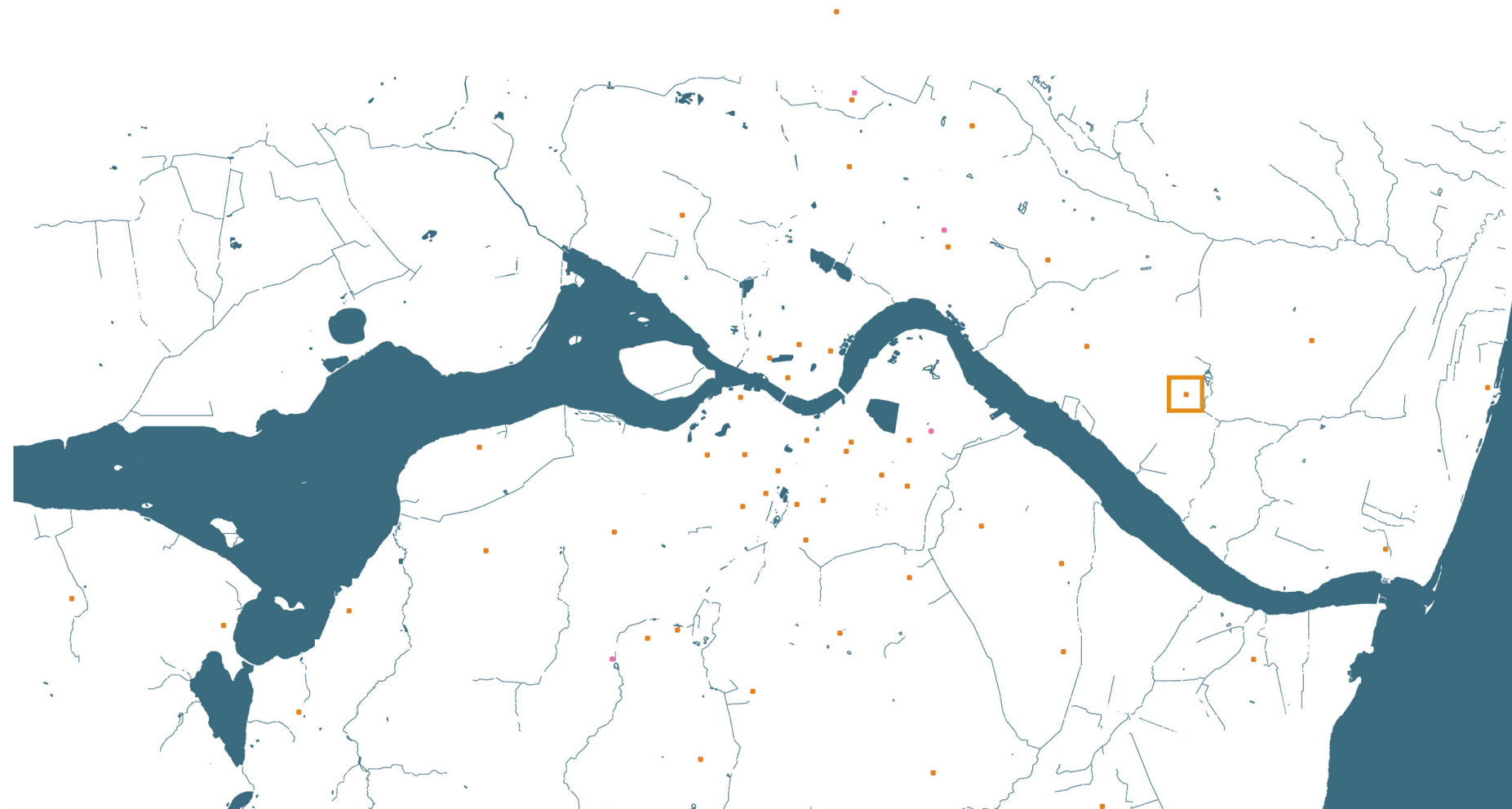


UDVIKLINGS- OG INVESTERINGSPLAN FOR AALBORG KOMMUNES SKOLER

GANDRUP SKOLE // 2015



BESKRIVELSE

GANDRUP SKOLE

FAKTA

Adresse	Gandrup Skole Bredgade 5 9362 Gandrup
Telefon	99824669
E-mail	gandrupskole@aalborg.dk
Web	http://gandrupskole.skoleporten.dk/sp

Skoleleder Thorstein Jensen

Antal elever	343
Antal klasser	19
Antal klassetrim	9
Antal Spor	2

Anden faktuel oplysning.

(Profilskole eller anden faktuel oplysning)
Ingen beskrivelse.

Generel beskrivelse af skolen

Skolen er en mellemstor skole beliggende i en landsby med ca. 1500 indbyggere. Skolen er modtagerskole for en oplandsby i udskoling. Der er et tæt lokalt samarbejde med det lokale samråd. Skolen er central i byen, både fysisk og i det generelle lokalliv. Ungdomsklubben ligger også i skolens bygninger.

Skolen har en sammenhængende struktur. Således kan man færdes mellem alle områder

uden at skulle udenfor.

Generel beskrivelse af bygningsmassen

Bygning fra 1962, renoveret og udbygget for 10-12 år siden.

Tilgængelighed

Skolen er handicapvenligt indrettet, men mangler fungerende lift i DUS-del. Generelt er DUSSEN ikke handicapvenlig.

BASISOMRÅDER

INDSKOLING & DUS 1

Hjemklasselokaler

Der er placeret to klasselokaler ved siden af hinanden med en stor dør imellem. Sådan er indretningen på hele skolen. Det vil sige at eksempelvis 3. a og b kan arbejde sammen på tværs af to lokaler.

