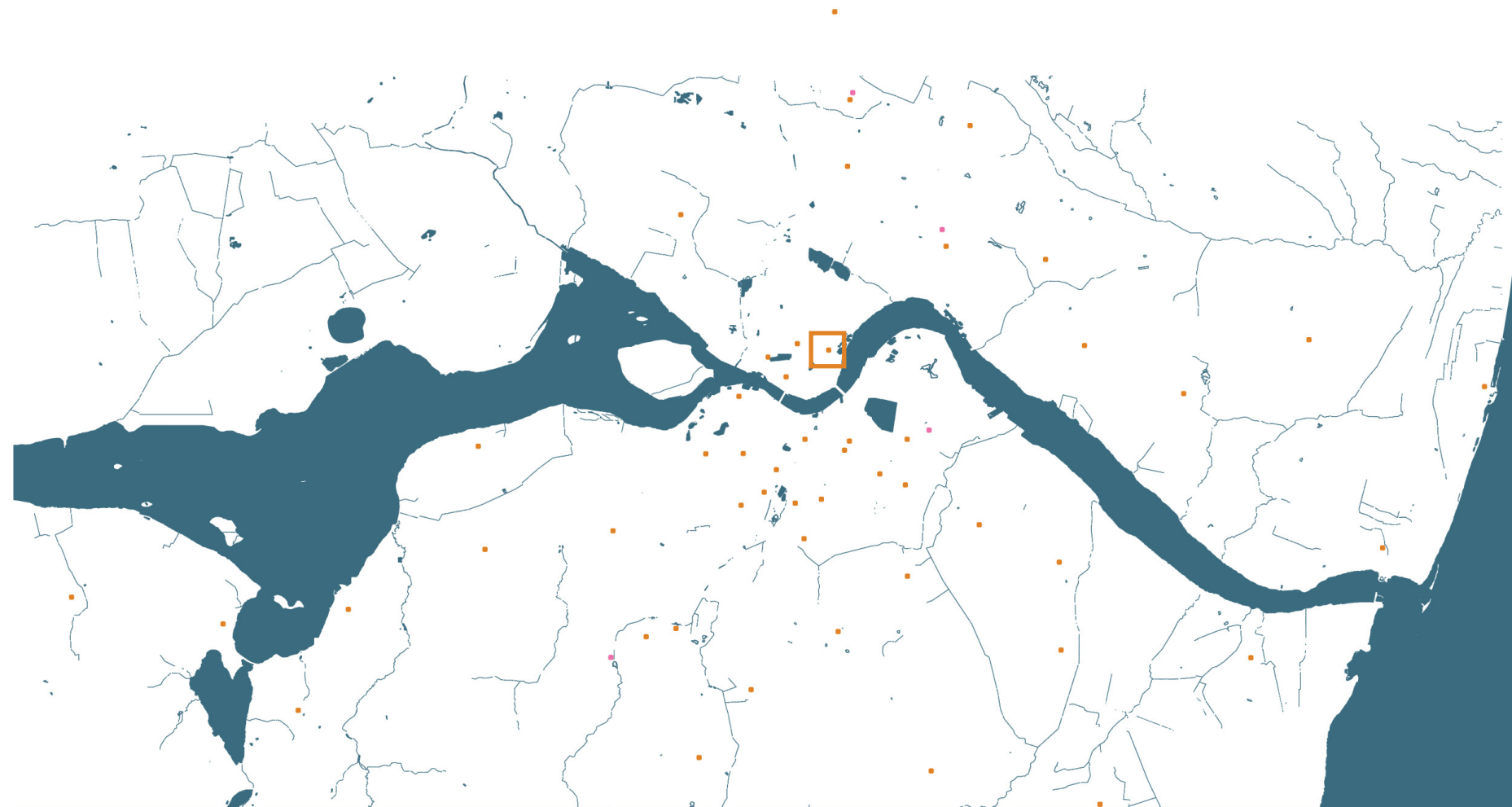


# UDVIKLINGS- OG INVESTERINGSPLAN FOR AALBORG KOMMUNES SKOLER

## NØRRE UTTRUP SKOLE // 2015



# BESKRIVELSE

## NR. UTTRUP SKOLE

|                          |                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>FAKTA</b>             |                                                        |
| <b>Adresse</b>           | Nr. Uttrup Skole<br>Hjørringvej 81<br>9400 Nørresundby |
| <b>Telefon</b>           | 96 32 39 40                                            |
| <b>E-mail</b>            | nruttrupskole@aalborg.dk                               |
| <b>Web</b>               | www.nruttrup-skole.dk                                  |
| <b>Skoleleder</b>        | Orla Juul-Pedersen                                     |
| <b>Antal elever</b>      | 340                                                    |
| <b>Antal klasser</b>     | 23                                                     |
| <b>Antal klasse­trin</b> | 10                                                     |
| <b>Antal Spor</b>        | 2                                                      |

**Anden faktuel oplysning.**  
 (Profilskole eller anden faktuel oplysning)  
 Ingen "officiel" profil

### Generel beskrivelse af skolen

Skolen har netop fået en ny ledelse. Vi arbejder med at give skolen en mere moderne organisering og retning, så vi i højere grad lever op til at være en moderne skole. Det betyder en tydeligere afdelingsopdeling og flere opgaver lagt hos skolens medarbejdere. Skolen ligger i et meget varieret skoledistrikt med alle former for boligtyper. Skolen har 6-7 % tosprogede elever. Skolen satser på faglighed, trivsel, forældresamarbejdet og IT-baseret læring. Skolen er organiseret med 1 leder, 1 viceskoleleder og 1 dusleder. Der ud over har vi en teknisk serviceleder til den samlede skole og en afdelingsleder i dussen. Skolen har cirka 70 medarbejdere, heraf nogle stykker i flexjob.

### Generel beskrivelse af bygningsmassen

Indskolingsbygningen er fra 20'erne, hovedbygningen er fra 50'erne. Der ud over har vi 2 tidligere tjenesteboliger, der anvendes til vores specialklasser. Dussen holder til i lejede lokaler en lille kilometer væk fra skolen. Vedligeholdelsesniveauet ligger generelt på et fint niveau, men den ene af tjenesteboligerne er ikke særlig anvendelig til undervisning. Vi har blandt andet fået skiftet vinduer henover de seneste 10 år, ligesom der er lavet tidssvarende ventilation i klasselokalerne i hovedbygningen.

### Tilgængelighed

Der er adgang til elevator i hovedbygningen, hvorimod der er trapper til alle øvrige bygninger. I specialklassernes bygning (bygning 21) er der store tilgængelighedsproblemer og en irrationel logistik, som bør løses. Vi foreslår en lille tilbygning i enden af bygningen med en elevator, en hovedtrappe samt et mindre areal til garderobe.

## BASISOMRÅDER

## INDSKOLING & DUS 1

### Hjemklasselokaler

Lokaler af forskellige størrelser, projektorer i alle klasser, ingen ventilation i lokalerne. I øjeblikket har vi ikke pladsproblemer i indskoling.

### Grupperum/aflastningsrum

To grupperum, hvoraf det ene primært bruges som kopirum og depot.

### Fælles opholdsrum

Centralt rum, der også bruges som morgendus. I fællesrummet er der borde/bænkesæt til gruppearbejde.

### Toiletter

Fine, nyere toiletter

### Garderobe

Almindelig, traditionelle knagerækker udenfor alle klasser.

### DUS

Dussen ligger en lille kilometer væk i lejede lokaler, hvorfor der bruges mange pædagogtimer på at hente og bringe eleverne. Dussens lokaler er gode og velegnede til formålet med fine udendørsarealer. Boligselskabet står for udvendig vedligeholdelse, mens vi primært står for den indvendige.

