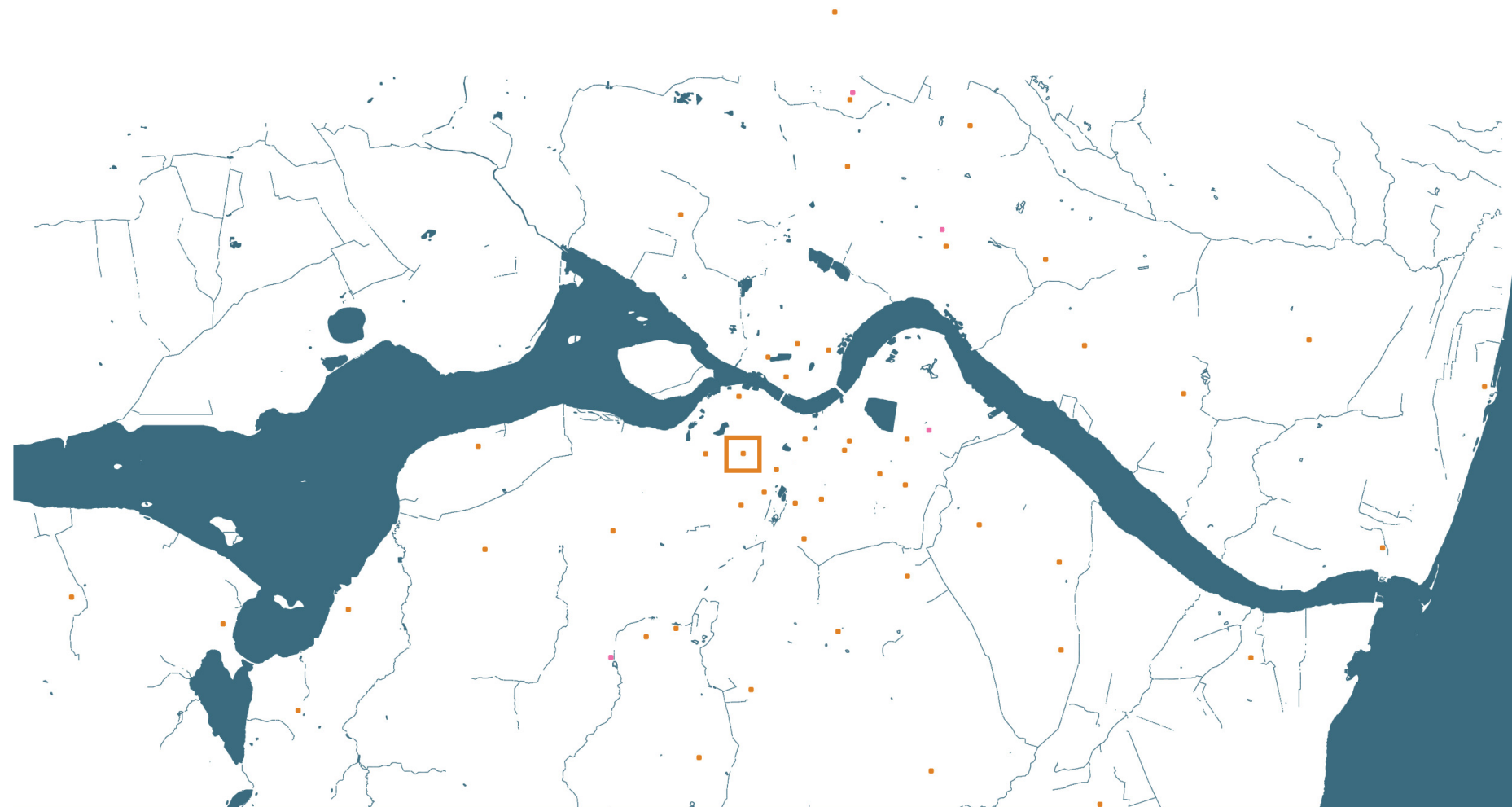


UDVIKLINGS- OG INVESTERINGSPLAN FOR AALBORG KOMMUNES SKOLER

STOLPEDALSKOLEN // 2015



BESKRIVELSE

STOLPEDALSSKOLEN

FAKTA	
Adresse	Stolpedalsskolen Stolpedalsvej 2 9000 Aalborg
Telefon	99824400
E-mail	stolpedalsskolen@aalborg.dk
Web	www.stolpedalsskolen.dk
Skoleleder	Vibeke Verwohlt
Antal elever	707
Antal klasser	35
Antal klassetrin	0. -9. kl
Antal Spor	3 sporet

Anden faktuel oplysning.

(Profilskole eller anden faktuel oplysning)

Skolen er opdelt i faser med 2 årgange i hver: 0 - 1. klasse er fase 1 osv.

Desuden er der en specialklasserække for børn med generelle indlæringsvanskeligheder samt en modtager klasse på fase 2: 2. -3. årgang. Ønsket om denne opdeling skal ses i, at skolen længe har arbejdet med en udvikling, hvor ettals-tyranniet fjernes: 1 lærer, et fag, en klasse, en time, et lokale til muligheden for holdddannelse med udgangspunkt i elevernes læringspotentiale. Skolen ønsker at teamsamarbejdet både omkring fagene og eleverne, bliver reglen, og at planlægning og evaluering af undervisningen sker i disse team. Desuden ønsker skolen de ”små” fag læst i større blokke, således at eleverne har mulighed for fordybelse og engagement. (Kristendom, Musik, Historie o. lign.) Alle medarbejdere tilhører kun én fase. Fasen er

selvstyrende og laver selv skema og administrerer selv om målene nås i fagene. Skolens indsatsområder er skoledagens organisering samt læring og læringsmål for elever. Desuden har skolen fokus på læringssamtaler for både voksne og børn. Hertil mangles lokaler til samtale med børn.

Generel beskrivelse af skolen

Stolpedalsskolen ligger i Hasseris på toppen af Aalborg. Der er udsigt til Limfjorden, Egholm og hele vest byen. Skolen ligger i nogle naturskønne områder som nærmeste nabo til Mølleparken, Aalborgtårnet og Zoo-have. Skolen er således omkranset af dejlig natur, store grønne arealer og mange store træer. De bestræber sig på at bruge og inddrage naturen i både undervisning og fritid.

Generel beskrivelse af bygningsmassen

Skolen er opført i flere etaper. Den oprindelige skole er fra 1941(Bygn.3). I 1957 blev den oprindelige skole udvidet med endnu en gymnastiksal med tilhørende omklædningsfaciliteter. I 1966 og 1967 blev skolen atter udvidet med nye bygningsfingre, der er placeret op ad bakken nord for den oprindelige skole. Bygningerne er opført i tegl i ét og to plan med delvis kælder. Stolpedalsskolen er oprindeligt bygget som en 2-spor et skolen, men er i dag en fuld 3-spor et skole. Det har den konsekvens, at det har været nødvendigt at inddrage faglokaler til hjemklasselokaler. Der er ikke adgang til grupperum og rum til fordybelse, og skolen mangler i høj grad små rum. Endvidere er mødelokaler inddraget til lærerforberedelse.

Tilgængelighed

Skolen er i flere plan og beliggenheden på det skrånende terræn betyder, at der er store niveauforskelle op gennem bygningsmassen. Der er en elevator i den gamle hovedbygning, der dækker alle niveauer i hovedbygningen. I den øvrige del af skolen er der monteret lift på en af trapperne. De øvrige trapper mangler

trappelift eller rampe for at opfylde gældende tilgængelighedskrav.

BASISOMRÅDER

INDSKOLING & DUS 1

Hjemklasselokaler

Skole og DUS er i de samme lokaler. Lokalerne er meget små og er lavet til, at skolen var 2 sporet. Skolen er nu blevet 3 sporet med meget store klasser - 24 - 26 elever. Der er inddraget et musiklokale indrettet i forbindelse med scenen, som klasselokale. Der mangler grupperum til holdddannelse, ligesom Dussen mangler lokaler til kreative aktiviteter. Der er en specialklasse i området, indrettet i det tidligere billedkunstlokale.