Grupperum/aflastningsrum

Der findes en del grupperum på skolen, men mest til lærerbrug. Derudover et kompetencecenter med 3 rum.

Fælles opholdsrum

Der er fællesrum i forbindelse med indskoling, hvor der er etableret gangkøkken

Toiletter

Toiletfaciliteter til hver afdeling

Garderobe

Der er garderobe i kælderens mellem DUS og indskoling

DUS

Dussen ligger i forbindelse med indskoling og

mellemtrinnet. Der er let adgang til udearealer derfra.

Fokuspunkter for indskoling/DUS

- Gruppefaciliteter
- Transparens

Tiltag

Indskolingens afdeling er yderst velfungerende med differentierede rum og adgang til dussens funktionslokaler. Der er god sammenhæng mellem hjemklasserne, men der savnes en større grad af transparens mod fællesarealerne. Ved at udskifte dørene med glasdøre sikres der en god kontakt mellem klasse og fællesareal i gangzonen. Fællesarealet ved 2.-3. klasserne trænger til en opgradering af læringsmiljøet i form af nyt inventar, der kan indbyde til læring og ophold.

MELLEMTRIN & DUS2

Hjemklasselokaler

Som indskoling

Grupperum/aflastningsrum

Som indskoling

Fælles opholdsrum

Som indskoling

Toiletter

Som indskoling

DUS

DUS 2 er placeret på udskolingsgangen lidt væk fra mellemtrinnet. Lokalet er et tidligere klasselokale

Fokuspunkter for mellemtrin/DUS

- Aktivering af gang og fællesområde
- Etablering af gruppefaciliteter

Tiltag

Hjemklasselokalerne hos mellemtrinnet er store og giver mulighed for at etablere faciliteter til gruppearbejde inde i klasserne. Fællesarealet og det brede gangareal aktiveres med nye differentierede læringsmiljøer, så eleverne kan trække ud i det fælles område og ondtage miljøerne til gruppearbejde og ophold.

UDSKOLING

Hjemklasselokaler

Som indskoling og mellemtrin

Grupperum/aflastningsrum

Som indskoling og mellemtrin

Fælles opholdsrum

Som indskoling og mellemtrin, men er for nyligt blevet indrette med pallemøbler og sækkestole. Intet køkken i udskoling.

Toiletter

Som indskoling og mellemtrin

Garderobe/Lockers

Der er entreret med firmaet Mylocker. Skabene er placeret ved fællesrum.

Fokuspunkter for udskoling

- Etablering af faglabs
- Større fællesområde med ungemiljø
- Etablering af grupperum

Tiltag

Hos udskolingens skabes der plads til differentierede læringsrum i form af faglabs, grupperum og fælles opholdsarealer ved at flytte administrationens mødelokaler. Med udgangspunkt i at udskolingens ikke længere skal have hjemklasselokaler, men i stedet faglige miljøer man bevæger sig rundt imellem, er det muligt at etablere en samlet udskolingsfløj, der

kan gøres til et attraktivt ungdomsmiljø. Et udgangspunkt for at denne struktur bliver velfungerende er, at der etableres et opholdsområde, der henvender sig til udskolingseleverne og som kan imødekomme de sociale aktiviteter, der fylder meget i de største elevers bevidsthed. Det større fællesareal og nye miljøer på de brede gange vil fremme mulighederne for gruppearbejde og holddeling.

AULA/SAMLINGSRUM FOR HELE SKOLEN

Der er en stor aula med stort lysindfald. Der er en scene i aulaen, der er bygget sammen med musiklokalet

Tiltag

Ingen tiltag. Aulaen fungerer som det store fællesrum for både indskoling og mellemtrin. Her spises der madpakker og synges morgensang.

FAGOMRÅDER

Det humanistiske fagområde

Ingen humanistiske faglokaler.

Tiltag

Med etablering af faglabs i udskolingens, bliver der mulighed for at skabe forskellige humanistisk fagområder, hvor det er underviserens domæne eleverne bevæger sig ind på, i stedet for at underviseren bliver gæst i de enkelte hjemklasselokaler.

Det praktisk/æstetiske fagområde

Billedkunst og håndarbejde ligger side om side i underetagen under mellemtrinnet. Sløjde er beliggende i underetagen under udskolingens sammen med madkundskab.

Tiltag

Faciliteter til det nye fag Håndværk og design etableres i lokalerne hvor billedkunst og håndarbejde er beliggende. Herved får man et

BESKRIVELSE

samlet kreativt område til det nye fag med adgang til det udvendige værkstedsområde. Området får forskellige depoter til fagets forskellige faglige indhold. Billedkunst flytter til det tidligere sløjdlokale, hvor der etableres depoter og vådområder. Fra lokalet skabes der adgang til det fælles værkstedstorv i gangarealet, hvor flere fag kan trække ud og arbejde. I det tidligere IT lokale etableres der et Innovationlab, hvor skolens tiltag med Lego Mindstorm og lignende innovative forsøg får bedre forhold. Lokalet kan også bruges som holddelingslokale eller til andre former for faglige udfoldelser.

Det kropslige/musiske fagområde

Der er to gymnastiksale. Derudover en idrætshal som også bruges af fritidsbrugere. Skolen og hallen er bygget sammen med en glasgang, der ligger i umiddelbar forlængelse af gymnastiksalene

Der et nyt musiklokale i forbindelse med aulaen. Musiklokalet har store vinduespartier ud mod sportspladsen.

Tiltag

Gulvet i den ene gymnastiksal er utidssvarende og udskiftes.

