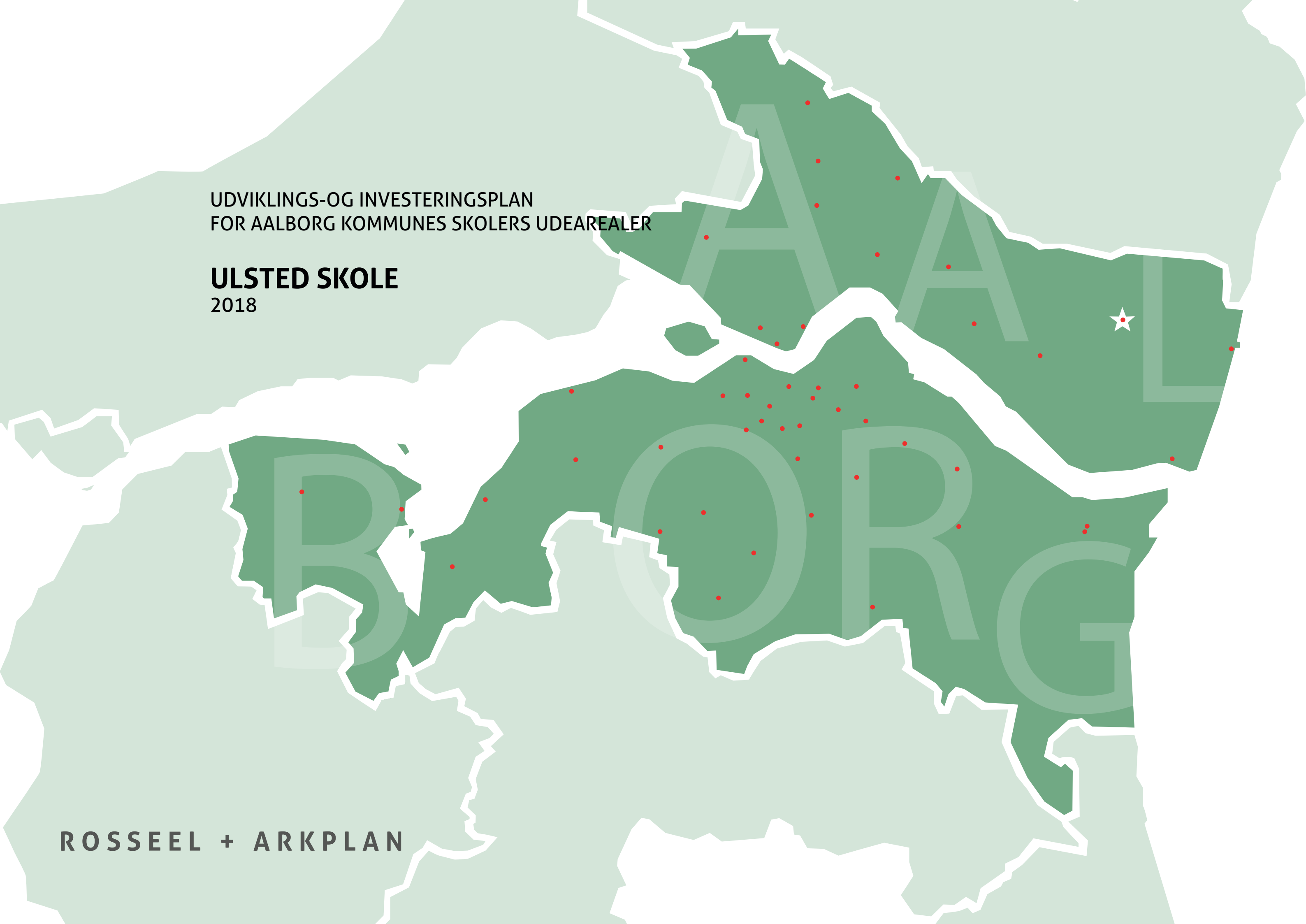


UDVIKLINGS-OG INVESTERINGSPLAN
FOR AALBORG KOMMUNES SKOLERS UDEAREALER

ULSTED SKOLE
2018

ROSSEEL + ARKPLAN



INTRO

INTRO

Dette dokument har til formål at analysere skolernes udearealer, i alt skal der analyseres udearealer på 49 skoler i Aalborg Kommune. Dette omfatter udendørs lærings- og legemiljøer samt kvaliteten af skolernes belægnings- og grønne arealer. Når alle analyser er gennemført, skal materialet bruges til at få et opdateret indtryk af skolernes tilstand og investeringsbehov.

