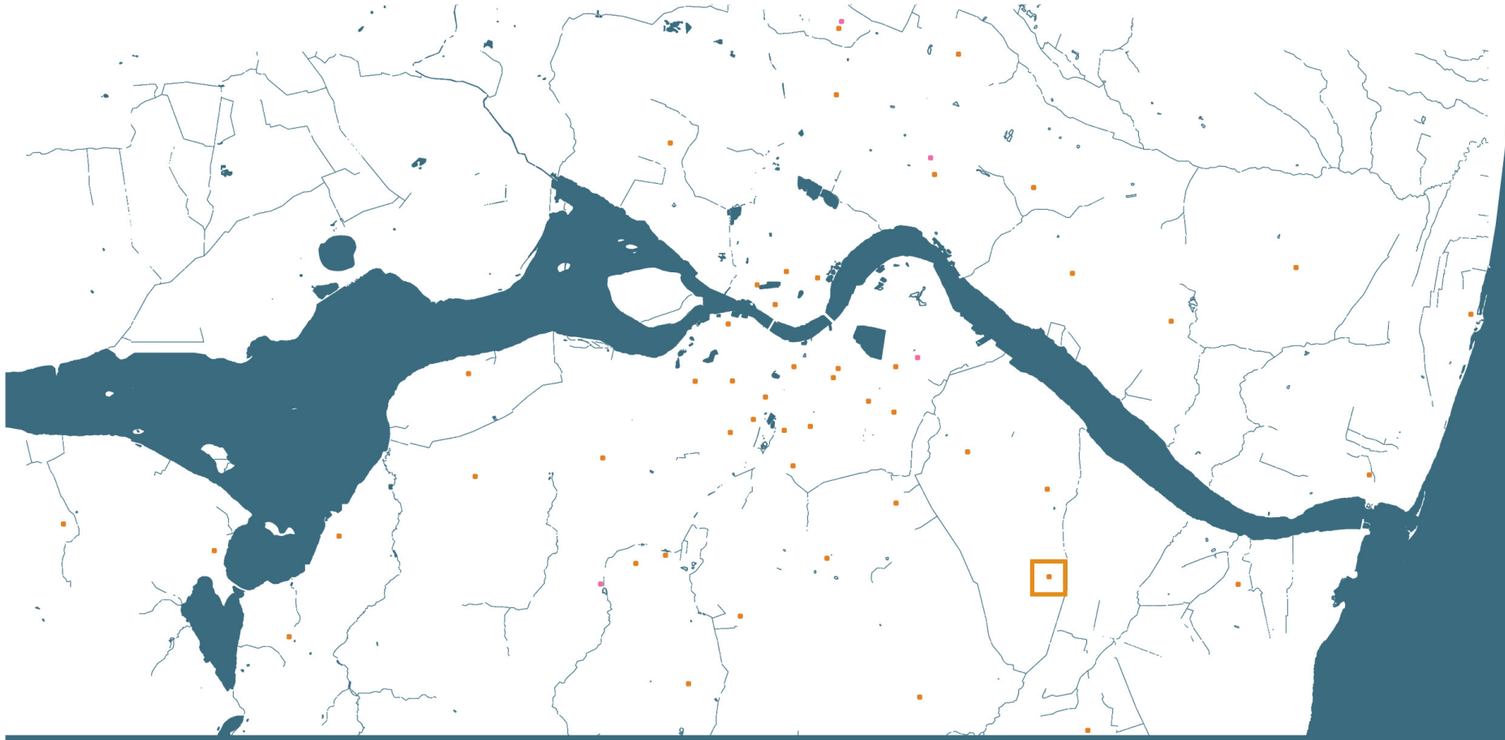
UDVIKLINGS- OG INVESTERINGSPLAN FOR AALBORG KOMMUNES SKOLER

GUDUMHOLM SKOLE // 2015



FRIIS & MOLTKE SMAKarchitects™ COWI

BESKRIVELSE

GUDUMHOLM SKOLE

FAKTA

Adresse Gudumholm skole
Aagade 72
9280 Storvorde

Telefon 9982 4355

E-mail gudumholmskole@aalborg.dk

Web Web adresse

Skoleleder Britta Jordansen

Antal elever 223

Antal klasser 10

Antal klassetrin 10

Antal Spor 1

Anden faktuel oplysning.
(Profilskole eller anden faktuel oplysning)
.

