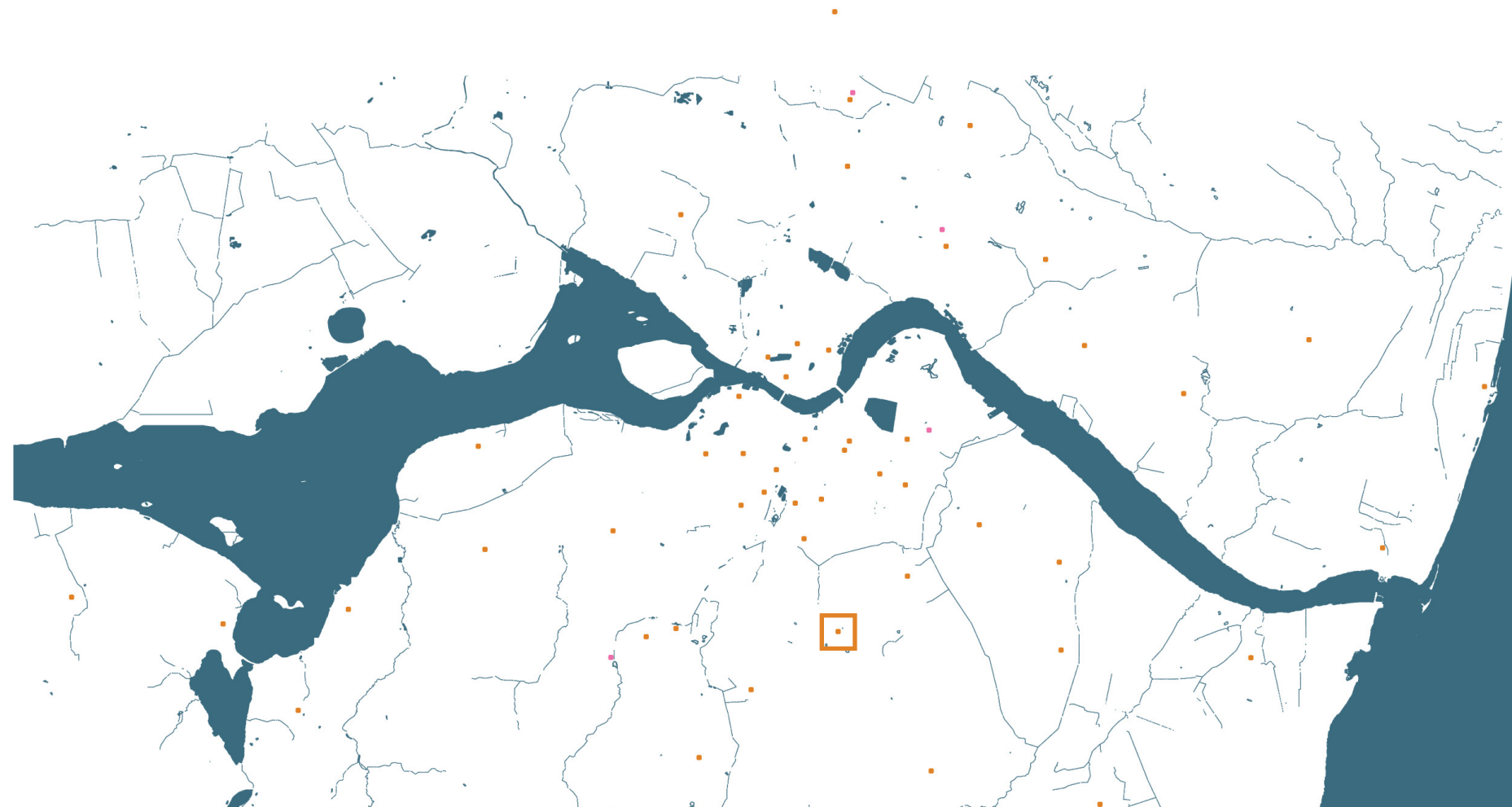


UDVIKLINGS- OG INVESTERINGSPLAN FOR AALBORG KOMMUNES SKOLER

NØVLING SKOLE // 2015



BESKRIVELSE

NØVLING SKOLE

FAKTA	
Adresse	Nøvling Skole Nøvling Skolevej 5-7 9260 Gistrup
Telefon	99824282
E-mail	noevling-skole@aalborg.dk
Web	www.noevling-skole.dk
Skoleleder	Lene Burchardt Jensen
Antal elever	136
Antal klasser	7
Antal klassetrin	7
Antal Spor	1

Anden faktuel oplysning.
 (Profilskole eller anden faktuel oplysning)
 Naturfaglig Skole og Ude-skole

Generel beskrivelse af skolen
 Nøvling Skole vil gerne være et naturfaglig fyrtårn. Skolen vil gerne have plads til eksperimenter og moderne pædagogiske aktiviteter. Især udnyttelse af udeområder og fleksible overgange med inde- og udearealer ønskes. Skolen skal ud i naturen og naturen ind i skolen. Derfor er skolen blevet udvalgt til at være en af landets demonstrationsskoler for udeskole. Nøvling Skole har ikke samlæsning af klasser, men der lægges vægt på fleksible holddannelser og børnegrupperne varierer fra 2 til 160. Skolens børn kommer primært fra Nøvling og Visse.

Generel beskrivelse af bygningsmassen

Skolens bygningsmasse består af en gammel hovedbygning, som er bygget i 1963. Denne indeholder indskoling, fællesrum, gymnastiksal og flere små lokaler. En nybygning fra 2000, som indeholder kontorer, PLC, personalerum, lærerarbejdespladser samt to faglokaler i kælderens. En stor gammel barak om er klar til nedrivning. Den rummer 5 klasselokaler og et lokale til lokalhistorisk arkiv. Mellemtrinet huses her. En lille bygning rummer to lokaler og en gang. Her huses børnehaveklassen. Børnehaven holder til en tidligere lærerbolig, som ligger i forbindelse med en barak, som huser halvdelen af DUS1. Den anden halvdel af DUS1 huses i en anden tidligere lærerbolig på den anden side af parkeringspladsen.

Generelt er de dele af skolen, som anvendes til undervisning bygget ud fra princippet om 1 klasse, 1 lærer, 1 fag, 1 lokale. Dette medfører en lav fleksibilitet og en lav udnyttelsesgrad.

Tilgængelighed

Skolen er ikke handicapvenlig. Der er trapper og trin ved overgangene mellem de forskellige bygninger. Der findes hverken elevatorer eller ramper.