Der er til skolerne blevet sendt et spørgeskema ud, som har dannet baggrund for snakken med hver enkelt skole, og som bruges til at udarbejde stand og en fremtidig investeringsplan for hver enkelt skole.

Hver enkelt skole har haft besøg af rådgivere i forbindelse med registrering af skolens udearealer. Her har rådgivere afholdt et møde med 1-3 personer fra skolen, der har orienteret om hvordan udearealerne bruges, samt skolens ønsker til fremtidige investeringer m.m.

Hver enkelt skoles behov er forskellig. Derfor vil hvert projekt være tilpasset hver skole, med de behov og muligheder hver skole har, så en sammenligning direkte mellem skolerne er ikke formålet.

Overordnet er der en vision i Aalborg kommune om, at skolerne skal bruge 25% af deres undervisningstid i udearealerne. Derfor laves der en investeringsplan for hver skole. Investeringsplanen behandler både læringsmiljøer, legemiljøer og standen af det eksisterende anlæg.

UDENDØRS LÆRINGSMILJØER

De eksisterende udendørs læringsmiljøer som findes på skolen registreres. Registreringerne kan være et udekøkken, et sportsanlæg, faglokaler i udearealerne m.m. Samtidig kigges der i en 1 km radius fra skolen på, hvad der ellers er i området

af læringsmiljøer der kan benyttes i forbindelse med aktiviteter på skolen.

I registreringen kigges der endvidere også på, hvilke eksisterende ting der evt. kan transformeres og udvides med nye funktioner og aktiviteter. Et eksempel kunne være et vandhul, der transformeres om til et natur og teknik læringsmiljø. Samtidigt undersøges der også, hvor der er mulighed for at lave direkte adgang fra faglokaler og ud til et nærmiljø.

LEGEPLADSER

Det er nødvendigt at vurdere om skolerne har tilstrækkelig med legefaciliteter ift. alder og antal børn. Derudover er det vigtigt, at se på hvordan lærings- og legemiljøer kan spille sammen. Der kigges på om der mangler opholdssteder, miljøer der kan stimulere ophold, hvor der er læ for vind og regn, der kan være med til at give shelter i udearealerne.

VEDLIGEHOLDELSE

I Aalborg Kommune er det Park & Natur i By- og Landskabsforvaltningen, der står for hovedparten af vedligeholdelse af de grønne områder omkring skolerne. Der er udarbejdet en beskrivelse af, hvad denne aftale omfatter; herunder hvad der er Park & Naturs ansvar, og hvad der er skolernes ansvar. AaK Bygninger i Borgmesterens Forvaltning har ansvaret for renovering af befæstede arealer (arealer med fast belægning) og vedligeholdelse af belysning i terræn. Derfor laves der en registrering af både belægnings- og beplantningsoverordnede stand.

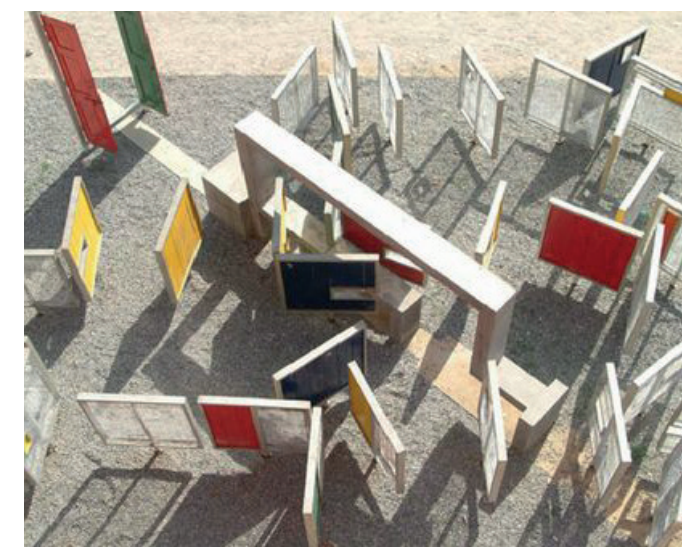
INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Urban køkkenhave



