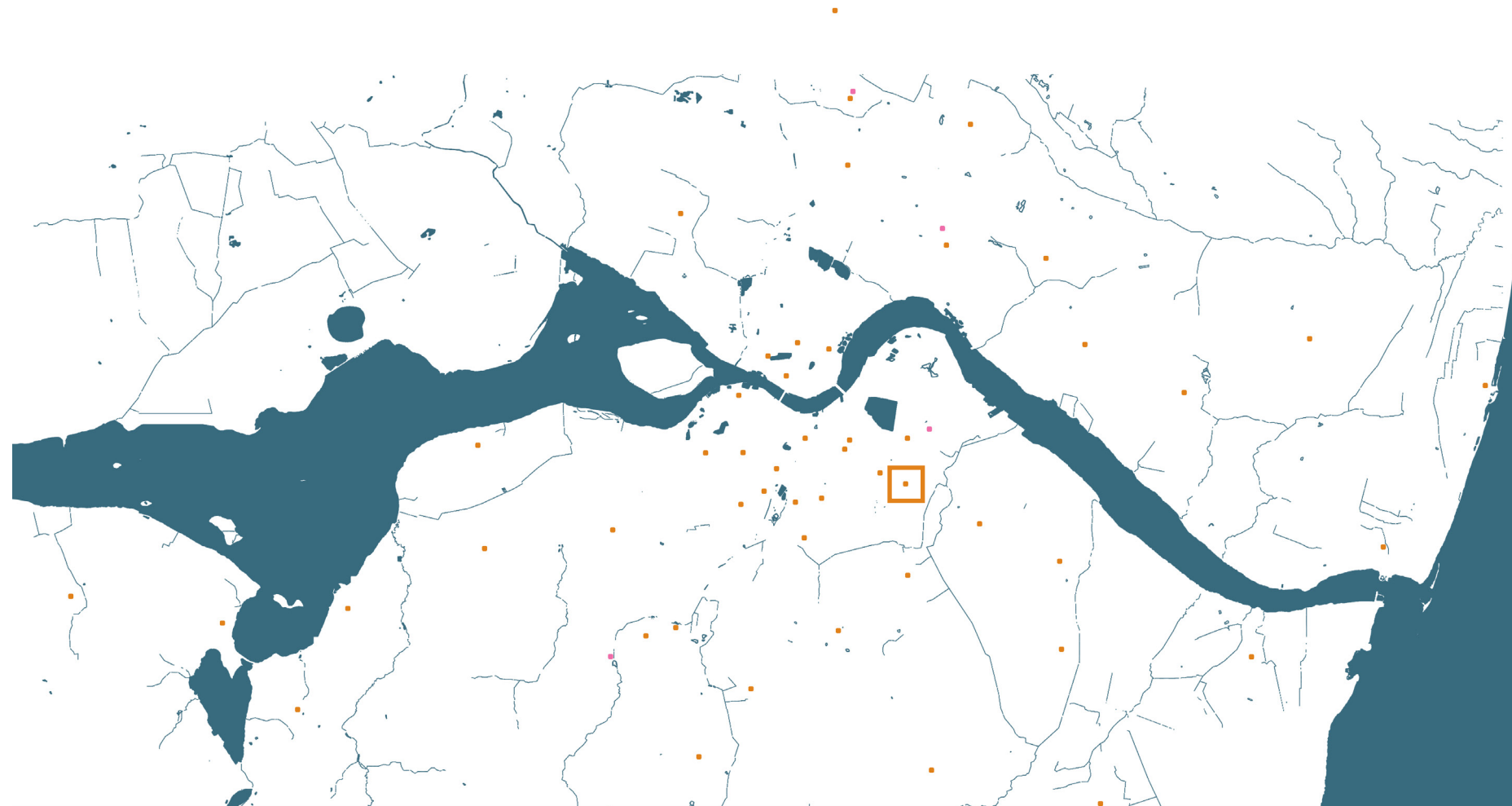


UDVIKLINGS- OG INVESTERINGSPLAN FOR AALBORG KOMMUNES SKOLER

TORNHØJSKOLEN // 2015



BESKRIVELSE

TORNHØJSKOLEN

FAKTA	
Adresse	Tornhøjsskolen Tornhøjvej 1 9220 Aalborg Øst
Telefon	96329632
E-mail	tornhoejskolen@aalborg.dk
Web	www.tornhoejskolen.dk
Skoleleder	Anne-Marie Nedergaard
Antal elever	341
Antal klasser	27
Antal klasse­trin	10
Antal Spor	2
Anden faktuel oplysning. (Profil­skole eller anden faktuel oplysning) Folkeskole	