Generelle tiltag

Den førømtalte barakbygning der huser mellemtrinet vurderes at være så dårlig at den bør rives ned. Derfor skal de resterende bygninger kunne huse de klasser der i dag har hjemklasse i bygningen. Det har stor betydning for udviklingsplanen og hvorledes de forskellige klasser placeres i forhold til hinanden.

Overordnet foreslås det, at 0. og 1. klasse placeres i DUS.1 De resterende klasser er der plads til i bygning 1, hvor der arbejdes på at etablere et stort fælleområde, der giver mulighed for et langt mere differentieret læringsmiljø.

BASISOMRÅDER

INDSKOLING & DUS 1

Hjemklasselokaler

Vi har hjemklasselokaler til alle klasser i indskolingens. Lokalerne er af standard størrelse anno 1963. Der er ikke mulighed for fleksibel indretning eller anvendelse af de enkelte lokaler i forhold til aktivitet eller holdstørrelse fra 10-50 elever. Klasselokalerne har ikke direkte adgang til skolens udeområder. Der er adgang til den store gang gennem en dør.

Grupperum/aflastningsrum

Vi har flere tidligere kontorer, depoter og gammelt lærerværelse i nærheden af hjemklasselokalerne.

Fælles opholdsrum

Der er gangarealet, som vi har forsøgt at inddrage i den fleksible indretning.

Toiletter

Der er to små ældre toiletter.

Garderobe

Der er ingen garderober. Elevernes overtøj hænger på knager på gangen.

DUS

DUS er delt i to afdelinger. Den ene del er en gammel barak. Den anden del er en tidligere lærerbolig. DUS har mange små rum. Aktiviteterne er tilpasset de oprindelige lokaler og ikke omvendt.

Fokuspunkter for indskoling/DUS

- Lokalefællesskab DUS/skole
- Lokaleoptimering

Tiltag

Som tidligere beskrevet placeres to af indskolingens klasser i de nuværende DUS1

lokaler. Dels for at give mere plads i hovedbygningen og dels for at udnytte DUS1 bygningen i formiddagstimerne. 2. og 3. årgang placeres i hovedbygningen i forbindelse med skoles andre årgange.

MELLEMTRIN & DUS2

Hjemklasselokaler

Klasselokalerne ligger i en gammel faldefærdig barak som står til nedrivning. Klasselokalerne er velventilerede. Men vinduer og døre kan være meget svære at åbne.

Grupperum/aflastningsrum

Der er 5 lokaler i barakken til 3 klasser.

Fælles opholdsrum

Der er ingen fælles opholdsrum, kun et gangareal som er meget svært at udnytte. Der mangler mulighed for at teamet kan lave fælles samlinger med børnene.

Toiletter

Der er to gamle toiletter.

DUS

DUS er placeret i bygning 4 ved parkeringspladsen.

Fokuspunkter for mellemtrin/DUS

- Fællesarealer
- Samling af klasser

Tiltag

Mellemtrinsklasserne flyttes fra den faldefærdige barakbygning til den primære bygning. Lokalerne placeres centralt i bygningen med let adgang til det nye og store fællesareal, der skabes med baggrund i nogle bygningsmæssige ændringer.

AULA/SAMLINGSRUM FOR HELE SKOLEN

Skolen har et fællesrum som samtidig er gennemgangsrum mellem skolens to fløje. Lokalet benyttes meget. I skoledagen til samlinger, filmvisning, mødevirksomhed, læringsspil, bordtennis og andet. Det bruges også til forældremøder om aftenen, hvor der dog kan være lydgener fra idrætssalen, som ligger i umiddelbar forbindelse. Fællesrummet benyttes også meget af lokalområdets borgere og foreninger til fællesspisninger, fastelavnsfester og andet.

Tiltag

Udviklingsplanene skitserer muligheden for at gøre fællesrummet større og knytte det mere til madkundskabslokalet, så både skole og lokalområdet kan få mere glæde af synergien mellem de to lokaler. For at fællesrummet kommer til at fungere både som opholdsområde, fordybelse- og projektområde, skal der arbejdes med både den faste og løse inventarløsning.

FAGOMRÅDER

Det humanistiske fagområde

De humanistiske fag varetages i klasselokalerne. Der findes ikke specifikke faglokaler. Lokallhistorisk arkiv har deres eget lokale i skolens gamle barak. Lokalet benyttes desværre ikke i fællesskab.

Tiltag

Ingen bygningsmæssige tiltag.

Det praktisk/æstetiske fagområde

Vi har to 15 år gamle lokaler, som kan bruges til billedkunst og håndværk/design. De ligger dog langt fra klasselokalerne, så vi oplever ikke, at de benyttes fleksibelt.

BESKRIVELSE

Tiltag

Ingen bygningsmæssige ændringer af fagområdet.

Det kropslige/musiske fagområde

Vi har et musiklokale som både bruges af skolen samt Aalborg Kulturskole efter skoletid. Det understøtter ikke fleksibel brug i forbindelse med fx morgensang, teater, forældrearrangementer eller skolefester. Vi har en lille gymnastiksal, som ikke anvendes til idræt pga af størrelsen. Gymnastiksalen bruges mest af fritidsbrugerne i lokalområdet til fx mor-barn-gymnastik, pilates, badminton og andet.

Tiltag

Det foreslås, at musiklokalet flyttes til pavillonen hvor 0. klasse i dag har klasselokale. På den måde kan man gennemføre musikundervisning, uden at forstyrre undervisningen i resten af bygningen. Idrætssalen bevares og der foreslås ingen bygningsmæssige ændringer i forbindelse med denne.

Det naturfaglige fagområde

Manglende faciliteter, der kan understøtte fagets indhold

Tiltag

Det foreslås, at det eksisterende natur/teknik lokale omdannes til klasselokale og at der etableres et nyt lokale med direkte adgang til det nye fællesrum.

Skolens læringscenter/bibliotek

Ligger i skolens nybygning fra 2000. Det fremstår indbydende. Vi ønsker at PLC bliver hjertet i fremtidens Nøvling Skole.

Tiltag

Læringscenteret bevarer sin placering i den nye bygning.

SKOLEN SOM ARBEJDSPLADS

Møderum

Da skolen prioriterer en fleksibel anvendelse af lokalerne, er der ikke et decideret møderum. Forældremøder holdes ofte i fællesrummet. Pædagogiske møder holdes ofte på PLC, andre møder holdes ofte i forskellige små lokaler osv.

Forberedelsesrum

Personalearbejdspladserne er indrettet i nybygningen. De er nyrenoverede i 2014 og fungerer efter hensigten.