Grupperum/aflastningsrum

Der er ikke mulighed for grupperum og aflastningslokale, ligesom der mangler plads til opbevaring af Dussen materialer. Skolepsykologen råder over et lille lokale i området

Fælles opholdsrum

Fællesrummene er gangarealer og et sceneområde

Toiletter

Toiletforholdene er OK

Garderobe

Garderober findes ikke. Børnenes tøj og sko er på gangen, hvilket brandmyndighederne findes uhensigtsmæssigt. Det indvirker på det æstetiske indtryk, at overtøj og fodtøj opbevares på gangene. Det giver et rodet indtryk og indeklimaet påvirkes ved fugt og lugt.

DUS

Dussen er i de samme lokaler som skole og mangler plads, specielt lokaler, som kun de kan råde over, således at diverse materialer ikke skal pakkes væk hver dag.

Fokuspunkter for indskoling/DUS (0.-3. årg.)

- Differentierede læringsrum
- Værkstedsfaciliteter og depot
- Personale tæt på

Tiltag

DUS arealerne i forbindelse med gangarealerne bringes mere i spil. Der skabes differentierede læringsmiljøer til formidling, gruppearbejde, fordybelse og aktiviteter, som kan fungere både i skole og fritid. Arealerne ligger i direkte tilknytning til hjemklasselokalerne og gøres meget brugbare. Værkstedsfaciliteterne i den fritliggende bygning flyttes til dette område, og det store grupperum laves til et værkstedsområde, der også kan fungere som grupperum. Personalefaciliteterne til fase 1+2 flyttes til lokalerne hvor støttecenteret ligger, da disse flyttes til den fritliggende bygning sammen med øvrige personalefaciliteter. Herved bevares den tætte nærhed til eleverne i indskoling, og der gøres plads til at koble en ny hal/samlingssal på området ved indskoling.

MELLEMTRIN & DUS2

Hjemklasselokaler

Igen er det antallet af lokaler, som er problemet. Der er ikke mulighed for holdddannelse - kun på gangarealerne.

Grupperum/aflastningsrum

Der er ingen.

Fælles opholdsrum

Et stort gennemgangsrum fungerer som

fællesrum på 6. - 7. klasses gangen. Desuden er der i forbindelse med hjemkundskabslokalet et bodområde, som er et stort åbent rum.

Toiletter

OK

DUS

DUS 3. klasse og fritidsklubben er i renoverede lokaler i kælderen.

Fokuspunkter for mellemtrin/DUS (4.-7. årg.)

- Differentierede læringsrum
- Fællesarealer
- Gruppefaciliteter og fordybelse

Tiltag

Billedkunst og håndarbejde flyttes til den kreative fløj i underetagen for at skabe plads til en ekstra hjemklasse samt store fællesarealer, der kan bruges til instruktion af flere klasser på samme tid samt holddeling og projektarbejde. I de brede gangarealer etableres faciliteter til gruppearbejde og fordybelse i afgrænsede enheder. I forhallen skabes der nye læringsmiljøer, en formidlings- og projektflade, så området kan bruges aktivt i undervisningen. I bygning 8, hvor 6. og 7. klasse holder til, omdannes grupperummet til et læringsmiljø, der indbyder til både instruktion, gruppearbejde og individuel fordybelse. På gangen etableres ligeledes faciliteter til gruppearbejde og fordybelse. Det åbne område i forbindelse med madkundskab fungerer fortsat som fælles område for mellemtrinet. Området opgraderes med fast og løst inventar, så der skabes optimale forhold for differentieret læring.

BESKRIVELSE

UDSKOLING

Hjemklasselokaler

Renoveret sidste år. Der er indrettet medarbejderpladser i både klasselokaler og vores nye mødelokaler. Lokalerne er meget små i forhold til klassestørrelser på gennemsnitlig 25 elever.

Grupperum/aflastningsrum

Der mangler både grupperum og aflastningsrum.

Fælles opholdsrum

Kun et området til alle 6 klasser.

Toiletter

Der er 3 toiletter i 6 klasser.

Garderobe/Lockers

Der findes ingen garderober, kun gangarealet.

Fokuspunkter for udskoling (8.-9. årg.)

- Faglaboratorier
- Fællesområder
- Gruppefaciliteter og fordybelse

Tiltag

Hjemklasselokalerne omdannes til differentierede faglaboratorier, der kan tones forskelligt. Der skabes mulighed for visuel og fysisk kontakt lokalerne imellem. Endvidere etableres et stort fællesområde, der kan indrettes med forskellige læringsmiljøer til formidling samt faciliteter til gruppearbejde. Endvidere skabes et socialt rum til de største elever. I gangarealerne etableres der nye muligheder for at lave gruppearbejde i mindre enheder. Lærernes forberedelsesrum flyttes til området hvor kompetencecenteret ligger – dette flyttes til den fritliggende bygning 14.

AULA/SAMLINGSRUM FOR HELE SKOLEN

Der er intet samlingsrum, hvilket savnes meget. Der er brug for et rum på skolen, hvor mange/alle elever kan være.

Tiltag

Der etableres en ny samlingssal/multisal hvor hele skolen kan samles. Den nye sal placeres i forbindelse med indskolingsens lokaler i bygning 10 og 11, hvilket bevirker, at salen endvidere kommer til at ligge centralt på skolen. Det stigende terræn på stedet kan indarbejdes i salens geometri, så der bliver mulighed for at udnytte tagfladen til udendørs opholdsareal.

FAGOMRÅDER

Det humanistiske fagområde

Foregår i klasselokalerne.

Tiltag

I udskolingens etableres faglaboratorier til dansk, engelsk, tysk, geografi mv. i stedet for faste hjemklasselokaler.

Det praktisk/æstetiske fagområde

Det æstetiske indtryk problematiseres altid i forbindelse med både APV og trivselsmålinger.

Tiltag

Der etableres en kreativ fløj i underetagen i bygning 5, hvor det eksisterende sløjdlokale er placeret. Pauserum for rengøringspersonalet flyttes til det fælles personaleum. De praktiske kreative værksteder indeholder nye faciliteter til Håndværk & Design samt billedkunst. Der graves ud enkelte steder langs facaden, så der skabes mulighed for at trække undervisningen ud i godt vejr - samtidig opfyldes krav til flugtveje.

Det kropslige/musiske fagområde

Der er indrettet musiklokaler i en tidligere

tandklinik (Bygn. 13).

Faciliteter til idræt er indrettet i den vestlige fløj i den gamle hovedbygning (Bygn. 3, 5 og 6). De gamle gymnastiksale er små og nedslidte.

Tiltag

Der etableres en ny multisal, der kan aflaste belægningen på de gamle gymnastiksale.

Det naturfaglige fagområde

Disse befinder sig i underetagen i bygning 10 og er meget små.

Tiltag

Den naturfaglige fløj opgraderes med nyt læringsmiljø. Der etableres nye faciliteter til gruppearbejde på gangen og det tidligere lokale til sundhedsplejersken indrettes til et fælleslokale, hvor der kan foregå instruktion, gruppe- eller projektarbejde. I forlængelse af de naturfaglige lokaler etableres der et udendørs værkstedsområde, hvor man kan trække ud i godt vejr med forsøg og projekter, der kræver mere plads. Området kan evt. overdækkes.

Skolens læringscenter/bibliotek

Mediateket er nybygget og fungerer optimalt. Indretning og inventar kan dog optimeres i forhold til at indrette differentierede rum til læring. Mediateket er placeret i bygning 20 over for administrationen.

Tiltag

Indretning og inventar optimeres i forhold til at indrette differentierede rum til læring.

SKOLEN SOM ARBEJDSPLADS

Møderum

Der er kun ét rum i forbindelse med personale-rummet, som er mødelokale for alle skolens medarbejdere. Der er et stort behov for mindre mødelokaler, hvor samtaler med forældre, elever, eksterne samarbejdspartnere m.v. kan finde sted.