Generel beskrivelse af skolen

Fra næste skoleår er der to afdelinger på skolen 0.-5.kl. og 6.-9.kl. Lærere og pædagoger er tilknyttet en af de to afdelinger.
Der er ikke fordelt klasselokaler til næste skoleår. Det skal retænkes.
En skole med god stemning og accept af hinandens forskelligheder.

Generel beskrivelse af bygningsmassen

Centralskolen er tilbage fra 1961. Skolen har fået nybyggeri for 8 år siden med faglokaler og hal.
Den gamle del af skolen er gammel og har brug for løbende renovering.

Tilgængelighed

Vi har en elev på skolen, som sidder i kørestol, der er taget hensyn til ham med rampe o.lign.

BASISOMRÅDER

INDSKOLING & DUS 1

Hjemklasselokaler

Store klasselokaler. Alle typisk indrettede med bordrækker.
Bagerst i lokalet er der gruppearbejdspladser.

Grupperum/aflastningsrum

Der er ingen grupperum. De store klasselokaler er kommet ved at ligge grupperum og klasselokaler sammen

Fælles opholdsrum

Der er ingen fællesrum for indskolingen

Toiletter

Har umiddelbar adgang med 3 små toiletter

Garderobe

Alle elever i 0.-2.klasse har egen garderobe udenfor klasselokalet.

DUS

Har alle lokaler i den tidligere skolebygning. Der er to køkkener og mange mindre rum.
En stor fælles garderobe. Bygningen er i to etager. Vi er netop gået til en fælles dus, hvor vi tidligere har været delt op med 2.-3.kl i stuen og 0.-1.kl på 1.etage

Fokuspunkter for indskoling/DUS

- Differentierede læringsrum
- Værkstedsfaciliteter og depot
- Personale tæt på

Tiltag

0. – 2. kl.'s hjemklasselokaler forbliver i sine nuværende rammer. 3. – 5. klasse, som også er en del af den nye Afdeling 1, kommer fysisk til at ligge i udskolings nuværende lokaler. (Se beskrivelse af 3. – 5. kl. under "Mellemtrin & DUS2")
DUS1-arealerne i den gamle skolebygning bringes mere i spil ved at tilbygge en lille glasgang imellem bygning 1 og 4. Denne gang vil gøre det muligt at samle skolen fysisk, og derved integrere DUS1 bedre i undervisningen. Glasgangen kobles på indgangen og garderobeområdet til DUS1 (bygning 1), således at indskolingen ikke behøver at have to garderobepladser til hver elev ligesom i dag. Deres garderobe bliver i fremtiden således blot i det store område ved DUS1, og gangarealet uden for klasserne kan ryddes for overtøj, og her vil kunne skabes et miljø med gruppearbejdspladser og ophold. Børnene kan ligeledes bruge DUS1 i undervisningen, til gruppearbejde og som opholdssted i frikvarterene.

MELLEMTRIN & DUS2

Hjemklasselokaler

3 store klasselokaler og et mindre klasselokale til 6.kl. Alle typisk indrettede med bordrækker.
Bagerst i lokalerne er der gruppearbejdspladser

Grupperum/aflastningsrum

De har adgang til kantinen til deres gruppearbejde

Fælles opholdsrum

Der er ingen grupperum. De store klasselokaler er kommet ved at ligge grupperum og klasselokaler sammen

Toiletter

3.-6.klasse har umiddelbar adgang til 3 ældre små toiletter og 3 nyere toiletter

DUS

Vi har en juniorklub i vores tidligere lærerværelse og kontorbygninger.

Fokuspunkter for mellemtrin/DUS

- Differentierede læringsrum
- Fællesarealer
- Gruppefaciliteter og fordybelse

Tiltag

3. – 5. kl.'s hjemklasselokaler flyttes til udskolingens eksisterende lokaler. Sammen med 0. – 2. klasse danner de den nye Afdeling 1. (Se beskrivelse af 0. – 2. kl. under "Indskoling & DUS1"). 6. klasse bliver en del af den nye Afdeling 2, som fysisk kommer til at ligge sammen med udskolingen.
Mellemtrinets eksisterende Junior Klub er i dag lukket og øde i dagstimerne. Disse rum kan med fordel åbnes op til PLC'en og gangen til et centralt miljø primært for mellemtrinet (de ældste elever i Afdeling 1). Rummene kan derved både bruges i undervinsingen og i fritiden som et fælles omdrejningspunkt med differentierede læringsmiljøer til aktiviteter, gruppearbejde, individuel fordybelse og leg. Dette hjerte i mellemtrinet bliver i eftermiddagstimerne DUS2/Junior Klub.
I de brede gangarealer etableres faciliteter til gruppearbejde og fordybelse i afgrænsede enheder. Dette gøres som enheder i fastinventar for at sikre flugtvejen.