Personalefaciliteter

Vi har et personalerum og et rum til personaleforberedelse. Imellem disse to er der et lille tekøkken. Der findes separate personale toiletter og garderobe i samme område. Der er ingen pause- og opholdsmuligheder i områderne blandt eleverne.

Administration

Ligger i nybygningen. Der er kontor til teknisk serviceleder. 3 sammenhængende kontorer til sekretær, skoleleder og viceskoleleder. DUS-Fællesleder har kontor i DUS-barakken langt fra det øvrige ledelsesteam.

Tiltag

Skolen har i forhold til sin størrelse sædeles gode personalefaciliteter, hvilket betyder at der ikke foreslås ændringer af disse.

UDERUMMET

Udendørs værkstedsområder

Skolen har ikke adgang til udeværkstedsområder

Arealer med dyrkningsmuligheder/drivhuse

Skolen har ikke adgang til dyrkningsmuligheder

Idrætsfaciliteter

Har en stor boldbane med en asfaltløbebane. Multibane i tilknytning til boldbane.

Overgange ude-inde

Skolen er ikke bygget med henblik på at skulle ud. Især boldbaneområdet virker afkoblet fra skolen som med sine indgange "vender ryggen til". Skolen er centreret omkring asfaltskolegården i midten. Parkeringsplads adskiller skole og de to dus-områder.

Tiltag

Det foreslås at der etableres et udeværkstedsområde i forbindelse med det nye natur/tekniklokale.

FOTOREGISTRERING



Klasselokale



Madkundskab



Gangarealer



Fællesrum



Læringscenteret



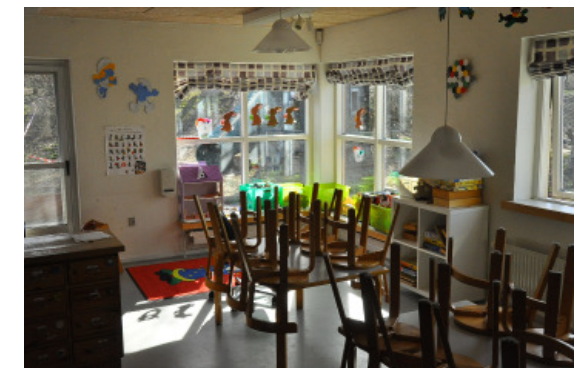
Sløjd



Personalerum



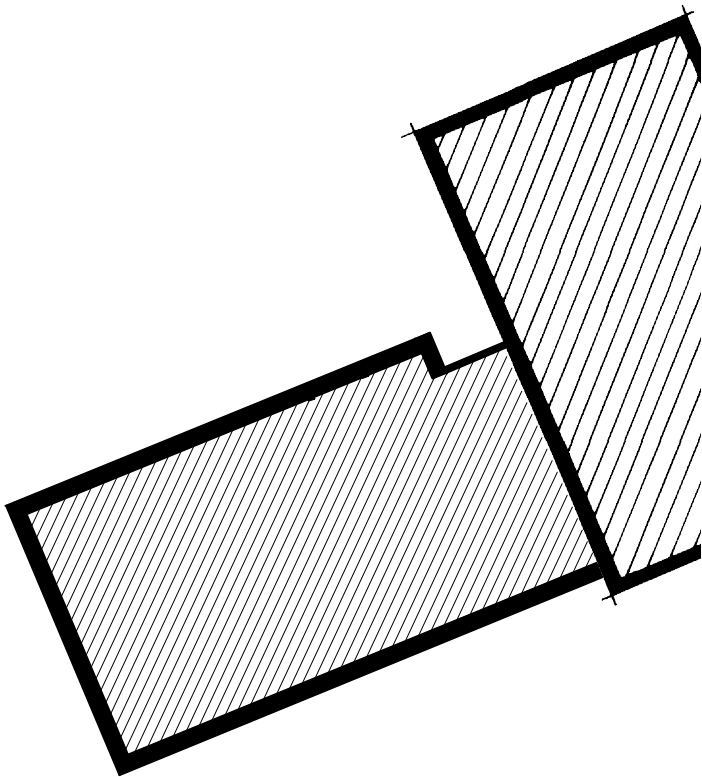
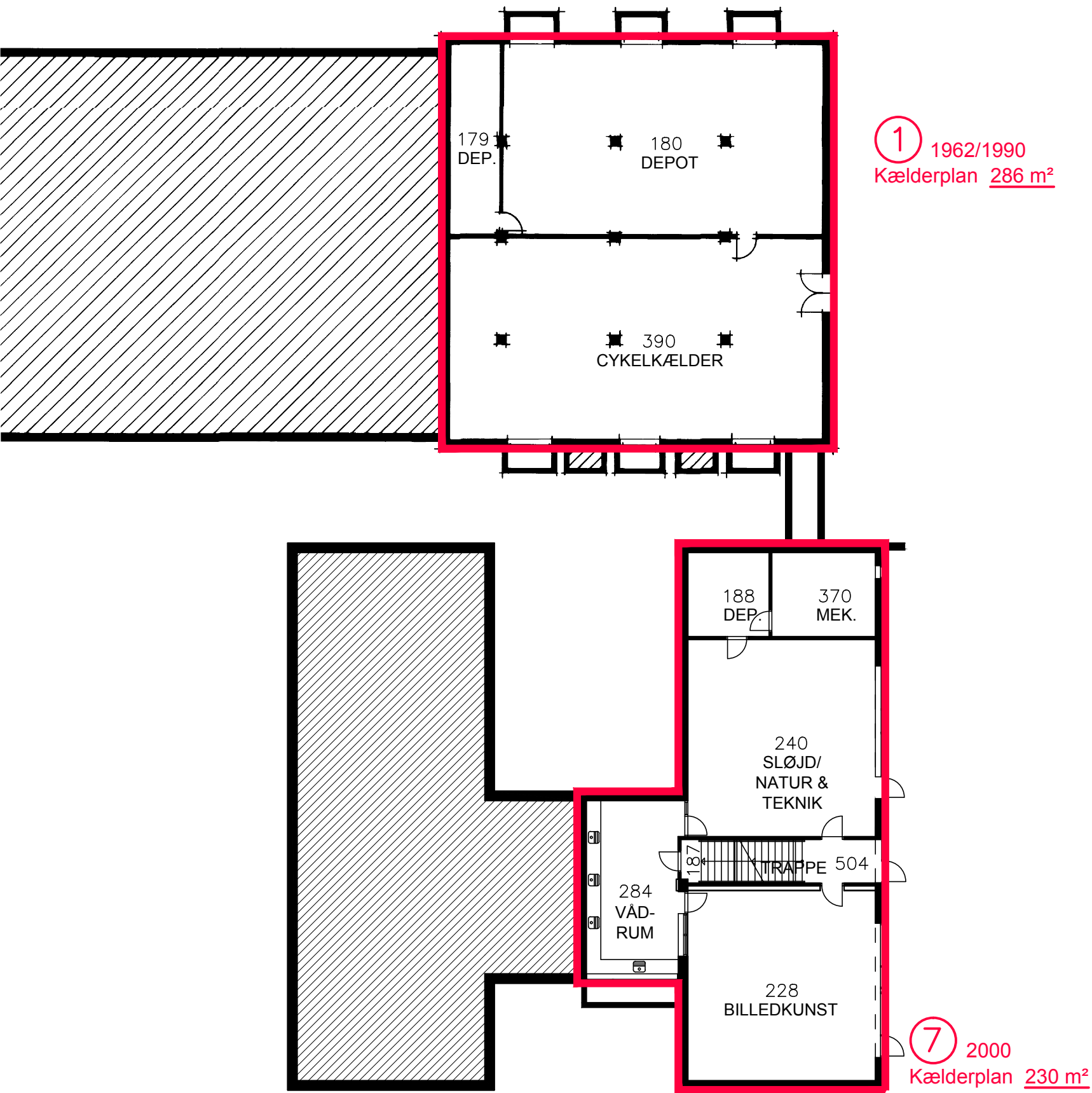
Gymnastiksal