Forberedelsesrum

Alle faser (2 årgange) har nyindrettede lokaler. I fase 1-2 er nogle medarbejdere fælles om en arbejdsplads (lærer og pædagog). Øvrige medarbejdere har hver deres personlige arbejdsplads

Personalefaciliteter

Et personaleum for det pædagogiske personale, som kræver, at vi har pauser på forskellige tidspunkter. Der er ingen mulighed for afvikling af fællesmøder for hele personalegruppen.

Administration

Nyindrettet.

Tiltag

De to lærerforberedelsesrum til fase 3 og 4, der er indrettet i to tidligere møderum, flyttes til det fritliggende hus, hvor der tidligere var værkstedsfaciliteter til indskolingens. Disse er flyttet for at skabe plads til et personalehus, hvor der skabes faciliteter til lærerforberedelse for fase 3 og 4 samt lokaler til kompetencecenteret og sundhedsplejersken. Herved opnår man endnu et mødelokale. Det andet lokale bruges til støttecenter.

UDERUMMET

Udendørs værkstedsområder

Vi har ingen udendørs værksteder.

Arealer med dyrkningsmuligheder/drivhuse

Vi har ingen drivhuse.

Idrætsfaciliteter

Skolen har 2 gamle idrætssale og eleverne fra 5. klasse bruger KFUM hallen, som deles med Gl. Hasseris skole. Skolen mangler meget mulighed for tidssvarende idrætsfaciliteter, idet de 2 sale er overbooket af skolens idrætsundervisning,

hvor flere klasser må have idræt på samme tid og nogle undervises udendørs, hvilket giver problemer i forbindelse med omklædning for både de yngste og ældre elever. Der er brug for en skolehal - også set i lyset af det øgede krav om bevægelse.

Overgange ude-inde

Musiklokalet ligger således, at man skal ud for at komme dertil.

Tiltag

Se “Det kropslige/musiske fagområde”.

FOTOREGISTRERING - STOLPEDALSKOLEN



Eksempel på et lidt tarveligt grupperum, der ikke indbyder til at blive indtaget.



De eksisterende gymnastiksale er små og nedslidte, men i brug størstedelen af dagen.



De brede gangarealer er forsøgt indrettet med gruppeborde og garderober, der opdeler det lange rum.



Det gamle sløjdlokale er utidssvarende og nedslidt. Området kan indrettes til det nye fag Håndværk & design.



En del af sløjdlokalet fungerer som kreativt værkstedlokale og depot.



Det nye Mediatek fungerer rumligt godt og lokalerne er lyse og imødekommende. Inventaret og læringsmiljøer kan optimeres.



De naturvidenskabelige lokaler er små i forhold til at undervise flere hold på én gang, og der mangler mulighed for at trække ud i det fri.



Gangen og de mindre DUS lokaler overfor klasserne åbner op for muligheden for, at optimere området med nye differentierede læringsmiljøer til både skole og fritid.



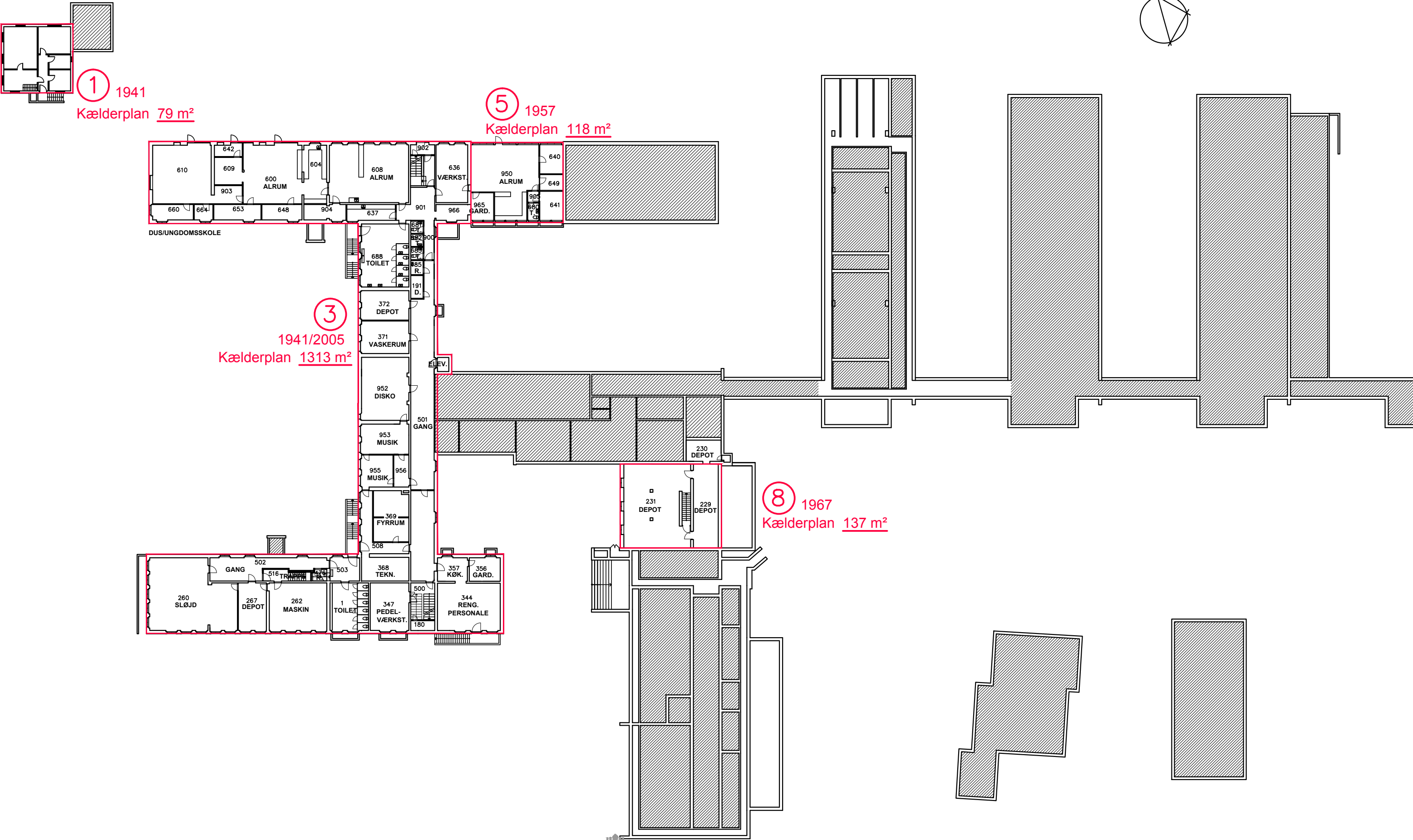
Fællesområdet ved skoleboden i forbindelse med madkundskab kan bruges af fase 4 - 6. & 7. klasse, men er ikke indrettet hensigtsmæssigt i forhold til læringsmiljø.