Det naturfaglige fagområde

Der findes traditionelle fysik- og biologilokaler

Tiltag

Fra biologi og fysik etableres der glasdøre mod gangarealet for at skabe transparens og indkig til de forskellige fagligheder.

Skolens læringscenter/bibliotek

PLC er placeret i forbindelse med medarbejderrummet.

Tiltag

I skolens PLC etableres der nye differentierede læringsmiljøer, der indbyder til ophold og fordybelse. I forbindelse med PLC etableres der et stort møderum til personalet ved at lægge flere små depotrum sammen med et mindre møderum.

SKOLEN SOM ARBEJDSPLADS

Møderum

Der er en del møderum, der giver mulighed for, at kollegaer kan samles forskellige steder på skolen.

Forberedelsesrum

Forberedelsesrummet er et stort samlet lokale med afskærmninger. Der er en forholdsvis god lyddæmpning i lokalet og gode individuelle arbejdspladser. Lokalet er den ene halvdel af det tidligere bibliotek. Indeklimaet i lokalet er præget af for højt PPM/ CO2

Personalefaciliteter

Personalerum med køkken. Bruges kun til pauserum.

Administration

Administrationen består af 4 kontorer placeret ved siden af hinanden. Der er døre imellem kontorerne og døre ud til gangen fra alle tre kontorer.

Tiltag

Enkelte møderum inddrages til udskolingens fællesområde og der etableres nye mødefaciliteter i et tidligere hjemklasselokale over for administrationen. For at skabe faciliteter til Håndværk & design inddrages to mindre rum til depoter, der tidligere blev brugt af den tekniske serviceleder. Det vurderes, at der er god plads til TS.

UDERUMMET

Udendørs værkstedsområder

Bålhytte ved P-plads.

Slidlaget i skolegårdene samt P-plads ved hal, trænger til nyt.

Arealer med dyrkningsmuligheder/drivhuse

Ingen beskrivelse.

Idrætsfaciliteter

Der er en stor boldbane, legeplads i forbindelse med DUS og indskoling. Der er to skolegårde, hvor der i den ene er en multibane. Derudover er der som tidligere beskrevet to sale og en idrætshal. Der findes også et spinning lokale i forbindelse med de to idrætssale.

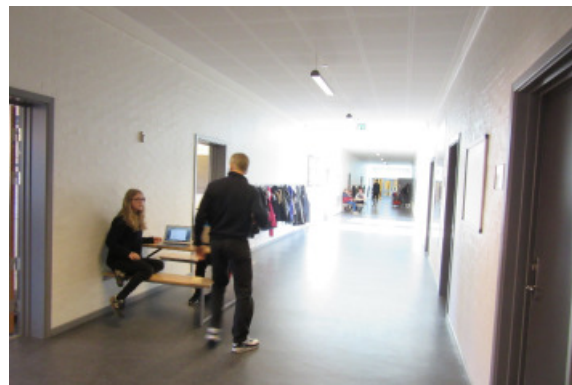
Overgange ude-inde

Vindfang ved hovedindgang samt ved DUS (trappetårn). Derudover er der tilgang til udearealerne direkte fra klasselokalerne i indskoling.

Tiltag

Ingen tiltag.

FOTOREGISTRERING - GANDRUP SKOLE



De brede gangarealer kan inddrages i undervisningen ved etablering af faciliteter til gruppearbejde og fordybelse.



Fællesområdet i udkolingen er velfungerende og udstråler ungemiljø.



Hjemklasserne har generelt en god størrelse og er i god stand.



Gulvet i den ene gymnastiksal er utidssvarende og trænger til udskiftning.



Sløjflokalet kan flyttes og skabe plads til et lyst og rummeligt lokale til billedkunst.



Faglokalerne til fysik og biologi er velfungerende og har nyere inventar.



Gangen i underetagen ved faglokalerne er mørk men rummelig. Der kan etableres værkstedstov og trækkes lys ind fra de tilstødende lokaler via glaspazier/døre.



Dussen har gode lyse og rummelige lokaler, der dog ikke bruges særlig meget i skoledagen.

