

UDVIKLINGS-OG INVESTERINGSPLAN
FOR AALBORG KOMMUNES SKOLERS UDEAREALER

TYLSTRUP SKOLE
2018

ROSSEEL + ARKPLAN



INTRO

INTRO

Dette dokument har til formål at analysere skolernes udearealer, i alt skal der analyseres udearealer på 49 skoler i Aalborg Kommune. Dette omfatter udendørs lærings- og legemiljøer samt kvaliteten af skolernes belægnings- og grønne arealer. Når alle analyser er gennemført, skal materialet bruges til at få et opdateret indtryk af skolernes tilstand og investeringsbehov.

Der er til skolerne blevet sendt et spørgeskema ud, som har dannet baggrund for snakken med hver enkelt skole, og som bruges til at udarbejde stand og en fremtidig investeringsplan for hver enkelt skole.

Hver enkelt skole har haft besøg af rådgivere i forbindelse med registrering af skolens udearealer. Her har rådgivere afholdt et møde med 1-3 personer fra skolen, der har orienteret om hvordan udearealerne bruges, samt skolens ønsker til fremtidige investeringer m.m.

Hver enkelt skoles behov er forskellig. Derfor vil hvert projekt være tilpasset hver skole, med de behov og muligheder hver skole har, så en sammenligning direkte mellem skolerne er ikke formålet.

Overordnet er der en vision i Aalborg kommune om, at skolerne skal bruge 25% af deres undervisningstid i udearealerne. Derfor laves der en investeringsplan for hver skole. Investeringsplanen behandler både læringsmiljøer, legemiljøer og standen af det eksisterende anlæg.

UDENDØRS LÆRINGSMILJØER

De eksisterende udendørs læringsmiljøer som findes på skolen registreres. Registreringerne kan være et udekøkken, et sportsanlæg, faglokaler i udearealerne m.m. Samtidig kigges der i en 1 km radius fra skolen på, hvad der ellers er i området

af læringsmiljøer der kan benyttes i forbindelse med aktiviteter på skolen.

I registreringen kigges der endvidere også på, hvilke eksisterende ting der evt. kan transformeres og udvides med nye funktioner og aktiviteter. Et eksempel kunne være et vandhul, der transformeres om til et natur og teknik læringsmiljø. Samtidigt undersøges der også, hvor der er mulighed for at lave direkte adgang fra faglokaler og ud til et nærmiljø.

LEGEPLADSER

Det er nødvendigt at vurdere om skolerne har tilstrækkelig med legefaciliteter ift. alder og antal børn. Derudover er det vigtigt, at se på hvordan lærings- og legemiljøer kan spille sammen. Der kigges på om der mangler opholdssteder, miljøer der kan stimulere ophold, hvor der er læ for vind og regn, der kan være med til at give shelters i udearealerne.

VEDLIGEHOLDELSE

I Aalborg Kommune er det Park & Natur i By- og Landskabsforvaltningen, der står for hovedparten af vedligeholdelse af de grønne områder omkring skolerne. Der er udarbejdet en beskrivelse af, hvad denne aftale omfatter; herunder hvad der er Park & Naturs ansvar, og hvad der er skolernes ansvar. AaK Bygninger i Borgmesterens Forvaltning har ansvaret for renovering af befæstede arealer (arealer med fast belægning) og vedligeholdelse af belysning i terræn. Derfor laves der en registrering af både belægnings- og beplantningsoverordnede stand.

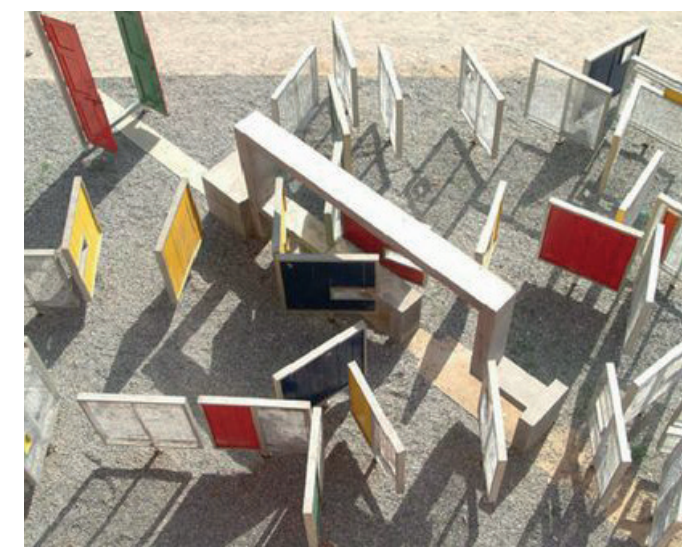
INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Mobile uderum



