

UDVIKLINGS-OG INVESTERINGSPLAN
FOR AALBORG KOMMUNES SKOLERS UDEAREALER

TORNHØJSKOLEN
2018

ROSSEEL + ARKPLAN



INTRO

INTRO

Dette dokument har til formål at analysere skolernes udearealer, i alt skal der analyseres udearealer på 49 skoler i Aalborg Kommune. Dette omfatter udendørs lærings- og legemiljøer samt kvaliteten af skolernes belægnings- og grønne arealer. Når alle analyser er gennemført, skal materialet bruges til at få et opdateret indtryk af skolernes tilstand og investeringsbehov.

Der er til skolerne blevet sendt et spørgeskema ud, som har dannet baggrund for snakken med hver enkelt skole, og som bruges til at udarbejde stand og en fremtidig investeringsplan for hver enkelt skole.

Hver enkelt skole har haft besøg af rådgivere i forbindelse med registrering af skolens udearealer. Her har rådgivere afholdt et møde med 1-3 personer fra skolen, der har orienteret om hvordan udearealerne bruges, samt skolens ønsker til fremtidige investeringer m.m.

Hver enkelt skoles behov er forskellig. Derfor vil hvert projekt være tilpasset hver skole, med de behov og muligheder hver skole har, så en sammenligning direkte mellem skolerne er ikke formålet.

Overordnet er der en vision i Aalborg kommune om, at skolerne skal bruge 25% af deres undervisningstid i udearealerne. Derfor laves der en investeringsplan for hver skole. Investeringsplanen behandler både læringsmiljøer, legemiljøer og standen af det eksisterende anlæg.

UDENDØRS LÆRINGSMILJØER

De eksisterende udendørs læringsmiljøer som findes på skolen registreres. Registreringerne kan være et udekøkken, et sportsanlæg, faglokaler i udearealerne m.m. Samtidig kigges der i en 1 km radius fra skolen på, hvad der ellers er i området

af læringsmiljøer der kan benyttes i forbindelse med aktiviteter på skolen.

I registreringen kigges der endvidere også på, hvilke eksisterende ting der evt. kan transformeres og udvides med nye funktioner og aktiviteter. Et eksempel kunne være et vandhul, der transformeres om til et natur og teknik læringsmiljø. Samtidigt undersøges der også, hvor der er mulighed for at lave direkte adgang fra faglokaler og ud til et nærmiljø.

LEGEPLADSER

Det er nødvendigt at vurdere om skolerne har tilstrækkelig med legefaciliteter ift. alder og antal børn. Derudover er det vigtigt, at se på hvordan lærings- og legemiljøer kan spille sammen. Der kigges på om der mangler opholdssteder, miljøer der kan stimulere ophold, hvor der er læ for vind og regn, der kan være med til at give shelters i udearealerne.

VEDLIGEHOLDELSE

I Aalborg Kommune er det Park & Natur i By- og Landskabsforvaltningen, der står for hovedparten af vedligeholdelse af de grønne områder omkring skolerne. Der er udarbejdet en beskrivelse af, hvad denne aftale omfatter; herunder hvad der er Park & Naturs ansvar, og hvad der er skolernes ansvar. AaK Bygninger i Borgmesterens Forvaltning har ansvaret for renovering af befæstede arealer (arealer med fast belægning) og vedligeholdelse af belysning i terræn. Derfor laves der en registrering af både belægnings- og beplantningsoverordnede stand.

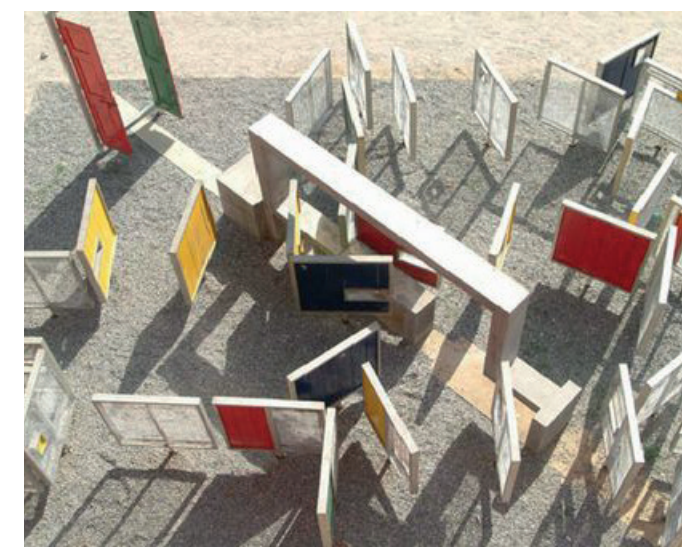
INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Aktivering af sanser



