

UDVIKLINGS-OG INVESTERINGSPLAN
FOR AALBORG KOMMUNES SKOLERS UDEAREALER

TOFTHØJSKOLEN
2018

ROSSEEL + ARKPLAN



INTRO

INTRO

Dette dokument har til formål at analysere skolernes udearealer, i alt skal der analyseres udearealer på 49 skoler i Aalborg Kommune. Dette omfatter udendørs lærings- og legemiljøer samt kvaliteten af skolernes belægnings- og grønne arealer. Når alle analyser er gennemført, skal materialet bruges til at få et opdateret indtryk af skolernes tilstand og investeringsbehov.

Der er til skolerne blevet sendt et spørgeskema ud, som har dannet baggrund for snakken med hver enkelt skole, og som bruges til at udarbejde stand og en fremtidig investeringsplan for hver enkelt skole.

Hver enkelt skole har haft besøg af rådgivere i forbindelse med registrering af skolens udearealer. Her har rådgivere afholdt et møde med 1-3 personer fra skolen, der har orienteret om hvordan udearealerne bruges, samt skolens ønsker til fremtidige investeringer m.m.

Hver enkelt skoles behov er forskellig. Derfor vil hvert projekt være tilpasset hver skole, med de behov og muligheder hver skole har, så en sammenligning direkte mellem skolerne er ikke formålet.

Overordnet er der en vision i Aalborg kommune om, at skolerne skal bruge 25% af deres undervisningstid i udearealerne. Derfor laves der en investeringsplan for hver skole. Investeringsplanen behandler både læringsmiljøer, legemiljøer og standen af det eksisterende anlæg.

UDENDØRS LÆRINGSMILJØER

De eksisterende udendørs læringsmiljøer som findes på skolen registreres. Registreringerne kan være et udekøkken, et sportsanlæg, faglokaler i udearealerne m.m. Samtidig kigges der i en 1 km radius fra skolen på, hvad der ellers er i området

af læringsmiljøer der kan benyttes i forbindelse med aktiviteter på skolen.

I registreringen kigges der endvidere også på, hvilke eksisterende ting der evt. kan transformeres og udvides med nye funktioner og aktiviteter. Et eksempel kunne være et vandhul, der transformeres om til et natur og teknik læringsmiljø. Samtidigt undersøges der også, hvor der er mulighed for at lave direkte adgang fra faglokaler og ud til et nærmiljø.

LEGEPLADSER

Det er nødvendigt at vurdere om skolerne har tilstrækkelig med legefaciliteter ift. alder og antal børn. Derudover er det vigtigt, at se på hvordan lærings- og legemiljøer kan spille sammen. Der kigges på om der mangler opholdssteder, miljøer der kan stimulere ophold, hvor der er læ for vind og regn, der kan være med til at give shelter i udearealerne.

VEDLIGEHOLDELSE

I Aalborg Kommune er det Park & Natur i By- og Landskabsforvaltningen, der står for hovedparten af vedligeholdelse af de grønne områder omkring skolerne. Der er udarbejdet en beskrivelse af, hvad denne aftale omfatter; herunder hvad der er Park & Naturs ansvar, og hvad der er skolernes ansvar. AaK Bygninger i Borgmesterens Forvaltning har ansvaret for renovering af befæstede arealer (arealer med fast belægning) og vedligeholdelse af belysning i terræn. Derfor laves der en registrering af både belægnings- og beplantningsoverordnede stand.

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Aktivisering af skolegård



Eksempel: Billedkunst i uderum



Eksempel: Leg med vand

BESKRIVELSE

GENEREL INFO OM TOFTHØJSKOLEN

Adresse	Tofthøjskolen Tofthøjvej 32 9280 Storvorde
Telefon	9931 5700
E-mail	tofthoejskolen@aalborg.dk
Web	www.tofthoejskolen.dk
Skoleleder	Jakob Graversen
Antal elever	530
Antal klasser	25
Antal klassetrin	0-9
Antal spor	2-4



EVALUERING AF SKOLE

Alle vurderinger er foretaget på en skala fra	1-5
Utilstrækkelig	1
Tilstrækkelig	2
Jævn / god	3
Fortrinlig	4
Fremragende	5

EVALUERING AF SKOLENS UDEAREAL (fra 1 til 5):

Læringsmiljøer 2
Der er på belægninger grafik som kan benyttes til læring, derudover er der ikke flere læringsmiljøer på skolen.