Eksempel: Aktivering af sanser



Eksempel: Aktivering af skolegård

BESKRIVELSE

GENEREL INFO OM ULSTED SKOLE

Adresse	Ulsted Skole Jyllensgade 29 9370 Hals
Telefon	9982 4242
E-mail	ulstedskole@aalborg.dk
Web	www.ulstedskole.dk
Skoleleder	Tanja Stoklund Munch
Antal elever	123
Antal klasser	7
Antal klassetrin	0-6
Antal spor	1



EVALUERING AF SKOLE

Alle vurderinger er foretaget på en skala fra	1-5
Utilstrækkelig	1
Tilstrækkelig	2
Jævn / god	3
Fortrinlig	4
Fremragende	5

EVALUERING AF SKOLENS UDEAREAL (fra 1 til 5):

Læringsmiljøer 2
Der mangler læringsmiljøer på skolen. Der bør etableres et nyt miljø, som alle fag kan bruge i et udendørs læringsmiljø.

Legepladsstand 3
Skolens legeplads fremstår rimelig, men der mangler flere funktioner og mulighed for leg i skolegården.

Det grønne 4
Skolen har en fin beplantning. Der bør overvejes at tilføje mere beplantning i skolegården, for at skabe mere stemning.

Belægningernes stand 3
Skolegården har behov for et nyt top lag, men ellers fremstår resten af skolens belægninger i rimelig stand.

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Udendørs undervisning



Eksempel: Mobilt uderum



Eksempel: Udendørs læring

FOTOREGISTRERING FRA SKOLEN



SPØRGESKEMA

SPØRGESKEMA TIL SKOLER I AALBORG KOMMUNE, I FORBINDELSE MED UNDERSØGELSE AF UDEAREALER.

Dato: 29 maj 2018

Skolens navn: Ulsted Skole

Dokument er udarbejdet af: Skolens ledelse

1. Beskrivelse af skolens udearealer

Lav en kort beskrivelse af, hvad skolens udearealer består af:

- Størrelse etc.

Skolegård, skoleskov og græsområde/"DUS have"

- Hvilke udemiljøer er pt. etableret på disse arealer fx. legeplads, udendørs fagmiljøer etc.

Skolegård: Ramper til rulleskøjter/løbehjul, basketballnet og 4-bolddaner. Skoleskov: Bålhytte og cykelbaner. Græsområde/"DUS have": Multibane, svævebane, spinners, gynger, legetårn, sandkasse.

2. Brug af skolens udearealer

Elever:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af eleverne?

Eleverne bruger hele skolens område i pauserne herudover bruges de i mere begrænset omfang i forbindelse med undervisningen.

- Hvordan oplever eleverne skolens udearealer?

I skolens trivselsmåling siger langt de fleste af eleverne at de er glade for udearealerne.

- Er de legepladser, der er på skolen, tilstrækkelige i forhold til antal elever, deres funktionsniveau og alder?

Ja, de vurderes umiddelbar at være tilstrækkelige.

Lærere og pædagoger:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af lærere og pædagoger ift. fag og pædagogiske aktiviteter?

Benyttes i mange forskellige sammenhænge i forbindelse med undervisning.

- Hvordan oplever skolens lærere og pædagoger skolens udearealer?

Som rigtig gode.

- Hvor mange procent af den samlede undervisning forgår pt på skolens udearealer?

??????

- Hvilke fag er pt specielt gode til at bruge skolens udearealer?

Natur teknologi, håndværk og design, idræt madkundskab.

Lokalsamfund:

- Hvilke andre lokale aktører bruger evt. skolens udearealer og til hvad?