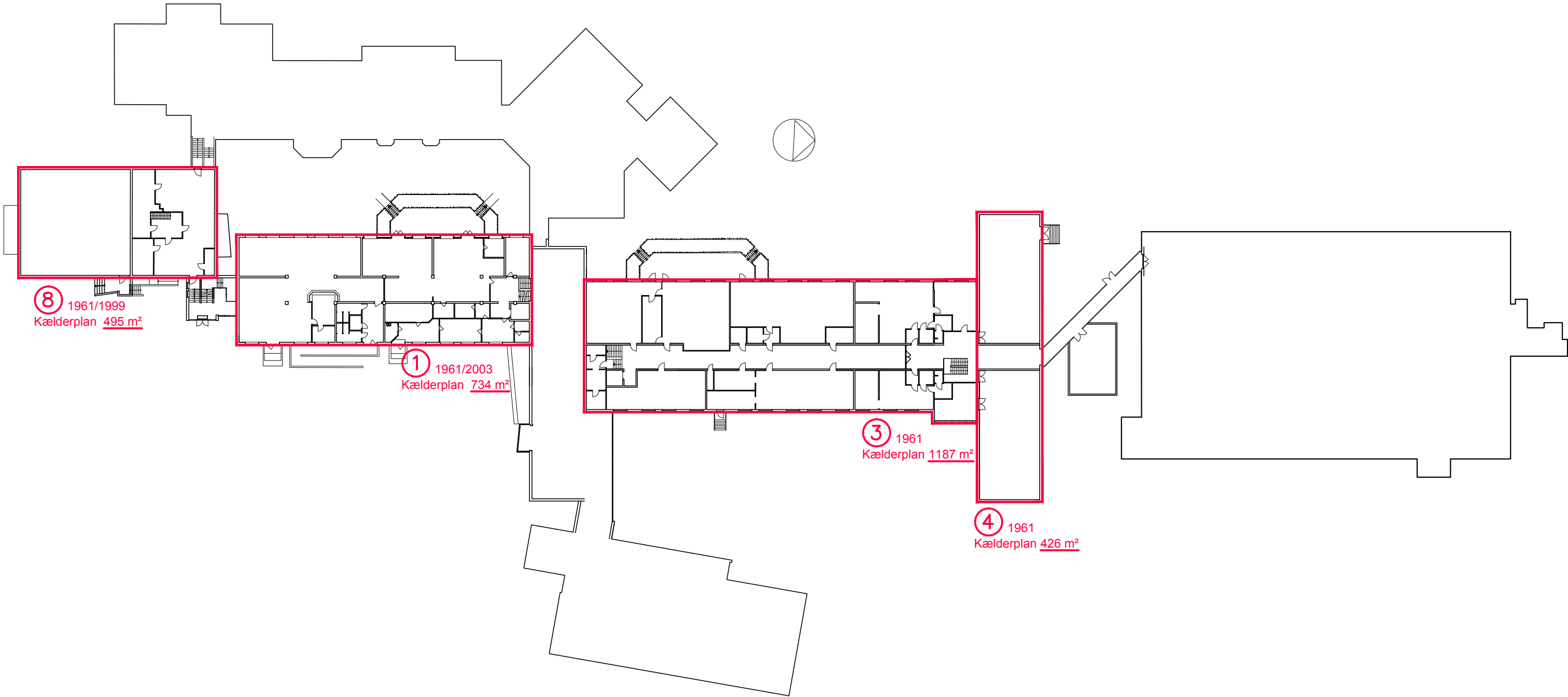


Den store aula bruges til samlig og arrangementer. Indskolingen og mellemtrinnet spiser madpakker her og afholder morgensang.

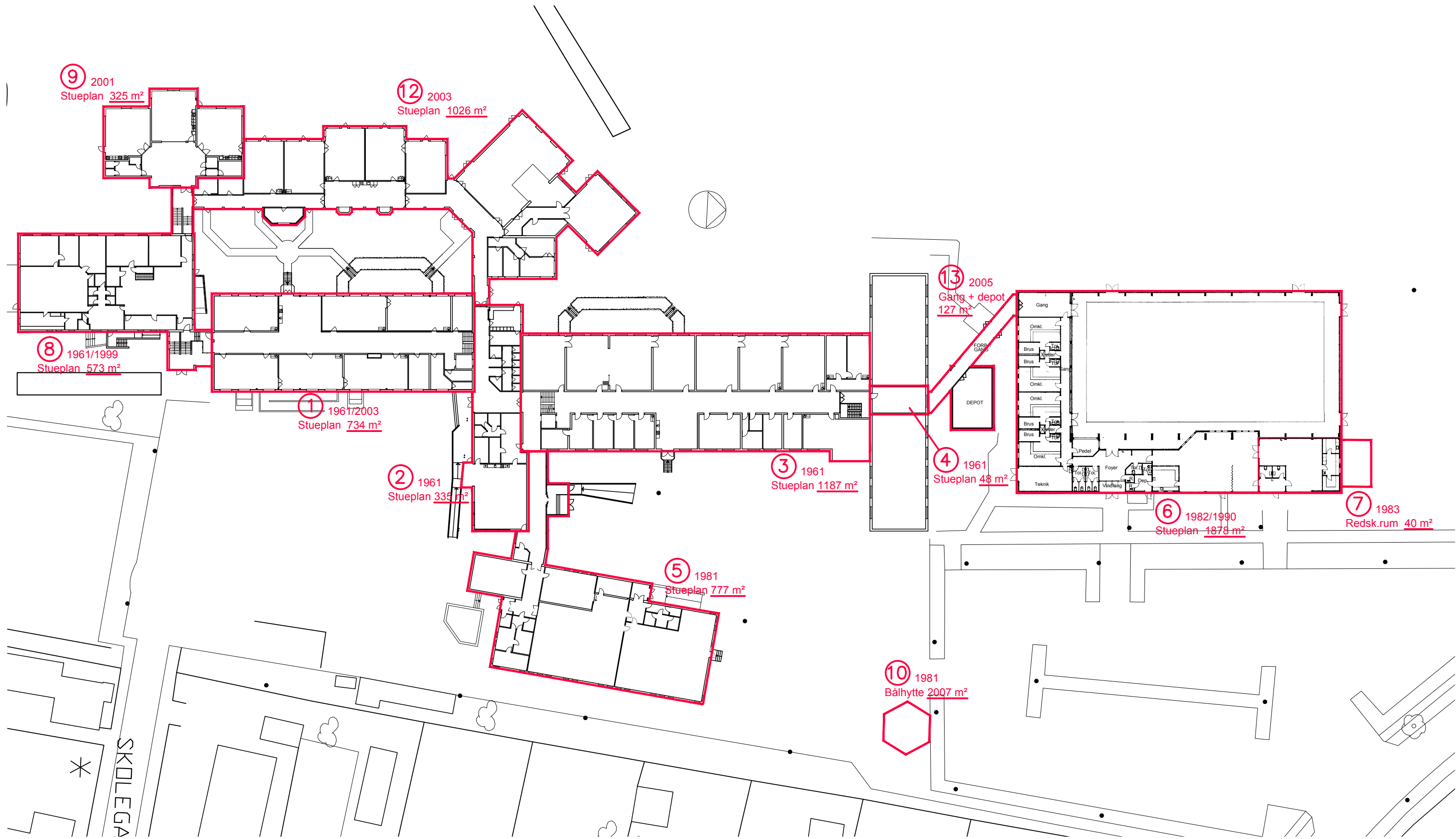


PLC trænger til nyt og inspirerende læringsmiljø, der kan indbyde til ophold og fordybelse.





