse etc.

En stor og en lille sportsplads.

Et læhegn, som omkranser skolens sportspladser.

To skolegårde

Et lille legepladsområde mellem bygningerne.

Et grønt område øst for skolens bygninger

- Hvilke udemiljøer er pt. etableret på disse arealer fx. legeplads, udendørs fagmiljøer etc.

Skolens sportspladser er etableret som åbne græsbelagte områder. Der står fodboldmål i forskellige størrelser. Et areal på den ene sportsplads er blevet omdannet til skolehave og skoleskov. Der er opført en pavillon til udeundervisning, der er gjort anlæg til etablering af skolehave og der er blevet plantet ca 100 træer. Læbæltet omkring sportspladsen indeholder resterne af en junglesti/forhindringsbane, som dog er i så dårlig stand, at næsten alle tilbageværende redskaber står til nedrivning.

I den store skolegård, som er asfalteret/flisebelagt har der tidligere været etableret faciliteter til basketball. Kun den ene kurv er tilbage. I den lille skolegård er der en bålhytte (som er nedrivningsklar), et par små buskadser og en samling store sten.

Legepladsområdet mellem skolens bygninger indeholder et lille legetårn, et enkelt gyngestativ, en bålplads samt en stor sandkasse. Det grønne område øst for skolen er udlagt med græs. Der er et par små flisebelagte områder uden for klassernes terrassedøre. Fordelt på hele skolens område står i alt 7 bord/bænkesæt.

2. Brug af skolens udearealer

Elever:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af eleverne?

Vi oplever at skolens elever samlet set anvender alle skolens udearealer. Indskolingseleverne færdes på næsten hele arealet bortset fra den bagerste sportsplads samt det grønne område mod øst. Især læbæltet omkring sportspladsen er et yndet legeområde til hulebygning og rollelege. Men også andre buskadser bære tydeligt præg af slid efter intensiv huleleg. Den mindste skolegård bruges til boldspil og stenområdet bl.a. til forskellige fangelege.

Mellemtrinseleverne bruger især det grønne område mod øst samt sportspladsen og den store skolegård. Der bruges mest tid på forskellige boldspil, fx 4-bold, rundbold og fodbold. Men også heste-leg med spontant opsatte ridebanespring er en hyppig leg blandt pigerne. Enkelte elever medbringer selv skateboards og lign og kører på selvopfundne forhindringer.

Skolens udskolingselever spiller en sjælden gang rundbold udendørs, ellers opholder de sig i godt vejr på et par af de opstillede bord/bænkesæt.

- Hvordan oplever eleverne skolens udearealer?

Indskolingseleverne er umiddelbart mest begejstrede for skolens udemuligheder. De leger på mange forskellige måder. Alt fra rollelege til boldspil og cykling/skate.

Mellemtrinseleverne spiller mange boldspil og savner flere muligheder. Der er ofte kamp om at komme først til fodboldmålene på sportspladsen. Eleverne nævner selv, at de ønsker en multibane samt bedre muligheder for skateboard De omtaler skolens udearealer som slidte.

Udskolingseleverne mener ikke, at skolen overhovedet har faciliteter, som tilgodeser dem. De savner især udendørs opholdsarealer til hygge og afslapning. Men ønsker også mulighed for fælles aktiviteter som fx rundbold.

- Er de legepladser, der er på skolen, tilstrækkelige i forhold til antal elever, deres funktionsniveau og alder?

Der mangler fysiske udfordringsmuligheder for en stor del af skolens elever. Skolens udefaciliteter bærer tydeligt præg af manglende økonomi til den nødvendige udskiftning og vedligehold gennem flere år. Mange af de nuværende aktiviteter bærer præg af at eleverne selv finde alternative anvendelsesmuligheder ved allerede eksisterende ting. Fx huleleg i buskadser, selvbyggede ridebanespring, eller en jordvold omkring skolehaven, som eleverne selv har omdannet til cykelbane.

Lærere og pædagoger:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af lærere og pædagoger ift. fag og pædagogiske aktiviteter?

Skolegårde og græsarealet øst for skolen anvendes ofte til kortvarige undervisningsaktiviteter med bevægelselementer. Skolens sportspladser anvendes til idrætsundervisning, når vejret tillader det. Skolehaven anvendes mere og mere i både de naturfaglige fag samt i madkundskab og understøttende undervisning. I DUS-tiden bruges især legepladsen samt skolehave og sportspladsen.

- Hvordan oplever skolens lærere og pædagoger skolens udearealer?

Udearealerne opleves slidte, og der savnes generelt meget bedre muligheder for at flytte undervisningen udendørs. Der efterspørges bedre muligheder for såvel fælles samlinger som hyggelige kroge til gruppearbejde eller fordybelse.

- Hvor mange procent af den samlede undervisning forgår pt på skolens udearealer?

Anslået 3-4 procent. Heraf udgør idrætsundervisningen ca 2,5 procent.

- Hvilke fag er pt specielt gode til at bruge skolens udearealer?

Idræt samt naturfagene.

Lokalsamfund:

- Hvilke andre lokale aktører bruger evt. skolens udearealer og til hvad?

SPØRGESKEMA

Skolens arealer er hyppigt benyttet af lokalsamfundets børn og voksne. Især sportspladsen samt legepladsen benyttes i fritiden. Sønderholm børnehave kommer ofte på besøg på skolens arealer. Sønderholm Ungdomsklub bruger arealerne udenfor DUS-2 (ved den store skolegård). Den årlige byfest, som er et stort tilløbsstykke over flere dage og arrangeres af Sønderholm Borgerforening, afholdes på skolens sportsplads.