UDSKOLING

Hjemklasselokaler

2 store klasselokaler og 1 mindre lokale. Alle typisk indrettet med borderækker eller gruppeborde.

Grupperum/aflastningsrum

Ingen grupperum

Fælles opholdsrum

De har adgang til at bruge kantinen til deres gruppearbejde og frikvarter

Toiletter

De har umiddelbar adgang til 3 små toiletter og 4 nyere toiletter

Garderobe/Lockers

Hver elev har et elevskab inden i klassen.

Fokuspunkter for udskoling

- Faglaboratorier
- Fællesområder
- Gruppefaciliteter og fordybelse

Tiltag

Udskolingen danner sammen med 6. kl. Afdeling 2. Disse får et samlet ungdomsmiljø i den fløj, hvor mellemtrinet i dag holder til.
Hjemklasselokalerne omdannes til differentierede faglaboratorier, der kan tones forskelligt. Lokalerne får forskellige størrelser, hvorved de kan bruges til forskellige formål. F.eks. kan et af de små faglabs evt. indrettes med en auditorieopbygning til instruktion.
Desuden kommer der fokus på gruppefaciliteter, hvilket imødegås med hhv. et grupperum, indretning på gangarealer, et ungdomstorv samt muligheden for at trække ud i PLC'en.
Således bliver der etableret faciliteter til gruppearbejde og fordybelse i afgrænsede enheder på de omkringliggende gangarealer. Dette gøres som enheder i fastinventar for at sikre flugtvejen.
Det nye torv i den gamle "Kantine" åbnes op med glasparti mod gangen og med åbne døre, som derved indbyder til ophold både i undervisningen og fritiden (se beskrivelsen om "Aula/Samlingsrum for hele skolen" nedenfor). Fællestorvet kodes i udgangspunktet som et ungdomsområde til primært udskolingen, hvor rummet indrettes med inventar, som skaber områder til gruppearbejde, fordybelse, læsesal,

BESKRIVELSE

ophold, mm. Torvet bruges ligeledes til eksamener og fællessamling.

AULA/SAMLINGSRUM FOR HELE SKOLEN

Kantinen, hvor der er en scene, der støder op til musiklokalet.

Tiltag

I den eksisterende "Kantine", som i dag ikke bruges meget, dannes der et nyt ungdomstorv, som i dagligdagen vil blive brugt mest af udskolingen til undervisning og gruppearbejde. Rummet åbnes op mod gangen med glasparti og åbne døre, således at de to flyder sammen og derved vil forekomme tilgængelig for alle hele dagen. Glaspartiet vil hjælpe med at gøre gangen lysere og derved mere anvendelig til gruppearbejde.
Torvet skal forsynes med nyt inventar, som deler rummet op i mindre enheder, som kan bruges til gruppearbejde, fordybelse, læsesal, ophold, mm. Da der er højt til loftet vil det kræve inventar, som er rumdelene, som f.eks. sofaer med høje sider, siddetrapper, mm. Al inventar skal kunne flyttes (til siden/op på scenen/ud på gang/e.l.), når der fire gange om året skal afholdes eksamener. Ligesom inventaret skal placeres, således, at den stadig kan bruges som samling for hele skolen.

FAGOMRÅDER

Det humanistiske fagområde

Vi har ikke et humanistisk fagområde. Undervisningen i de humanistiske fag foregår i hjemklasselokalerne.

Tiltag

I udskolingen etableres faglaboratorier til dansk, engelsk, tysk, geografi mv. i stedet for faste hjemklasselokaler

Det praktisk/æstetiske fagområde

Fælles billedkunst og håndværkslokale. Stort lokale. Praktisk indretning.
Stort sløjdlokale med ekstra lokale med maskinpark.

Tiltag

De praktisk/æstetiske fag ligger samlet, hvilket giver en fin synergi, og rummene kan derved let omdannes til Håndværk & Design (inklusiv billedkunst). Vi foreslår, at den ene væg åbnes op med et stort glaspart med dør, således at rummene får visuel og fysisk kontakt.

