

UDVIKLINGS-OG INVESTERINGSPLAN
FOR AALBORG KOMMUNES SKOLERS UDEAREALER

VESTBJERG SKOLE
2018

ROSSEEL + ARKPLAN



INTRO

INTRO

Dette dokument har til formål at analysere skolernes udearealer, i alt skal der analyseres udearealer på 49 skoler i Aalborg Kommune. Dette omfatter udendørs lærings- og legemiljøer samt kvaliteten af skolernes belægnings- og grønne arealer. Når alle analyser er gennemført, skal materialet bruges til at få et opdateret indtryk af skolernes tilstand og investeringsbehov.

Der er til skolerne blevet sendt et spørgeskema ud, som har dannet baggrund for snakken med hver enkelt skole, og som bruges til at udarbejde stand og en fremtidig investeringsplan for hver enkelt skole.

Hver enkelt skole har haft besøg af rådgivere i forbindelse med registrering af skolens udearealer. Her har rådgivere afholdt et møde med 1-3 personer fra skolen, der har orienteret om hvordan udearealerne bruges, samt skolens ønsker til fremtidige investeringer m.m.

Hver enkelt skoles behov er forskellig. Derfor vil hvert projekt være tilpasset hver skole, med de behov og muligheder hver skole har, så en sammenligning direkte mellem skolerne er ikke formålet.

Overordnet er der en vision i Aalborg kommune om, at skolerne skal bruge 25% af deres undervisningstid i udearealerne. Derfor laves der en investeringsplan for hver skole. Investeringsplanen behandler både læringsmiljøer, legemiljøer og standen af det eksisterende anlæg.

UDENDØRS LÆRINGSMILJØER

De eksisterende udendørs læringsmiljøer som findes på skolen registreres. Registreringerne kan være et udekøkken, et sportsanlæg, faglokaler i udearealerne m.m. Samtidig kigges der i en 1 km radius fra skolen på, hvad der ellers er i området

af læringsmiljøer der kan benyttes i forbindelse med aktiviteter på skolen.

I registreringen kigges der endvidere også på, hvilke eksisterende ting der evt. kan transformeres og udvides med nye funktioner og aktiviteter. Et eksempel kunne være et vandhul, der transformeres om til et natur og teknik læringsmiljø. Samtidigt undersøges der også, hvor der er mulighed for at lave direkte adgang fra faglokaler og ud til et nærmiljø.

LEGEPLADSER

Det er nødvendigt at vurdere om skolerne har tilstrækkelig med legefaciliteter ift. alder og antal børn. Derudover er det vigtigt, at se på hvordan lærings- og legemiljøer kan spille sammen. Der kigges på om der mangler opholdssteder, miljøer der kan stimulere ophold, hvor der er læ for vind og regn, der kan være med til at give shelters i udearealerne.

VEDLIGEHOLDELSE

I Aalborg Kommune er det Park & Natur i By- og Landskabsforvaltningen, der står for hovedparten af vedligeholdelse af de grønne områder omkring skolerne. Der er udarbejdet en beskrivelse af, hvad denne aftale omfatter; herunder hvad der er Park & Naturs ansvar, og hvad der er skolernes ansvar. AaK Bygninger i Borgmesterens Forvaltning har ansvaret for renovering af befæstede arealer (arealer med fast belægning) og vedligeholdelse af belysning i terræn. Derfor laves der en registrering af både belægnings- og beplantningsoverordnede stand.

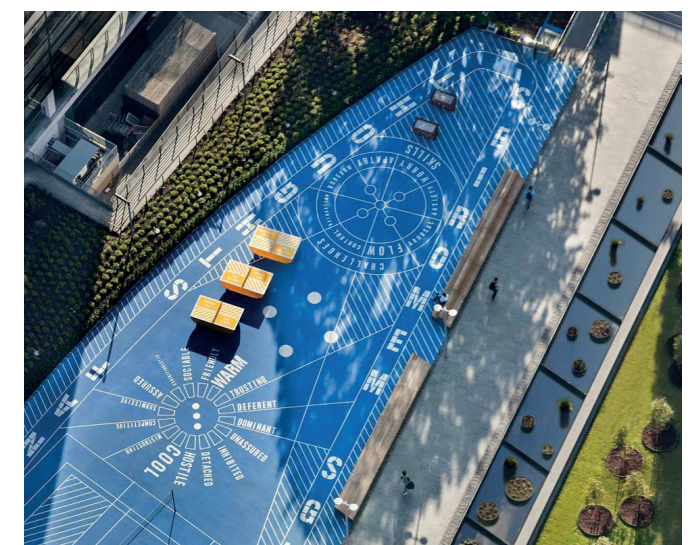
INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Aktivering af skolegård