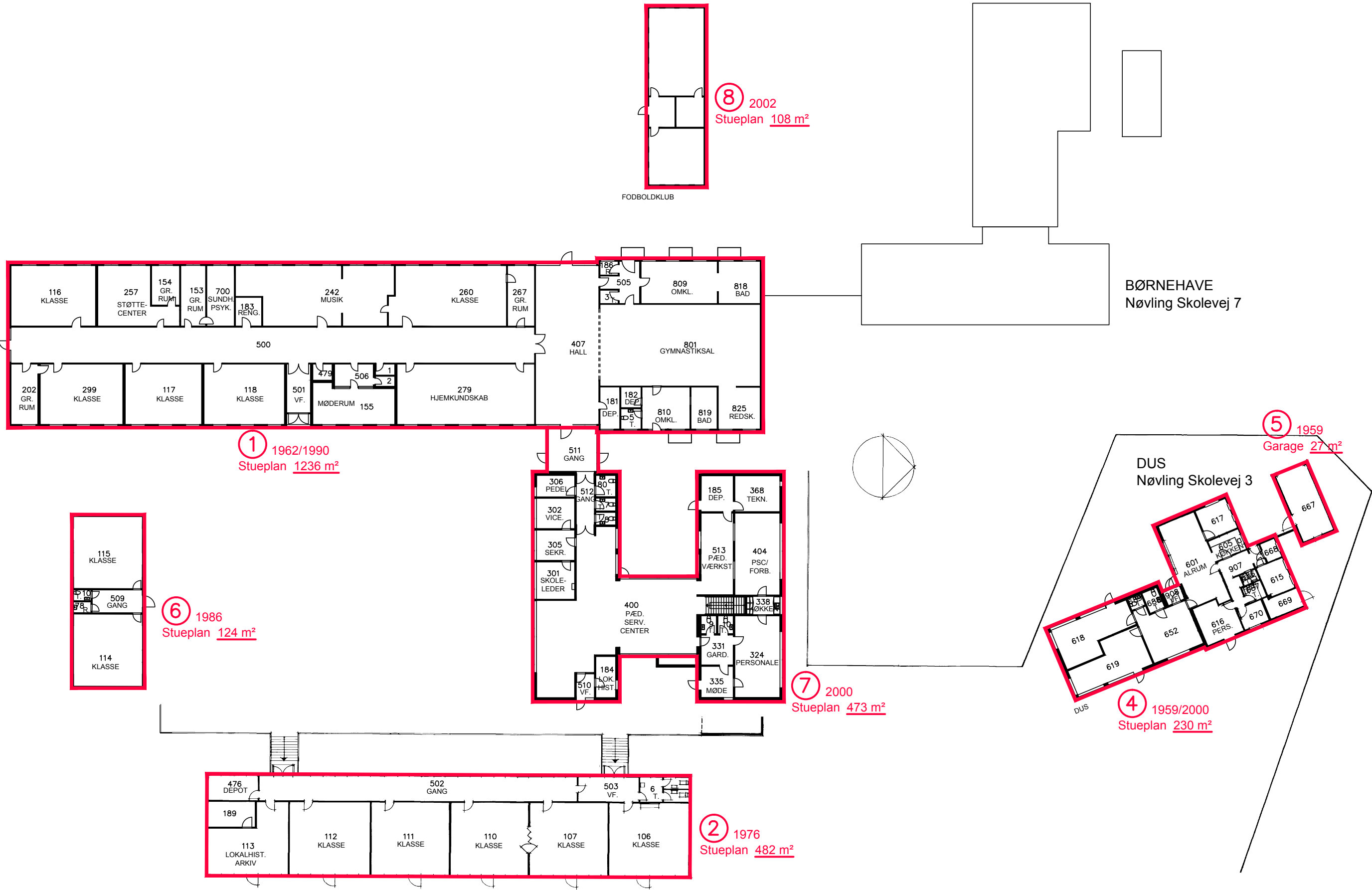
DUS



BYGNINGSAFSNIT



BYGNINGSAFSNIT



NUVÆRENDE FORHOLD

- INDSKOLING / DUS1

FÆLLESAREAL / DUS1

SPECIALKLASSE
- MELLEMTIN / DUS2

FÆLLESAREAL / DUS2

SPECIALKLASSE
- UDSKOLING

FÆLLESAREAL

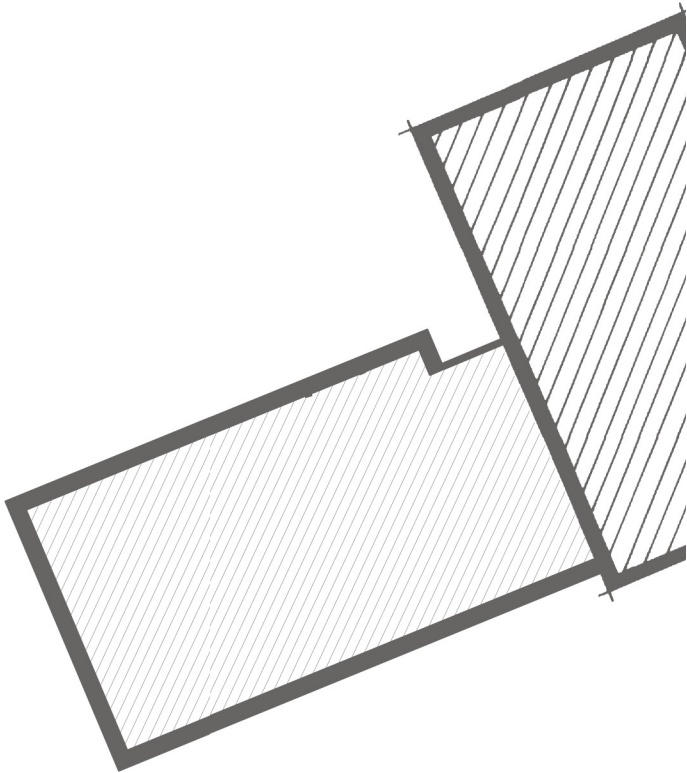
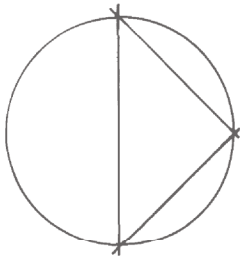
SPECIALKLASSE
- FAGOMRÅDER