Det kropslige/musiske fagområde

Nyere stort musiklokale med scene ud til samlingssalen.
Overvejelse om at indrette et ekstra klasselokale til innovativt lokale med bl.a. Lego og computer

Tiltag

Musiklokalet fungerer optimalt!
Et ekstra lokale udfor PLC'en defineres som et Innovations Lab, som kan bruges som et teknologisk værksted. Dette rum kan med fordel åbnes op mod PLC'en med et glasparti, så kreativiteten kan udstilles og inspirere de forbipasserende.

Det naturfaglige fagområde

Ældre fysiklokale med plads til en klasse.
Biologi og natur/tekniklokale er ikke bragt i spil. Det forefindes, men er ikke indrettet til brug.

Tiltag

De eksisterende lokaler til Fysik og Natur/Teknik renoveres og der etableres et udendørs værkstedsområde uden for lokalerne, som kan bruges i undervisningen.

Skolens læringscenter/bibliotek

Ligger centralt på skolen. !!!!!!

Tiltag

PLC'en ligger centralt og godt på skolen. Miljøet bør opgraderes med inventar til bedre læringsmiljøer. Ligesom inventaret med fordel kan afspejle to forskellige miljøer i PLC'ens todeling – én afdeling til undersøgelse og studie; og én til fordybelse og ro.
DUS2 åbnes fysisk op mod PLC'en, hvor primært mellemtrin får rum til gruppearbejde og ophold. Men disse rum vil ligeledes blive let tilgængelige fra PLC'en og derved invitere til at blive brugt som stillerum og studierum i forbindelse med PLC'en.

SKOLEN SOM ARBEJDSPLADS

Møderum

Vi har et dele møderum for afd. 1 og 2. Afd. 3 har eget møderum. Klassisk indretning med mødebord og stole.
Dertil har vi et møderum ved administrationen.

Forberedelsesrum

Alle lærere og pædagoger har en forberedelsesplads. Pladserne er fordelt på 4 lokaler.

Personalefaciliteter

Stort fælles personalerum for alle personalegrupper.

Administration

Skole-, vice- og dusleder sidder på hvert sit kontor. Sekretær har kontor i samme område. Der er mødefacilitet hos skoleleder. Der er mødelokale tæt ved for øvrige.

Tiltag

Personaleområderne fungerer optimalt.
Der vil dog med fordel kunne sættes en dør i det ene møderum fra PLC'en, så det vil kunne tilgås af alle.

UDERUMMET

Udendørs værkstedsområder

Udenfor fysik/biologilokale er der en udendørs gård (ikke overdækket).
Oppe på kridtbakken er der bålplads og arbejdsborde

Arealer med dyrkningsmuligheder/drivhuse

Der er dyrkningskasser i den udendørs gård. Bliver ofte sået til, men ikke brugt efterfølgende

Idrætsfaciliteter

Nyere stor hal med springgrav. Mangler flere ribber, tove og bomme til redskabsgymnastik.

Overgange ude-inde

For at komme i DUS1 skal børnene have overtøj på og udenfor, hvilket betyder en fysisk opdeling i skole og DUS1. Derved bruges DUS1 ikke i dagstimerne.

Tiltag

Der dannes et udendørs værkstedsområde ud for Fysik og Natur/Teknik, som kan bruges i undervisningen.
Der etableres en lille glasgang som tilbygning imellem bygning 1 og 4. Denne gang vil gøre det muligt at samle skolen fysisk, og derved integrere DUS1 bedre i undervisningen af indskolingen. Glasgangen kobles på indgangen og garderobeområdet til DUS1 (bygning 1), således at indskolingen ikke behøver at have to garderobepladser til hver elev ligesom i dag. Deres garderobe bliver i fremtiden således blot i det store område ved DUS1, og gangarealet uden for klasserne kan ryddes for overtøj, og her vil kunne skabes et miljø med gruppearbejdspladser og ophold. Børnene kan ligeledes bruge DUS1 i undervisningen, til gruppearbejde og som opholdssted i frikvarterene.

FOTOREGISTRERING - GUDUMHOLM SKOLE

PLC'en bruges meget af skolen til både undervisning og gruppearbejde. Indretning og inventar vil her kunne styrkes og forbedres i forhold til differentierede rum til læring.