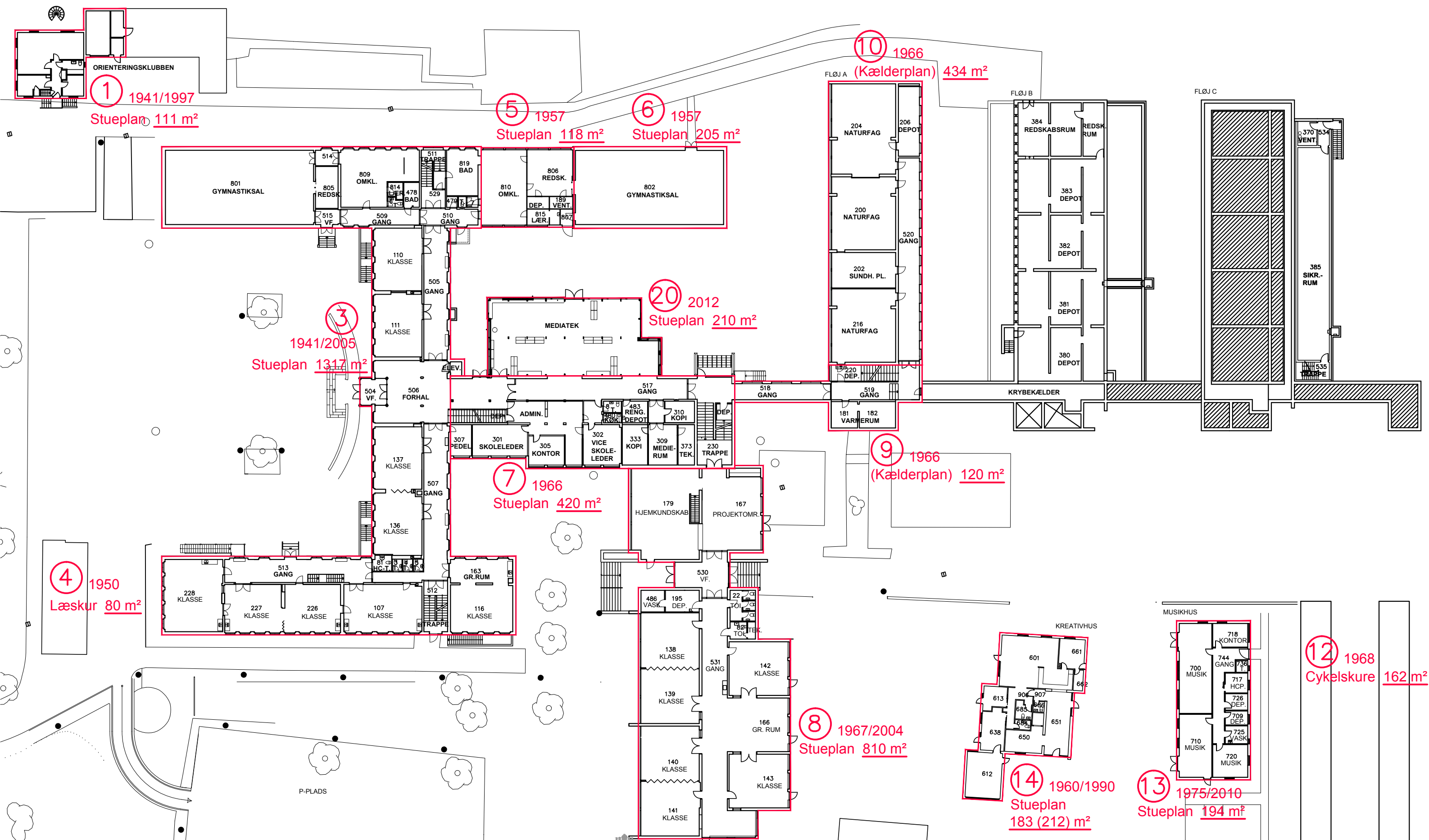
Indskolingens hjemmelokaler er lyse og har en skrå loftsflade. Der er både fysisk og visuel kontakt klasserne imellem.