FÆLLESAREAL

ADM./PERSONALE
- FÆLLESAREAL

TOILETTER / BIRUM

EKSTERNE BRUGERE



NUVÆRENDE FORHOLD

- INDSKOLING / DUS1

FÆLLESAREAL / DUS1

SPECIALKLASSE
- MELLEMTRIN / DUS2

FÆLLESAREAL / DUS2

SPECIALKLASSE
- UDSKOLING

FÆLLESAREAL

SPECIALKLASSE
- FAGOMRÅDER

FÆLLESAREAL

ADM./PERSONALE
- FÆLLESAREAL

TOILETTER / BIRUM

EKSTERNE BRUGERE



UDVIKLINGSPLAN

- INDSKOLING / DUS1

FÆLLESAREAL / DUS1

SPECIALKLASSE
- MELLEMTRIN / DUS2

FÆLLESAREAL / DUS2

SPECIALKLASSE
- UDSKOLING

FÆLLESAREAL

SPECIALKLASSE
- FAGOMRÅDER

FÆLLESAREAL

ADM./PERSONALE
- FÆLLESAREAL

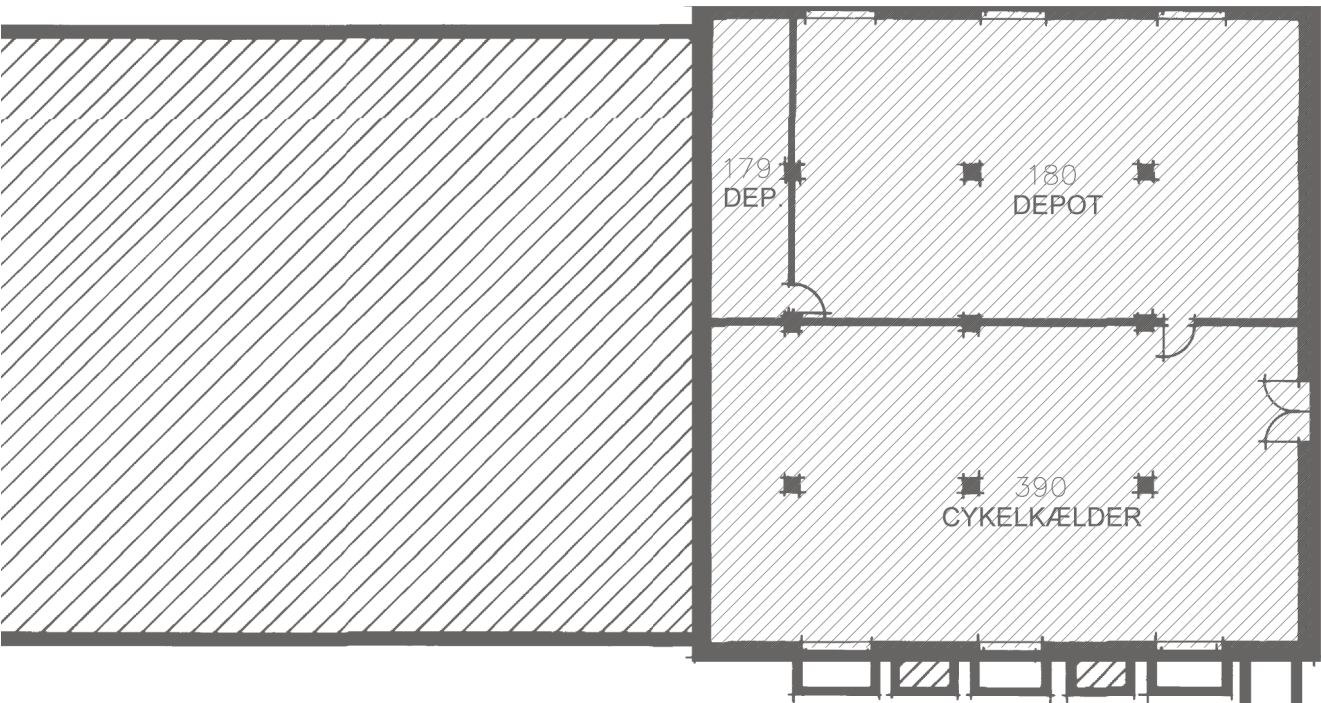
TOILETTER / BIRUM