PLC'en er opdelt i to områder, men særligt det lille rum udnytter overhovedet ikke dets potentiale. Dette kan forbedres via inventar og zoneinddeling.

Skolens hjemklasselokaler er meget store, da de tidligere har slået grupperummene sammen med lokalerne. Dvs. at hjemklasselokalet indeholder undervisning i den ene ende og gruppearbejde/ophold i den anden ende.

DUS1 holder til i den oprindelige skolebygning, som har nogle fine og unikke rum til differentieret ophold.

DUS1 har intet anden formål end DUS pga. dens afsides placering, hvor børnene skal ud og have overtøj på for at komme dertil. Rummene kunne ellers være fine til undervisning og gruppearbejde.

I det tidligere læreområde og lærerværelse har DUS2 fået en Junior Klub. Loklaerne står tomme i dagstimerne.

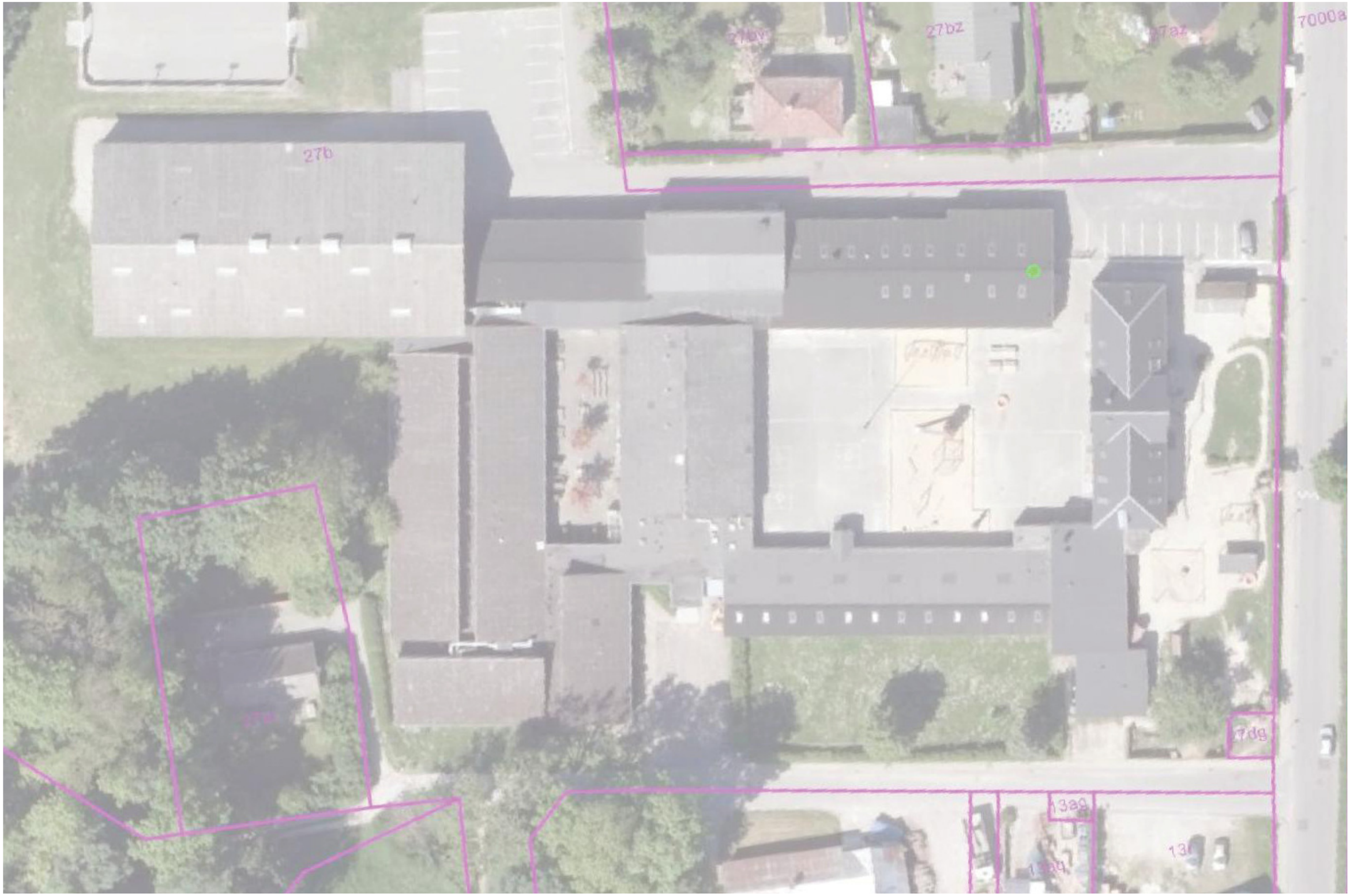
I musikloklaet er der placeret en scene, som kan åbne op til den gamle kantine. Det giver en god synergi.