Eksempel: Aktivering af uderum



Eksempel: Aktivering af skolegård

BESKRIVELSE

GENEREL INFO OM TORNHØJSKOLEN

Adresse	Tornhøjskolen Tornhøjvej 1 9220 Aalborg Øst
Telefon	9352 0666
E-mail	tornhoejskolen@aalborg.dk
Web	www.tornhoejskolen.dk
Skoleleder	Anne-Marie Nedergaard
Antal elever	261
Antal klasser	18
Antal klassetrin	0-9
Antal spor	2



EVALUERING AF SKOLE

Alle vurderinger er foretaget på en skala fra	1-5
Utilstrækkelig	1
Tilstrækkelig	2
Jævn / god	3
Fortrinlig	4
Fremragende	5

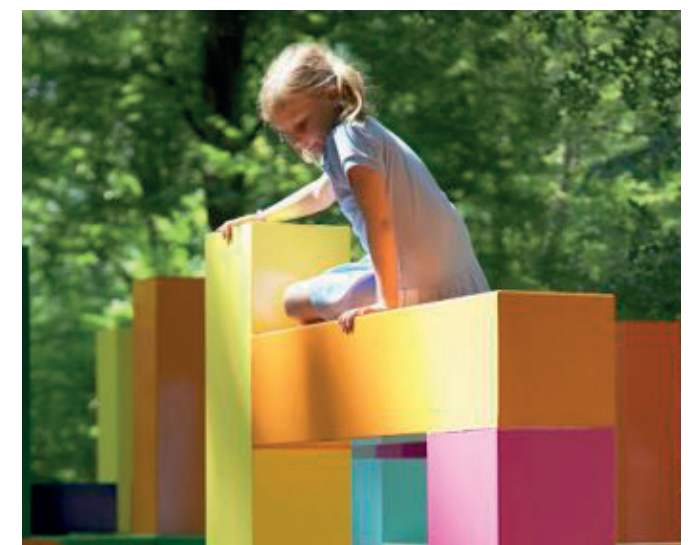
EVALUERING AF SKOLENS UDEAREAL (fra 1 til 5):

Læringsmiljøer	3
Der er gode læringsmiljøer i forbindelse med sportsaktiviteter, dog mangler læringsmiljøer til de resterende fag	
Legepladsstand	2
Der bør laves flere lege og opholdsmuligheder, særligt for de ældste elever.	
Det grønne	3
Der bør udtyndes i beplantningen, og laves en strategisk efterbeplantning.	
Belægningernes stand	3
Der er behov for lidt opretning af belægninger.	

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Væksthus til udendørs læringsmiljø



Eksempel: Mobilt uderum



Eksempel: Stimulerende legeplads

FOTOREGISTRERING FRA SKOLEN



SPØRGESKEMA

SPØRGESKEMA TIL SKOLER I AALBORG KOMMUNE, I FORBINDELSE MED UNDERSØGELSE AF UDEAREALER.

Dato: 13 april 2018

Skolens navn: Tornhøjsskolen

Dokument er udarbejdet af: Anne-Marie Nedergaard (skoleleder)
Erik Laursen (serviceleder)

1. Beskrivelse af skolens udearealer

Lav en kort beskrivelse af, hvad skolens udearealer består af:

- Størrelse etc.
121.000 kvm.
- Hvilke udemiljøer er pt. etableret på disse arealer fx. legeplads, udendørs fagmiljøer etc.
 - Der er små legemiljøer mellem husene
 - Der er en særlig legeplads i metal foran hovedbygning
 - Der er en legeplads foran DUS med særligt faldunderlag
 - Der er lavet motorikbane foran kontor og en bevægelsesbane rundt om skolen i træ
 - Der er en løbebane samt fodboldbaner og sandspillebaner
 - Der er en svævebane
 - Der er løbebaner rundt om på skolens areal, der bruges af både elever og voksne fritidsbrugere
 - Der er en lille sø, hvor der er aktivitet i natur-teknik

2. Brug af skolens udearealer

Elever:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af eleverne?
Eleverne færdes på alle legepladser samt på løbe – og fodboldbane hele skoledagen
- Hvordan oplever eleverne skolens udearealer?
Vi hører, at de er glade for det – men de vil altid gerne have nye ting.
- Er de legepladser, der er på skolen, tilstrækkelige i forhold til antal elever, deres funktionsniveau og alder?
Ja, det skønner vi.