BYGNINGSAFSNIT - GANDRUP SKOLE



NUVÆRENDE FORHOLD - GANDRUP SKOLE

- INDSKOLING / DUS1

FÆLLESAREAL / DUS1

SPECIALKLASSE
- MELLEMTRIN / DUS2

FÆLLESAREAL / DUS2

SPECIALKLASSE
- UDSKOLING

FÆLLESAREAL

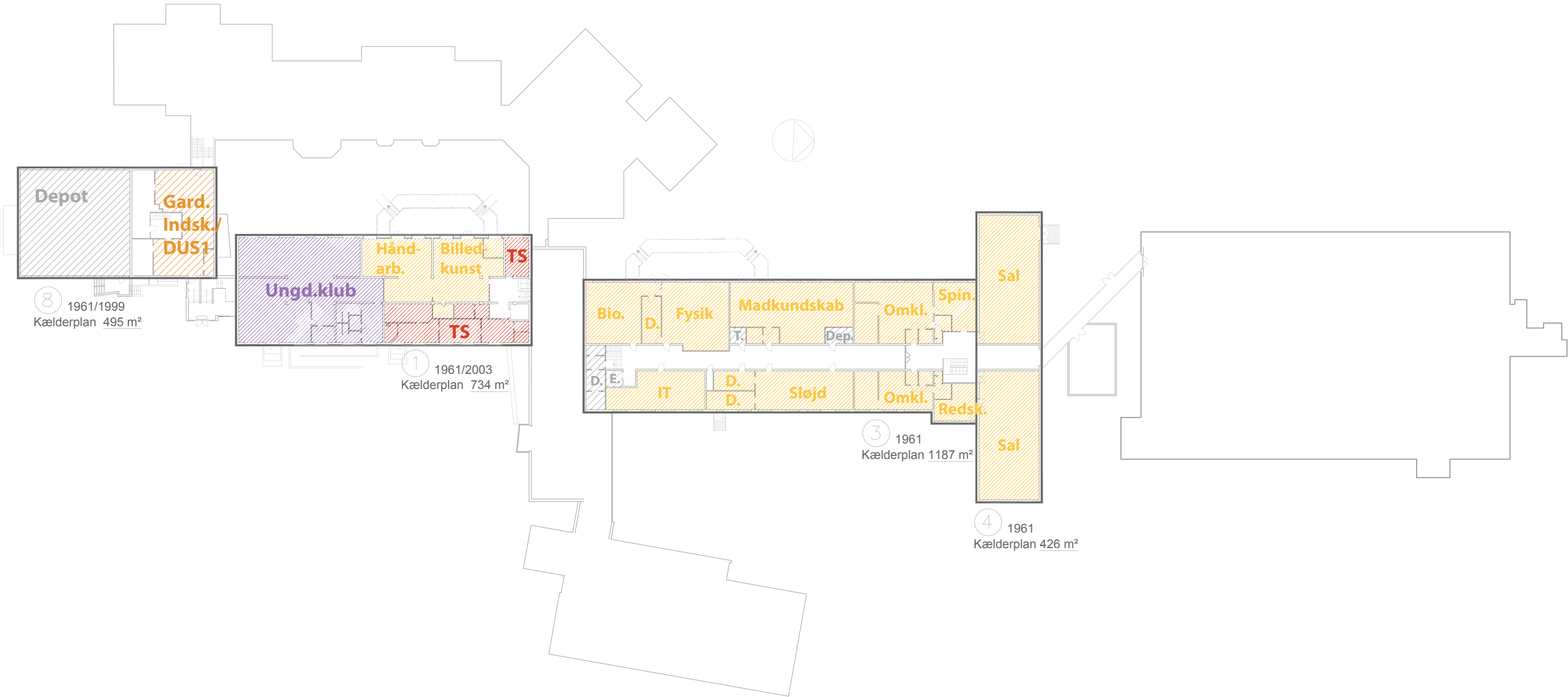
SPECIALKLASSE
- FAGOMRÅDER

FÆLLESAREAL

ADM./PERSONALE
- FÆLLESAREAL

TOILETTER / BIRUM

EKSTERNE BRUGERE



INDSKOLING / DUS1	MELLEMTRIN / DUS2	UDSKOLING	FAGOMRÅDER	FÆLLESAREAL
FÆLLESAREAL / DUS1	FÆLLESAREAL / DUS2	FÆLLESAREAL	FÆLLESAREAL	TOILETTER / BIRUM
SPECIALKLASSE	SPECIALKLASSE	SPECIALKLASSE	ADM./PERSONALE	EKSTERNE BRUGERE