Eksempel: Ophold i det grønne



Eksempel: Aktivering af uderrum

BESKRIVELSE

GENEREL INFO OM VESTBJERG SKOLE

Adresse	Vestbjerg Skole Bakmøllevej 280 9380 Vestbjerg
Telefon	9982 5600
E-mail	vestbjergskole@aalborg.dk
Web	www.vestbjergskole.dk
Skoleleder	Peter Rasmussen
Antal elever	560
Antal klasser	26
Antal klassetrin	0-9
Antal spor	2-4



EVALUERING AF SKOLE

Alle vurderinger er foretaget på en skala fra	1-5
Utilstrækkelig	1
Tilstrækkelig	2
Jævn / god	3
Fortrinlig	4
Fremragende	5

EVALUERING AF SKOLENS UDEAREAL (fra 1 til 5):

Læringsmiljøer	2
Der er behov for at der skabes nye læringsmiljøer, da der ikke er nogen læringsmiljøer af betydning på skolen.	
Legepladsstand	2
Legepladsen har behov for at der suppleres med nye legeredskaber, derudover mangler der muligheder til special klasserne for leg og ophold.	
Det grønne	4
Skolens beplantning fremstår meget fin og har ikke behov for fornyelse på nuværende tidspunkt.	
Belægningernes stand	2
Belægningerne på skolen fremstår i en mindre god stand, flere af disse har behov for at blive udskiftet.	

INSPIRATIONSFOTO



Eksempel: Shelters i det grønne



Eksempel: Væksthus til udendørs læringsmiljø



Eksempel: Vertikal legeplads

FOTOREGISTRERING FRA SKOLEN



SPØRGESKEMA

SPØRGESKEMA TIL SKOLER I AALBORG KOMMUNE, I FORBINDELSE MED UNDERSØGELSE AF UDEAREALER.

Dato: 11 april 2018

Skolens navn: Vestbjerg Skole

Dokument er udarbejdet af: Torben Jensen og Lise Lotte Bangshaab

1. Beskrivelse af skolens udearealer

Lav en kort beskrivelse af, hvad skolens udearealer består af:

- Størrelse etc.

Udeområde ved hovedskolen – 78.529 m² – inklusiv bygning

Består af sportsareal med fodboldbaner, håndboldbaner, atletikbaner (længdespring m.m.). Desuden areal mellem bygninger, med græs, borde/bænke m.v. Areal i forbindelse med DUS I, med bålhytte, overdækket legeskur, sandkasse, legehuse, legetårn, gynger, samt adgang til fredsskov, som også delvist bruges som legeareal. Udeområde ved K afdelingen Vindfløjen 7 – 2323 m² – inklusiv bygninger. Græs med bålhytte, samt asfaltbane til boldspil m.v. Enkelte højbede.

Ugeområde ved K afdelingen Vindfløjen 9 – 1812 m² inklusiv bygninger. En meget slidt legeplads, græsplæne, gynges, fliser til mooncarkørsel m.m., supernova legeredskab.

- Hvilke udemiljøer er pt. etableret på disse arealer fx. legeplads, udendørs fagmiljøer etc.

Se ovenstående

2. Brug af skolens udearealer

Elever:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af eleverne?

Indskolingen anvender udeområdet meget – såvel i skole og fritidsdel. Både skovområde, boldbaner og legeredskaber bruges.

Mellemtrinnet bruger området, mens har ønske om bedre faciliteter, såsom klatrestativer, gynger, overdækning m.v. Udskolingen bruger ikke udeområdet ret meget. Dog bruges boldbaner/multi-

bane om sommeren. Udeområdet ved K klasserne bruges dagligt af specielt indskolingseleverne. Udskolingen bruger primært området om sommeren.

- Hvordan oplever eleverne skolens udearealer?

Indskolingen er glade for udeområdet. Mellemtrin og udskolingen har ønsker om flere faciliteter. Udeområdet i K klasserne på Vindfløjen er nedslidte, og ikke særligt inspirerende.

- Er de legepladser, der er på skolen, tilstrækkelige i forhold til antal elever, deres funktionsniveau og alder?

Der mangler legemuligheder til mellemtrinsbørnene og inspirerende udeområde/ungemiljø til udskolingen.

Lærere og pædagoger:

- Hvordan anvendes skolens udearealer pt af lærere og pædagoger ift. fag og pædagogiske aktiviteter?

DUS sætter dagligt aktiviteter i gang i udeområdet. DUS serverer deres cafémad i udeområdet når vejret tillader det.