EKSTERNE BRUGERE

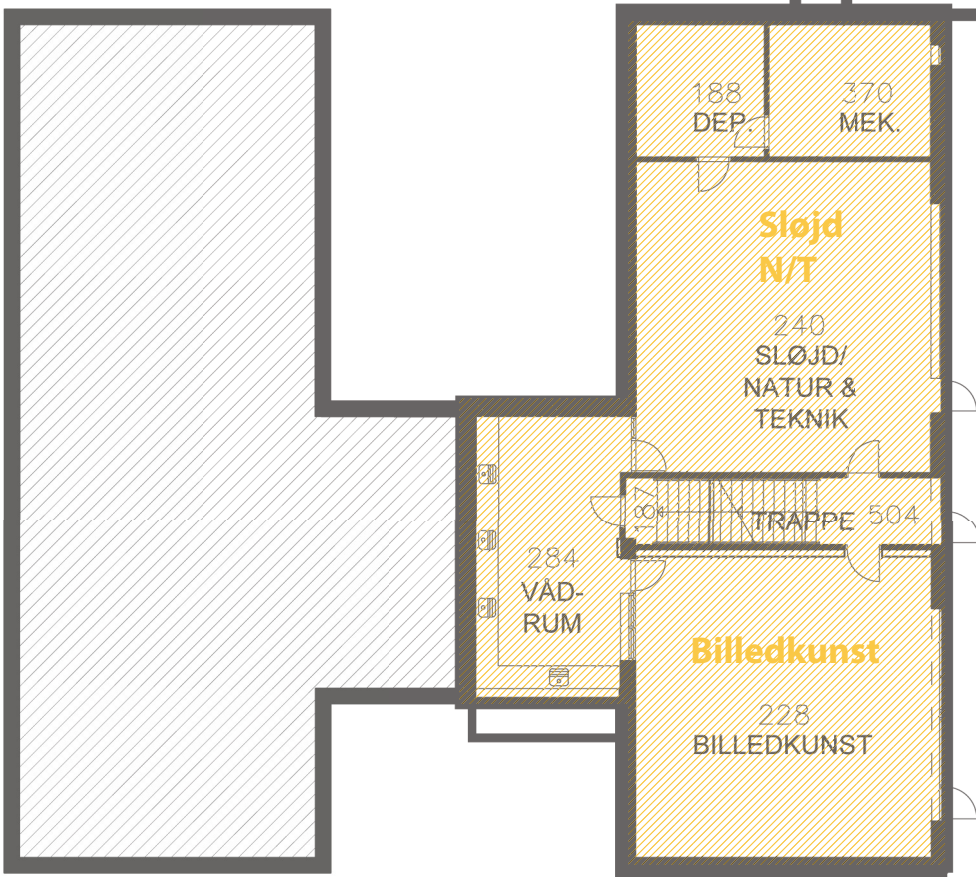
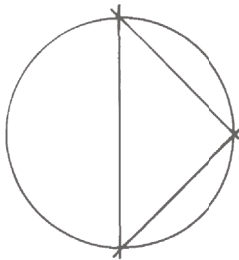
- ↔

RUMLIG SAMMENHÆNG
- ↔↔

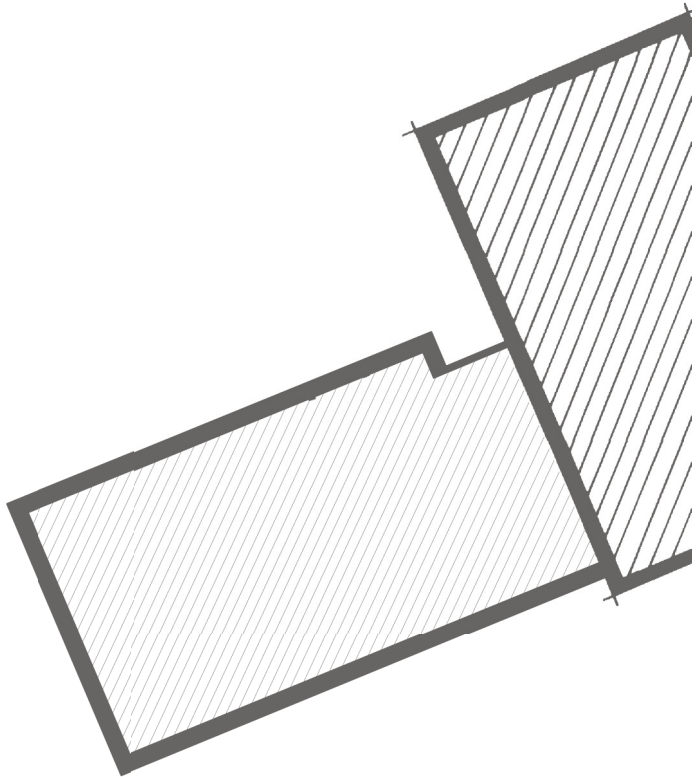
GANGLINJER



1 1962/1990
Kælderplan 286 m²



7 2000
Kælderplan 230 m²



UDVIKLINGSPLAN

- INDSKOLING / DUS1

FÆLLESAREAL / DUS1

SPECIALKLASSE
- MELLEMTRIN / DUS2

FÆLLESAREAL / DUS2

SPECIALKLASSE
- UDSKOLING

FÆLLESAREAL

SPECIALKLASSE
- FAGOMRÅDER

FÆLLESAREAL

ADM./PERSONALE
- FÆLLESAREAL

TOILETTER / BIRUM

EKSTERNE BRUGERE
- RUMLIG SAMMENHÆNG

GANGLINJER



INVESTERINGSPLAN

Skole-navn	Total Alle investeringer udføres under ét
29. Nøvling Skole	kr. 19.520.000