Eksempel: Billedkunst i uderum



Eksempel: Aktivisering af skolegård

BESKRIVELSE

GENEREL INFO OM TYLSTRUP SKOLE

Adresse	Tylstrup Skole Pogevvej 5 9382 Tylstrup
Telefon	9982 4050
E-mail	tylstrup-skole@aalborg.dk
Web	www.tylstrup-skole.dk
Skoleleder	Ulla Loft
Antal elever	156
Antal klasser	8
Antal klassetrin	0-6
Antal spor	1-2



EVALUERING AF SKOLE

Alle vurderinger er foretaget på en skala fra	1-5
Utilstrækkelig	1
Tilstrækkelig	2
Jævn / god	3
Fortrinlig	4
Fremragende	5

EVALUERING AF SKOLENS UDEAREAL (fra 1 til 5):

Læringsmiljøer	2
Der er et begrænset læringsmiljø under skolens halvtag, som endnu ikke er bygget færdigt.	
Legepladsstand	2
Den eksisterende legeplads fremstår meget mangelfuld og har behov for en omfattende renovering snarest.	
Det grønne	3
Skolens beplantning er i en god stand. Vildniset ved fodboldbanen fremstår utrolig flot, dog trænger der til en mere karaktergivende beplantning.	
Belægningernes stand	2
Den eksisterende belægning er i en rimelig forfatning, dog er der behov for ved flere forbindelsesarealerne, at der udføres ny belægning.	

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Ophold i det grønne



Eksempel: Shelters i det grønne



Eksempel: Udendørs læring

FOTOREGISTRERING FRA SKOLEN



SPØRGESKEMA

SPØRGESKEMA TIL SKOLER I AALBORG KOMMUNE, I FORBINDELSE MED UNDERSØGELSE AF UDEAREALER.

Dato: 17 april 2018

Skolens navn: Tylstrup Skole

Dokument er udarbejdet af: Mark Steensen, Signe Elgaard og Ulla Loft

1. Beskrivelse af skolens udearealer

Lav en kort beskrivelse af, hvad skolens udearealer består af:

- Størrelse etc.
 - i. Skolens udeareal består på skolens vest side af skolegård med legeplads. Endvidere er der i forbindelse med skolegård et overdækket område på den anden side af skolegården. Bag ved det overdækkede område er der et lejet skovareal.
 - ii. Duslingen har eget indhegnet område med legeplads og skovareal.
 - iii. 'Syd for skolen er det et mindre areal med sand.
 - iv. På østsiden er der et areal med parkeringspladser og cykelskure endvidere er der et mindre grønt areal og en jordbane som fungerer som boldbane.
- Hvilke udemiljøer er pt. etableret på disse arealer fx. legeplads, udendørs fagmiljøer etc.
 - i. I skolegården er der en legeplads under afvikling pga. råd. Ellers er der asfalt med påmalede tal bogstaver osv. til bevægelsesaktiviteter.
 - ii. I Duslingen er der et mindre meget slidt legetårn og gynger endvidere er der lille legehuse og trappe/bro.
 - iii. Syd for skolen er der forskellige balanceredskaber i arealet med sand. Alle redskaberne er meget slidte og medtaget af råd.
 - iv. Øst for skolen er der et par fodboldmål

2. Brug af skolens udearealer

Elever:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af eleverne?
 - i. Arealerne anvendes hovedsageligt til leg og boldspil. Endvidere bruges de også til forskellige aktiviteter i forbindelse med undervisningen. F.eks "leg på streg" eller andre aktiviteter.
- Hvordan oplever eleverne skolens udearealer?
 - i. Ifølge trivselsundersøgelse mener en stor del af eleverne at skolens udearealer ikke er tilfredsstillende.
- Er de legepladser, der er på skolen, tilstrækkelige i forhold til antal elever, deres funktionsniveau og alder?
 - i. Nej de legepladser der er på så nedslidt at vi har pillet nogle elementer ned og er på vej til at pille flere ned pga. børnenes sikkerhed.

Lærere og pædagoger:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af lærere og pædagoger ift. fag og pædagogiske aktiviteter?
 - i. Legeplads og skolegård anvendes til bevægelsesaktiviteter. Derudover bruges de grønne arealer til undervisningsbrug.
- Hvordan oplever skolens lærere og pædagoger skolens udearealer?
 - i. Udearealerne opleves som meget nedslidte.
- Hvor mange procent af den samlede undervisning forgår pt på skolens udearealer?
 - i. 5-10 procent
- Hvilke fag er pt specielt gode til at bruge skolens udearealer?
 - i. Matematik, natur/teknik, Dansk, engelsk.