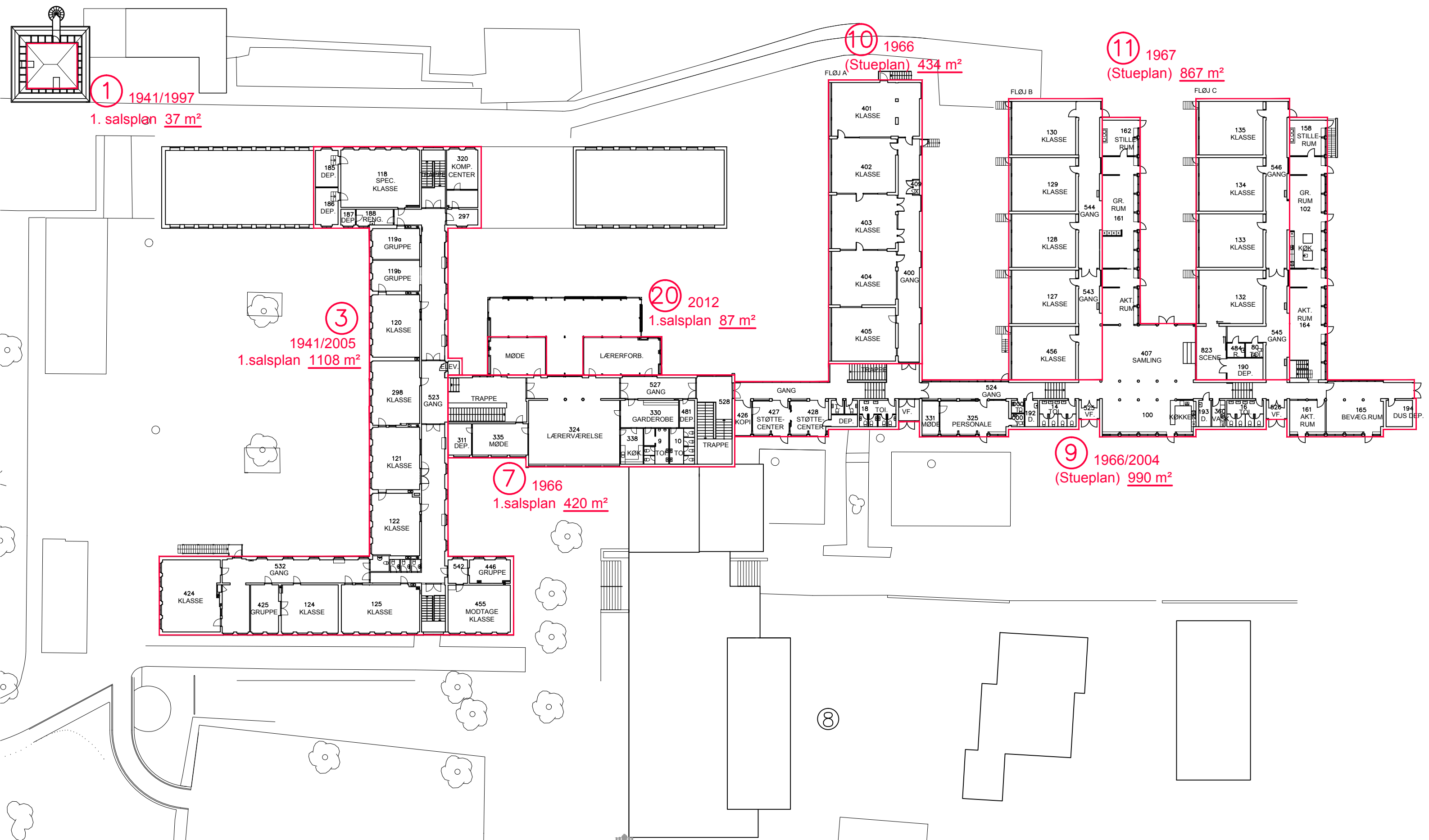
BYGNINGSAFSNIT - STOLPEDALSKOLEN



BYGNINGSAFSNIT - STOLPEDASKOLEN



BYGNINGSAFSNIT - STOLPEDASKOLEN



NUVÆRENDE FORHOLD / STOLPEDALSKOLEN

- INDSKOLING / DUS1

FÆLLESAREAL / DUS1

SPECIALKLASSE
- MELLEMTRIN / DUS2

FÆLLESAREAL / DUS2

SPECIALKLASSE
- UDSKOLING

FÆLLESAREAL

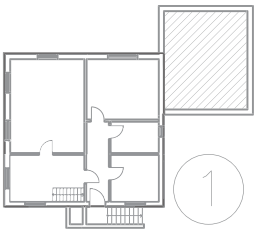
SPECIALKLASSE
- FAGOMRÅDER

FÆLLESAREAL

ADM./PERSONALE
- FÆLLESAREAL

TOILETTER / BIRUM

EKSTERNE BRUGERE

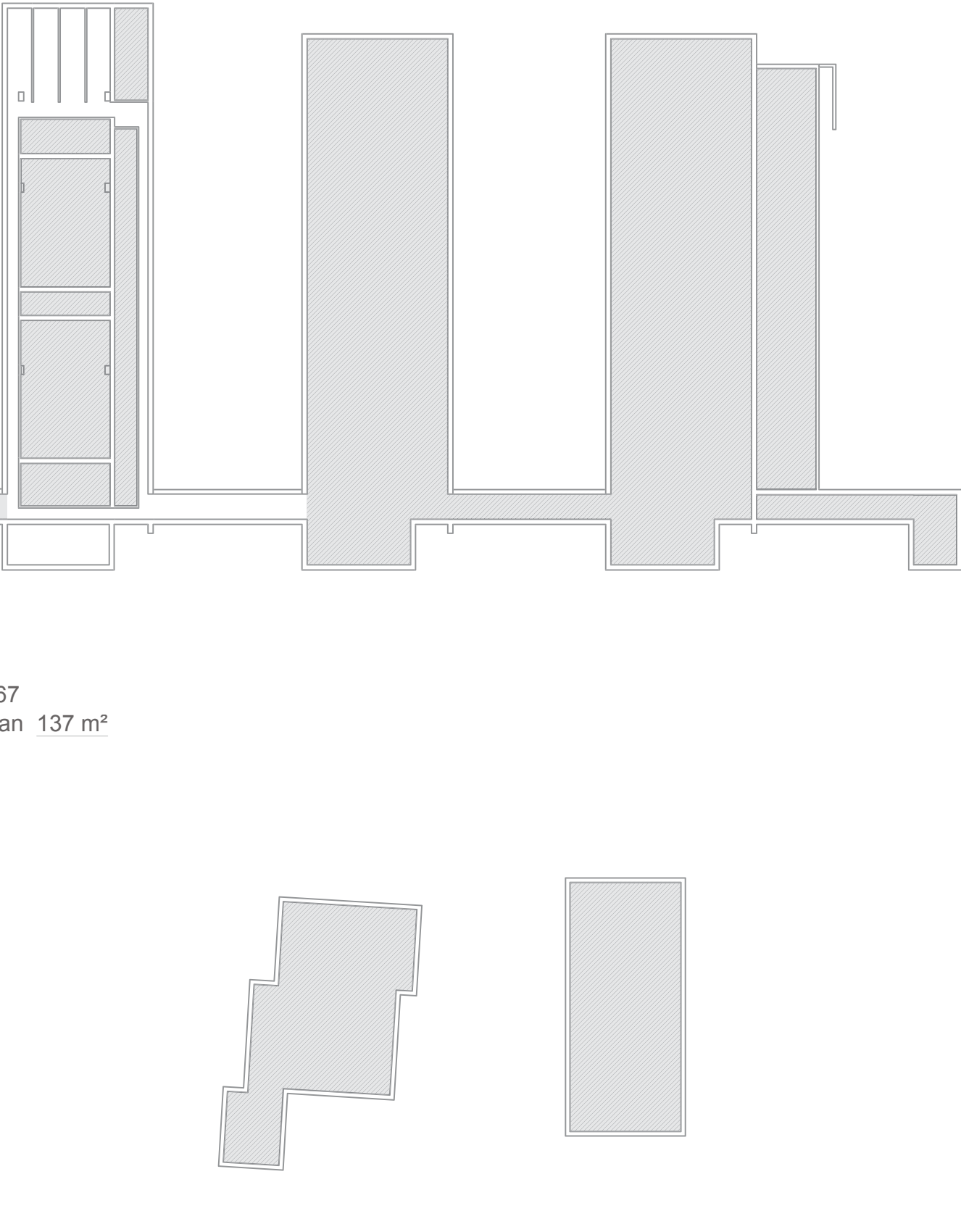
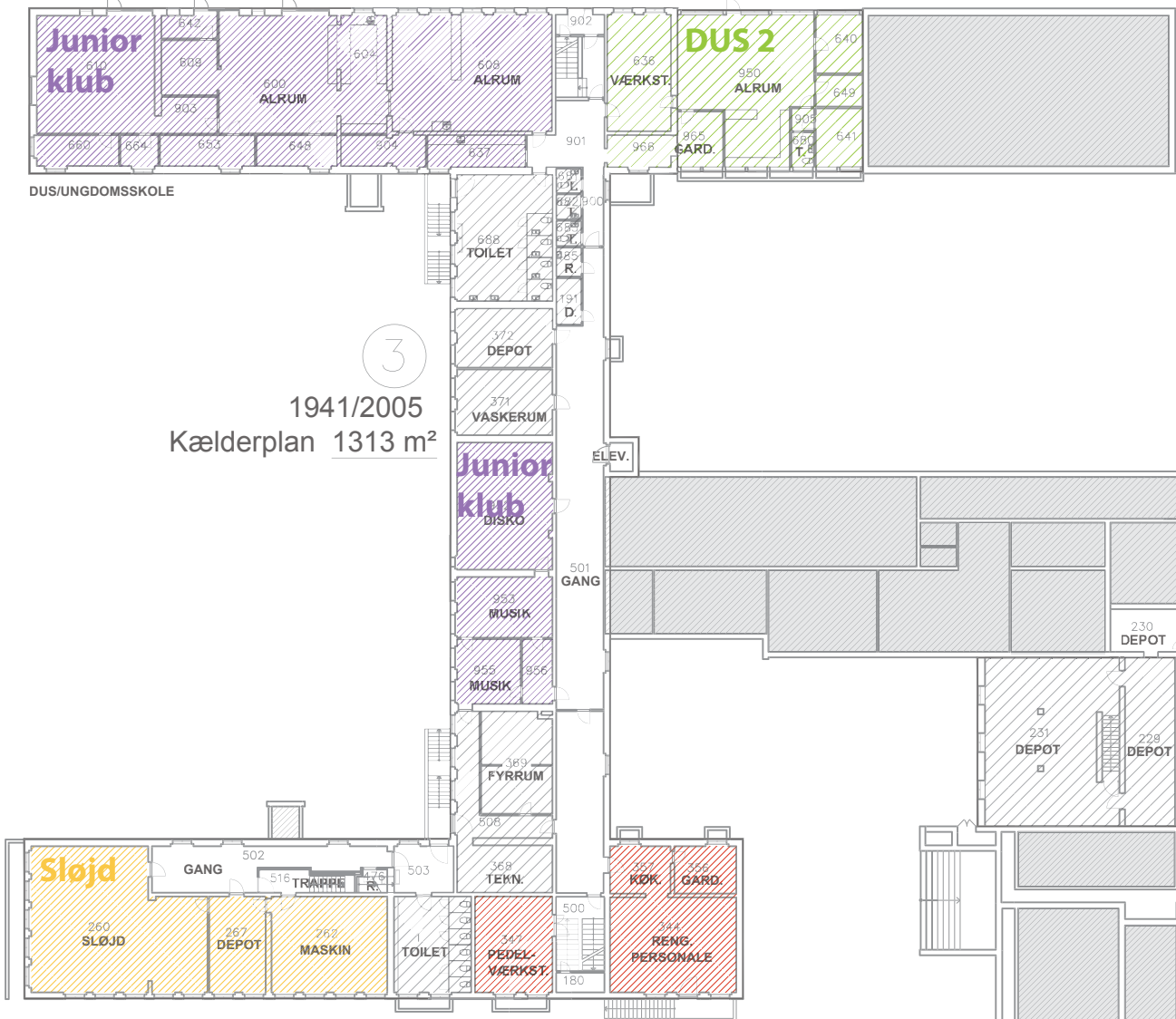