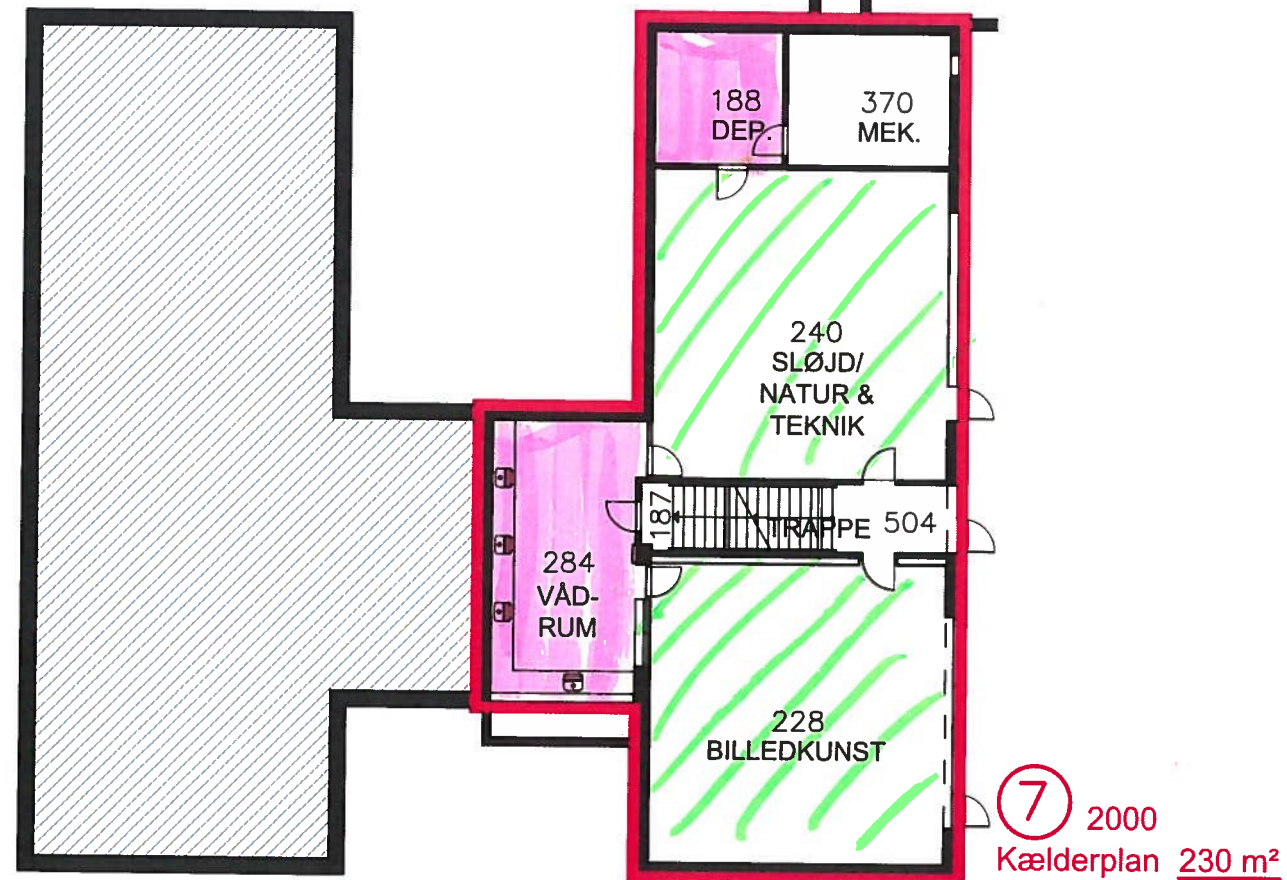
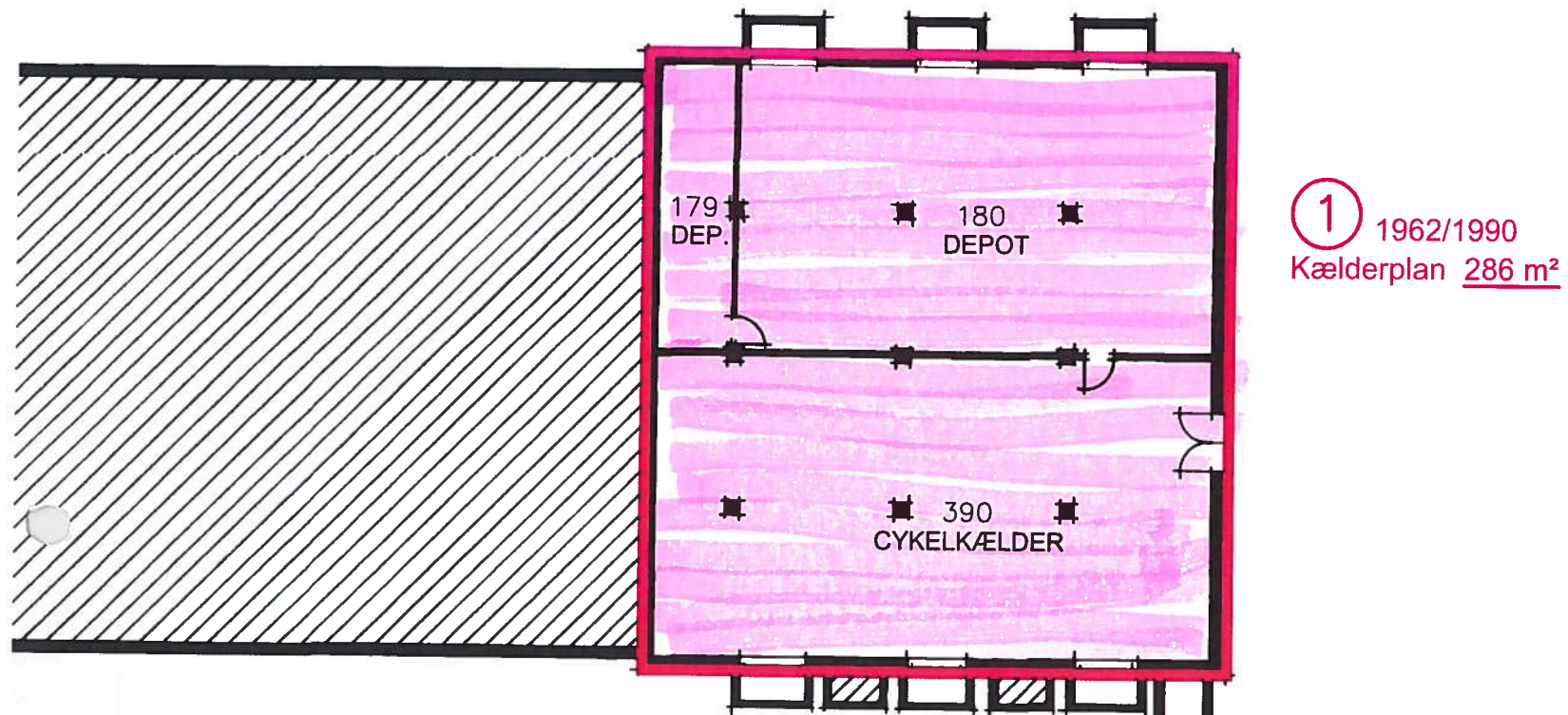
Skole-navn	G01 Indvendigt læringsmiljø	G02 Nybyggeri - læringsmiljø	G03 Indvendige overflader	G04 Udvendigt læringsmiljø	G05 Håndværk & Design	G06 Fast inventar i øvrige faglokaler	G07 Tilgængelighed
29. Nøvling Skole	kr. 9.790.000		kr. 3.520.000			kr. 870.000	

Skole-navn	G08 Udvendig renovering	G09 Udvendig energirenovering	G10 Indvendig energirenovering	G11 Arbejdsmiljø	G12 Sikring
29. Nøvling Skole	kr. 640.000	kr. 4.870.000	kr. 5.900.000	kr. 1.750.000	kr. 260.000

