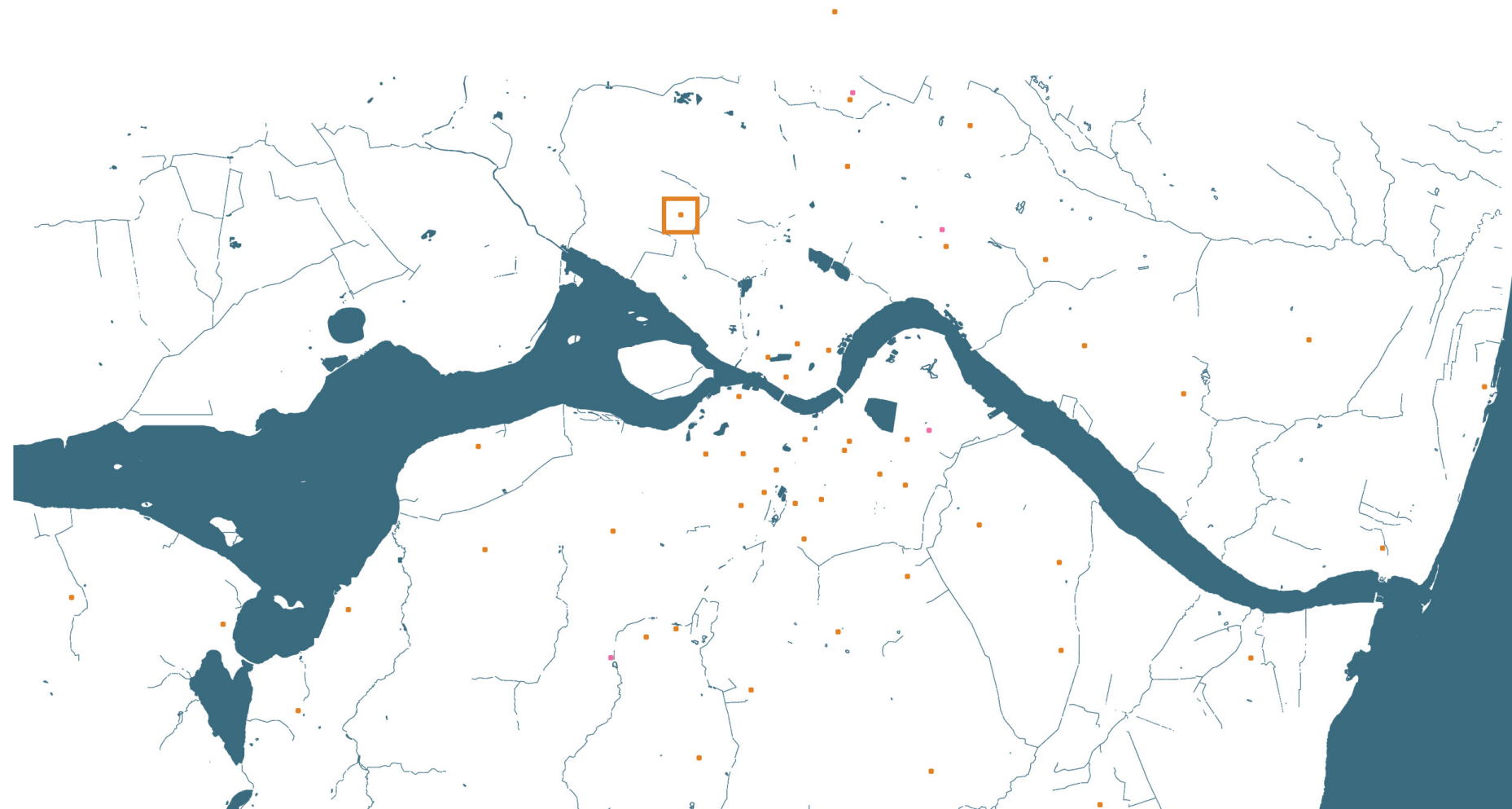


UDVIKLINGS- OG INVESTERINGSPLAN FOR AALBORG KOMMUNES SKOLER
VADUM SKOLE // 2015



BESKRIVELSE

VADUM SKOLE

FAKTA

Adresse	Vadum Skole Søndermarken 29 9430 Vadum
Telefon	9882 4450
E-mail	Vadumskole@aalborg.dk
Web	www.vadumskole.dk

Skoleleder Kirsten Marie Dall

Antal elever 377

Antal klasser 19

Antal klassetrin 10

Antal Spor 2

Anden faktuel oplysning.