- Er der andre udearealer i en radius på 1 km fra skolen, som anvendes af lærere og pædagoger ift. skolens fag og pædagogiske aktiviteter
Nej.

3. Vedligeholdelse af skolens udearealer

- Hvorledes vedligeholdes de grønne arealer på skolen?

Arealerne vedligeholdes i udgangspunkt i samarbejde med Park&Vej. Desuden bruger skolens teknisk-serviceleder tid på at vedligeholde de svært tilgængelige steder, som Park&Vej ikke vil holde ved lige.

- Hvordan vurderes skolens generelle tilstand?

Den generelle tilstand opleves som slidt. Der er brug for et stort løft for at bringe standen til et fornuftigt niveau.

4. Aktuelle planer og tanker ift. skolens udearealer

Beskriv både jeres kortsigtede og langsigtede planer og tanker ift. ændringer / tilføjelser på skolens udearealer.

- Hvilke udendørs læringsmiljøer og aktiviteter har I pt. overvejelser omkring?

Vi er i gang med at udvikle skolehaven. Desuden har vi talt om muligheden for en multibane i den store skolegård. Vi har dog ikke økonomien til at etablere pt.

Udemiljøet på det østlige område uden for 7-9. klasse trænger også til udvikling.

Junglestien langs sportspladsen har tidligere været meget flittigt benyttet af skolens elever, og vi oplevede at det gav udbytte både

motorisk og socialt. Junglestien trænger til at få udskiftet næsten alle de elementer/forhindringer som ikke allerede er blevet fjernet

- Hvordan indgår disse ændringer/tilføjelser i skolens udearealer, som en del af skolens læringsmiljø?

Skolehaven vil kunne bruges i mange fag (især de naturvidenskabelige) og også i DUS-tiden. Multibanen vil kunne bruges til en række idrætsfaciliteter samtidig med at det vil være en tiltrængt tilføjelse til frikvarters aktiviteterne.

Udeområdet mod øst lægger op til en fleksibel overgang mellem inde og ude for de ældste elever. Især mulighederne for at lave gruppe arbejde ude vil eleverne rigtig gerne have.

- Hvad forventer I, de nye ændringer / tilføjelser vil koste, og har I pt. finansieringen på plads?

Vi har prisoverslag fra legepladsfirma på ca 300.000,- for multibane. Resten af ønskerne har vi ikke overslag på. Finansiering er ikke på plads.

5. Arbejdet med udviklingen af skolens udearealer

- Hvilke eksisterende opholdselementer og funktioner i jeres udearealer tænker I kunne multianvendes?

Store dele af de nuværende udefaciliteter bliver allerede multianvendt. Således er der udeaktivitet på næsten hele skolens område hele dagen.

- Er der specielle fagligheder på jeres skole, som I på sigt godt kunne tænke jer at vægte i udearealerne?

Det er vigtigt for os at skolens slogan: "Sønderholm Skole – i virkeligheden lærer du mere" bliver udmøntet i praksis. Det betyder bl.a. at vi gerne vil anvende det udendørs læringsmiljø meget mere end vi har mulighed for i dag. Alle fag kan med fordel drage nytte af bedre udemiljø. Helt konkret er vi i gang med udviklingen af skolehaven. Men også udemiljø til de kreative fag og de humanistiske fag bør prioriteres.

6. Øvrige forhold, som I ikke mener, er belyst i ovenstående spørgsmål:

-

LUFTFOTO 1km zonen

Skolen benytter sine egne faciliteter til udendørs læring. Der ligger inden for 1km zonen, ikke andre faciliteter som skolen benytter til udendørs læring.



LUFTFOTO
af Sønderholm
Skoles areal



NUVÆRENDE FORHOLD

SØNDERHOLM SKOLES UDEAREAL AKTIVITETER

- A Foldbold
- B Cykelbane
- C Udeskole
- D Tårn
- E Dobbelt gyng
- F Bålplads
- G Klatre element
- H Grafik
- I Sten
- J Basketball



UDVIKLINGSPLAN

Læringsmiljøer

- 1 Grejbank
I forbindelse med udendørs læring etableres der en grejbank, hvor materiale og redskaber til undervisning er tilgængeligt.
- 2 Læringsmiljø til håndværk/design
Teknikfaget samles et sted. Her vil der være mulighed for lave at undersøgelser, eksperimenter og ophold m.m.
- 3 Læringsmiljø til sport/parkour/fitness
Der ønskes flere atletikelementer, som samles langs et aktivitetsbånd.

Legepladsstand

- 4 Ophold 7-9 klasse
I området ved 7 – 9 klasserne laves et "urbant" rum til unge. Rummet udstyres med højttaler, hængekøjer med muligheder for læ, hygge m.m. Stedet vil kunne bruges som et "udendørs grupperum"



INVESTERINGSPLAN

NYE INVESTERINGER

Læringsmiljøer		
1	Grejbank	200.000 kr
2	Håndværk/design	200.000 kr
3	Sport/parkour/fitness	750.000 kr
		1.150.000 kr
Legepladsstand		
4	Ophold 7-9 klasse	300.000 kr
		300.000 kr
Det grønne		
	Opretning af det grønne	50.000 kr
		50.000 kr
Belægningernes stand		
	Opretning af belægninger	350.000 kr
		350.000 kr
Samlet investering i alt:		1.850.000 kr