Den gamle kantine bruges primært kun til eksamener fire gange om året og til samling af hele skolen en sjælden gang. Det er ellers centrale og fine lokaler, som vil kunne bruges meget bedre.

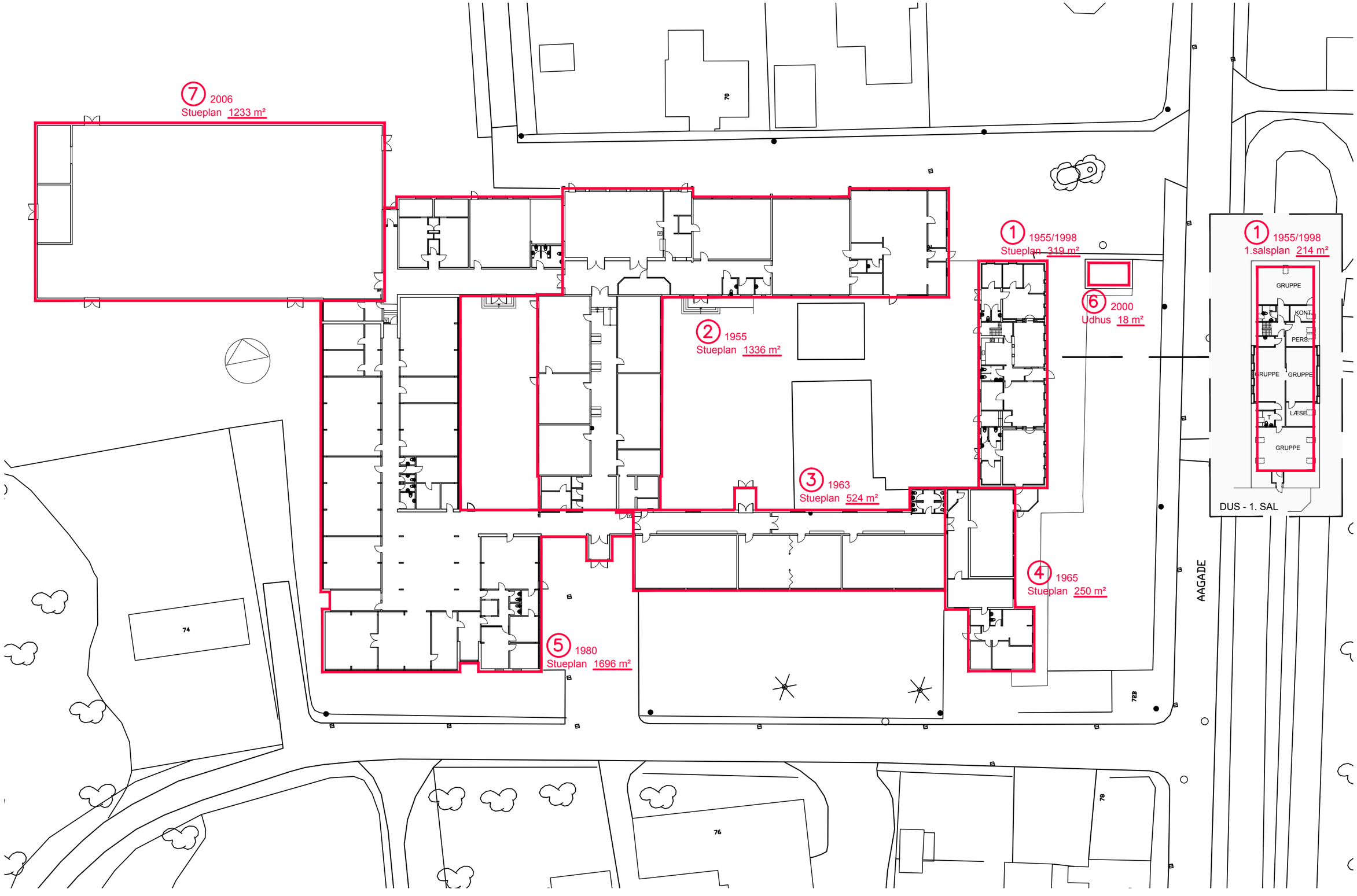
Det gamle sløjdlokale ligger tæt op ad Håndarbejde og Billedkunst, hvilket er optimalt ved en omlægning til det nye fag Håndværk & Design.