Lokalsamfund:

- Hvilke andre lokale aktører bruger evt. skolens udearealer og til hvad?
 - i. Der er mange unge der opholder sig på skolens areal efter lukketid. Vi ønsker at der kunne laves et attraktivt miljø der kan bruges af lokale til gode og sunde aktiviteter. Dette kunne måske gøre det mindre attraktivt for hærværksmænd mm. At opholde sig på skolens arealer.
- Er der andre udearealer i en radius på 1 km fra skolen, som anvendes af lærere og pædagoger ift. skolens fag og pædagogiske aktiviteter?
 - i. Ultved søerne og byens anlæg

3. Vedligeholdelse af skolens udearealer

- Hvorledes vedligeholdes de grønne arealer på skolen?
 - i. Vedligeholdelsen sker af park og vej og nogle gange teknisk serviceleder.
- Hvordan vurderes skolens generelle tilstand?
 - i. Selve skolens tilstand er god. Flere områder af hovedbygningen har gennemgået gennemgribende renovering.

4. Aktuelle planer og tanker ift. skolens udearealer

- Beskriv både jeres kortsigtede og langsigtede planer og tanker ift. ændringer / tilføjelser på skolens udearealer.
- Hvilke udendørs læringsmiljøer og aktiviteter har I pt. overvejelser omkring?
 - i. Vi har fået lavet en tegning og et tilbud på en gennemgribende renovering af legeplads og boldbaner. Vi ønsker at skabe udemiljøer der er attraktive for alle både børn og voksne. Således at de inspirerer til gode sunde og udviklende aktiviteter.

SPØRGESKEMA

- Hvordan indgår disse ændringer/tilføjelser i skolens udearealer, som en del af skolens læringsmiljø?

i. Bevægelse og motorisk træning er vigtig for børnenes trivsel og læring.

- Hvad forventer I, de nye ændringer / tilføjelser vil koste, og har I pt. finansieringen på plads?

i. Det tilbud/forslag vi har fået lavet pt. Koster ca. 1500000. Vi har en 1/3 af finansieringen på plads.

5. Arbejdet med udviklingen af skolens udearealer

- Hvilke eksisterende opholdselementer og funktioner i jeres udearealer tænker I kunne multianvendes?

i. Arealet på østsiden af skolen kunne indrettes til forskelligt boldspil og idrætsaktiviteter.

- Er der specielle fagligheder på jeres skole, som I på sigt godt kunne tænke jer at vægte i udearealerne.

i. Håndværk og design, Natur/teknik, Bevægelse og idræt, Understøttende undervisning.

6. Øvrige forhold, som I ikke mener, er belyst i ovenstående spørgsmål:

-

LUFTFOTO 1km zonen

Tylstrup Skole benytter udover sine egne forhold også Ultvedsørne og Byens anlæg i sin udendørs læring.