Skolens udeområder bliver brugt i mindre grad i undervisningen.

- Hvordan oplever skolens lærere og pædagoger skolens udearealer?

?

- Hvor mange procent af den samlede undervisning forgår pt på skolens udearealer?

?

- Hvilke fag er pt specielt gode til at bruge skolens udearealer?

Idræt, natur og teknik.

Lokalsamfund:

- Hvilke andre lokale aktører bruger evt. skolens udearealer og til hvad?

Hundetræningsaktivitet på plænen. Borgerne i Vestbjerg bruge området til spadsereture, hundeluftning, bruger ind imellem bålhytten og multibanen.

- Er der andre udearealer i en radius på 1 km fra skolen, som anvendes af lærere og pædagoger ift. skolens fag og pædagogiske aktiviteter?

Hammer Bakker

3. Vedligeholdelse af skolens udearealer

- Hvorledes vedligeholdes de grønne arealer på skolen?

Park og Natur.

- Hvordan vurderes skolens generelle tilstand?

Det er ikke pænt og velpudset – men rimeligt.

4. Aktuelle planer og tanker ift. skolens udearealer

Beskriv både jeres kortsigtede og langsigtede planer og tanker ift. ændringer / tilføjelser på skolens udearealer.

- Hvilke udendørs læringsmiljøer og aktiviteter har I pt. overvejelser omkring?

Kortsigtet: Opdatering af det nuværende område – reparationer og vedligehold.

Langsigtet: Etablering af overdækket udeområde/ ungeområde til mellemtrin og udskoling, samt klatre og gyngefaciliteter til mellemtrinnet.

Ønske om udeområder der kan facilitere, inspirere og motivere til læring i uderummet.

Etablering af bevægelsesbaner (bl.a. opmålt løbebane, crossbaner, motorikbaner)

Ønske om udvikling af området med faciliteter som kan bruges af såvel skole som foreninger og borgere i området.

Ønske om ny asfalt på banerne syd for skolen, så de igen bliver anvendelige som boldbaner, scaterbaner, rulleskøjter m.m.

Udendørs natur og teknik-faciliteter.

Overdækning med solbeskyttelse til området mellem DUS og klynge A og mellem klynge B og klynge C.

SPØRGESKEMA

- Hvordan indgår disse ændringer/tilføjelser i skolens udearealer, som en del af skolens læringsmiljø?

Se ovenstående

- Hvad forventer I, de nye ændringer / tilføjelser vil koste, og har I pt. finansieringen på plads?

Ovenstående er et udtryk for ønsker. Vi har ikke haft tiden til at prioritere eller arbejde mere med konkrete ideer og priser.

5. Arbejdet med udviklingen af skolens udearealer

- Hvilke eksisterende opholdselementer og funktioner i jeres udearealer tænker I kunne multianvendes?

Hele området.

- Er der specielle fagligheder på jeres skole, som I på sigt godt kunne tænke jer at vægte i udearealerne?

Alle fag, al læring.

6. Øvrige forhold, som I ikke mener, er belyst i ovenstående spørgsmål:

-

LUFTFOTO 1km zonen

Skolen benytter hovedsagligt sine egne faciliteter til udendørs læring. Inden for en radius af 1 km, er den nærliggende skov og boldbaner også noget skolen bruger i sin undervisning.