### Fokuspunkter for indskoling/DUS

- Differentierede læringsrum
- Værkstedsfaciliteter og depot
- Personale tæt på

### Tiltag

Vi foreslår dussen flyttet hen på skolen, da de afsides lokaler ikke er optimale for hverken børn eller lærere.

Hvis fodboldklubben frigøres ved sammenlægning af områdets fodboldklubber, vil dussen kunne få nogle fine lokaler der. Men i forhold til at bringe dussen mere i spil ved dobbeltudnyttelse af lokaler vil de sagtens kunne bruge Indskolingens faciliteter i bygning 4. Det vil naturligvis betyde en ændring af pædagogernes/lærernes arbejdskultur, ligesom det betyder, at der skal etableres integreret depotplads samt aldersdifferentieret inventar, som kan favne begge aktiviteter. En stor fordel ved denne placering af Dussen er nærheden til den lille gymnastiksal samt Håndværk & Design. Disse lokaler vil med fordel kunne bruges i Dus-sammenhænge i hverdagen. Vi foreslår den lille bygning 10 samt de eksisterende depoter i bygning 3 renoveret og omdannet til kreative værksteder til DUS/indskoling (De eksisterende depoter

rykker ned i de store depotrum i kælderen). En sammenlægning af DUS og indskolingens hjemområder vil naturligvis være en omvæltning for skolen, men erfaringer fra andre skoler viser, at denne synergi generelt er en succes og genererer nye måder at arbejde på. Vi har primært hørt godt om denne synergi fra de lærer, som har prøvet det. Så længe ledelsen sammen med lærerne tager hånd om de organisatoriske udfordringer. PLC'en fordeles ud på skolens tre afdelinger, hvorved indskolingene ligeledes får sit eget PLC-område, som indeholder aldersrelateret litteratur og møblering. Indskolingens PLC kommer til at ligge i et eksisterende grupperum, som åbnes op mod gangen, ligesom PLC'en får lov til at flyde ud i deres fællesrum. På gangen og i fællesrummet skabes forbedrede differentierede læringsmiljøer til formidling, gruppearbejde, fordybelse og aktiviteter, som kan fungere både i skoletiden og fritiden. Dette sker vha. inventar, som i gangarealerne gøres som enheder i fast inventar for at sikre flugtvejen.

## MELLEMTRIN & DUS2

### Hjemklasselokaler

Alle lokaler er cirka 48 m2 og indrettet traditionelt i forhold til bordopstilling, tavle, næsten alle har forhøjning, alle har projektorer, ældre gardiner, ventilation og meget begrænset skabsplads. Den måde, som eleverne passer på lokalerne, er meget forskellig.

### Grupperum/aflastningsrum

Ingen

### Fælles opholdsrum

Ingen, udover gangen, hvor der er opstillet borde/bænkesæt.

### Toiletter

Acceptable nyrenoverede toiletter (8-10 år

siden)

### DUS

Ingen

### Fokuspunkter for mellemtrin/DUS

- Differentierede læringsrum
- Fællesarealer
- Gruppefaciliteter og fordybelse

### Tiltag

PLC'en fordeles ud på skolens tre afdelinger, hvorved mellemtrinene ligeledes får sit eget PLC-område, som indeholder aldersrelateret litteratur og møblering. Mellemtrin får derfor sit eget område i kælderen, hvor PLC'en er placeret i dag. Området bør åbnes mere op mod samlingsrummet, hvorfor vi foreslår at fjerne det lille rengøringsrum og toilet. Her kan ligeledes opsættes glasvægge i rummet til grupperum eller til et evt. aflåseligt kontor. Skulle der på sigt blive behov for en udvidelse af administrationen vil det være oplagt, at de placeres i dette område og PLC'en til mellemtrin flytter hen i pedellens to rum på den anden side af samlingsrummet. (i det tilfælde kan pedellen rykke hen i det eksisterende lerrum, som ligger strategisk godt i forhold til depoterne, ol.). Med mellemtrinets PLC i kælderen lige under deres hjemklasselokaler vil det være oplagt for dem at bruge det fælles samlingsrum i kælderen ved boden, som deres fælles opholdsområde. På den brede gang etableres forbedrede og mere inspirerende faciliteter til gruppearbejde og fordybelse i afgrænsede enheder. Dette gøres som enheder i fast inventar for at sikre flugtvejen. Der skabes mulighed for visuel og fysisk kontakt lokalerne imellem for at skabe flere muligheder for holddeling ol. i undervisningen.



# BESKRIVELSE

## Forberedelsesrum

Nyindrettede forberedelsesrum inddelt i tre dele til hver af de tre afdelinger. Hver medarbejder har egen arbejdsplads - alt er nyt! I tilknytning til forberedelsesrummene har vi pædagogisk værksted.

## Personalefaciliteter

Skolen råder over et personalerum, der er forholdsvis nyrenoveret. Personalerummet fungerer mest som pauserum nu, ligesom det bruges til større møder - op til cirka 50 personer.

## Administration

Kontoret ligger i tilknytning til hovedbygningen med forkontor med to arbejdspladser til sekretær og flexjobber samt to kontorer til henholdsvis viceskoleleder og DUS-leder og et større lokale som skoleleders kontor. Desuden er der et mindre køkken og et depotrum. Hele området er fra cirka 1997.

## Tiltag

Bliver der på sigt behov for en udvidelse af administrationen vil det være oplagt, at de får PLC’ens område i kælderen. I så fald kan mellemtrins PLC flytte hen i pedellens to rum på den anden side af samlingsrummet. Pedellen vil i det tilfælde kunne rykkes hen i det eksisterende lerrum, som ligger strategisk godt i forhold til Depoterne, ol. Vi foreslår at rengøringspersonalets personalerum nedlægges, og at de får personalerum sammen med resten af skolens personale i personalerummet på stueplan. Skal de have deres egne omklædningsrum kan deres eksisterende toiletter indrettes til formålet. Området uden for Støttecenteret bør opgraderes, da det nu forekommer som en straf at gå derned. Her kan med fordel skabes miljøer i mindre enheder på gangen, som kan inspirere til ophold. Dette gøres som enheder i fastinventar for at sikre flugtvejen.

## UDERUMMET

## Udendørs værkstedsområder

Ingen

## Arealer med dyrkningsmuligheder/drivhuse

Ingen

## Idrætsfaciliteter

Større grønne arealer og boldbaner, der deles med den lokale fodboldklub

## Overgange ude-inde

??

## Tiltag

Der dannes et udendørs værkstedsområde ud for Håndværk & Design, som kan bruges i undervisningen.



# FOTOREGISTRERING - NØRRE UTTRUP SKOLE



Området ved Støttecenteret er et eksempel på et tarveligt og klinisk område, som ikke inspirerer til ophold. Dette bør opgraderes, så det ikke er en straf at skulle derind. Her kunne gangene med fordel medtages i indretningen.



Skolens biograf er et godt eksempel på differentierede læringsrum, hvor rummet kodes til en bestemt type undervisning.



De brede gangarealer er forsøgt indrettet med enkelte gruppeborde, men inventaret bør optimeres for at skabe inspirerende læringsmiljøer for børnene.



De gamle store sløjdlokaler trænger til en optimal indretning samt en rummelig bearbejdning/inddeling, for at de vil kunne rumme det nye fag Håndværk & design.



Det lyse og store samlingsrum ved skoleboden bruges meget og vil med foredel få større kolntakt med PLC'en.