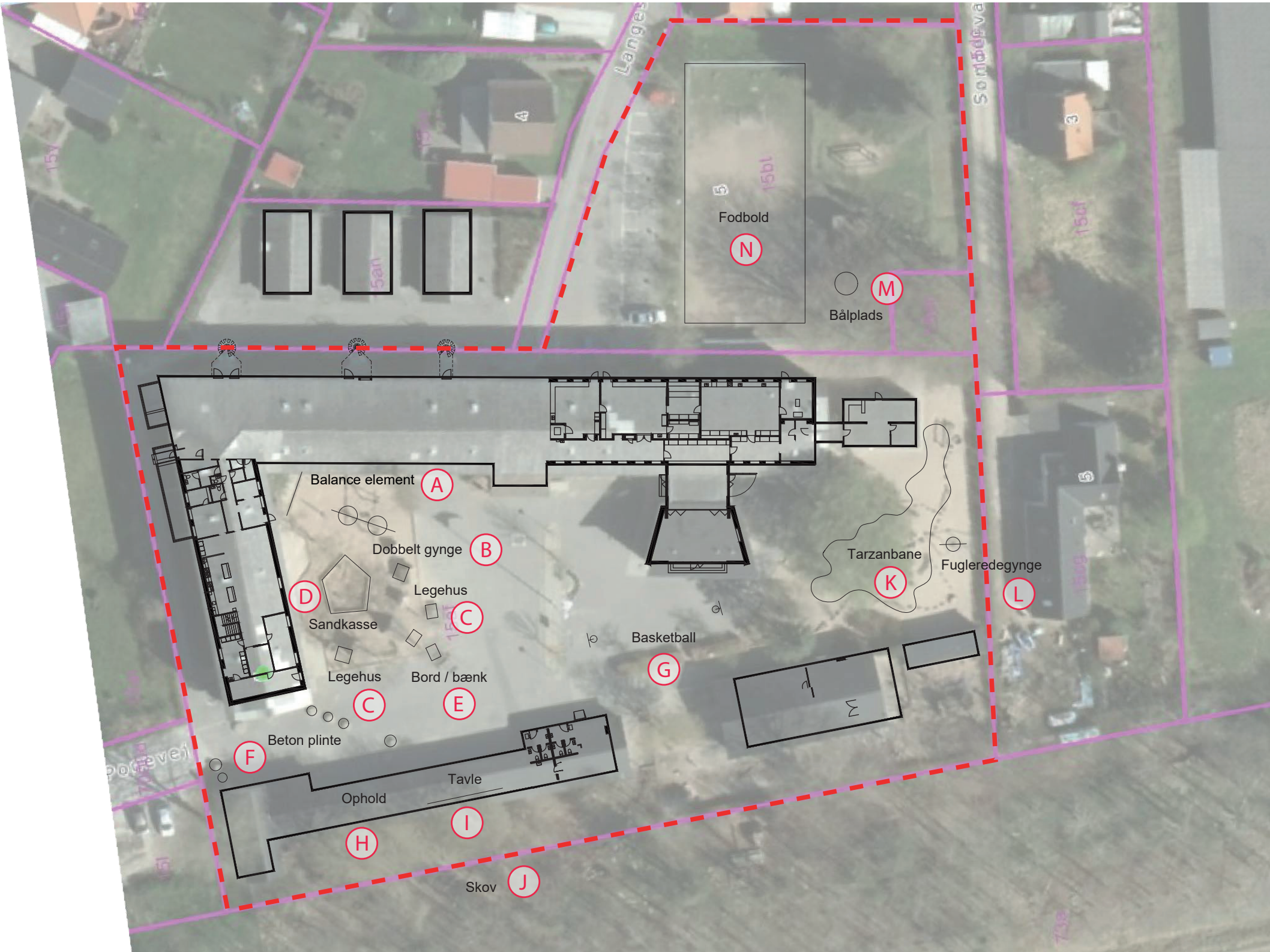
LUFTFOTO
af Tylstrup Skoles
areal



NUVÆRENDE FORHOLD

TYLSTRUP SKOLES UDEAREAL AKTIVITETER

- A Balanceelement
- B Dobbeltgynge
- C Legehus
- D Sandkasse
- E Bord / bænk
- F Betonplinte
- G Basketball
- H Ophold
- I Tavle
- J Skov
- K Tarzanbane
- L Fugleredegyng
- M Bålplads
- N Fodbold



UDVIKLINGSPLAN

Læringsmiljøer

- 1 Sport
Den eksisterende fodboldbane opgraderes, så den kan multianvendes til forskellige sportsgerne. Banen kan også benyttes i frikvarter og efter skoletid.
- 2 Udeskole
Udeskolen udføres med transparente afskærminger, forskudte niveauer til ophold, som alt sammen kan benyttes til undervisning i det fri. Materialer bliver tilgængelig i form af en grejbank.

Legepladsstand

- 3 Legeplads 0-3 klasse
Den eksisterende skolegård suppleres og transformeres til en stor legeplads med nye elementer, der er med til at aktivere og stimulere eleverne.
- 4 Legeplads 4-6 klasse
For elever i 4-6 klasse, etableres der et uderum hvor der er mulighed for at hænge ud og tage ophold i frikvarter samt pauser. Miljøet udstyres med højttaler, hængekøjer, læ og mulighed for hygge m.m.

Belægningernes stand

- 5 Ny belægning
Ved det markerede areal anlægges ny sti som forbinder skolen og Tylstryphallen.



INVESTERINGSPLAN

NYE INVESTERINGER

Læringsmiljøer		
1	Sport	750.000 kr
2	Udeskole	600.000 kr
		1.350.000 kr
Legepladsstand		
3	Legeplads 0-3 klasse	750.000 kr
4	Legeplads 4-6 klasse	350.000 kr
		1.100.000 kr
Det grønne		
	Opretning af det grønne	50.000 kr
		50.000 kr
Belægningernes stand		
5	Ny belægning	150.000 kr
		150.000 kr

Samlet investering i alt: 2.650.000 kr