Generel beskrivelse af skolen

Tornhøjsskolen blev i 2013 en breddeidrætsskole, hvilket medfører at eleverne har flere timer med bevægelse end øvrige skoler. Tornhøjsskolen har gennem de seneste år haft stort fokus på it og læring. Alle elever fra indskoling og mellemtrin bruger iPad, hvilket inspirerer/udvikler vores pædagogiske og didaktiske tilgang til arbejdet med elevernes faglige og sociale udvikling. Tornhøjsskolen er en udviklingsorienteret multikulturel skole med ca. 360 elever i 0. – 9. klasse og ca. 90 medarbejdere. Tornhøjsskolen er afdelingsopdelt, hvor der er med tæt samarbejde mellem de almene klasser og skolens specialklasser. Der er modtageklasser, specialklasser for elever med generelle

indlæringsvanskeligheder, samt strukturklasser. Vi har desuden en stor og aktiv DUS-ordning, som er en integreret del af skolen. Skolen og DUS arbejder tæt for at sikre den enkelte elev og klassernes læring og trivsel. I centralbygning er områdets skoletandlæge også placeret.

Generel beskrivelse af bygningsmassen

Tornhøjsskolen blev bygget i 1972, da bydelen Aalborg Øst opstod. Skolen består af 6 enkeltliggende huse, bygget i en form for beton og med fladt tag. Centralbygning, A-B-C-D og E samt "Det hvide hus" Skolen består af en centralbygning med administration, faglokaler, klinik for skolesundhedsplejerske og tandklinik, en idrætshal og gymnastiksal, seks huse med klasselokaler og alrum, samt en fælles skolefritidsordning, Dus Tornhøj, med 2 afdelinger. Hvert hus er ca. 848 m2. Hver klasse er ca. 65-75 m2. B-huset er ca. 1500 m2. Der er nye døre overalt - de fleste er lyddøre og der er branddøre ud fra lokalerne. Skolens matrikel udgør 124.089m2, hvoraf de 18.969m2 er bebygget. I tilknytning til hallen er der et stort udendørs idrætsanlæg, samt et værested med bl.a. bold- og skateboardbane. Skolen er desuden omgivet af store grønne arealer. Der er placeret 2 årgange i hvert hus. Der er i alt 109 toiletter på skolen

Tilgængelighed

Der er ikke fuld tilgængelighed til hver bygning for handicappede, hvorfor der bør etableres ramper ved trapperne på stiforbindelserne mellem bygningerne. I centralbygning, DUS og hallen er der automatisk døråbner med sensor og der er lavet mulighed for køre direkte ind i bygningerne. I de øvrige bygninger er der tilgang til bygninger direkte udefra. Der er ikke automatisk døråbning med sensor.

BASISOMRÅDER

INDSKOLING & DUS 1

Hjemklasselokaler

Dus har egen bygning, med et åbent miljø. Der er en aula og tilgang til mindre aktivitetsrum, direkte adgang fra aula og med direkte udgang fra hvert lokale/rum. DUS er til både elever fra almen - og specialklasserne

Grupperum/aflastningsrum

Der er flere mindre grupperum med aktiviteter og nogle rum er til enkelte klasser.

Fælles opholdsrum

Der er aula i midten af bygningen - i et plan og med et lille køkken

Toiletter

Toiletter er placeret på begge sider af indgangspartiet, henholdsvis til piger/drenge. Der er tre toiletter til hver. Toiletterne er renoveret og betegnes af serviceleder som i god stand.

Garderobe

Der er en garderobe til venstre for indgangsparti med almindelige garderoberum til elevernes jakker og tasker. Der er ikke lockers i DUS.

DUS

Dus har egen bygning, med et åbent miljø. Der er en aula og tilgang til mindre aktivitetsrum, direkte adgang fra aula og med direkte udgang fra hvert lokale/rum. DUS har både elever fra almen- og specialklasserne

Fokuspunkter for indskoling/DUS

- Differentierede læringsrum
- Værkstedsfaciliteter og depot
- Personale tæt på

Tiltag

0. – 3. kl.'s hjemklasselokaler samt Dussen forbliver i sine nuværende rammer. I de i dag uinspirerede aulaer skabes differentierede læringsmiljøer til formidling, gruppearbejde, fordybelse og aktiviteter, som kan fungere både i undervisningen, i frikvartererne og i fritiden af Dussen. Håndarbejde flyttes fra bygning 4, hvorved der gøres plads til, at 2.-3. klasses lærerforberedelse kan flyttes hen til dets elevgruppe.