De tomme gange er forsøgt indrettet med en lille smule gruppearbejdspladser, men med yderligere inventar og miljø, vil de kunne blive bragt meget mere i spil i undervisningen.

LUFTFOTO - GUDUMHOLM SKOLE



BYGNINGSAFSNIT - GUDUMHOLM SKOLE



NUVÆRENDE FORHOLD - GUDUMHOLM SKOLE

INDSKOLING / DUS1 · FÆLLESAREAL / DUS1 · SPECIALKLASSE
MELLEMTRIN / DUS2 · FÆLLESAREAL / DUS2 · SPECIALKLASSE
UDSKOLING · FÆLLESAREAL · SPECIALKLASSE
FAGOMRÅDER · FÆLLESAREAL · ADM./PERSONALE
FÆLLESAREAL · TOILETTER / BIRUM · EKSTERNE BRUGERE

UDVIKLINGSPLAN / GUDUMHOLM SKOLE

INDSKOLING / DUS1
FÆLLESAREAL / DUS1
SPECIALKLASSE

MELLEMTRIN / DUS2
FÆLLESAREAL / DUS2
SPECIALKLASSE

UDSKOLING
FÆLLESAREAL
SPECIALKLASSE

FAGOMRÅDER
FÆLLESAREAL
ADM./PERSONALE

FÆLLESAREAL
TOILETTER / BIRUM
EKSTERNE BRUGERE

RUMLIG SAMMENHÆNG
GANGLINJER

7 2006
Stueplan 1233 m²

Idræt

Omkl.
Musik
Bod
Madkun.

Fællestorv
Samling, Grp. arb,
Eksamen, mm.

Håndværk & Design
Inkl. billedkunst

2 1955
Stueplan 1336 m²

L.F.
Mi. trin

Faglab.
6.-9. kl.
Afd. 2

Fælles

Faglab.
6.-9. kl.
Afd. 2

Udendørs
værksteds-
område

Fysik

Natur/
Teknik

4. kl.
Afd. 1

3. kl.
Afd. 1

Fælles

5. kl.
Afd. 1

Grp.

Faglab.
6.-9. kl.
Afd. 2

Pedel

Grp.

Faglab.
6.-9. kl.
Afd. 2

PLC

Innova-
tionslab.

Fælles
Grp. arb. +
DUS2

Møde

L.F.
Indsk.

L.F.
udsk.

Møde

5 1980
Stueplan 1696 m²

3 1963
Stueplan 524 m²

Fælles

1. kl.
Afd. 1

0. kl.
Afd. 1

2. kl.
Afd. 1

Glas-
gang

Pers.

Adm.

4 1965
Stueplan 250 m²

1 1955/1998
Stueplan 319 m²

DUS1

6 2000
Udhus 18 m²

1 1955/1998
1.salsplan 214 m²

DUS1

GRUPPE
KONT
PERS
GRUPPE
GRUPPE
LÆSE
GRUPPE

DUS - 1. SAL

AAGADE

74
76
78
72B

INVESTERINGSPLAN / GUDUMHOLM SKOLE

Skole-navn	Total Alle investeringer udføres under ét
13. Gudumholm Skole	kr. 30.960.000

Skole-navn	G01 Indvendigt læringsmiljø	G02 Nybyggeri - læringsmiljø	G03 Indvendige overflader	G04 Udvendigt læringsmiljø	G05 Håndværk & Design	G06 Fast inventar i øvrige faglokaler	G07 Tilgængelighed
13. Gudumholm Skole	kr. 16.370.000	kr. 730.000	kr. 2.760.000	kr. 70.000	kr. 1.120.000	kr. 710.000	