Lærere og pædagoger:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af lærere og pædagoger ift. fag og pædagogiske aktiviteter?
Anvendes i mange sammenhænge – til aktiviteter, pauser samt pædagogiske aktiviteter
 - Hvordan oplever skolens lærere og pædagoger skolens udearealer?
Virker til at alle er tilfredse med de seneste udviklingstiltag incl. skolebestyrelsen
 - Hvor mange procent af den samlede undervisning forgår pt på skolens udearealer?
Det er svært at vurdere. Men det bruges klart til temadage og hver dag i forbindelse med skolens hverdag.
 - Anslag 15-20 pct.
 - Hvilke fag er pt specielt gode til at bruge skolens udearealer?
Bevægelsesfag, da vi er en breddeidrætsskole samt natur og teknik.
- Lokalsamfund:
- Hvilke andre lokale aktører bruger evt. skolens udearealer og til hvad?
Alle fritidsorganisationer bruger arealer og flere er med til nye investeringer. Arealerne bruges meget i fritiden.
- Der er fodboldklud samt løbeklub tilknyttet området
- Er der andre udearealer i en radius på 1 km fra skolen, som anvendes af lærere og pædagoger ift. skolens fag og pædagogiske aktiviteter?
Ja, der anvendes alle de tilbud der er omkring skolen i relevant pædagogisk omfang og med et tilstræbt formål.
- ### 3. Vedligeholdelse af skolens udearealer
- Hvorledes vedligeholdes de grønne arealer på skolen?
Park og natur.
- Der samles skrald efter weekendarrangementer af medarbejder og indimellem elever.

- Hvordan vurderes skolens generelle tilstand?
Tilstanden på udearealerne vurderes generelt som ok.

4. Aktuelle planer og tanker ift. skolens udearealer

- Beskriv både jeres kortsigtede og langsigtede planer og tanker ift. ændringer / tilføjelser på skolens udearealer.
- Hvilke udendørs læringsmiljøer og aktiviteter har I pt. overvejelser omkring?
Konstant forbedring og udvikling for at styrke breddeidrætsprofil. Lave læringsmiljø udenfor faglokaler.
- Sikre legeplads foran dus – så der ikke er så meget kørende trafik.
- Hvordan indgår disse ændringer/tilføjelser i skolens udearealer, som en del af skolens læringsmiljø?
Skal styrke elevernes læring samt bevægelsesaktiviteter i skoledag og i fritid - styrke elevernes læring, motivation og trivsel.
 - Hvad forventer I, de nye ændringer / tilføjelser vil koste, og har I pt. finansieringen på plads?
Der er pt. ikke aktuelle investeringer i sigte, hvorfor der ikke er indhentet tilbud.

5. Arbejdet med udviklingen af skolens udearealer

- Hvilke eksisterende opholdselementer og funktioner i jeres udearealer tænker I kunne multianvendes?
Alt i vores udearealer er tænkt som multianvendelse, hvorfor der ikke kan svares mere præcist.
- Er der specielle fagligheder på jeres skole, som I på sigt godt kunne tænke jer at vægte i udearealerne?
Bevægelse, madkundskab, natur-teknik samt håndværk og design – og hele hverdagen i DUS.

6. Øvrige forhold, som I ikke mener, er belyst i ovenstående spørgsmål:

Ikke PT :-)

LUFTFOTO 1km zonen

Skolen bruger hovedsageligt sine egne faciliteter for udendørs læring, derudover benytter man også de omkringliggende tilbud.