Legepladsstand 2
Der mangler en naturlegeplads i forbindelse med skolegården. De ældste elever mangler mulighed for ophold og aktivitet.

Det grønne 3
Der mangler beplantning der kan bidrage til at give udearealerne mere karakter samt skygge ved legearealerne.

Belægningernes stand 2
Der er flere steder hvor belægningen mangler, særligt ved cykelparkering og forbindelsestierne.

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Ophold i det grønne



Eksempel: Urban køkkenhave



Eksempel: Urbant opholdsrum

FOTOREGISTRERING FRA SKOLEN



SPØRGESKEMA

SPØRGESKEMA TIL SKOLER I AALBORG KOMMUNE, I FORBINDELSE MED UNDERSØGELSE AF UDEAREALER.

Dato: 8 maj 2018

Skolens navn: Tofthøjskolen

Dokument er udarbejdet af: Ledelsesteamet på Tofthøjskolen,
Skoleleder Jakob Graversen

1. Beskrivelse af skolens udearealer

Lav en kort beskrivelse af, hvad skolens udearealer består af:

- Størrelse etc.

-

- Hvilke udemiljøer er pt. etableret på disse arealer fx. legeplads, udendørs fagmiljøer etc.

Se vedhæftede oversigt

A: Græsplæne

B: Grønnegården

C: Legepladser – 1. mellemtrin, 2. udskoling, 3. indskoling nord, 4. indskoling syd

D: Affaldscontainere

E: Cykelparkering

2. Brug af skolens udearealer

Elever:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af eleverne?

Til frikvarterer og bevægelsesaktiviteter

- Hvordan oplever eleverne skolens udearealer?

Trange og relativt kedelige

- Er de legepladser, der er på skolen, tilstrækkelige i forhold til antal elever, deres funktionsniveau og alder?

Nej, det tænker vi ikke helt. Vi mangler grønne områder. Heldigvis råder vi over et antal boldbaner ved den lokale boldklub tæt på.

Lærere og pædagoger:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af lærere og pædagoger ift. fag og pædagogiske aktiviteter?

Især til idræt og bevægelsesaktiviteter. Lidt i forhold til madkundskab og natur/teknik

- Hvordan oplever skolens lærere og pædagoger skolens udearealer?

Trange og ikke helt tilfredsstillende

- Hvor mange procent af den samlede undervisning forgår pt på skolens udearealer?

Mindre end 5%

- Hvilke fag er pt specielt gode til at bruge skolens udearealer?

Ingen.

Lokalsamfund:

- Hvilke andre lokale aktører bruger evt. skolens udearealer og til hvad?

Byens børn og unge – aftener og weekender

- Er der andre udearealer i en radius på 1 km fra skolen, som anvendes af lærere og pædagoger ift. skolens fag og pædagogiske aktiviteter?

Boldbanerne ved SSB, spejderhytten i Sejlflod, den omkringliggende natur (bæk, fjord, høj mm)

3. Vedligeholdelse af skolens udearealer

- Hvorledes vedligeholdes de grønne arealer på skolen?

Vores egen teknisk service afdeling og den kommunale Park og natur-afdeling

- Hvordan vurderes skolens generelle tilstand?

Udmærket men med mangelfulde udearealer

4. Aktuelle planer og tanker ift. skolens udearealer

Beskriv både jeres kortsigtede og langsigtede planer og tanker ift. ændringer / tilføjelser på skolens udearealer.

- Hvilke udendørs læringsmiljøer og aktiviteter har I pt. overvejelser omkring?

