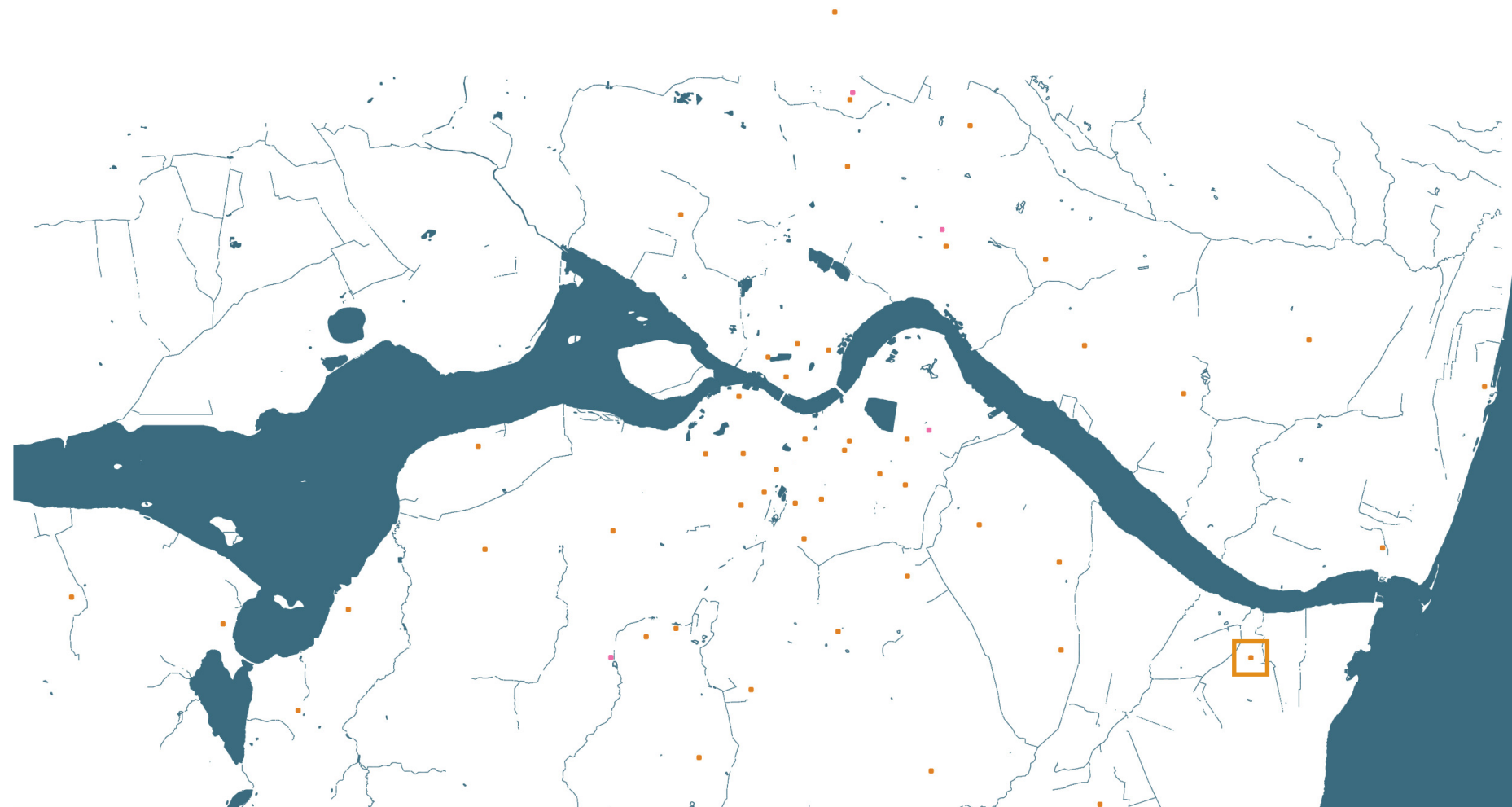


UDVIKLINGS- OG INVESTERINGSPLAN FOR AALBORG KOMMUNES SKOLER

MOU SKOLE // 2015



BESKRIVELSE

MOU SKOLE

FAKTA	
Adresse	Mou Skole Ny Høstemarkvej 7 9280 Storvorde
Telefon	99 82 46 86
E-mail	mouskole@aalborg.dk
Web	www.mouskole.dk
Skoleleder	Jette Hansen
Antal elever	232
Antal klasser	11
Antal klassetrin	10
Antal Spor	1