UDVIKLINGSPLAN - GANDRUP SKOLE

- INDSKOLING / DUS1

FÆLLESAREAL / DUS1

SPECIALKLASSE

MELLEMTRIN / DUS2

FÆLLESAREAL / DUS2

SPECIALKLASSE

UDSKOLING

FÆLLESAREAL

SPECIALKLASSE

FAGOMRÅDER

FÆLLESAREAL

ADM./PERSONALE

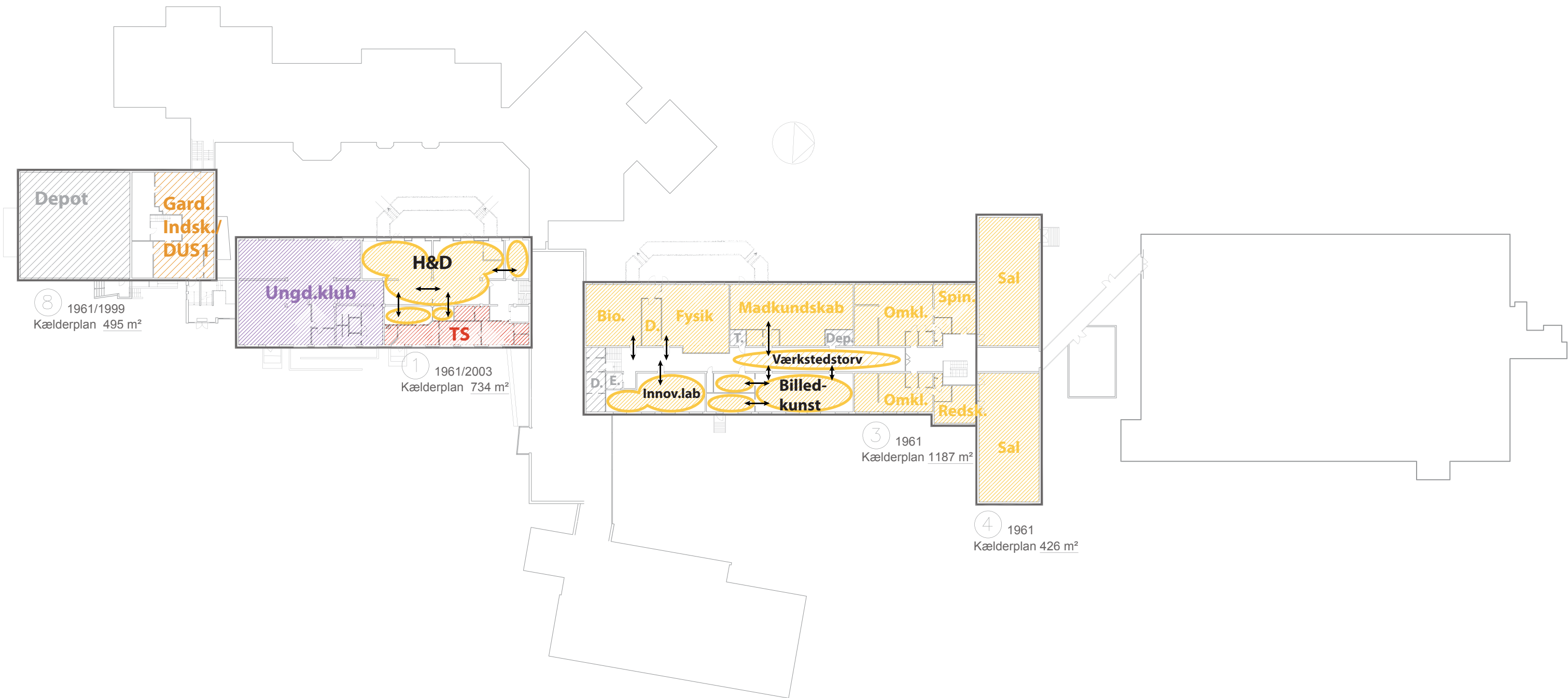
FÆLLESAREAL

TOILETTER / BIRUM

EKSTERNE BRUGERE

RUMLIG SAMMENHÆNG

GANGLINJER



UDVIKLINGSPLAN - GANDRUP SKOLE

- INDSKOLING / DUS1

FÆLLESAREAL / DUS1

SPECIALKLASSE