1 1941
Kælderplan 79 m²

5 1957
Kælderplan 118 m²

3 1941/2005
Kælderplan 1313 m²

8 1967
Kælderplan 137 m²



NUVÆRENDE FORHOLD - STOLPEDALSKOLEN

- INDSKOLING / DUS1

FÆLLESAREAL / DUS1

SPECIALKLASSE
- MELLEMTRIN / DUS2

FÆLLESAREAL / DUS2

SPECIALKLASSE
- UDSKOLING

FÆLLESAREAL

SPECIALKLASSE
- FAGOMRÅDER

FÆLLESAREAL

ADM./PERSONALE
- FÆLLESAREAL

TOILETTER / BIRUM

EKSTERNE BRUGERE



NUVÆRENDE FORHOLD - STOLPEDALSKOLEN

- INDSKOLING / DUS1

FÆLLESAREAL / DUS1

SPECIALKLASSE
- MELLEMTRIN / DUS2

FÆLLESAREAL / DUS2

SPECIALKLASSE
- UDSKOLING

FÆLLESAREAL

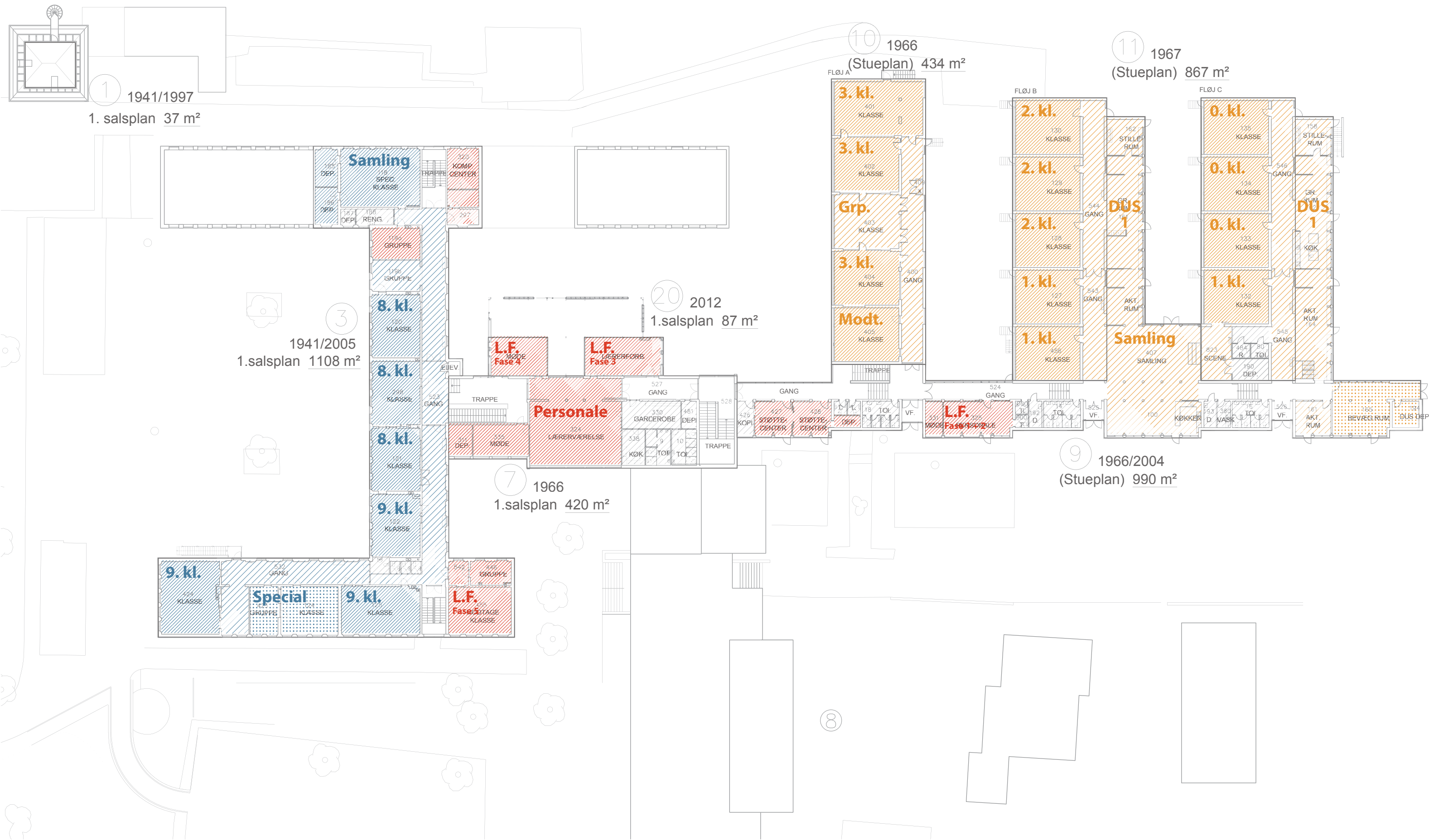
SPECIALKLASSE
- FAGOMRÅDER

FÆLLESAREAL

ADM./PERSONALE
- FÆLLESAREAL

TOILETTER / BIRUM

EKSTERNE BRUGERE



UDVIKLINGSPLAN / STOLPEDASKOLEN

- INDSKOLING / DUS1

FÆLLESAREAL / DUS1

SPECIALKLASSE
- MELLEMTRIN / DUS2

FÆLLESAREAL / DUS2

SPECIALKLASSE
- UDSKOLING

FÆLLESAREAL

SPECIALKLASSE
- FAGOMRÅDER

FÆLLESAREAL

ADM./PERSONALE
- FÆLLESAREAL

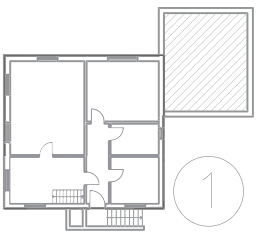