Anden faktuel oplysning.
 (Profilskole eller anden faktuel oplysning)
 Skolen ligger placeret i et område, hvor vi har et godt samarbejde med de lokale foreninger, hvor flere benytter skolens lokaler uden for skoletiden. I 2006 etablerede vi en åben idrætslegeplads, som vi har lavet i samarbejde med lokale foreninger. Pt. har vi indgået partnerskab med Pleje- og Aktivitetscenteret og Aalborg Rehabiliteringscenter, Kystbysamrådet og Borgerforeningerne om "Mou Uderum". Målet er at få skabt en grøn linje i infrastrukturen og forsønne natur og byområdet ved Mou og omegn. Motto: "Det skal være in at være ude".

Generel beskrivelse af skolen

Vi er en udviklingsorienteret skole, der konstant er i forandring på det pædagogiske felt, hvor vi udvikler og implementerer forskellige nye arbejdsformer. Skolens vision er at medvirke til

at udvikle livsduelige mennesker i samarbejde med forældrene.
 Skolen er faseopdelt: Indskoling, mellemgruppe og udskoling. Til hver fase er tilknyttet et selvstyrende team.
 Vi har i en årrække arbejdet målrettet med elevernes trivsel (har modtaget "Undervisningsmiljøprisen" i 2006 og 2014) og elevernes læring ifm. udarbejdelse af skolens læringsgrundlag 2009. Juni 2015 bliver vi "Grønt flag grøn skole".
 De børn, som skal starte i børnehaveklassen august, går i MiniDUS fra marts - juni. Vi har et tæt samarbejde med "Børnely" (børnehave) og har de seneste par år samarbejdet om "Inklusion i overgange".

Generel beskrivelse af bygningsmassen

Skolen er opført som klyngebyggeri i flg. perioder:
 1976 - Mellemgruppe og faglokaler
 1988 - Fysiklokale, personalerum
 2002 - Udskoling, PLC, kontor, indskoling.
 2005? Depot
 2012? Lægehuset indrettet til DUS 2

Tilgængelighed

Skolen har generelt ikke tilgængelighedsproblemer. Dog er der et lokale i kælderen, der pt. bruges til samfundsfg, hvor der ikke er adgang for personer i kørestol. Endvidere er der en balkon i skolens PLC, hvor der ikke er adgang med lift eller lign. Det vurderes, at der ikke er krav om lift til området.

BASISOMRÅDER

INDSKOLING & DUS 1

Hjemklasselokaler

0. - 3. klasse undervises i indskolingsafdelingen, hvor vi har 4 klasselokaler samt et fælles rum,

som både bruges i skole- og fritidsdelen.

Grupperum/aflastningsrum

Vi mangler gruppe- og aflastningsrum i tilknytning til indskoling.

Fælles opholdsrum

I DUS I er der et lille fælles opholdsrum (køkken). I indskoling er der en fælles aula, hvor der bl.a. synges morgensang hver dag.

Toiletter

Indskolingseleverne deler toiletter med elever fra udskoling.

Garderobe

Vi har inde-sko ordning - men udfordres meget pga. manglende garderobeplads.

DUS

0. - 1. klasse går i DUS I, som er hjemhørende i lokaler, der er i samme bygning som Børnely.
 2. - 3. klasse går i DUS 1½, som er hjemhørende på skolen i indskolingsafdelingen. Lokalerne er slidte og trænger til renovering.