Skolens PLC er utidssvarende, uinspirerende og ikke lettilgængelig for eleverne.



Den eksisterende gymnastiksal er gammel men velholdt.



Scenen i den gamle gymnastiksal har et repos i 1. sals plan, som grænser op mod musik. Ved at åbne opog etablere en trappe vil scenen kunne komme mere i spil i undervisningen.



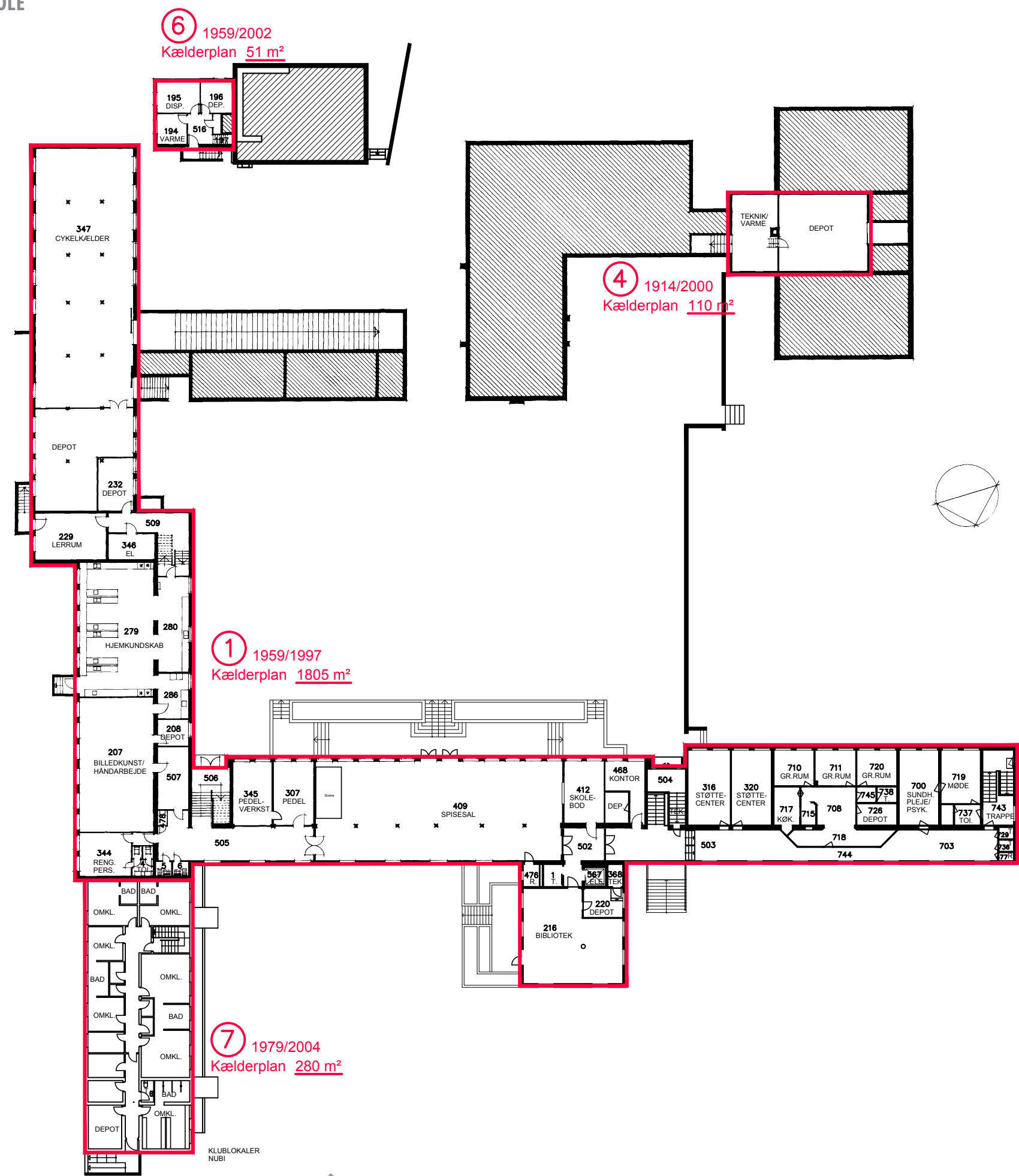
Gangen ved lærerforberedelsen er et godt eksempel på, hvordan man kan få etableret differentieret ophold på gangene.



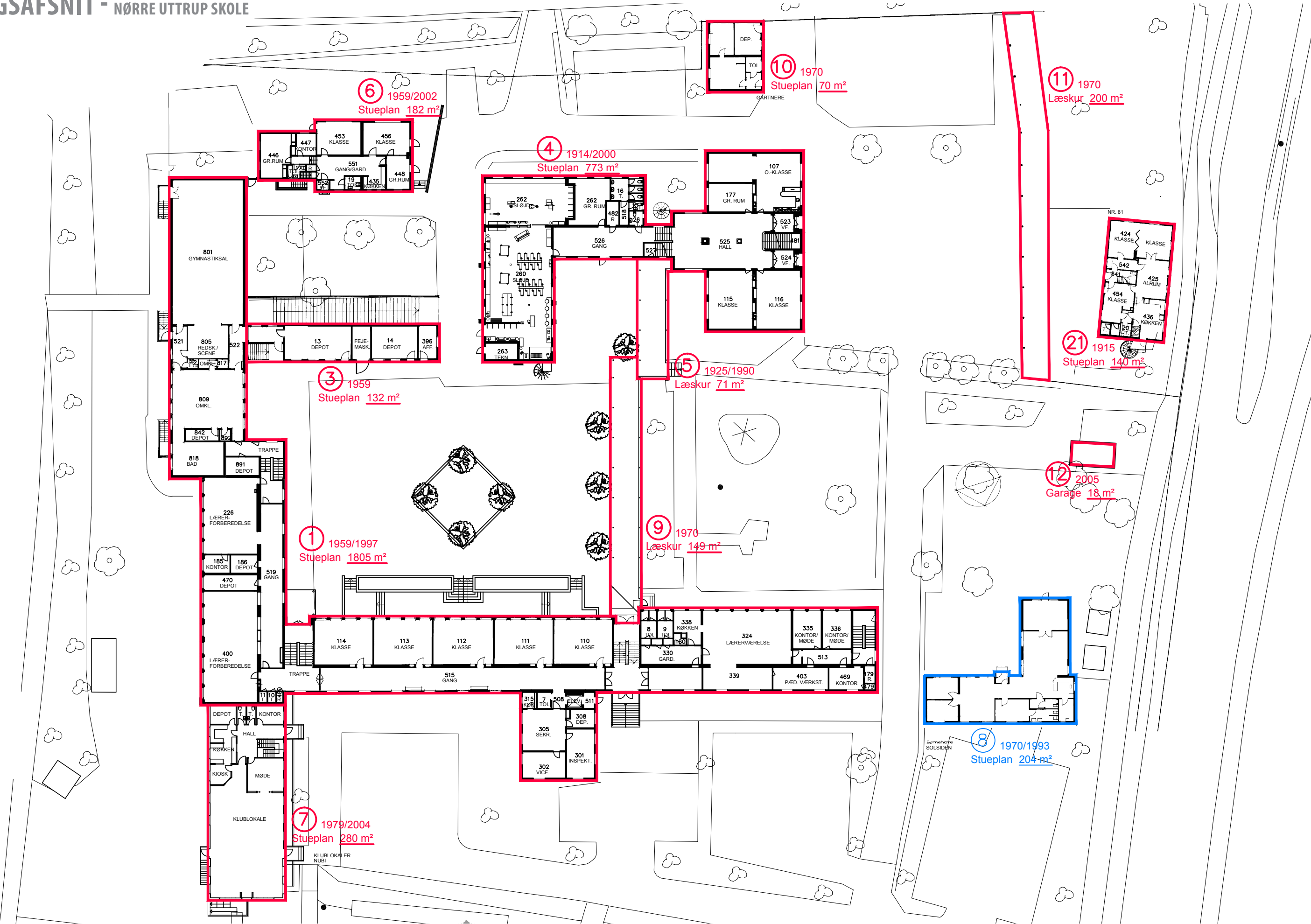
Fodboldklubbens lokaler er lyse og flotte, hvorfor det vil være attraktive lokaler for skolen til f.eks. Dus, hvis faciliteterne bliver ledige.