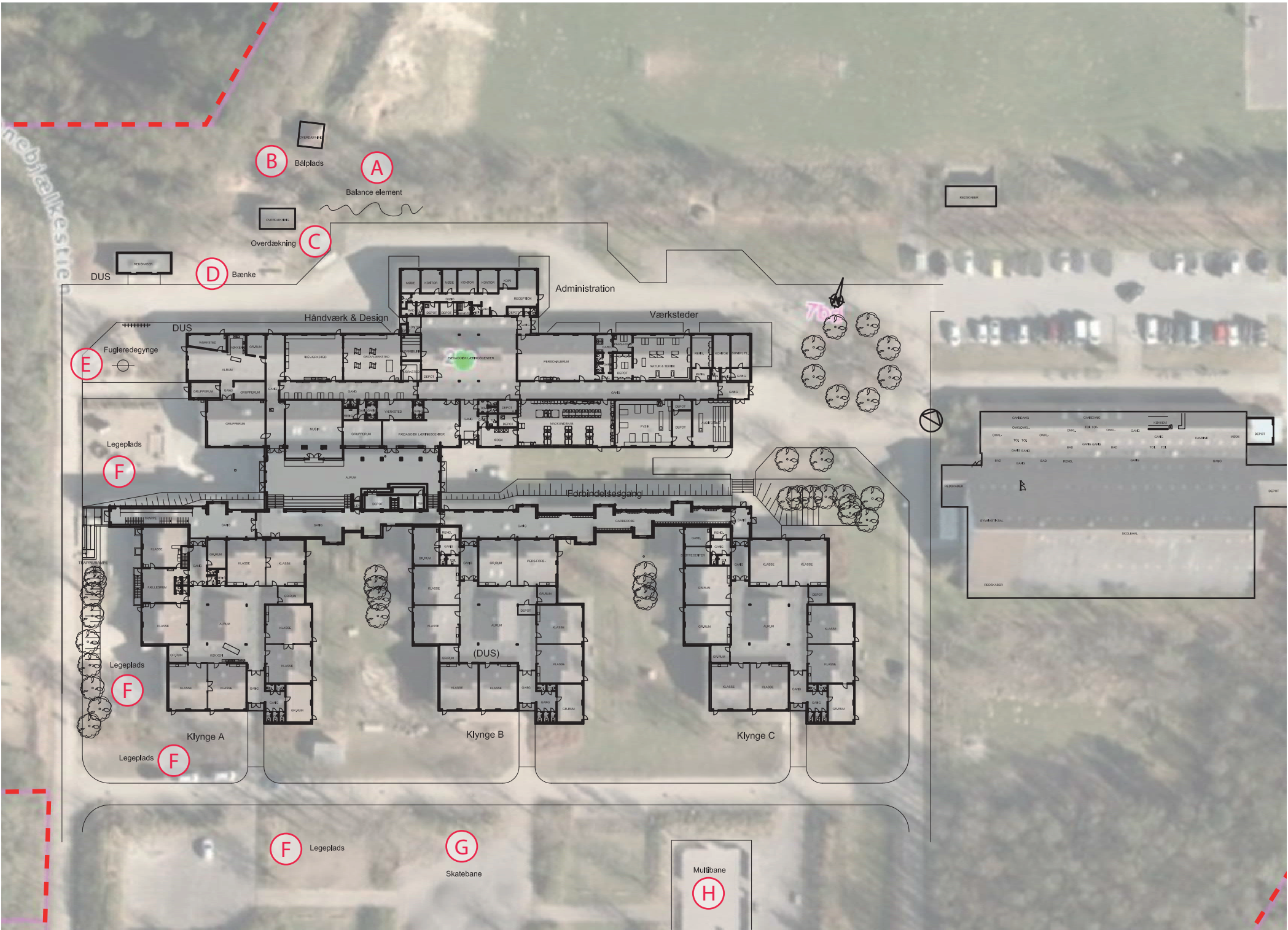
LUFTFOTO
af Vestbjerg Skoles
areal



NUVÆRENDE FORHOLD

VESTBJERG SKOLES UDEAREAL AKTIVITETER

- A Balanceelement
- B Bålplads
- C Overdækning
- D Bænke
- E Fugleredegynge
- F Legeplads
- G Skatebane
- H Multibane