Fokuspunkter for indskoling/DUS

- Etablering af grupperum
- Optimering af læringsmiljø i fællesarealer
- Kontakt til fællesareal

Tiltag

I indskoling er der gode store hjemklasselokaler, der grænser op til et stort fællesområde, der også fungerer som base for DUS 1 til 2. og 3. klasse. Under hems en etableres to grupperum/aflastningsrum, der ligger i direkte forbindelse med fællesområdet. Mellem klasserne og fællesområdet åbnes der op med nye glasrammedøre, så der skabes en øget kontakt til fællesområdet. Herved bliver det lettere at holdele og have overblik.

Fællesområdet optimeres med nye differentierede læringsmiljøer i form af nyt inventar, der kan tilbyde differentieret læring og ophold.

MELLEMTRIN & DUS2

Hjemklasselokaler

4 klasselokaler placeret i tilknytning til "den store aula".
 Garderob er ved faglokaler.

Grupperum/aflastningsrum

2 grupperum, hvor det ene rum "Oasen" er forbeholdt særlige sensitive børn. Desuden bruges DUS 2 (det tidligere lægehus) til undervisning på små hold.

Fælles opholdsrum

Aula, som en gang om ugen bruges til fællessamling for alle skolens elever.

Toiletter

Toiletter tæt på klasselokalerne. Bruges også af elever fra udskoling.

DUS

DUS 2 er indrettet i det tidligere lægehus. Bygning placeret ved skolens parkeringsplads. DUS 2 (4. - 5. kl.) og "Brobygning" (6. kl.). Til DUS 2 er tilknyttet skolens UngeTeam, som er elever i 8. - 9. kl., som laver aktiviteter for de yngre elever, under kyndig vejledning af DUS 2- personalet.

Fokuspunkter for mellemtrin/DUS

- Kontakt til fællesrum
- Optimering af læringsmiljø i fællesområde
- Lydisolering af grupperum

Tiltag

Hos mellemtrinnet har hjemklasselokalerne

direkte adgang til et stort fællesområde, hvor der er mulighed for at lave gruppearbejde mv. Området optimeres dog i forhold til inventaret, så der skabes differentierede miljøer til læring og ophold. Der er fokus på, at fællesområdes også bruges til samling af alle skolens elever én gang om ugen – dvs. at der skal tænkes i fleksible løsninger, der kan bruges under samling eller hurtigt flyttes ud til siden. Der forefindes to grupperum, hvor af det ene lydisoleres mod musik, da der er store gener.

UDSKOLING

Hjemklasselokaler

4 klasselokaler i tilknytning til PLC.

Grupperum/aflastningsrum

Vi bruger et tidligere depot (AV-rummet), som er forbeholdt særligt sensitive elever. Vi påtænker at indrette et af klasselokalerne som fælles arbejdsplads (stillerum) for personale og udskolingseleverne. Men da vi har mange elever i klasserne, har vi brug for det ekstra lokale ifm. holddeling. Eleverne i udskoling har arbejdspladser (gruppe) på hems en i tilknytning til PLC.

Fælles opholdsrum

PLC

Toiletter

Eleverne i udskoling benytter toiletter i indskoling eller mellemgruppen.

Garderobe/Lockers

Knagerækker udenfor klasselokalerne. Eleverne vil gerne have Lockers.

Fokuspunkter for udskoling

- Grupperum
- Aktivering af fællesareal på hems
- Differentierede faglås

BESKRIVELSE

Tiltag

Hos udskolingen og de ældste elever skal der være fokus på at skabe et ungemiljø, hvor de ældste elever kan hænge ud. De tre hjemklasselokaler samt et flexrum vender ud mod PLC, men der er ikke den store gennemsigtighed mellem funktionerne. Der etableres glasdøre, der sikrer transparens og overblik. Samtidig etableres der to nye grupperum i det tidligere flex rum, og hjemklasselokalerne omdannes til differentierede faglabs, der skaber en særlig stemning i de ældste elevers afdeling. På hemsen over PLC'en indrettes et fællesområde, hvor der med nyt inventar skabes differentierede læringsmiljøer til både læring og ophold.