NØVLING SKOLE - KÆLDERPLAN

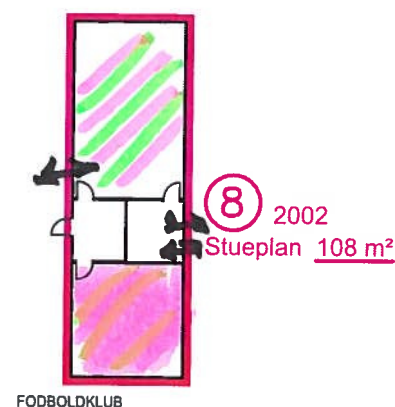
Nøvling Skolevej 5
9260 Gistrup

MÅLFORHOLD
1:200

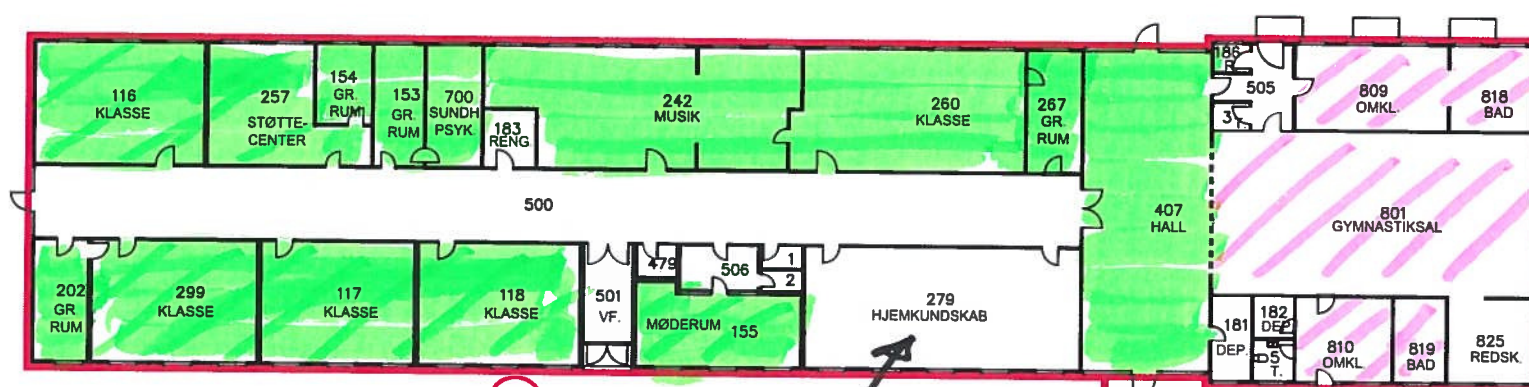


NØVLING SKOLE - STUEPLAN

Nøvling Skolevej 5
9260 Gistrup



CAV-anlæg
Belysning kat. 3
Der er også Airmaster

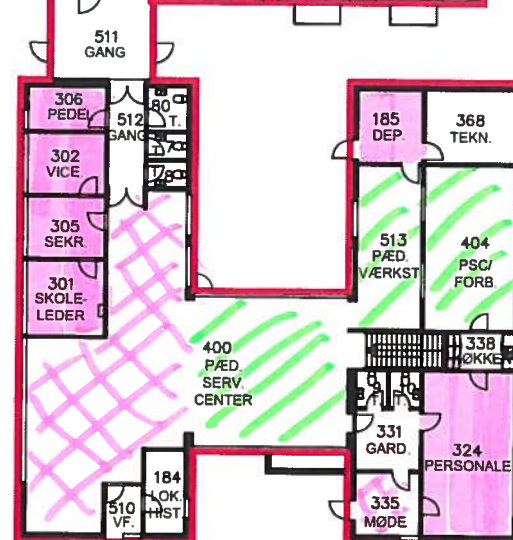


① 1962/1990
Stueplan 1236 m²

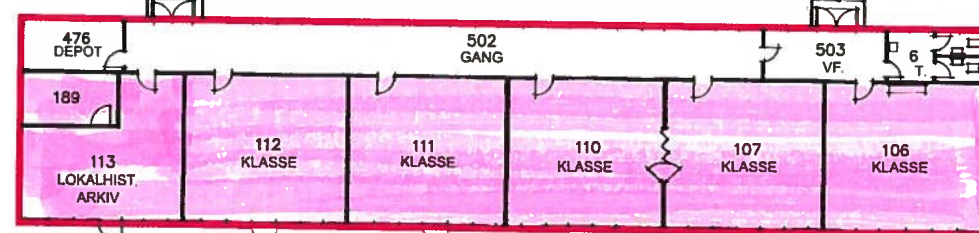
Kun indblik
udsigt er omkring



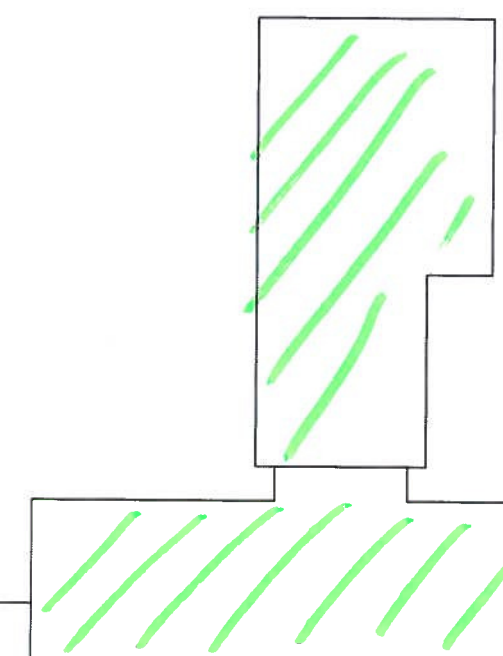
⑥ 1986
Stueplan 124 m²



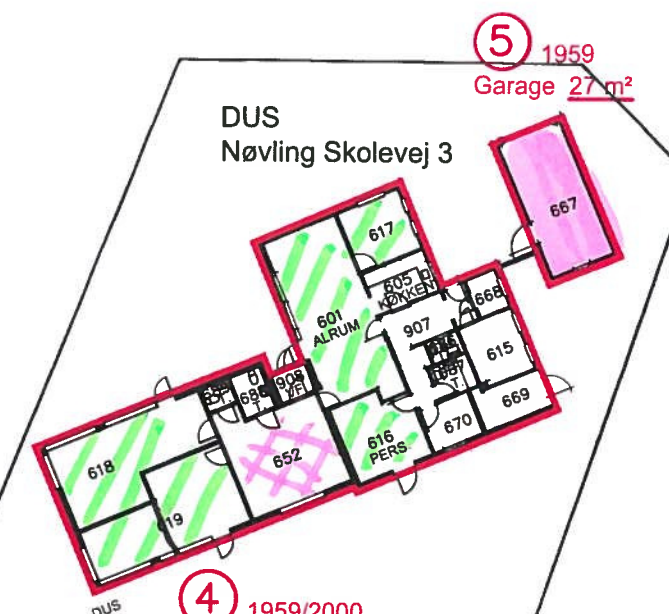
⑦ 2000
Stueplan 473 m²



② 1976
Stueplan 482 m²



BØRNEHAVE
Nøvling Skolevej 7



④ 1959/2000
Stueplan 230 m²

⑤ 1959
Garage 27 m²