TOILETTER / BIRUM

EKSTERNE BRUGERE

- ←

RUMLIG SAMMENHÆNG
- - - →

GANGLINJER

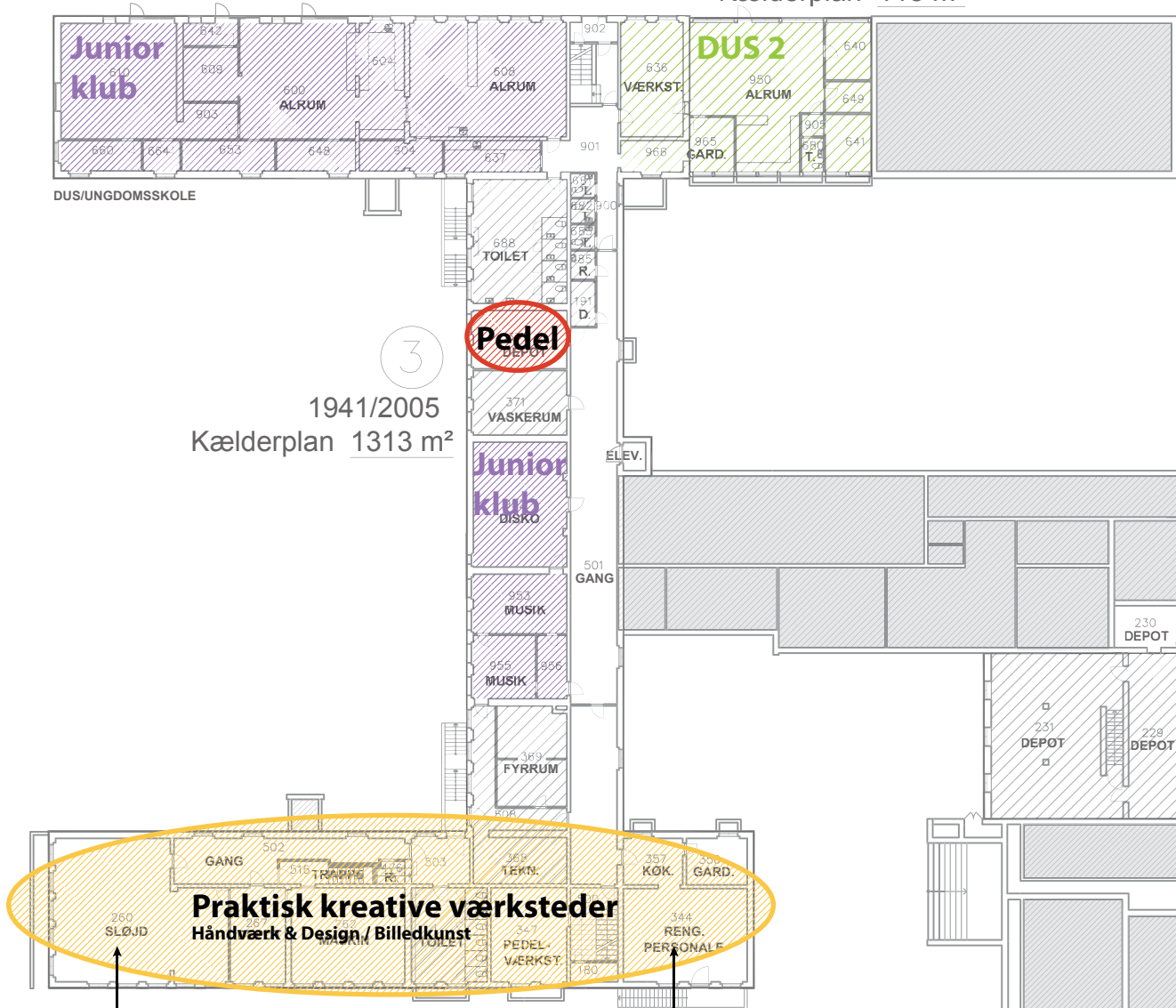


1 1941
Kælderplan 79 m²

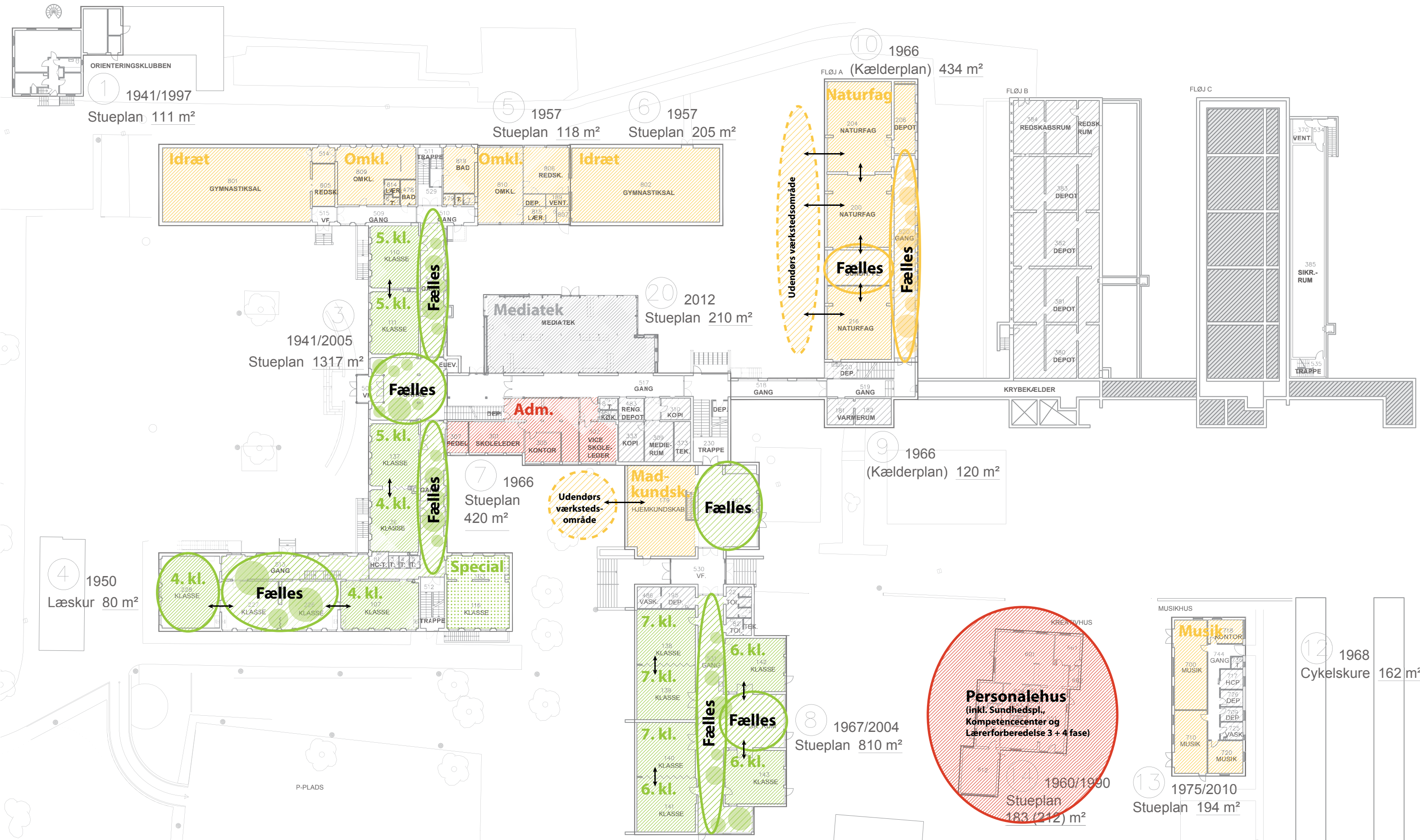
5 1957
Kælderplan 118 m²

3 1941/2005
Kælderplan 1313 m²

8 1967
Kælderplan 137 m²



UDVIKLINGSPLAN / STOLPEDALSKOLEN



UDVIKLINGSPLAN / STOLPEDASKOLEN

- INDSKOLING / DUS1

FÆLLESAREAL / DUS1

SPECIALKLASSE
- MELLEMTRIN / DUS2

FÆLLESAREAL / DUS2

SPECIALKLASSE
- UDSKOLING

FÆLLESAREAL

SPECIALKLASSE
- FAGOMRÅDER

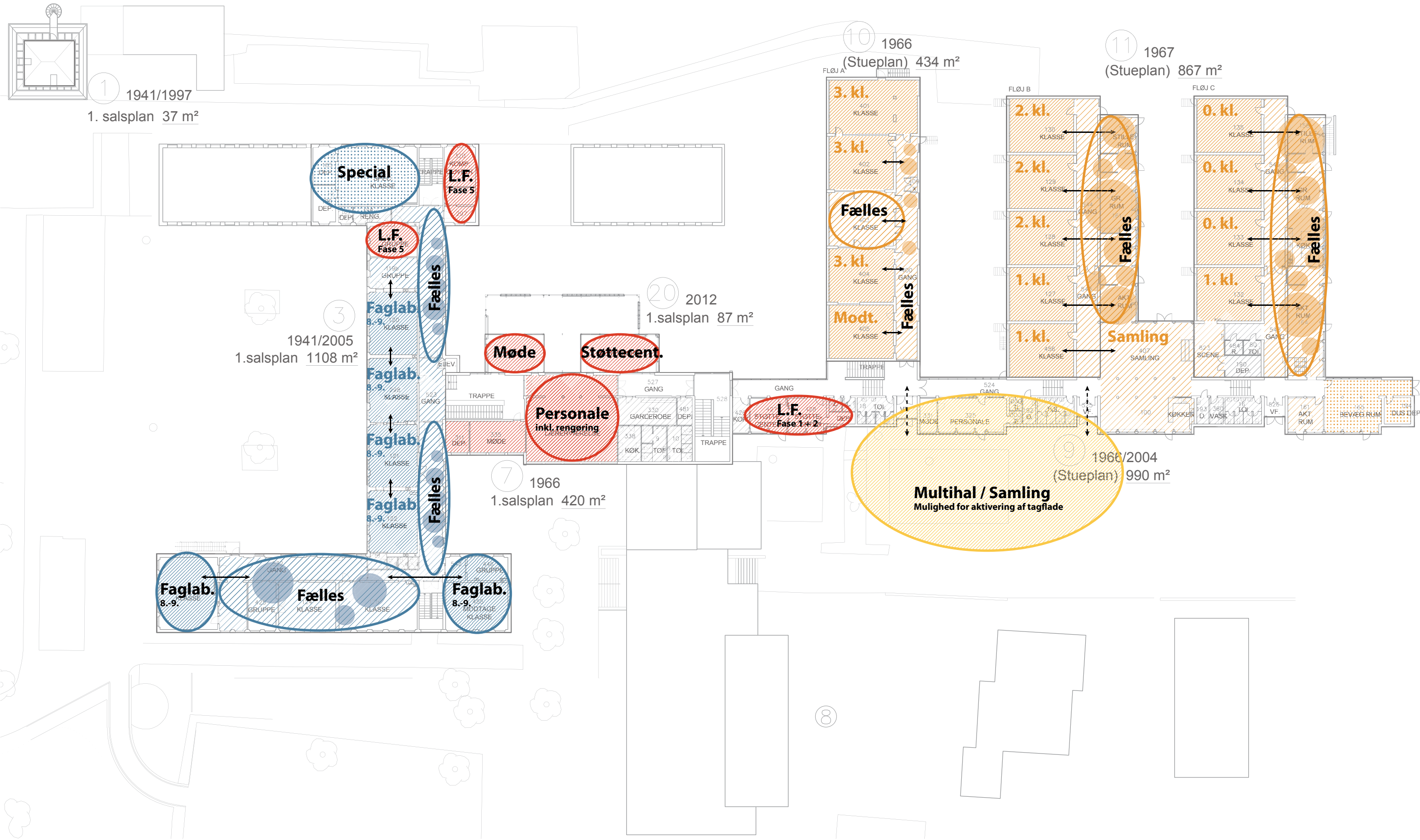
FÆLLESAREAL

ADM./PERSONALE
- FÆLLESAREAL

TOILETTER / BIRUM

EKSTERNE BRUGERE
- RUMLIG SAMMENHÆNG

GANGLINJER



INVESTERINGSPLAN / STOLPEDALSKOLEN

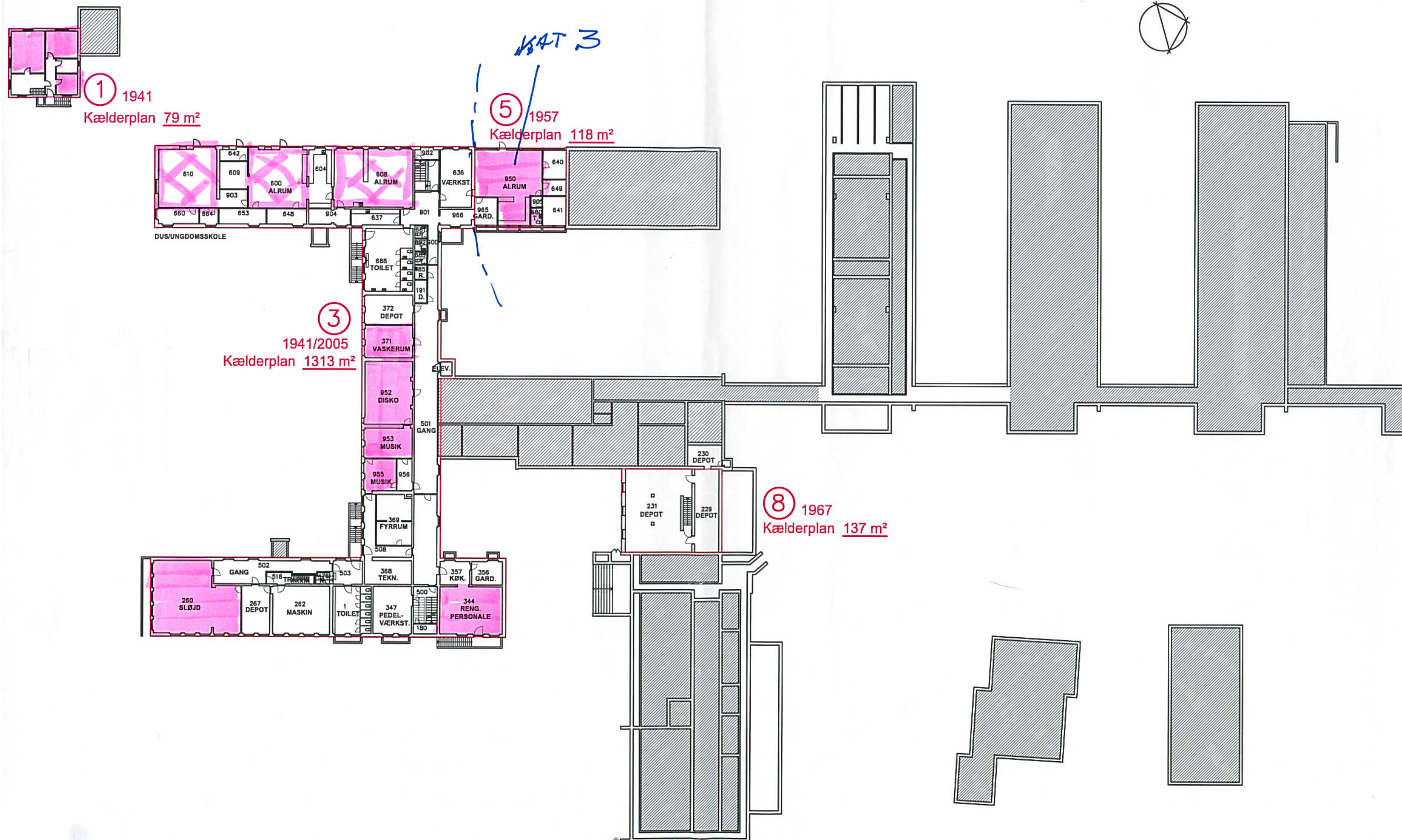
Skole-navn	Total Alle investeringer udføres under ét
34. Stolpedalskolen	kr. 78.610.000

Skole-navn	G01 Indvendigt læringsmiljø	G02 Nybyggeri - læringsmiljø	G03 Indvendige overflader	G04 Udvendigt læringsmiljø	G05 Håndværk & Design	G06 Fast inventar i øvrige faglokaler	G07 Tilgængelighed