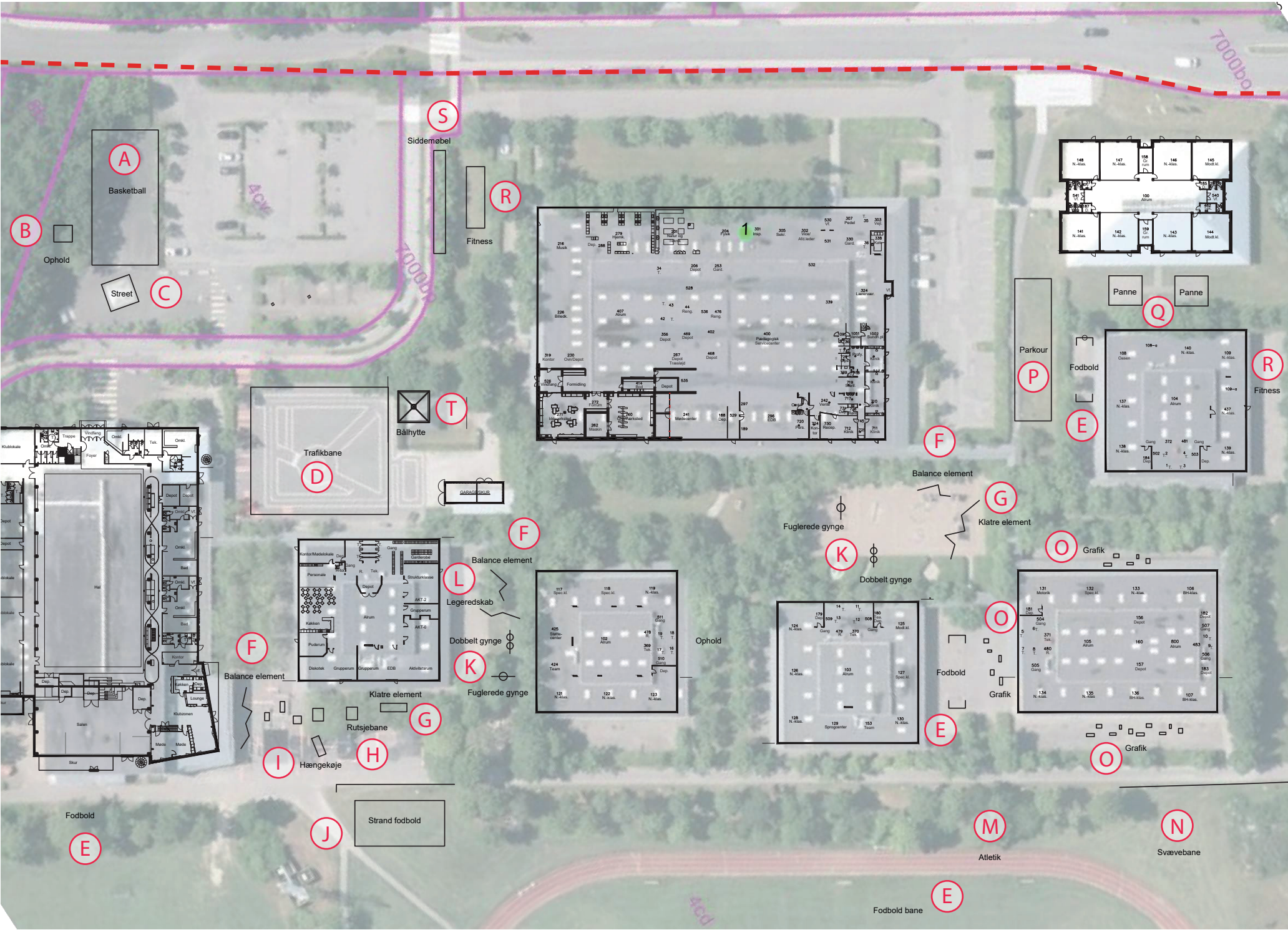
LUFTFOTO
af Tornhøjskolens
areal



NUVÆRENDE FORHOLD

TORNHØJSKOLENS UDEAREAL AKTIVITETER

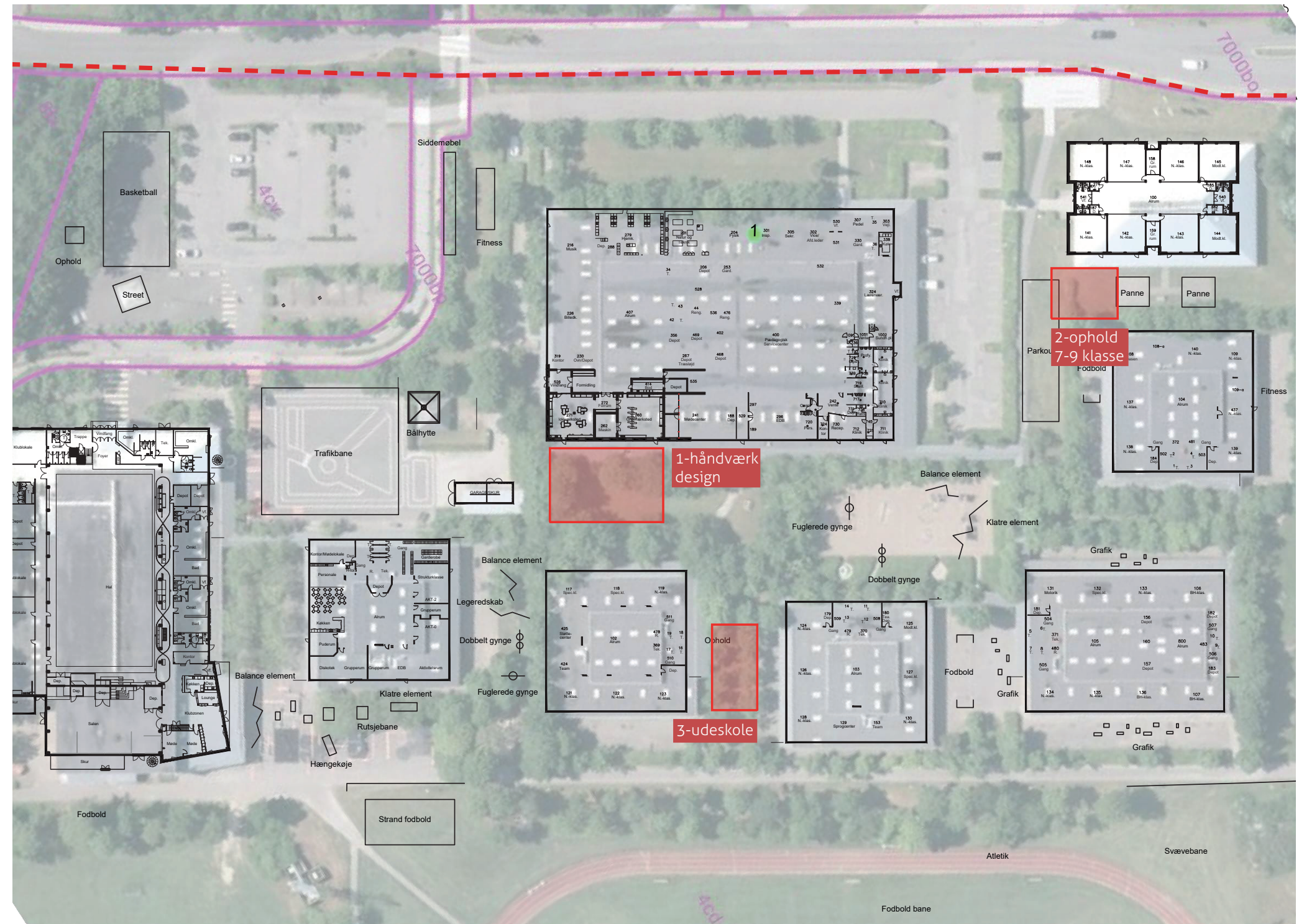
- A Basketball
- B Ophold
- C Street
- D Trafikbane
- E Fodbold
- F Balanceelement
- G Klatreelement
- H Rutsjebane
- I Hængekøje
- J Strandfodbold
- K Dobbeltgynge / Fugleredegynge
- L Legeredskaber
- M Atletik
- N Svævebane
- O Grafik
- P Parkour
- Q Panne
- R Fitness
- S Siddemøbel
- T Bålhytte



UDVIKLINGSPLAN

Læringsmiljøer

- 1 Læringsmiljø til håndværk/design
Teknikfaget samles et sted. Her vil der være mulighed for lave undersøgelser, eksperimenter og ophold m.m.
- 2 Ophold 7-9 klasse
Der etableres et nærmiljø for 7-9 klasse, til ophold i pauser og undervisning. Miljøet udstyres med højttaler, hængekøjer, læ og med muligheder for hygge m.m.
- 3 Udeskole
I udeskolen skabes der et udendørslæringsmiljø omgivet af transparente afskærmninger, forskudte niveauer til ophold, som alt sammen kan benyttes til undervisning i det fri.



INVESTINGSPLAN

NYE INVESTERING

Læringsmiljøer

1	Håndværk/design	500.000 kr
2	Ophold 7-9 klasse	500.000 kr
3	Udeskole	900.000 kr

1.900.000 kr

Legepladsstand

- 0 kr

0 kr

Det grønne

Oprettning af det grønne	250.000 kr
--------------------------	------------

250.000 kr

Belægningernes stand

Oprettning af belægninger	2.200.000 kr
---------------------------	--------------

2.200.000 kr

Samlet investering i alt:

4.350.000 kr