1. Udendørs læringsmiljø knyttet til naturfag, håndværk og design samt billedkunst i område A på den vedhæftede oversigt

2. Udekøkken mm i forbindelse med madkundskab i område B på den vedhæftede oversigt

3. Læringsmiljøer på legepladser i område C på den vedhæftede oversigt

4. Placering af affaldsopsamlingscontainere. Der mangler et godt sted til dette med gode tilkørselsforhold. Nuværende placering i område D på den vedhæftede oversigt

5. Cykelparkering. Der mangler cykelstativer. Nuværende placering af cykelparkering i område E på den vedhæftede oversigt

- Hvordan indgår disse ændringer/tilføjelser i skolens udearealer, som en del af skolens læringsmiljø?

Kan anvendes til bevægelse, fagligt arbejde mm.

- Hvad forventer I, de nye ændringer / tilføjelser vil koste, og har I pt. finansieringen på plads?

Vi har ikke konkretiseret planerne i et budget endnu. Vi har manglet egen økonomi til at løfte opgaven med at renovere udearealer de sidste år.

5. Arbejdet med udviklingen af skolens udearealer

- Hvilke eksisterende opholdselementer og funktioner i jeres udearealer tænker I kunne multianvendes?

Alle

SPØRGESKEMA

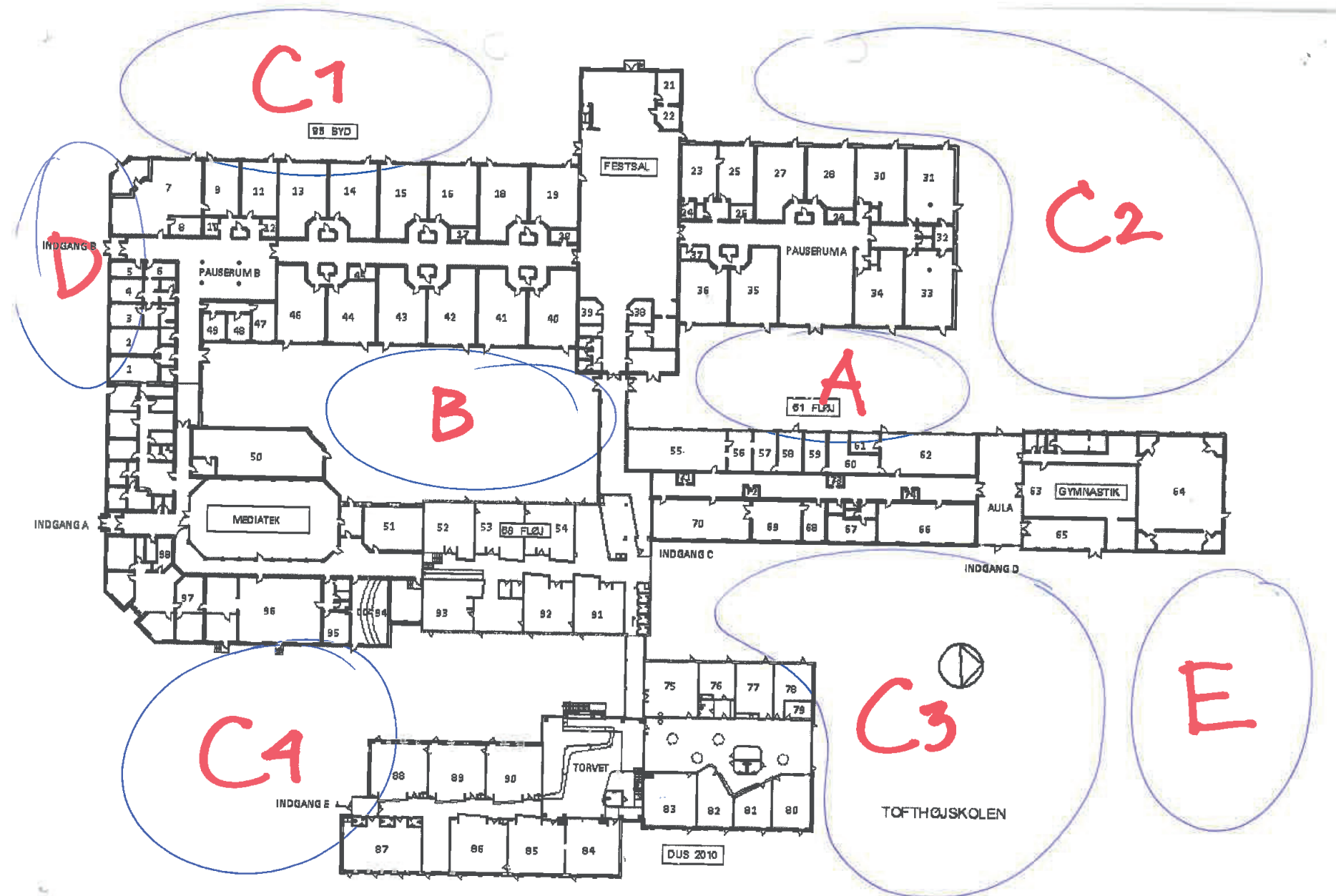
- Er der specielle fagligheder på jeres skole, som I på sigt godt kunne tænke jer at vægte i udearealerne?