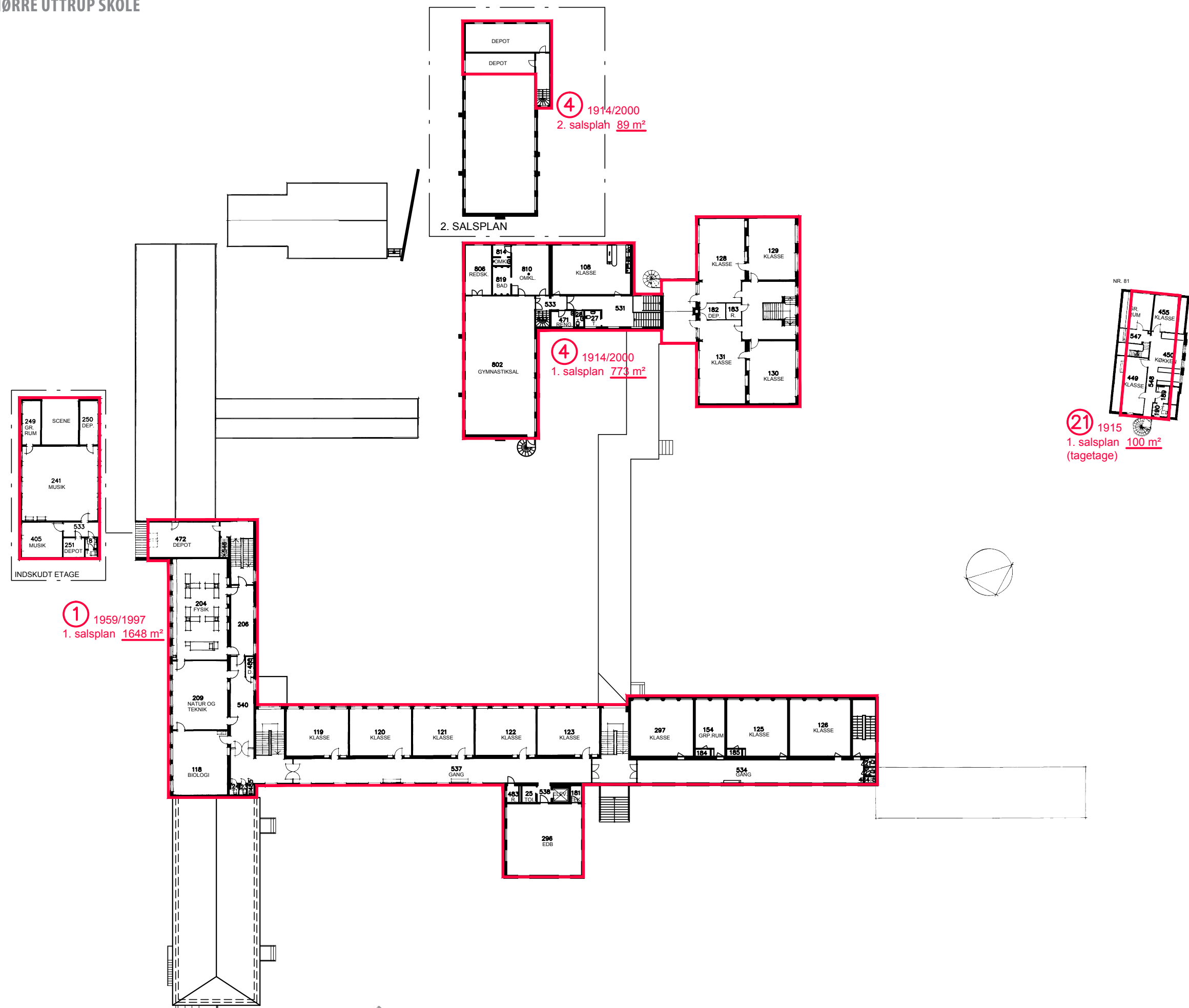






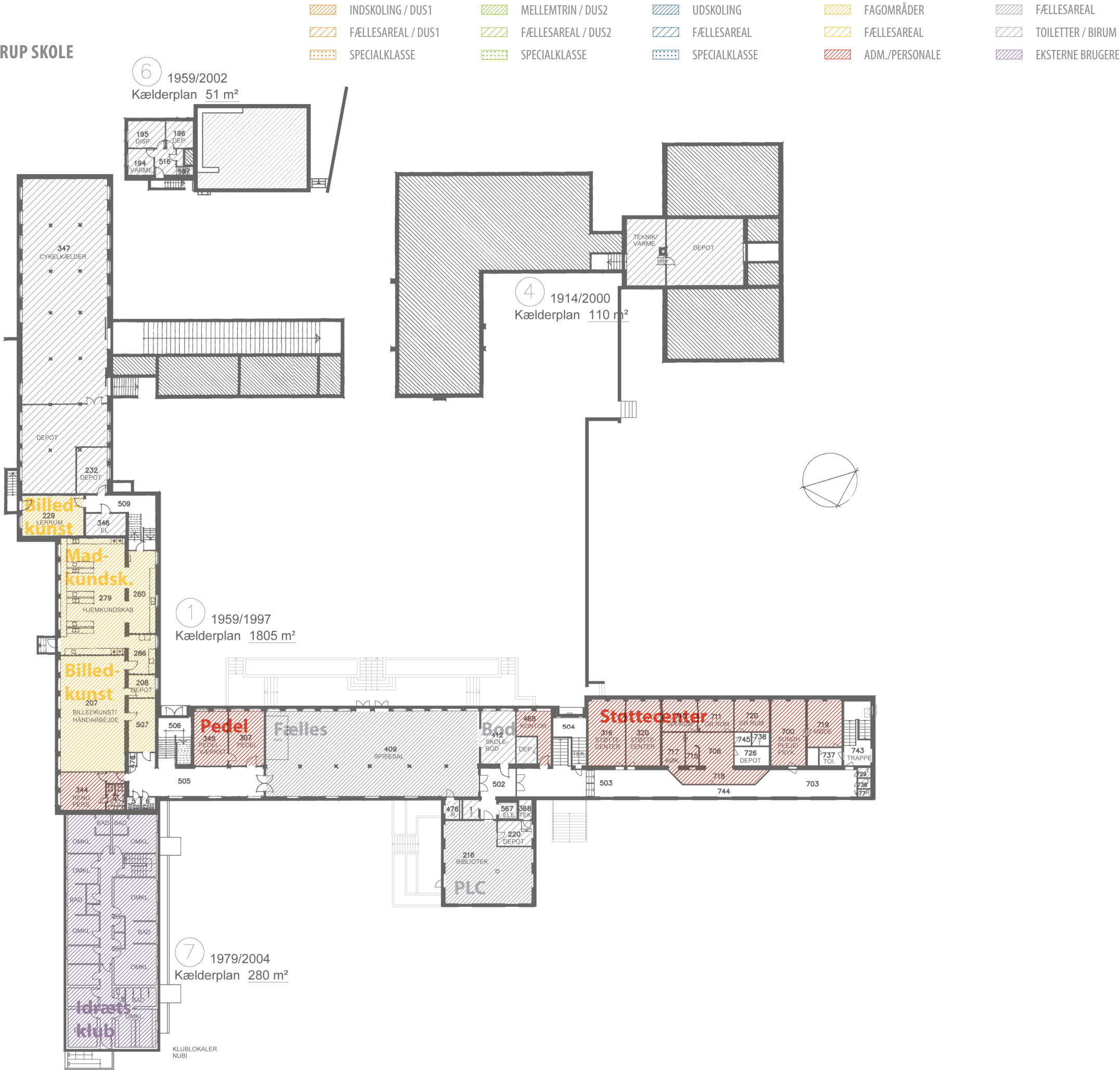








NUVÆRENDE FORHOLD / NØRRE UTTRUP SKOLE



NUVÆRENDE FORHOLD - NØRRE UTRUP SKOLE

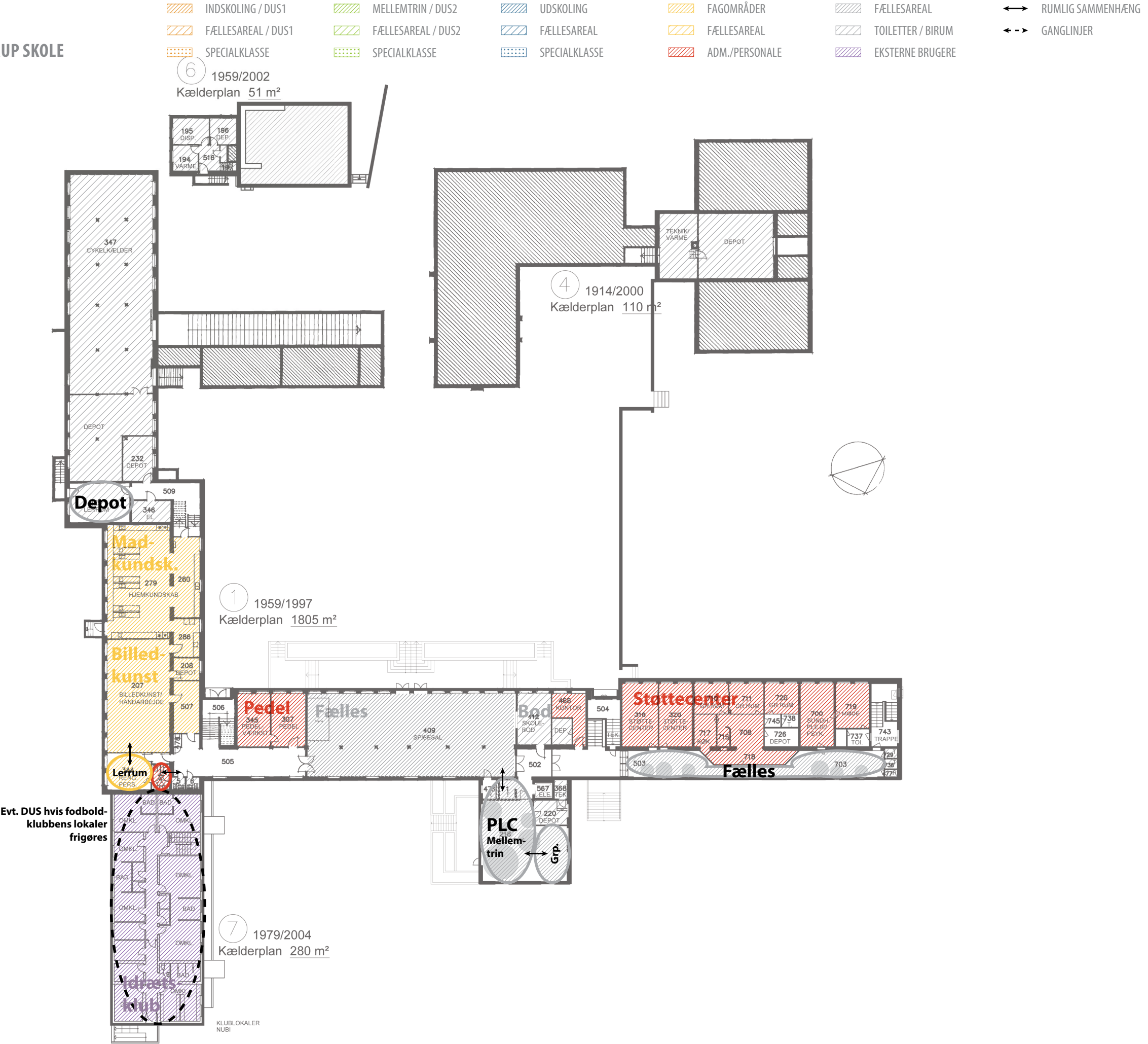


## NUVÆRENDE FORHOLD - NØRRE UTTRUP SKOLE

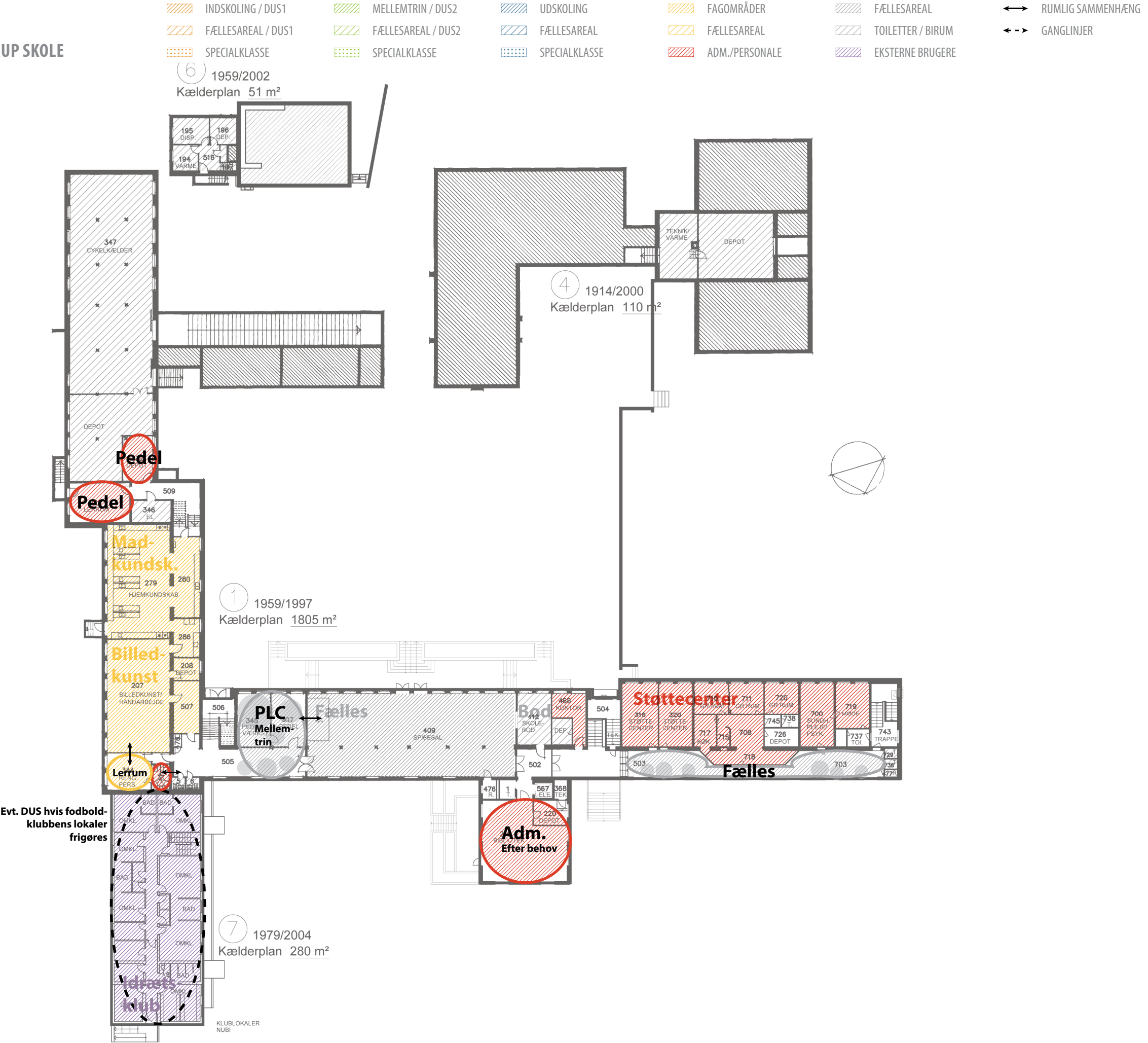




UDVIKLINGSPLAN / NØRRE UTTRUP SKOLE



UDVIKLINGSPLAN / NØRRE UTTRUP SKOLE





UDVIKLINGSPLAN / NØRRE UTTRUP SKOLE