AULA/SAMLINGSRUM FOR HELE SKOLEN

Den store aula, som bl.a. bruges til fællessamlinger, dans/bevægelse 4. - 6. kl., skolekomedie ifm. skolefest.

Tiltag

Der åbnes op mellem musik og sal med en ny lydtæt foldevæg, så der kan åbnes op i forbindelse med arrangementer.

FAGOMRÅDER

Det humanistiske fagområde

Undervisning i de humanistiske fag foregår i klasselokalerne. I udskolingen holdes "Horisont" 2 gange om ugen for eleverne i 7. - 9. kl. Det foregår i naturfagslokalet eller i 8. kl.'s klasselokale. Vi mangler et auditorium til dette.

Tiltag

Hjemklasselokalerne hos udskolingen omdannes til humanistiske faglabs. Et af disse kan indrettes som auditorie til brug når der er "Horisont".

Det praktisk/æstetiske fagområde

Lokalerne til billedkunst, Håndværk og design (sløjd og håndarbejde) og madkundskab er placeret i samme område.

Tiltag

Ingen tiltag – området fungerer godt til det nye fag Håndværk & Design. Inventaret opgraderes dog i billedkunst og håndarbejde/sløjd (Håndværk & design).

Det kropslige/musiske fagområde

Musiklokalet er placeret i tilknytning til den store aula i mellemgruppen. Lokalet er for lille til lidt mere kropslige udfoldelser. Idræt foregår i Mou Hallen. Vi mangler en gymnastiksal.

Tiltag

Musiklokalet åbnes op mod mellemtrinnets fællesareal / aulaen, så der kan åbnes op i forbindelse med arrangementer. Der lydisoleres mellem musik og det tilstødende grupperum. For at imødekomme behovet for et lokale til kropslige udfoldelser som f.eks. dans og mindre boldspil, etableres der en bevægelsessal i det tidligere pedeldepot. Her har der været opbevaret møbler og diverse. Dette flyttes til det sorte skur i umiddelbar nærhed, hvor der i forvejen er denne type opbevaring. Den tekniske serviceleder beholder sit værksted, hvor der er adgang udefra. I forbindelse med bevægelsessalen etableres der er depot til bolde og øvrige redskaber.

Det naturfaglige fagområde

Fysiklokale og naturfagslokale etableret side om side.

Tiltag

Ingen tiltag – området fungerer godt med gode store rum med mulighed for undervisning af flere hold, holddeling og gruppe-/projektarbejde. Dog er Natur & teknik gennemgangsrum – her kan man overveje at etablere en overdækning langs facaden ved de

fire kontorer. Så er det muligt at komme tørskoet til fysiklokalet uden at skulle igennem N/T.

Skolens læringscenter/bibliotek

PLC placeret i udskolingsafdelingen.

Tiltag

PLC fungerer godt – inventaret opgraderes så området indbyder til mere ophold.

SKOLEN SOM ARBEJDSPLADS

Møderum

Fælles møder (pædagogisk råd, skolebestyrelsen) holdes i det fælles Personalerum. Møder med færre deltagere holdes på skolelederens kontor, vice-/DUS-leders kontor (max. 4 mødedeltagere), serviceleders kontor, grupperum ved naturfagslokalet og grupperum i DUS 2. De selvstyrende teams holder møder i deres grupperum.

Forberedelsesrum

Arbejdspladser indrettet i grupperum i tilknytning til afdelingerne.

Personalefaciliteter

Personalerum og tilhørende "stillerum" til afslapning indrettet med stole, borde og lidt mere bløde møbler. Personalefaciliteterne i DUS 1 mht. garderobe er mangelfulde.