(Profilskole eller anden faktuel oplysning)

Lokal skole i et lille lokalsamfund. Frit beliggende i et plan, bortset fra mindre depotkælder, mediatekskælder under skolens PLC - samt Ungdomsklub lokaler i stue og kælderplan. Skolens bygninger anvendes meget af lokalbefolkningen til møder, foredrag, foreningsaktiviteter mv. Skolen har meget store udenomsarealer i form af skolegård, legearealer, små grønnegårde, fodboldbaner, kunststofbane mv - og forskellig form for beplantning, der mange steder giver ly for vind og sol.

Generel beskrivelse af skolen

Skolen er beliggende i Vadum 10 km nordvest for Aalborg. Vadum Skole er en lokal skole i et aktivt lokal-samfund – og skolen har et tæt samarbejde med en engageret forældregruppe, øvrige institutioner og foreninger i byen. Skolen har en høj indskrivningsprocent –

seneste opgørelse i 2013 hele 103 %. Der er ikke nærtliggende alternative skoler, hvilket forpligtiger Vadum Skole til, at kunne tilbyde et bredt undervisningstilbud med høj faglig kvalitet til alle elever uanset personlige interesser, fagligt / personligt potentiale og social baggrund. Vadum Skole har således aktivt fravalgt at være profilskole med en smal profil. Vadum Skole satser i stedet på i den understøttende undervisning og i valgfagene at tilbyde fag og aktiviteter, der supplerer de tilbud, der ellers er i lokalområdet, således at flest mulige af elevernes interesser, styrkesider og potentialer sættes i spil og udvikles. Eksempelvis obligatorisk SSB for 0. årgang, Kor, Naturfagsnørd, Skolehave og Drama, som supplement til de mange idrætsaktiviteter, der tilbydes i lokalområdet.

Vadum Skole ønsker at være kendt som en skole ”der står solidt på to ben” med høj grad af Faglighed og høj grad af Trivsel. Vi har således over de seneste 9 år satset benhårdt på høj linjefagsdækning gennem målrettet rekruttering og videreuddannelse indenfor folkeskolens brede fagrække og specialpædagogik.

Herudover har vi etableret et omfattende inklusions- og trivselsberedskab med mange tilbud, som efterspørges flittigt. Eksempelvis Udvidet Trivselsforum Vadum, Minitrivselsforum, Familieklasse, Sorggruppe, Skilsmissegruppe, Legepatrulje og Trivselsdage. Vi har en høj dækningsgrad i DusA (90 %) og stigende antal børn i Dus2. Vi arbejder derfor målrettet for at fastholde høj kvalitet i fritidstilbuddet efter den udvidede skoledag gennem målstyring, udvidet morgenåbningstid og aftenåben for Dus2. Vi oplever et tæt og konstruktivt samarbejde mellem personalegrupperne og ser skole / dus som ét fælles læringscenter.

Vadum Skole ønsker at være kendt som en attraktiv og rummelig arbejdsplads med et godt arbejdsmiljø. I planlægning og arbejdstilrettelæggelse tager vi højde for, at medarbejdere gennem et arbejdsliv kan have brug for ændringer i opgaverne eller

arbejdstiden, således at balancen mellem privatliv og arbejdsliv hænger sammen. Eksempelvis ser vi derfor meget positivt på ønsker om nedsat arbejdstid i en periode eller behov for ansættelse i fleksjob eller jobprøvning. Vi ser det som tegn på et godt arbejdsmiljø, at vi får gode ”karakterer” i klimamåling, at vi har mange ansøgere til ledige stillinger og at fx studerende åbent siger, at de føler sig godt modtaget - og senere søger job på Vadum Skole.