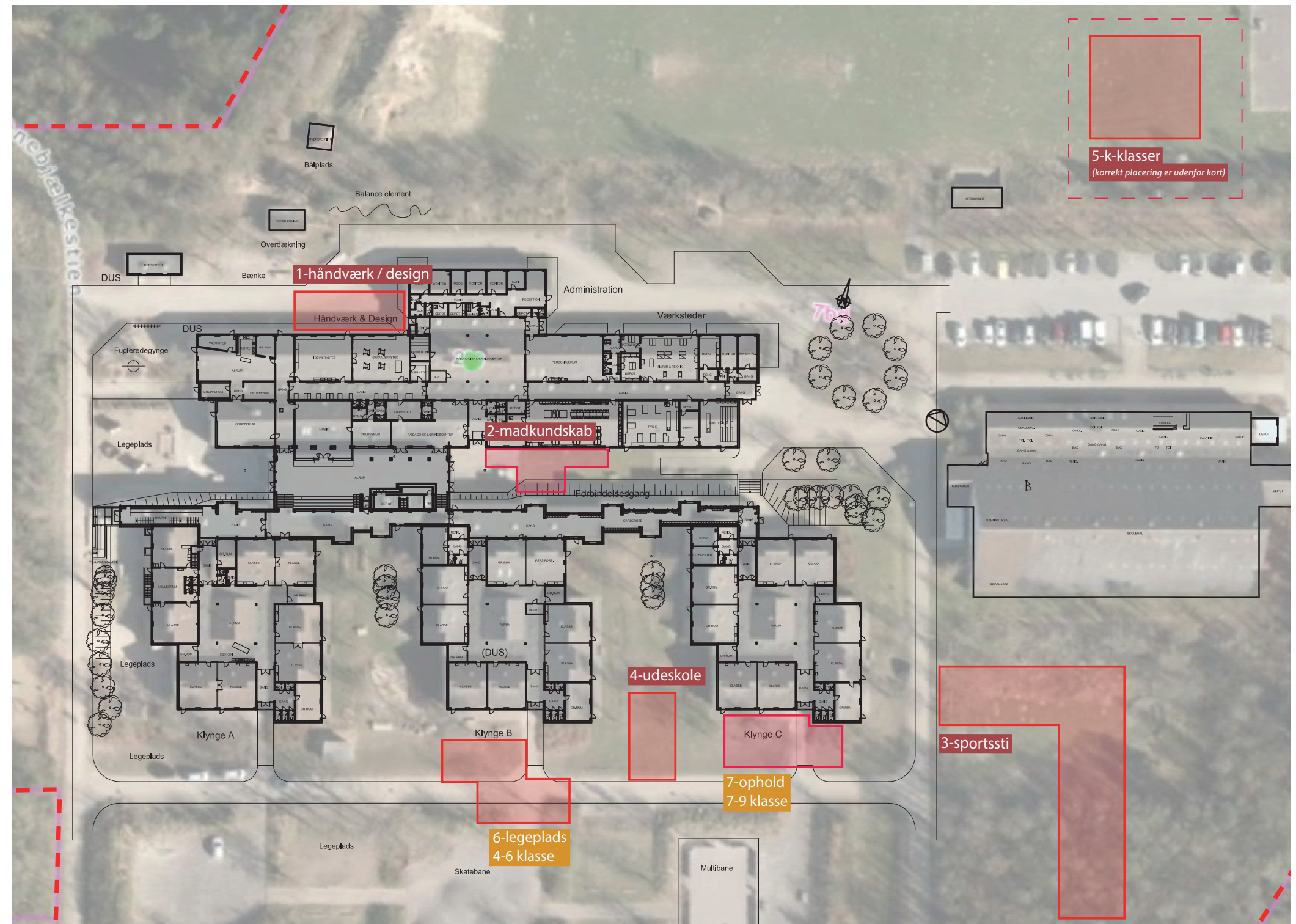
UDVIKLINGSPLAN

Læringsmiljøer

- 1 Håndværk/design
Skærmet miljø hvor undervisningen kan trækkes direkte ud og foregå i et nærmiljø. Stedet kan også benyttes som et udendørs grupperum.
- 2 Madkundskab
Der laves et uderum for madkundskab som kan benyttes i undervisningen når vejret tillader det, uderummet kan også benyttes til ophold i pauser for eleverne.
- 3 Sportssti
Sportsstien placeres rundt omkring skoven med forskellige fysiske aktiviteter der benyttes til idræt. Sportsstien bliver efter skoletid også tilgængelig for offentligheden og den nærtliggende sportsklub.
- 4 Udeskole
Udeskolen udføres med transparente afskærminger, forskudte niveauer til ophold, som alt sammen kan benyttes til undervisning ude i det fri. Materialer bliver tilgængelig i form af en grejbank.
- 5 K-klasser
For k-klasserne etableres der et udendørslæringsrum, med fokus på at skabe et rart og trygt miljø for undervisning og til ophold i pauser og frikvartererne.

Legepladsstand

- 6 Legeplads 4-6 klasse
Den eksisterende legeplads suppleres med nye legeredskaber med fokus på at aktivere og stimulere eleverne.
- 7 Ophold 7-9 klasse
For 7-9 klasserne etableres der et uderum hvor der er mulighed for at hænge ud og tage ophold i frikvater samt pauser. Miljøet udstyres med højttaler, hængekøjer, læ og mulighed for hygge m.m.



INVESTERINGSPLAN

NYE INVESTERINGER

Læringsmiljøer		
1	Håndværk/design	200.000 kr
2	Madkundskab	500.000 kr
3	Sportssti	1.400.000 kr
4	Udeskole	1.400.000 kr
5	K-klasser	150.000 kr
		3.650.000 kr
Legepladsstand		
6	Legeplads 4-6 klasse	600.000 kr
7	Ophold 7-9 klasse	600.000 kr
		1.200.000 kr
Det grønne		
	Opretning af det grønne	250.000 kr
		250.000 kr
Belægningernes stand		
	Opretning af belægninger	1.000.000 kr
		1.000.000 kr
Samlet investering i alt:		6.100.000 kr