- INDSKOLING / DUS1

FÆLLESAREAL / DUS1

SPECIALKLASSE

MELLEMTRIN / DUS2

FÆLLESAREAL / DUS2

SPECIALKLASSE

UDSKOLING

FÆLLESAREAL

SPECIALKLASSE

FAGOMRÅDER

FÆLLESAREAL

ADM./PERSONALE

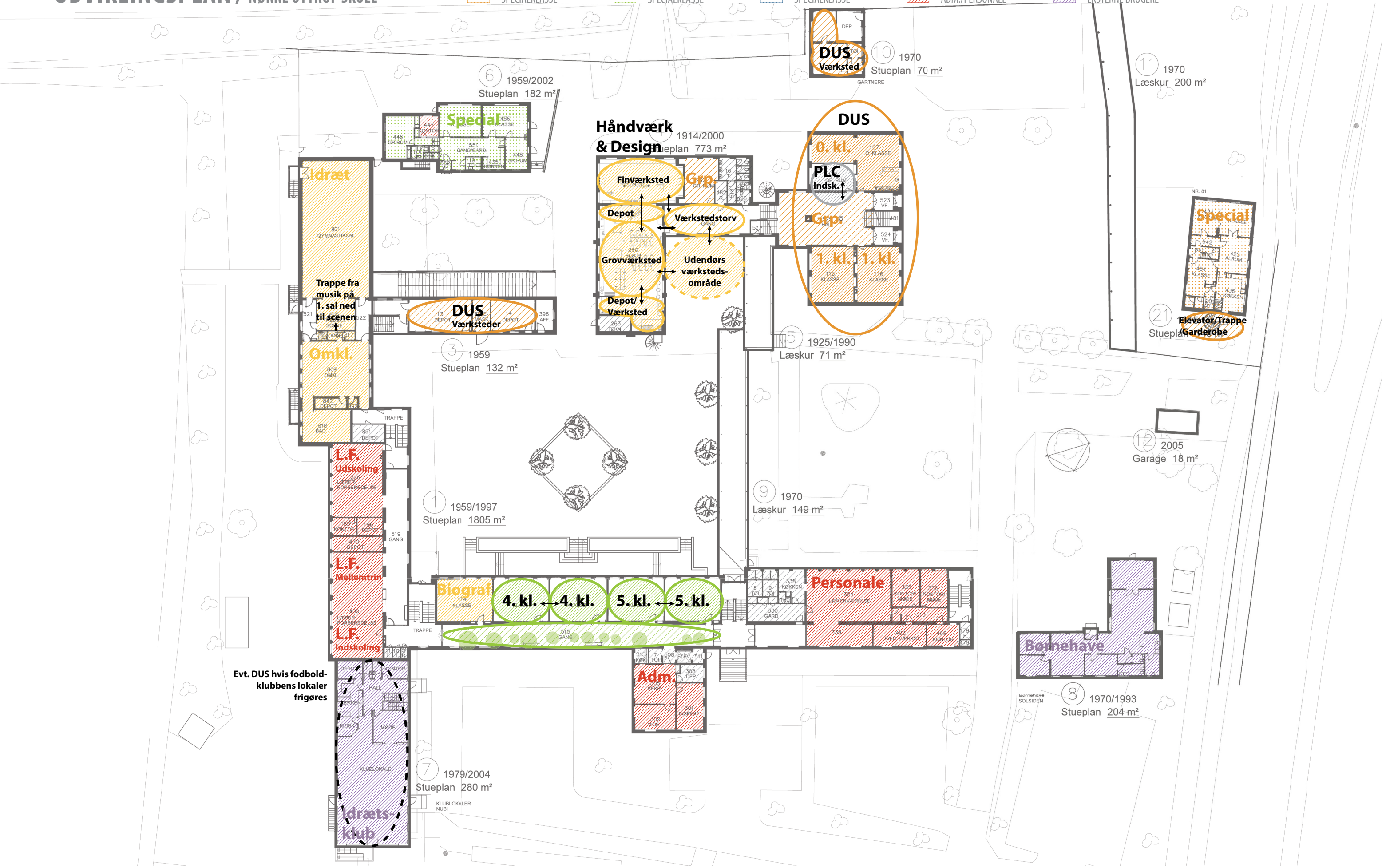
FÆLLESAREAL

TOILETTER / BIRUM

EKSTERNE BRUGERE
- ↔

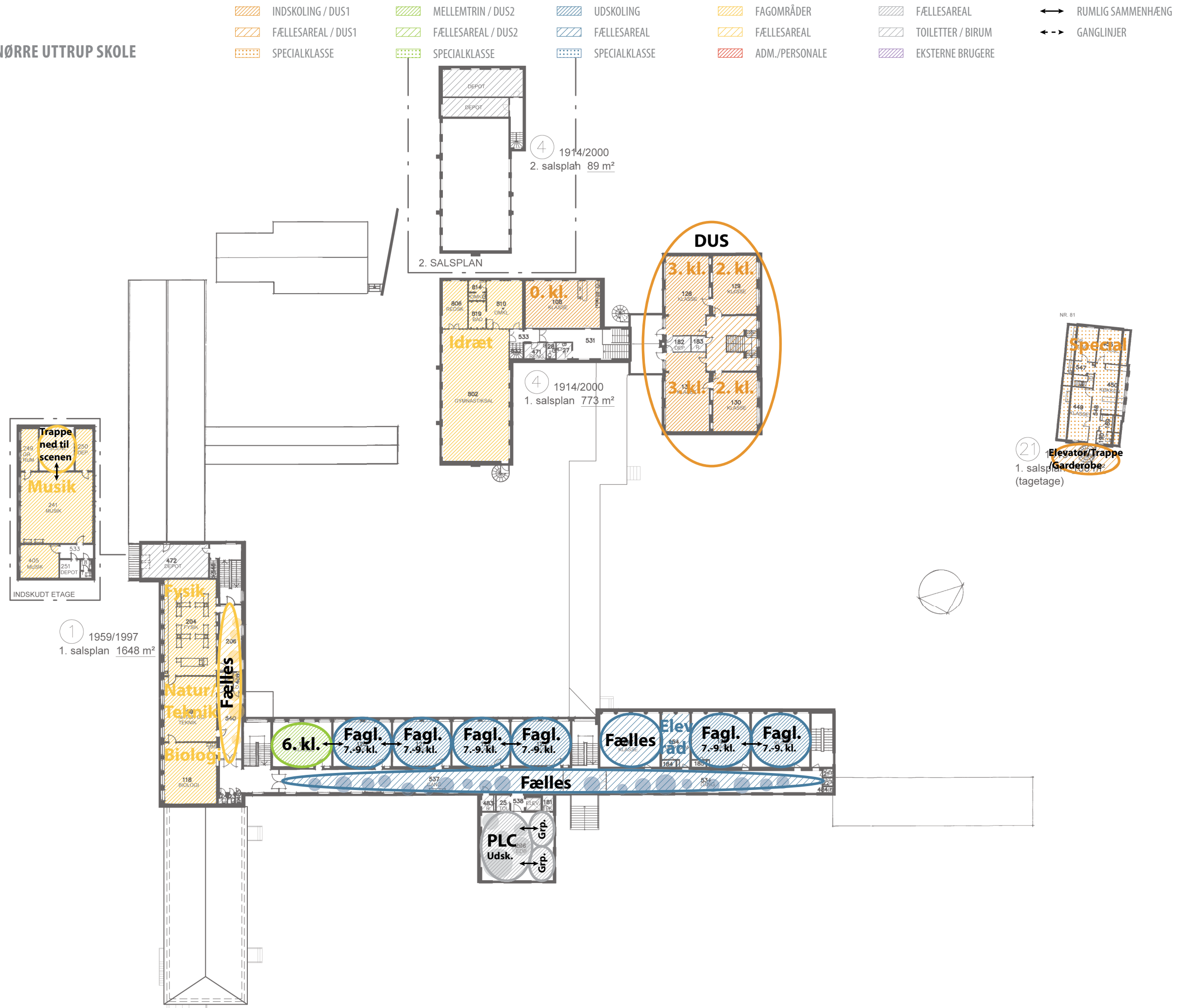
↔↔
- RUMLIG SAMMENHÆNG

GANGLINJER





UDVIKLINGSPLAN / NØRRE UTTRUP SKOLE

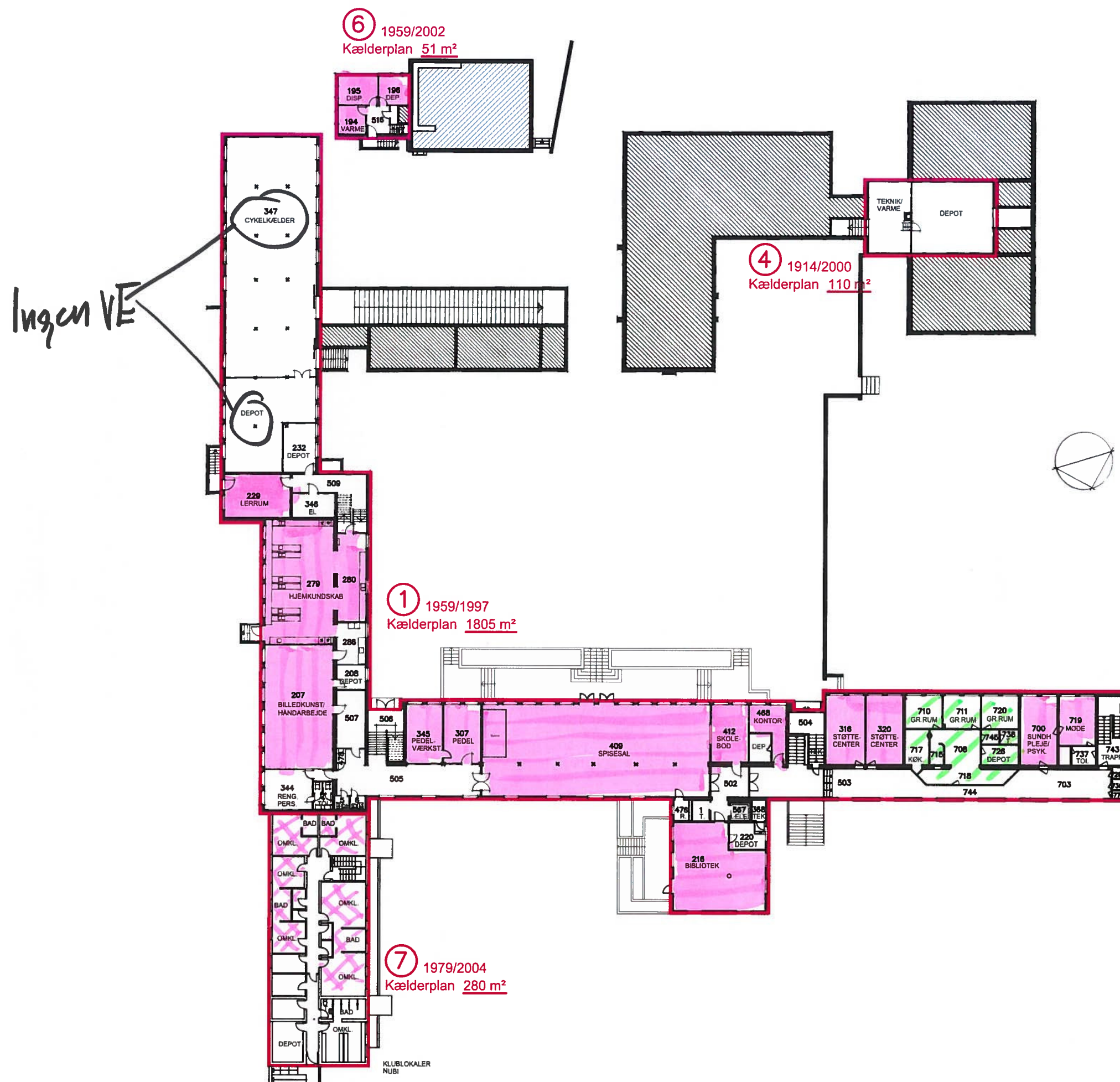


INVESTERINGSPLAN / NØRRE UTTRUP SKOLE

| Skole-navn             | Total<br>Alle investeringer<br>udføres under ét |
|------------------------|-------------------------------------------------|
| 28. Nørre Uttrup Skole | kr. 59.410.000                                  |

| Skole-navn             | G01<br>Indvendigt<br>læringsmiljø | G02<br>Nybyggeri -<br>læringsmiljø | G03<br>Indvendige<br>overflader | G04<br>Udvendigt<br>læringsmiljø | G05<br>Håndværk & Design | G06<br>Fast inventar i<br>øvrige faglokaler | G07<br>Tilgængelighed |
|------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|
| 28. Nørre Uttrup Skole | kr. 38.410.000                    | kr. 1.460.000                      | kr. 9.430.000                   | kr. 40.000                       | kr. 2.970.000            | kr. 330.000                                 |                       |