MELLEMTRIN & DUS2

Hjemklasselokaler

De har egen bygning med et åbent miljø. Der er en aula midt i bygningen, hvorfra der er tilgang til klasserum og medarbejderforberedelsesrum, Alle rum har direkte adgang fra aula og med direkte udgang fra hvert lokale/rum. Bygningerne har fået nye døre i 2014.

Grupperum/aflastningsrum

Der er 1-2 mindre rum

Fælles opholdsrum

Aula er ca. 150 m2. Der er 4-5 m. til loftet og der er loftlysindfald i aula.

Toiletter

Toiletter er placeret på begge sider af indgangspartiet, henholdsvis til piger/drenge. Der er tre toiletter til hver. Toiletterne er renoveret og betegnes af serviceleder som i god stand.

DUS

Der er ikke DUS 2

Fokuspunkter for mellemtrin/DUS

- Differentierede læringsrum
- Fællesarealer
- Gruppefaciliteter og fordybelse

Tiltag

4. – 6. kl.'s hjemklasselokaler forbliver i sine nuværende rammer. Skolen overvejer at indføre en faseopdeling i 2 faser, hhv. 0.-5. kl. og 6.-9. kl. Hvis dette bliver vedtaget, vil der ske en mindre rokering af klasser, som dog ikke har betydning for de fysiske rammer. I de i dag uinspirerede aulaer skabes differentierede læringsmiljøer til aktiviteter, instruktion, gruppearbejde og individuel fordybelse. Lærerforberedelsen til 2.-3. klasse flytter fra mellemtrinnets bygning 3, og i stedet kommer pedellens depot til at ligge i det overskydende lokale. Dette depot er mulig at placere i et overskydende rum hvor som helst på skolen. Centralbygningen er dog ikke optimal pga. pladsmangel.

UDSKOLING

Hjemklasselokaler

De har egen bygning med et åbent miljø. Der er en aula centralt - gennem og midt i bygningen, hvorfra der er tilgang til klasserum og medarbejderforberedelsesrum. Alle rum har direkte adgang fra aula og med direkte udgang fra hvert lokale/rum. Bygningerne har to små grupperum og klasselokaler samt medarbejderrum

Grupperum/aflastningsrum

To styk – ca. 12-16 m2. ligger mellem to klasserum

Fælles opholdsrum

Aula er en form for bred gang med indgang til alle lokaler. Der er lydisolerede skillerum og enkelte gruppearbejdspladser samt lockers, der ikke anvendes. Der kan - teknisk set- åbnes for foldedøre fra gang til lokaler, men det bruges ikke, da der står lockers foran.

Administration

Administrationen er i centralbygningen - lige overfor PLC. Der er oprindeligt tre rum på samme størrelse ca. 50-55 m2. I hvert rum er der direkte udgang - af hensyn til brandforhold. Der er i det ene kontor en opdeling af en glasvæg fra loft til gulv og med indgang til kontoret. Det er i materet glas og lavet i uge 8 i 2015

Tiltag

Skolens personalefaciliteter fungerer optimalt. Vi foreslår dog Lærerforberedelsen til 2. og 3. klasse rykket over i deres bygning (bygning 4) efter flytningen af håndarbejde. Ligeledes flytter vi et mødelokale og kontor under lokalerokaden i centralbygningen for at skabe tidssvarende Håndværk & Design faciliteter. Den nye placering af mødelokalet og Psykolog/Socialrådgiverkontoret får det til at ligge mere central.

UDERUMMET

Udendørs værkstedsområder

Der er små flisebelagte legearealer mellem husene. Der en niveauforskel og dermed en del hække og gangstier. Der er flere legepladser og der er IKKE en traditionel skolegård. Skolens areal er stort - mega stort ca. 18 hkt. Der er søgt byggetilladelse til flere forskellige udendørsaktiviteter i forhold til at vi er en breddeidrætsskole. Der er IKKE værkstedsarealer ude - dog undtaget en overdækket træbygning, som kan bruges.