- MELLEMTRIN / DUS2

FÆLLESAREAL / DUS2

SPECIALKLASSE
- UDSKOLING

FÆLLESAREAL

SPECIALKLASSE
- FAGOMRÅDER

FÆLLESAREAL

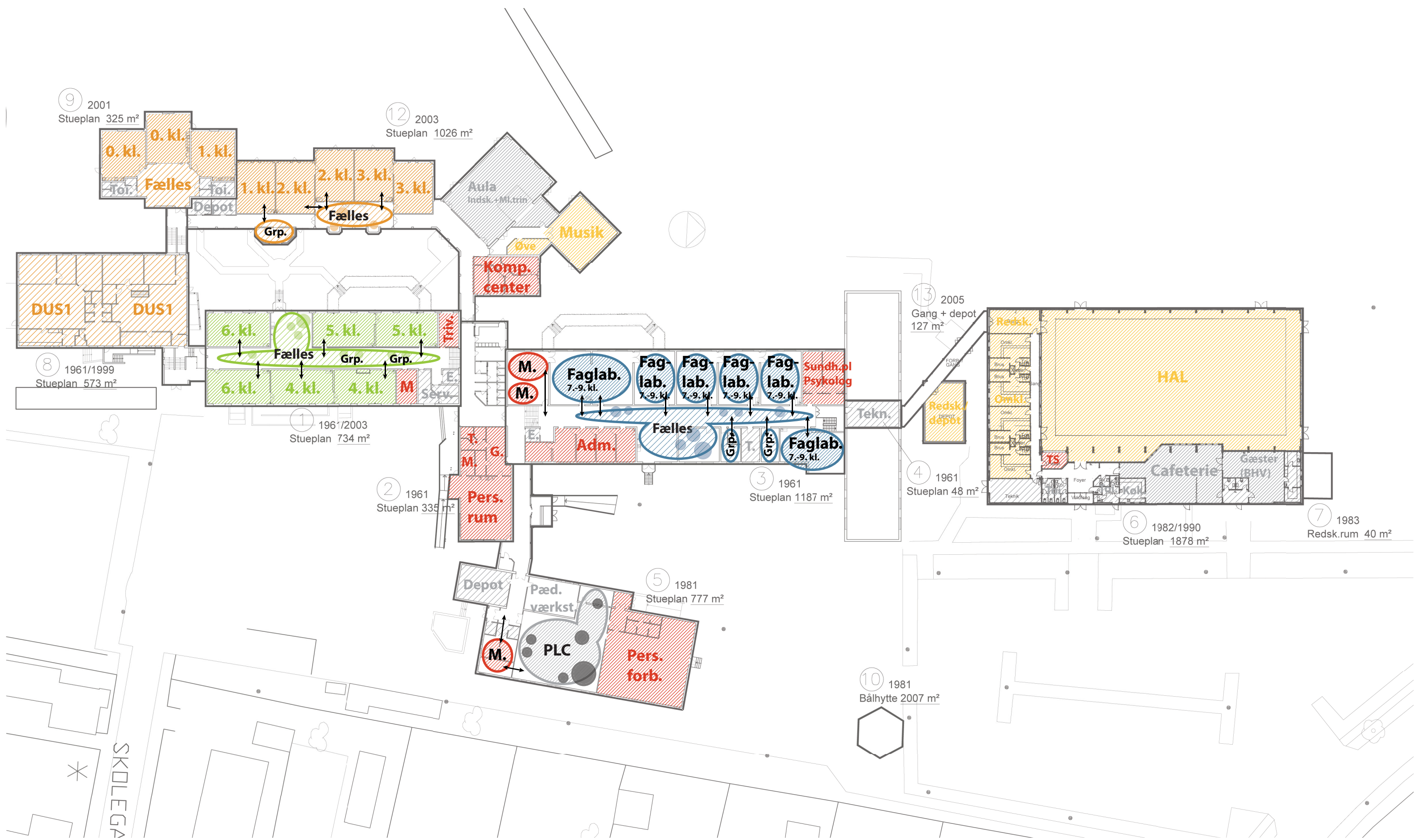
ADM./PERSONALE
- FÆLLESAREAL

TOILETTER / BIRUM

EKSTERNE BRUGERE

- RUMLIG SAMMENHÆNG

GANGLINJER



INVESTERINGSPLAN - GANDRUP SKOLE

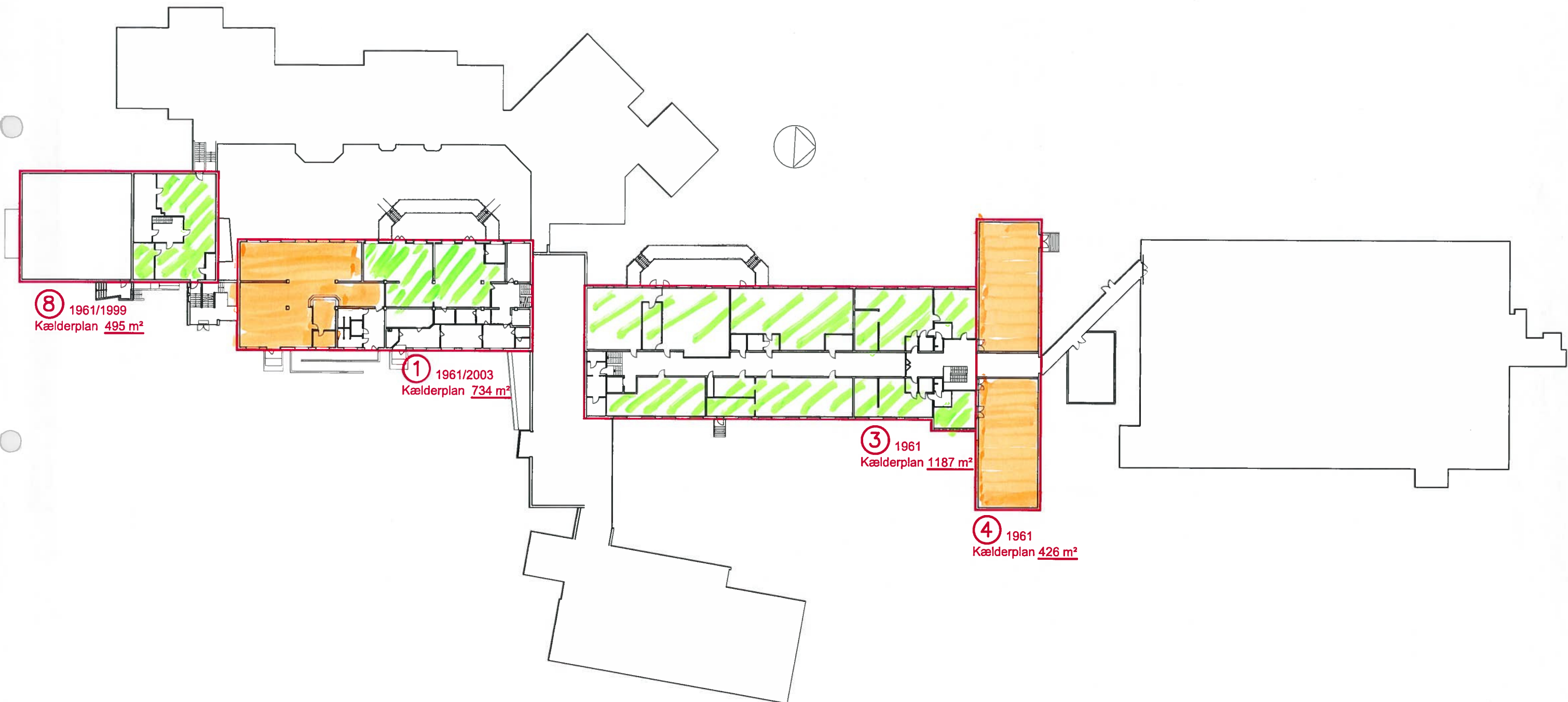
Skole-navn	Total Alle investeringer udføres under ét
08. Gandrup Skole	kr. 34.030.000