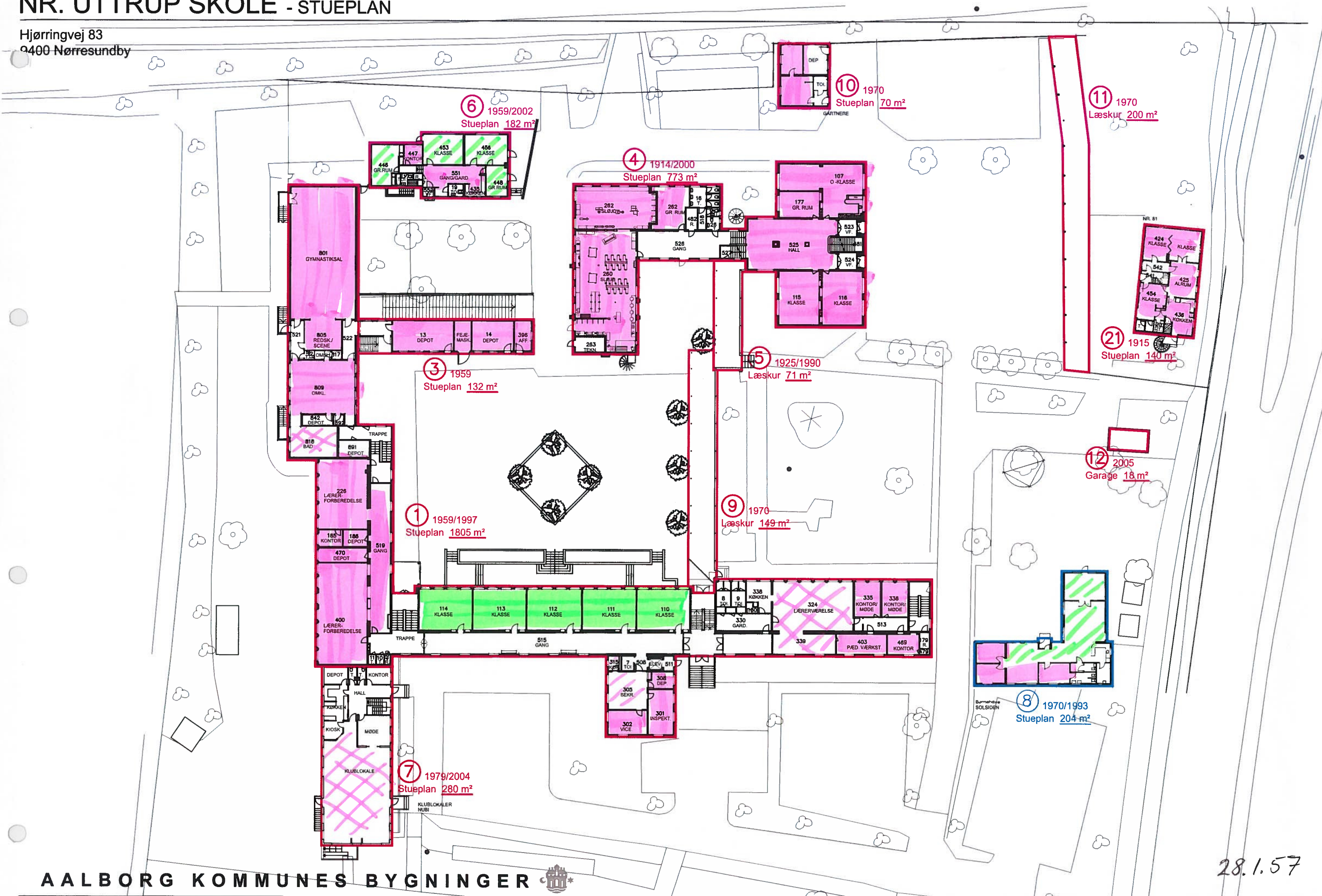
| Skole-navn             | G08<br>Udvendig<br>renovering | G09<br>Udvendig<br>energirenovering | G10<br>Indvendig<br>energirenovering | G11<br>Arbejdsmiljø | G12<br>Sikring |
|------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------|
| 28. Nørre Uttrup Skole | kr. 1.480.000                 | kr. 5.270.000                       | kr. 28.440.000                       | kr. 13.460.000      | kr. 670.000    |





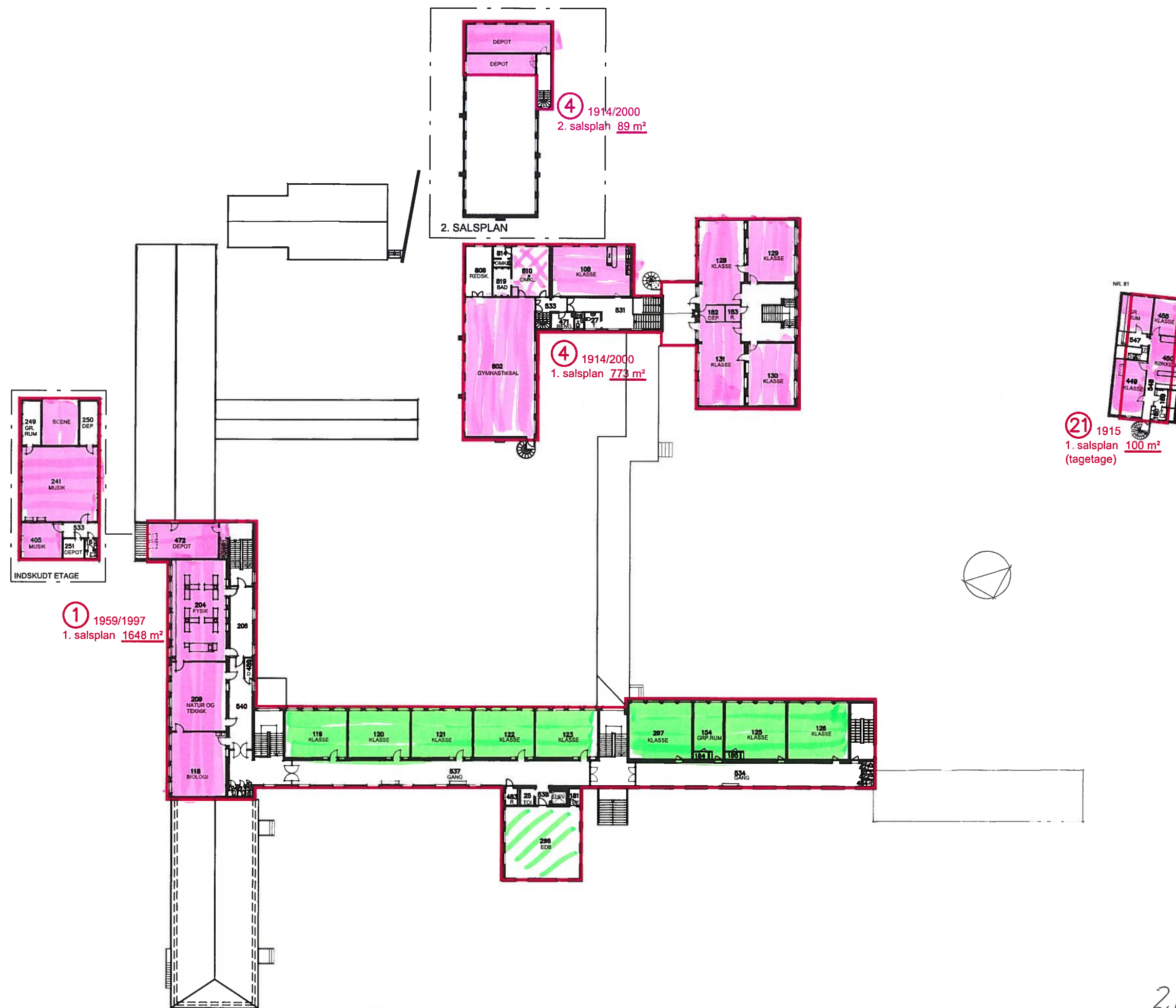
# NR. UTTRUP SKOLE - STUEPLAN

Hjørringvej 83  
9400 Nørresundby





Hjørringvej 83  
9400 Nørresundby



28.2.57