Arealer med dyrkningsmuligheder/drivhuse

Der er IKKE udehave og der er ikke dyrkningsområder pt.

Idrætsfaciliteter

I aularum i centralbygning og b samt c-bygning bruges dette til breddeidræt og idrætstimer. Det musikske lokale er der 1 af, og det er

placeret i centralbygning og elever bruger også dele af lektionerne i aularummet.

Der er desuden en separat hal med meget gode faciliteter, såsom almindelig hal, klatrevæg, dansehal, motionsrum, salen samt møderum, bod og kontor. Der er min. 6 omklædningsrum og der er nye faciliteter.

Hallen er renoveret og fremstår ny og fin, dog er enkelte toiletter ikke nye og dermed gamle Hallen har 1000 aktive brugere fra midt eftermiddag og i weekends. Der er en foreningsansat bestyrer til eftermiddagsaktiviteterne.

Overgange ude-inde

Overgange er i et niveau og der er ikke trapper Der er trapper på stisystemet - grundet niveauforskel

Tiltag

Der dannes et udendørs værkstedsområde ud for Håndværk & Design, som kan bruges i undervisningen.

FOTOREGISTRERING - TORNHØJSKOLEN



PLC'en forekommer lukket bag en mur, hvilket får den til at blive et uinspirerende og ikke særligt indbydende hjerte i skolen.



PLC'ens interiør trænger til et løft, så det taler til børn og indbyder til ophold.



I PLC'en afholdes der digitale eksamener. Dette ville være en fordel at have et aflukket rum til pga. støjgener og muligheden for at have andre aktiviteter i PLC'en på samme tid.



Hallen er blevet renoveret efter alle kunstens regler. Her er der mulighed for alle typer bevægelse.



Hallen forekommer legende og motiverende. Farvefelter på gulvet skaber zoner, forløb og miljø. Denne tilgang kunne med fordel bruges på andre dele af skolen.



Den store aula i Centralbygningen bruges meget til blandede aktiviteter. Denne fleksibilitet har skabt et bart og trist rum. Denne bør opgraderes og friskes op.



Det slidte sløjdlokale skal renoveres og udvides, således at den kan blive rammen om moderne faciliteter til Håndværk og Design.



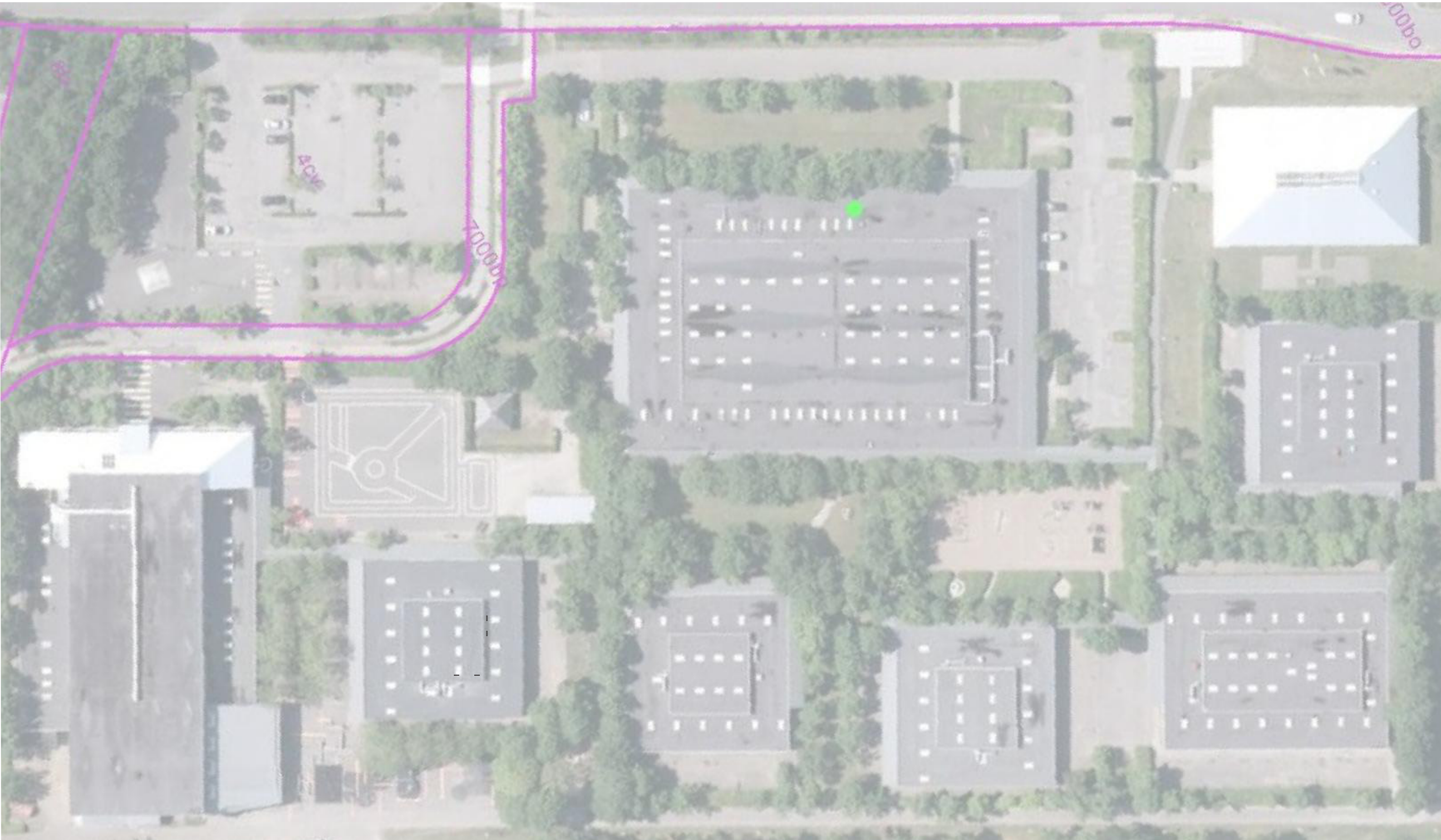
Skolen har generelt meget plads, hvilket deres depoter bærer præg af. Disse kan sagtens optimeres.