Borgerne i byen i fritiden – primært unge mennesker til ophold og boldspil.

- Er der andre udearealer i en radius på 1 km fra skolen, som anvendes af lærere og pædagoger ift. skolens fag og pædagogiske aktiviteter?

Hallens udearealer, Døl (område med bålplads og shelter), små vandløb og søer

3. Vedligeholdelse af skolens udearealer

- Hvorledes vedligeholdes de grønne arealer på skolen?

Af det "grønne hold".

- Hvordan vurderes skolens generelle tilstand?

God.

4. Aktuelle planer og tanker ift. skolens udearealer

Beskriv både jeres kortsigtede og langsigtede planer og tanker ift. ændringer / tilføjelser på skolens udearealer.

- Hvilke udendørs læringsmiljøer og aktiviteter har I pt. overvejelser omkring?

Etablering af udeværksteder i forbindelse med H/D. Smedje overdækket arbejdsplads. Køkkenhaver med højbede, Stort drivhus med drypvanding. Vejrstation. Udekøkken med vand og afløb. Sø. Vandløb, Huggehus (halvtag, hvor der kan arbejdes i regnvejr).

- Hvordan indgår disse ændringer/tilføjelser i skolens udearealer, som en del af skolens læringsmiljø?

Kan bruges i mange mange fag og sammenhænge. En del kan etab-
lees fi forbindelse med nyt håndværk og design lokale.

- Hvad forventer I, de nye ændringer / tilføjelser vil koste, og har I pt. finansieringen på plads?

Etablering af udeværksteder i forbindelse med H/D. Smedje overdækket arbejdsplads. (30.000)

Køkkenhaver med højbede(10.000)

Stort drivhus med drypvanding.(20.000)

Vejrstation.(10.000)

Udekøkken med vand og afløb.(30.000)

Sø. Vandløb(?????)

Huggehus (halvtag, hvor der kan arbejdes i regnvejr). (20.000)

5. Arbejdet med udviklingen af skolens udearealer

- Hvilke eksisterende opholdselementer og funktioner i jeres udearealer tænker I kunne multianvendes?

Bolddane, basketbane, legeplads.

- Er der specielle fagligheder på jeres skole, som I på sigt godt kunne tænke jer at vægte i udearealerne.

-

6. Øvrige forhold, som I ikke mener, er belyst i ovenstående spørgsmål:

-

LUFTFOTO 1km zonen

Ulsted Skole benytter egne forhold til udendørs læring. I lokalområdet ligger en sportshal, boldbaner og et grønt område, som kan kobles på i udendørs læring.