Skole-navn	G01 Indvendigt læringsmiljø	G02 Nybyggeri - læringsmiljø	G03 Indvendige overflader	G04 Udvendigt læringsmiljø	G05 Håndværk & Design	G06 Fast inventar i øvrige faglokaler	G07 Tilgængelighed
08. Gandrup Skole	kr. 19.080.000		kr. 5.540.000			kr. 290.000	

Skole-navn	G08 Udvendig renovering	G09 Udvendig energirenovering	G10 Indvendig energirenovering	G11 Arbejdsmiljø	G12 Sikring
08. Gandrup Skole	kr. 1.550.000	kr. 5.120.000	kr. 18.480.000	kr. 8.440.000	kr. 1.350.000

GANDRUP SKOLE - KÆLDERPLAN

Bredgade 5
9362 Gandrup

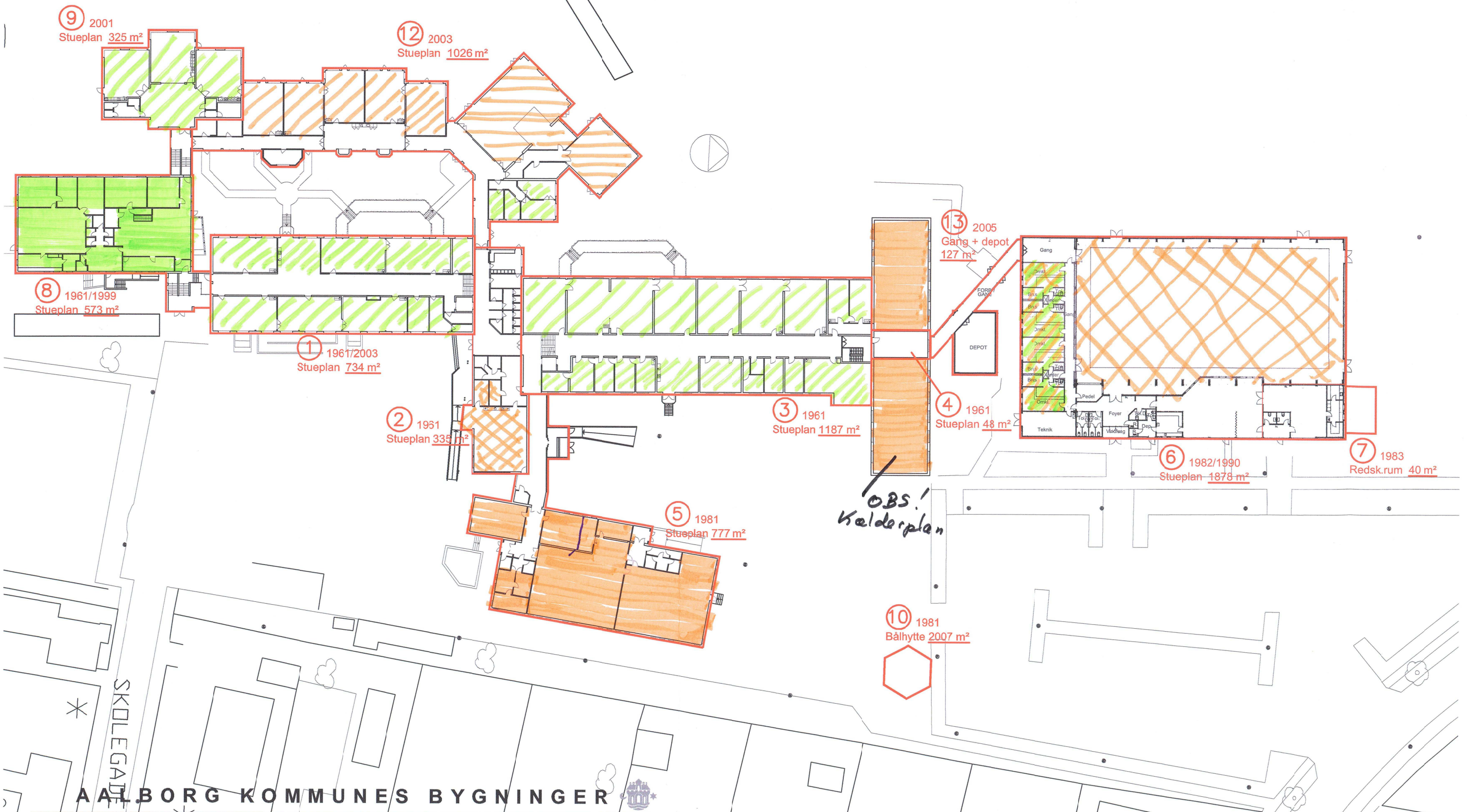


8.0.57

GANDRUP SKOLE - STUEPLAN

Bredgade 5
9362 Gandrup

8.1.57



AALBORG KOMMUNES BYGNINGER



AaK bygninger - Danmarksgade 19, 1. sal - 9000 Aalborg - Tlf: 9931 4060 - Fax: 9931 4074

Dato: april 2015