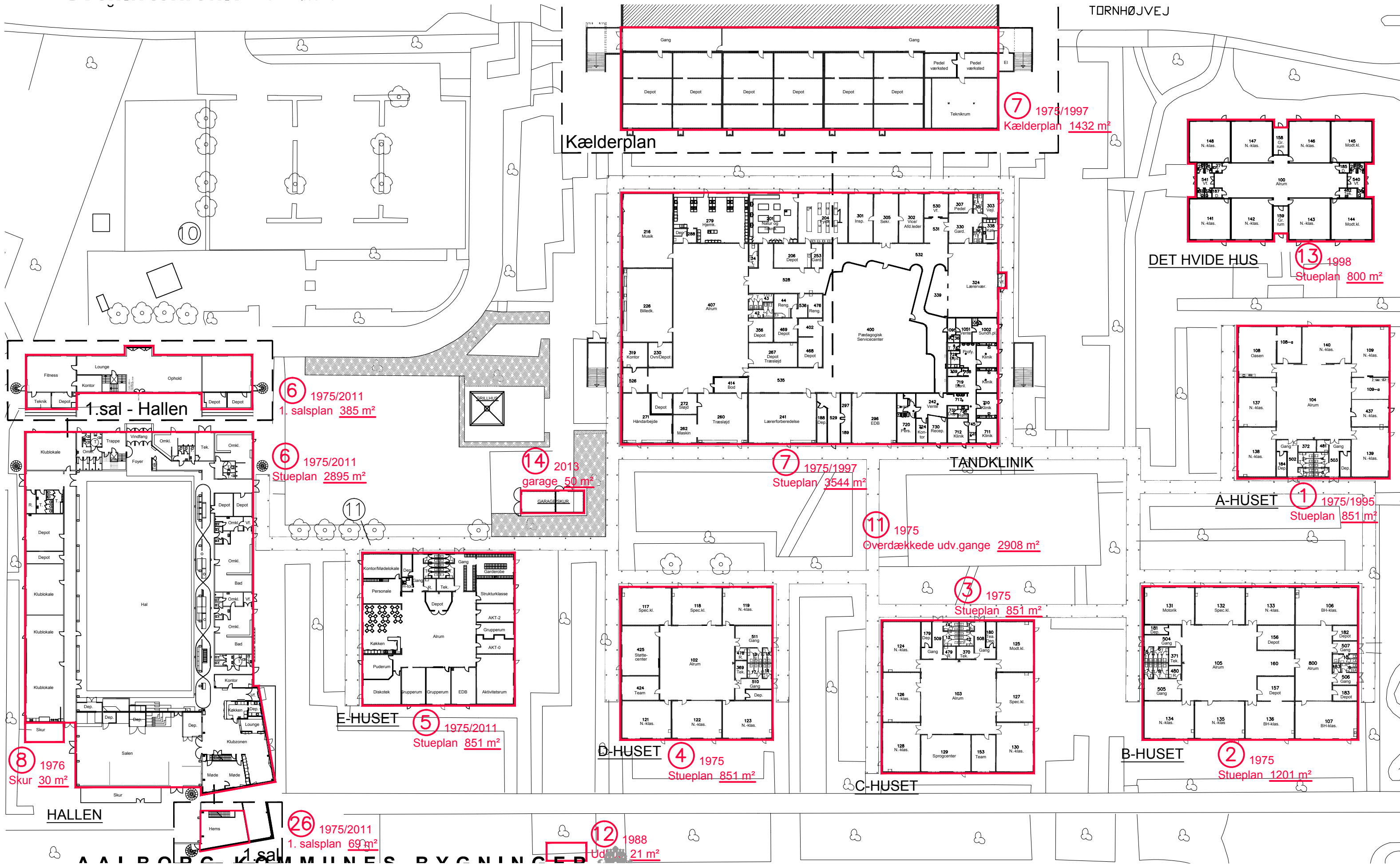


Pedellens nuværende depot kan relokeres og bruges i forbindelse med Håndværk & Design.



I udskolingens fællesrum står lockers og blokerer for brugen af foldevægge til klasseværelserne. Placeringen af disse bør gentænkes.





INDSKOLING / DUS1	MELLEMTRIN / DUS2	UDSKOLING	FAGOMRÅDER	FÆLLESAREAL
FÆLLESAREAL / DUS1	FÆLLESAREAL / DUS2	FÆLLESAREAL	FÆLLESAREAL	TOILETTER / BIRUM
SPECIALKLASSE	SPECIALKLASSE	SPECIALKLASSE	ADM./PERSONALE	EKSTERNE BRUGERE