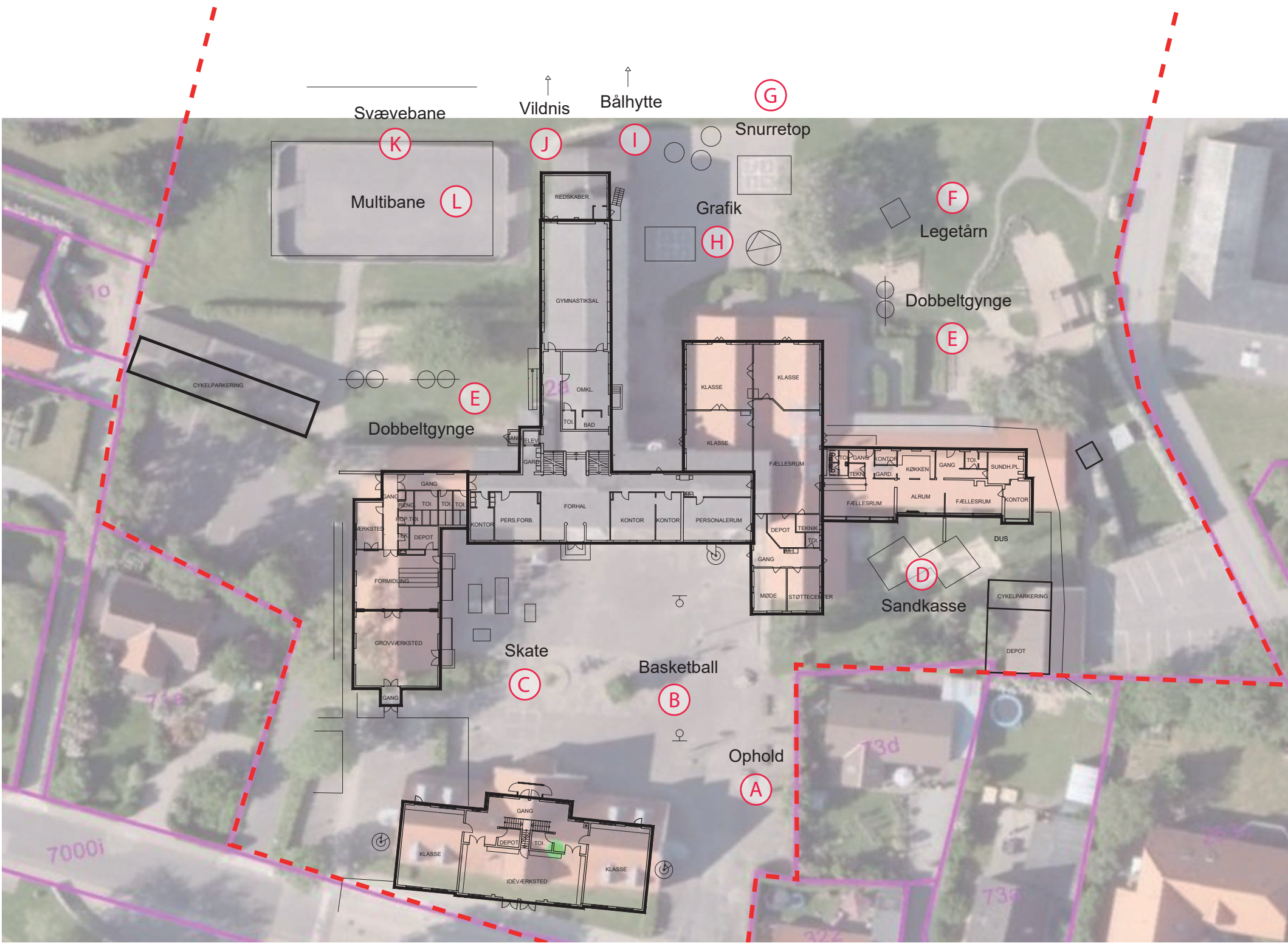
LUFTFOTO
af Ulsted Skoles
areal



NUVÆRENDE FORHOLD

ULSTED SKOLES UDEAREAL AKTIVITETER

- A Ophold
- B Basketball
- C Skate
- D Sandkasse
- E Dobbeltgynge
- F Legetårn
- G Snurretop
- H Grafik
- I Bålhytte
- J Vildnis
- K Svævebane
- L Multibane