Naturfag, Håndværk/design, Madkundskab, idræt.

6. Øvrige forhold, som I ikke mener, er belyst i ovenstående spørgsmål:

Vi mangler en fornuftig plads til opsamling af affald på skolen.

Vi mangler skygge for solen på legeplads C4 – eventuelt solsejl



LUFTFOTO 1km zonen

Skolen benytter generelt sine egne arealer og omkringliggende natur. Derudover har man også mulighed for at låne de lokale boldbaner, spejderhytte og BMX bane.



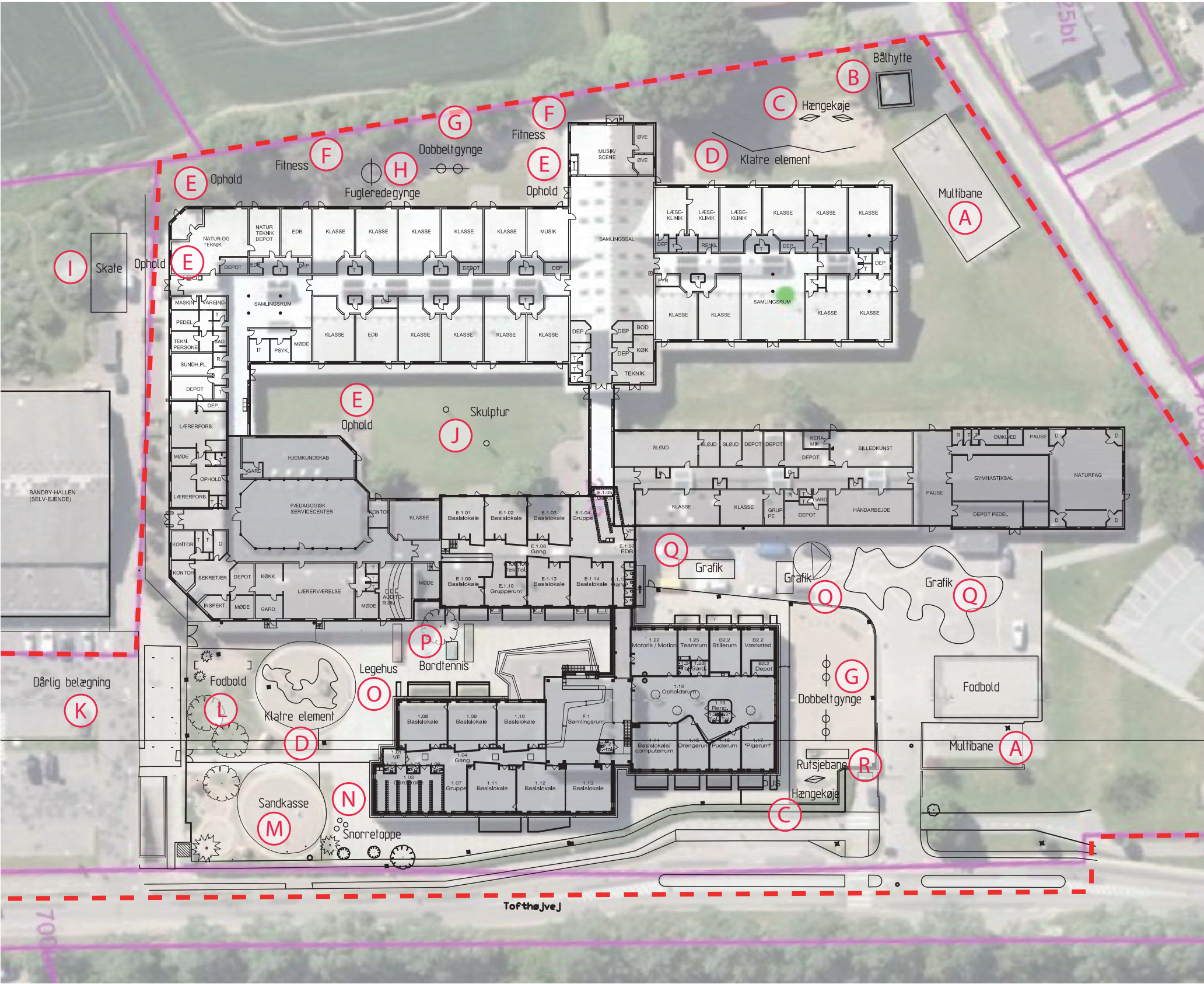


LUFTFOTO
af Tofthøjskolens
areal

NUVÆRENDE FORHOLD

TOFTHØJSKOLENS UDEAREAL AKTIVITETER

- A Multibane
- B Bålhytte
- C Hængekøje
- D Klatreelement
- E Ophold
- F Fitness
- G Dobbeltgynge
- H Fugleredegynge
- I Skate
- J Skulptur
- K Dårlig belægning
- L Fodbold
- M Sandkasse
- N Snurretoppe
- O Legehus
- P Bordtennis
- Q Grafik
- R Rustjebane



UDVIKLINGSPLAN

Læringsmiljøer

- 1 Udeskole
I udeskolen skabes der et fælles læringsmiljø omgivet af transparente afskærminger, forskudte niveauer til ophold, som alt sammen kan benyttes til undervisning i det fri.
- 2 Madkundskab
Der etableres faciliteter til madlavning i det fri, derudover kan arealet også benyttes til skolearrangementer m.m.