UDVIKLINGSPLAN / TORNHØJSKOLEN

- INDSKOLING / DUS1

FÆLLESAREAL / DUS1

SPECIALKLASSE
- MELLEMTRIN / DUS2

FÆLLESAREAL / DUS2

SPECIALKLASSE
- UDSKOLING

FÆLLESAREAL

SPECIALKLASSE
- FAGOMRÅDER

FÆLLESAREAL

ADM./PERSONALE
- FÆLLESAREAL

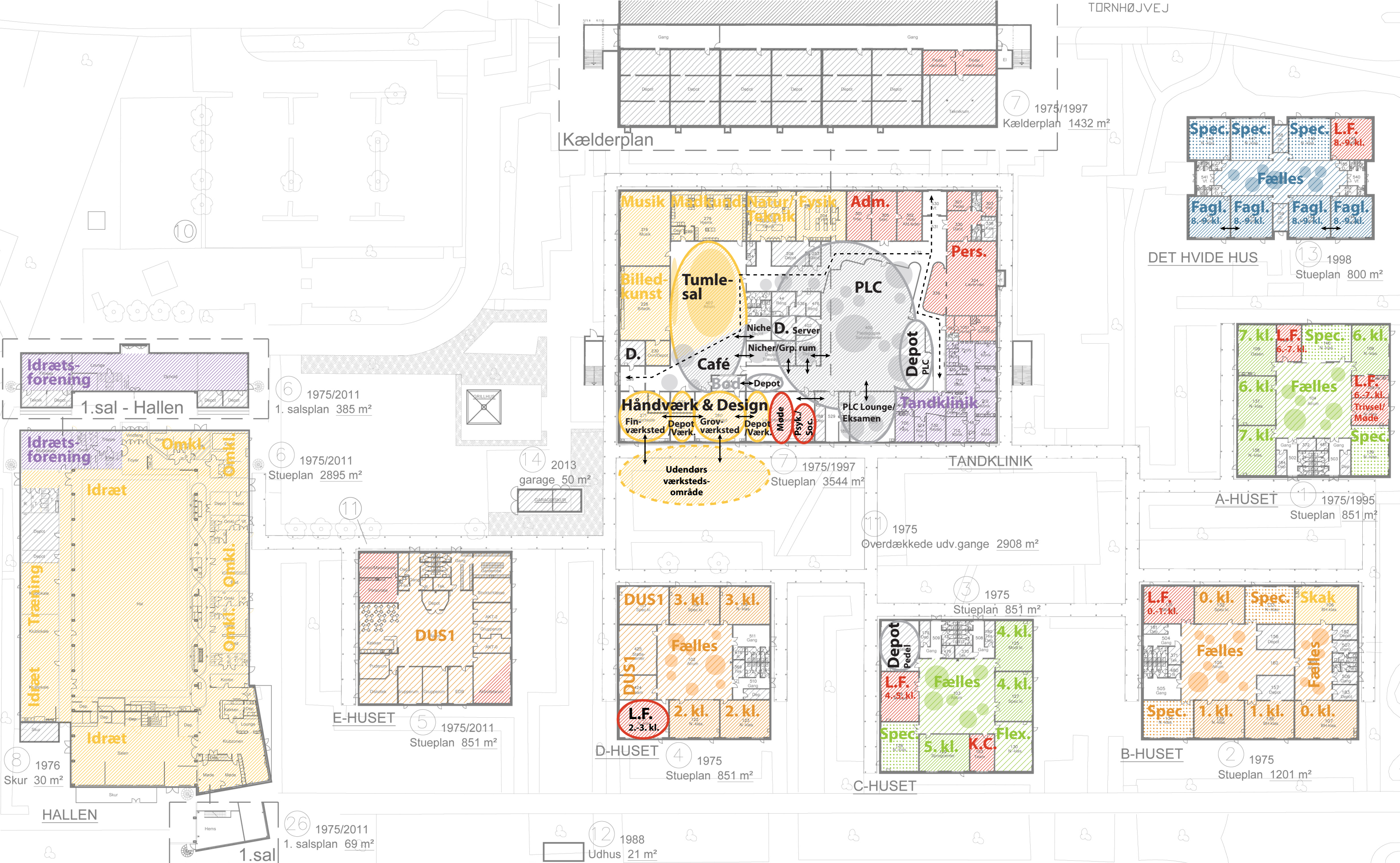
TOILETTER / BIRUM

EKSTERNE BRUGERE

- RUMLIG SAMMENHÆNG

GANGLINJER

TORNHØJVEJ



INVESTERINGSPLAN / TORNHØJSKOLEN

Skole-navn	Total Alle investeringer udføres under ét
40. Tornhøjskolen	kr. 79.830.000

Skole-navn	G01 Indvendigt læringsmiljø	G02 Nybyggeri - læringsmiljø	G03 Indvendige overflader	G04 Udvendigt læringsmiljø	G05 Håndværk & Design	G06 Fast inventar i øvrige faglokaler	G07 Tilgængelighed
40. Tornhøjskolen	kr. 33.080.000		kr. 9.430.000	kr. 110.000		kr. 780.000	

Skole-navn	G08 Udvendig renovering	G09 Udvendig energirenovering	G10 Indvendig energirenovering	G11 Arbejdsmiljø	G12 Sikring