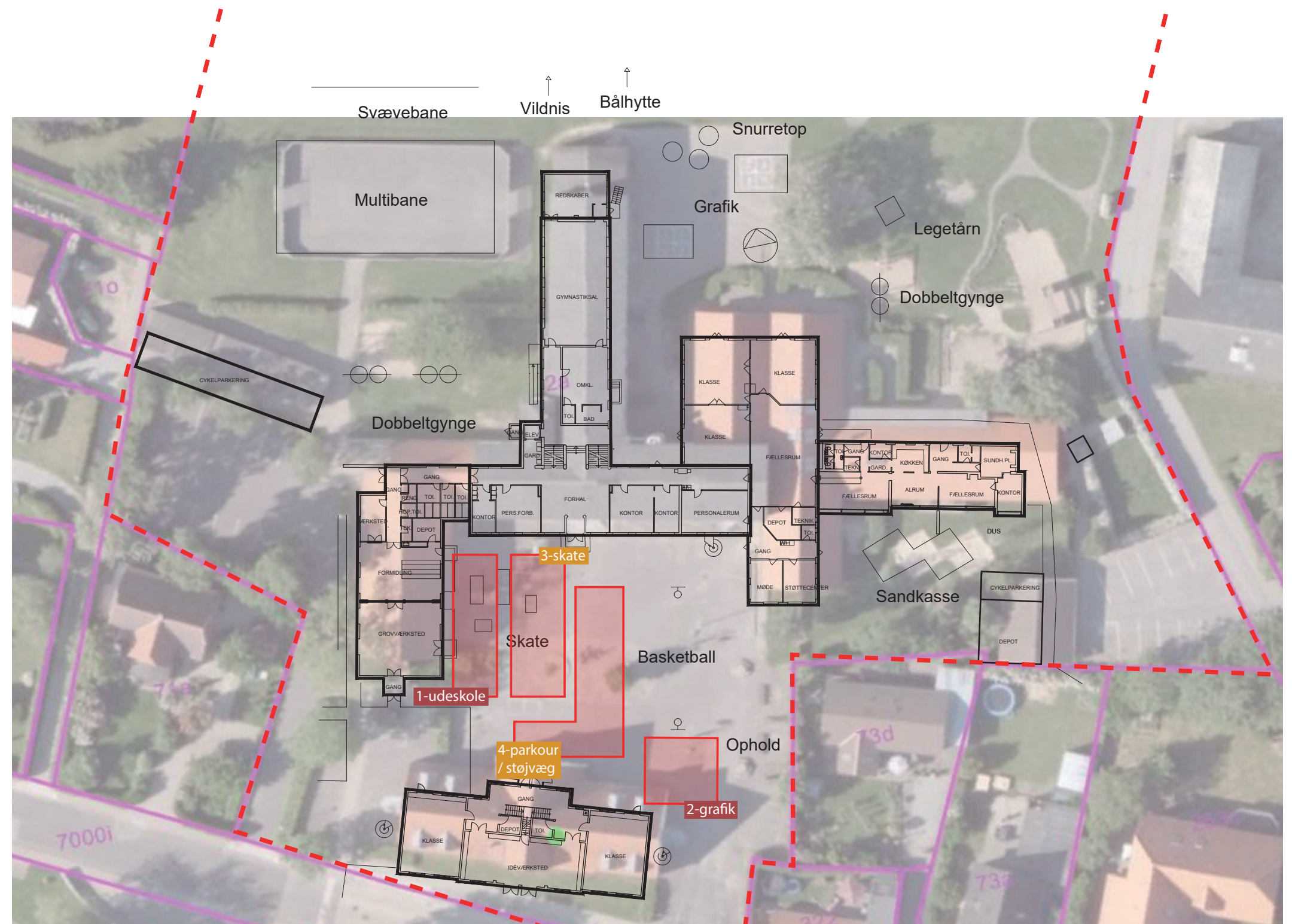
UDVIKLINGSPLAN

Læringsmiljøer

- 1 Udeskole
Udeskolen udføres med transparente afskærminger og forskudte niveauer til ophold, som alt sammen kan benyttes til undervisning ude i det fri. Materialer bliver tilgængelige i form af en grejbank.
- 2 Grafik
Der udføres grafik på belægninger, der benyttes i udendørs undervisning for forskellige fag.

Legepladsstand

- 3 Skate
Det eksisterende skateareal udvides og transformeres om til et større skateanlæg, med nye elementer der er med til at aktivere og stimulere eleverne.
- 4 Parkour / støjvæg
I skolegården anlægges en ny støjvæg, der skal afdæmpe lyden i frikvarterer og pauser. Den nye væg udføres med mulighed for, at den også kan benyttes til parkour.



INVESTERINGSPLAN

NYE INVESTERINGER

Læringsmiljøer		
1	Udeskole	600.000 kr
2	Grafik	180.000 kr
		780.000 kr
Legepladsstand		
3	Skate	100.000 kr
4	Parkour / støjvæg	300.000 kr
		400.000 kr
Det grønne		
	Opretning af det grønne	50.000 kr
		50.000 kr
Belægningernes stand		
	Opretning af belægninger	250.000 kr
		250.000 kr

Samlet investering i alt: 1.480.000 kr