Administration

Sekretær, viceskoleleder, DUS-leder og skoleleder har kontorer i samme område ved skolens hovedindgang. Teknisk serviceleder har kontor overfor det fælles personalerum.

Tiltag

Ingen tiltag.

UDERUMMET

Udendørs værkstedsområder

Bålhytte mellem skole og DUS.

Arealer med dyrkningsmuligheder/drivhuse

Søger pt. om projekt "Haver til Maver".

Idrætsfaciliteter

Foregår i Mou Hallen. Mangler omklædningsrum til personalet. Mangler gymnastiksal.

Overgange ude-inde

Der er adgang fra stort set alle hjemklasser til uderummet og terrasser.

Tiltag

Der etableres et værkstedsområde i forbindelse med Håndværk & design.



PLC'en som fungerer godt i hverdagen og bruges meget af skolen til både undervisning og gruppearbejde. Indretning og inventar vil her kunne styrkes og forbedres i forhold til differentierede rum til læring.



I gangarealet mellem PLC og indskolingen er der indrettet garderobe til de mindste elever. De elever der er tilmeldt dussen har endnu en garderobe i det nærliggende DUS hus. Der er egentlig god plads, men kulturen omkring orden er ikke så god.



Hjemklasselokalerne i indskolingen er lyse og har en god størrelse og rumlighed. Der kan godt ønskes, at der er mere kontakt til fællesarealet i form af glasparti eller glas i døren.



Fællesrummet i indskolingen fungerer, men der er ikke mange inspirerende læringsmiljøer. Der er mulighed for at åbne op til Dussens hjemområde i eftermiddagstimerne, hvor 2. og 3. klasse er i området.



De brede gange med ovenlys indbyder ikke til ophold. Her er det i forbindelse med skoletorvet ved skoleboden.



Billedkunst, håndarbejde og sløjd er beliggende side om side med gode depotforhold og transparens mellem faglokalerne, og rummer på en fin måde det nye fag Håndværk & design.



Den store samlingsaula har en god størrelse til fællesareal og samling, men den er ikke indrettet med inspirerende læringsmiljøer, der indbyder til gruppearbejde og ophold.



Et stort depot til møbler og andet material har en størrelse og ligger på et sted, hvor det vil være oplagt at indrettet rummet til en ny be-vælgessal. Det opmaganiserede kan flyttes til et stort skur i nærheden, hvor der er lignende opbevaring.