40. Tornhøjskolen	kr. 2.040.000	kr. 26.850.000	kr. 27.310.000	kr. 6.880.000	kr. 1.070.000

TORNHØJSKULEN - PLANTEGNING

Tornhøjvej 1
9220 Aalborg Øst

40.1.57

TORNHØJVEJ

Kælderplan

7 1975/1997
Kælderplan 1432 m²

DET HVIDE HUS

13 1998
Stueplan 800 m²

TANDKLINIK

7 1975/1997
Stueplan 3544 m²

11 1975
Overdækkede udv. gange 2908 m²

A-HUSET 1 1975/1995
Stueplan 851 m²

3 1975
Stueplan 851 m²

B-HUSET 2 1975
Stueplan 1201 m²

D-HUSET 4 1975
Stueplan 851 m²

C-HUSET

E-HUSET 5 1975/2011
Stueplan 851 m²

26 1975/2011
1. salsplan 69 m²

12 1988
Udv. 21 m²

6 1975/2011
1. salsplan 385 m²

6 1975/2011
Stueplan 2895 m²

14 2013
garage 50 m²

8 1976
Skur 30 m²

HALLEN

AALBORG KOMMUNES BYGNINGER

AaK bygninger - Danmarksgade 19, 1. sal - 9000 Aalborg - Tlf.: 9931 4060 - Fax.: 9931 4074

Dato: marts 2015

40.1.57