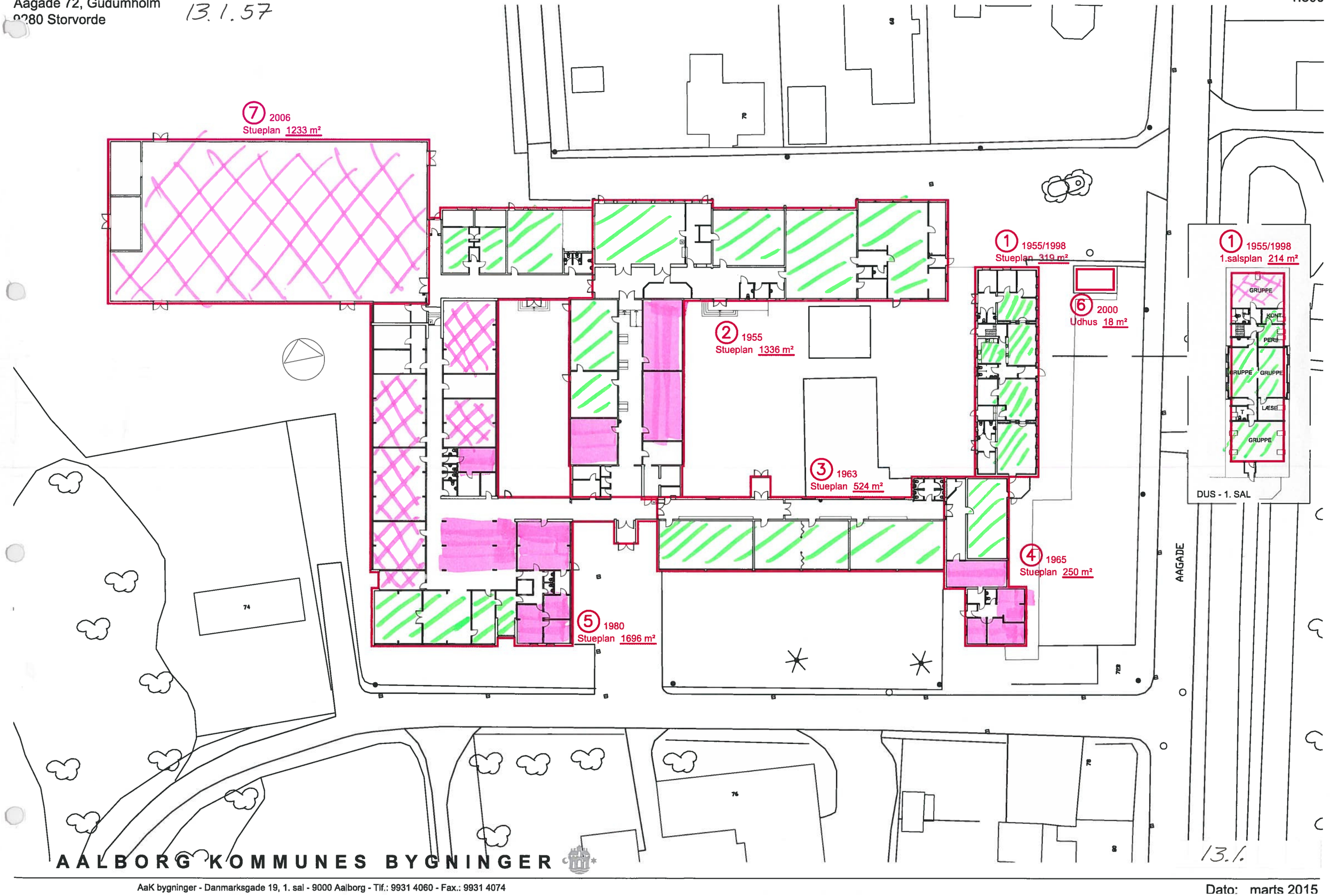
Skole-navn	G08 Udvendig renovering	G09 Udvendig energirenovering	G10 Indvendig energirenovering	G11 Arbejdsmiljø	G12 Sikring
13. Gudumholm Skole	kr. 1.160.000	kr. 7.530.000	kr. 10.740.000	kr. 5.340.000	kr. 520.000

GUDUMHOLM SKOLE - PLANTEGNING

Aagade 72, Gudumholm
9280 Storvorde

13.1.57

MÅLFORHOLD
1:500



AALBORG KOMMUNES BYGNINGER

AaK bygninger - Danmarksgade 19, 1. sal - 9000 Aalborg - Tlf.: 9931 4060 - Fax.: 9931 4074

Dato: marts 2015