Generel beskrivelse af bygningsmassen

Vadum Skole startede som Vadum Centralskole i 1959 og er blevet ud - og ombygget, med klassefløje, faglokaler, DUS, Musikhus og fleksible læringsmiljøer i 1972, 1981 og 2011. De fleste faglokaler, fælles-arealer / gangarealer og toiletter er renoveret løbende i perioden 2007 – 2014.

I forbindelse med den seneste ombygning er der etableret ventilationsanlæg overalt på skolen og i dussen, hvilket sikrer effektivt CO2 styret luftskifte.

Klimaskallen er løbende renoveret med nye vinduer og døre. I forbindelse med ombygningen i 2011 blev der etableret nye teamlokaler med lærerarbejdspladser til alle medarbejdere placeret centralt i skolens tre afdelinger.

Skolen fremtræder lys, indbydende og fleksibel i relation til forskellige læringsmuligheder og understøttende undervisning. Arealerne omkring skolen er vidtstrakte og med mange aktivitets – og bevægelsesmuligheder. Vadum Hallen og Vadum Svømmehal ligger umiddelbart ved siden af skolen.

Tilgængelighed

Skolen er i ét plan bortset fra enkelte klublokaler, mediatekskælder og mindre depotkælder under den ældste del af skolen - kun indgangen fra Søndermarken har trapper - de 7 øvrige indgange, herunder hovedindgangen er i plan med gademiljø. Der er således fin tilgængelighed for

kørestolsbrugere.

Der er indrettet handicaptollet i alle skolens afdelinger, i fagområde og i Dus.

Ved en opgradering af mediatekets kælder til tumlesal vil det være en kæmpe fordel med bedre tilgængelighedsforhold til kælderen, hvorfor vi foreslår etablering af en lift i et eksisterende depot.

BASISOMRÅDER

INDSKOLING & DUS 1

Hjemklasselokaler

Indskoling rummer 8 klasselokaler på ca. 50 m2 . Alle med hvide, malede murstensvægge og lyst linoleum på gulv. Der er etableret dør mellem lokalerne. Alle lokaler har store vinduer og glasdør til udearealer. Der er etableret mekanisk ventilation i alle lokaler.

Grupperum/aflastningsrum

Skolen er afdleingsopdelt og der er etableret to grupperum i yngste afdeling. Herudover anvendes duslokaler fleksibelt som arbejdsareal for yngste afdeling.

Fælles opholdsrum

I yngste afdeling anvendes dussens fællesrum som arbejdsområder og for de yngste elever. Lokalet er så stort, at det kan anvendes til fællessamlinger og morgensang.

Toiletter

De fleste af skolens elevtoiletter er nyindrettede eller nyistandsatte.

Garderobe

Dus har ingen særskilt garderobe. Eleverne har garderobebokse på gangareal ved klasserne. Der er en pladmæssig udfordring omkring garderoberne især i vinterhalvåret med meget skiftetøj og vådt fodtøj.

Gangarealer i Indskoleingsgange er klinkebelagt med mange dybe fuger. Det vanskeliggør rengøring og giver en del støjgener. Vi ønsker os derfor linoleum på gangarealer. Som i øvrige del af skolen.

DUS

Dus ligger i direkte tilknytning til skolens indskoling - og lokalerne anvendes fleksibelt også i skoletiden. Dus2 er i forbindelse med udbygning og renovering flyttet i selvstændige basisrum i tilknytning til dusfællesarealet. Dussens lokaler fremtræder særdeles lyse og rummelige. Der er foretaget lyd-dæmpende indretning med store skærme / billeder på vægge i alle duslokaler. Dussens fællesareal er meget indbydende og anvendes meget ofte til klassearrangementer, forældremøder mv.