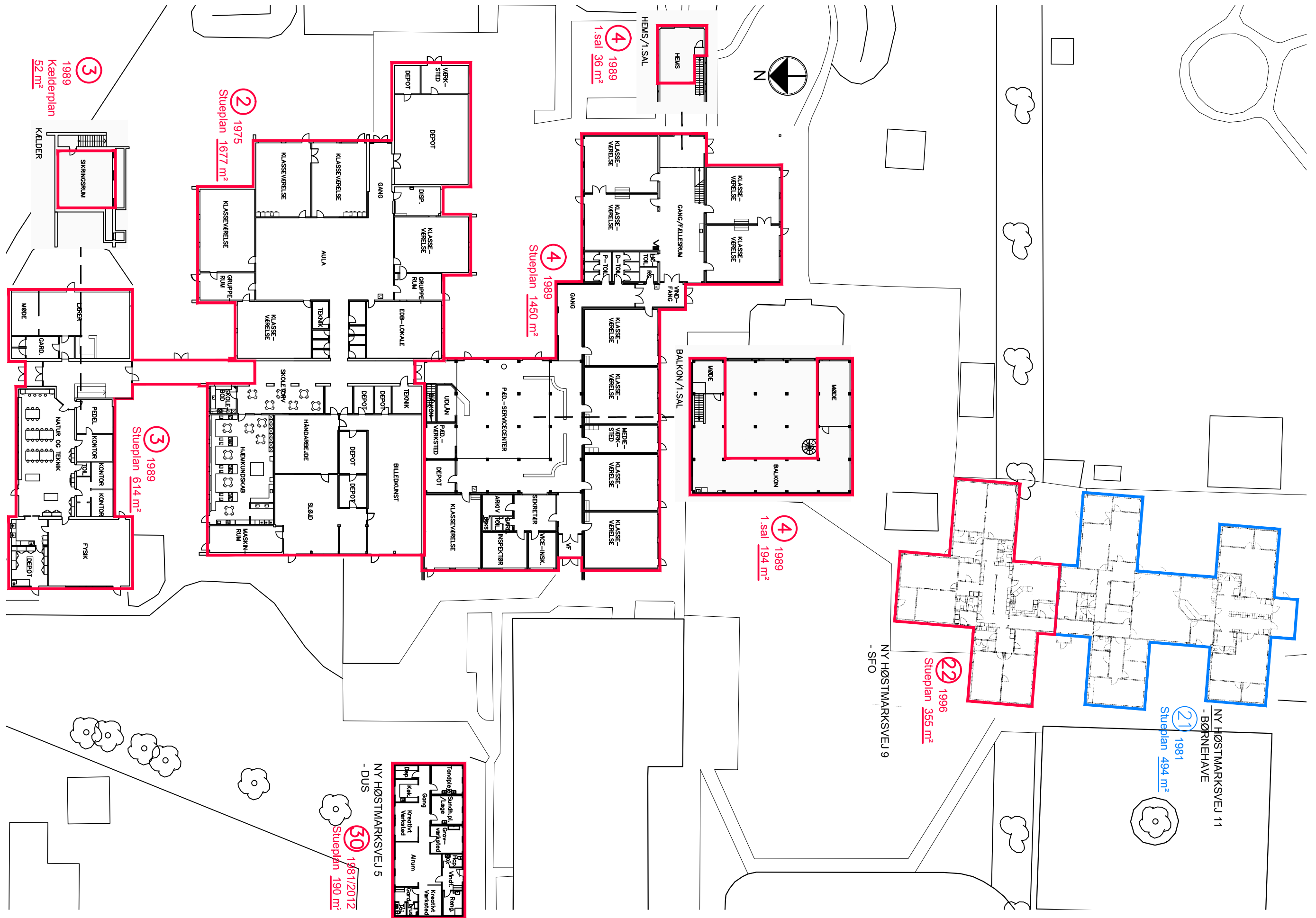


De naturfaglige faglokaler er store og fungerer godt. Inventaret et nyt og tænger ikke til udskiftning. N/T bliver dog et gennemgangsrum, hvor man skal igennem for at komme til fysik og kontorer. Rummet har dog en størrelse, der kan klare det.



I et tidligere lægehus er der indrettet DUS2 til børnene i mellemtrinnet. Her kan de også gå over og lave projekt- og gruppearbejde i løbet af skoledagen. De ældste elever fra udskolingen tiltrækkes også at miljøet i huset.





NUVÆRENDE FORHOLD - MOU SKOLE



UDVIKLINGSPLAN / MOU SKOLE



INVESTERINGSPLAN / MOU SKOLE

Skole-navn	Total Alle investeringer udføres under ét
25. Mou Skole	kr. 24.700.000

Skole-navn	G01 Indvendigt læringsmiljø	G02 Nybyggeri - læringsmiljø	G03 Indvendige overflader	G04 Udvendigt læringsmiljø	G05 Håndværk & Design	G06 Fast inventar i øvrige faglokaler	G07 Tilgængelighed
25. Mou Skole	kr. 15.950.000		kr. 3.570.000	kr. 40.000		kr. 290.000	

Skole-navn	G08 Udvendig renovering	G09 Udvendig energirenovering	G10 Indvendig energirenovering	G11 Arbejdsmiljø	G12 Sikring
25. Mou Skole	kr. 510.000	kr. 5.500.000	kr. 9.460.000	kr. 5.170.000	kr. 370.000