34. Stolpedalskolen	kr. 52.360.000	kr. 9.150.000	kr. 10.550.000	kr. 170.000	kr. 2.970.000	kr. 780.000	kr. 200.000

Skole-navn	G08 Udvendig renovering	G09 Udvendig energirenovering	G10 Indvendig energirenovering	G11 Arbejdsmiljø	G12 Sikring
34. Stolpedalskolen	kr. 2.030.000	kr. 10.320.000	kr. 23.060.000	kr. 10.050.000	kr. 600.000

STOLPEDALSKOLEN - KÆLDERPLAN

Stolpedalsvej 2
9000 Aalborg



1 1941/1997
Stueplan 111 m²

2 1950
Læskur 80 m²

3 1941/2005
Stueplan 1317 m²

4 1950
Læskur 80 m²

5 1957
Stueplan 118 m²

6 1957
Stueplan 205 m²

7 1966
Stueplan 420 m²

8 1967/2004
Stueplan 810 m²

9 1966
Kælderplan 120 m²

10 1966
Kælderplan 434 m²

11 2012
Stueplan 210 m²

12 1968
Cykelskure 162 m²

13 1975/2010
Stueplan 194 m²

14 1960/1990
Stueplan 183 (212) m²

ORIENTERINGSKLUBBEN

GYMNASIALSAL

KLASSE

MEDIATEK

ADMIN.

KRYBEKÆLDER

P-PLADS

Den skyring
Li 2. rum
VAR niwou??

Kreativhuset

STOLPEDALSKOLEN - 1. SALSPLAN

Stolpedalsvej 2
9000 Aalborg