Legepladsstand

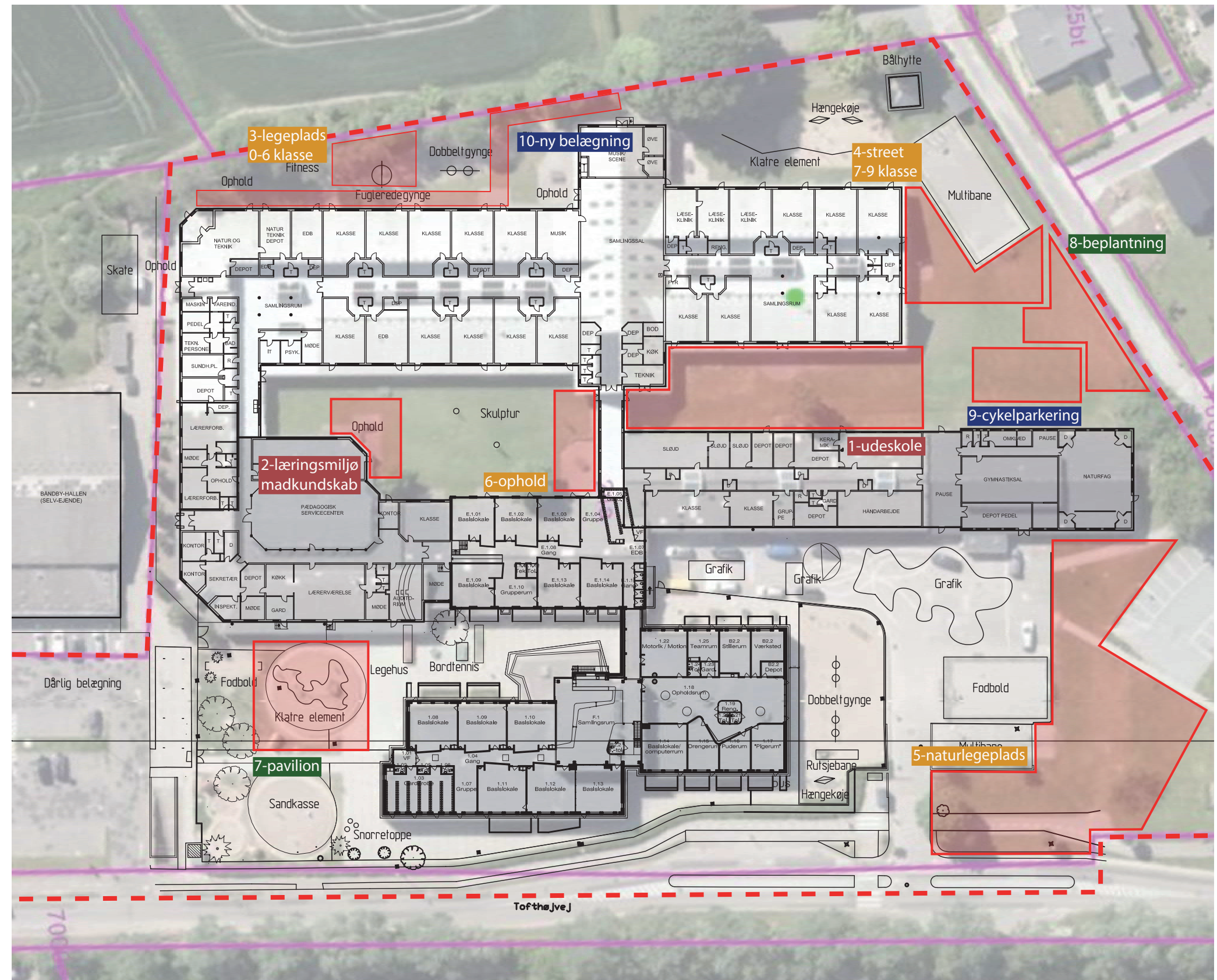
- 3 Legeplads 0-6 klasse
Til den eksisterende legeplads, tilføjes der med nye legeredskaber, som henvender sig til en bredere aldersgruppe.
- 4 Street 7-9 klasse
For 7 – 9 klasserne laves der et "urbant" rum, hvor de kan opholde sig i frikvarterne. Rummet udstyres med højttaler, hængeskøjler med muligheder for læ, hygge m.m. Stedet vil kunne bruges som et "udendørs grupperum"
- 5 Naturlegeplads
Til skolens yngre elever anlægges der en naturlegeplads der har fokus på at aktivere og stimulere elevernes sanser.
- 6 Ophold
I den ene skolegård skabes der et opholdsareal for de elever, som ønsker at opholde sig i mere rolige og afslappede forhold.

Det grønne

- 7 Pavilion
Det markerede område beplantes med en masse nyt grønt, samt anlægges der en pavilion som kan benyttes til ophold
- 8 Beplantning
Der beplantes i det markerede område med nyt grønt.

Belægning

- 9 Ny parkering
Der laves en ekstra cykelparkering for skolens elever, da de nuværende forhold ikke er tilstrækkelige.
- 10 Ny belægning
I det markerede areal lægges der en ny belægning, da de nuværende forhold ikke er tilstrækkelige.



INVESTERINGSPLAN

NYE INVESTERINGER

Læringsmiljøer		
1	Udeskole	2.400.000 kr
2	Madkundskab	500.000 kr
		2.900.000 kr
Legepladsstand		
3	Legeplads 0-6 klasse	200.000 kr
4	Street 7-9 klasse	600.000 kr
5	Naturlegeplads	2.000.000 kr
6	Ophold	200.000 kr
		3.000.000 kr
Det grønne		
7	Pavilion	100.000 kr
8	Beplantning	400.000 kr
		500.000 kr
Belægningernes stand		
9	Cykelparkering	350.000 kr
10	Ny belægning	600.000 kr
		950.000 kr
Samlet investering i alt:		7.350.000 kr