Fokuspunkter for indskoling/DUS

- Differentierede læringsrum
- Værkstedsfaciliteter og depot
- Personale tæt på

Tiltag

Indskoling og Dus1 fungerer optimalt. Her bør dog skiftes gulv i gangarealerne. Og på de to gange i indskoling (bygning 1 og 2) skabes differentierede læringsmiljøer til formidling, gruppearbejde, fordybelse og aktiviteter.

MELLEMTRIN & DUS2

Hjemklasselokaler

Der er 6 klasselokaler i mellemtrin på ca. 50 m2. Dus2 ligger ikke i direkte sammenhæng med mellemtrinsbygning. Der er 2 basisrum til Dus2 i tilknytning til fællesrum i dus1.

Grupperum/aflastningsrum

Der er 2 grupperum i mellemtrin. Vi har ringe garderobeplads i mellemtrin. Der er en enkelt lockersektion i mellemtrinnet (lejobasis).

BESKRIVELSE

Fælles opholdsrum

Der er torv indrettet i tilknytning til gangareal i mellemtrin. Herudover anvendes skolens aula ofte som arbejdsareal for mellemtrin.

Toiletter

Der er 2 mindre toiletter i mellemtrin af noget ældre dato. Herudover er der 1 nyindrettet handicaptoilet. Der er toiletter i Dus2 fælles med Dus1

DUS

Dus2 har egne lokale i tilknytning til dussens fællesrum.

Fokuspunkter for mellemtrin/DUS

- Differentierede læringsrum
- Fællesarealer
- Gruppefaciliteter og fordybelse

Tiltag

Mellemtrinets ligger lige op ad skolen fælles aula, hvorfor de har gode muligheder for gruppearbejde. Dog kræver det en opgradering af inventar og læringsmiljø i aulaen, så den kommer til at indbyde til ophold. Her foreslår vi at etablere differentierede læringsmiljøer vha. klynger af møblering til ophold og gruppearbejde, som kan flyttes ved større arrangementer.

For at skabe flere muligheder i undervisningen skabes der mulighed større fysisk kontakt hjemklasselokalerne imellem.

UDSKOLING

Hjemklasselokaler

Der er 6 klasselokaler af varierende størrelse på ca. 50 - 60 m². Der er indrettet med dør mellem flere af lokalerne for fleksibelt samarbejde. Der mangler dog mulighed for større åbent areal mellem klasserne (skydevæg eller skydedøre) for samlæsning på årgang.

Grupperum/aflastningsrum

Gangarealer og torv anvendes som grupperum. Endvidere 1 mindre fælles IT grupperum, som deles med ungdomsklub.

Fælles opholdsrum

Der er et mindre torv indrettet i tilknytning til gangareal.

Toiletter

3 toiletter er istandsat i forbindelse med seneste renovering og 1 handicaptoilet er nyindrettet i samme forbindelse.

Garderobe/Lockers

Der er en enkelt lockersektion med 16 små skabe som elever kan leje. Der er ringe efterspørgsel. Ellers består garderobe i knager på væg.

Fokuspunkter for udskoling

- Faglaboratorier
- Fællesområder
- Gruppefaciliteter og fordybelse

Tiltag

Udskolingen forbliver i sine nuværende omgivelser, som vha. inventar kodes som et differentieret og inspirerende ungdomsmiljø. Hjemklasselokalerne omdannes til differentierede faglaboratorier, der kan tones forskelligt. Der skabes mulighed for langt større visuel og fysisk kontakt imellem lokalerne end

der er i dag. Faglaboratorierne er omgivet af en bred gang, hvor der etableres faciliteter til gruppearbejde og fordybelse i afgrænsede enheder samt lockers. Ligeledes kan de unge trække ud i skolens fælles aula i undervisningen, hvor der for at imødekomme hverdagens behov indrettes med spredte klynger af møblering til ophold og gruppearbejde, som kan flyttes ved større arrangementer

AULA/SAMLINGSRUM FOR HELE SKOLEN

Skolen har et stort aulaområde i tilknytning til hovedindgangen. Max 150 personer - derfor ikke hele skolen på en gang. I det daglige er det indrettet som elevkantine, men det anvendes også som arbejdsområde i undervisningen. Fleksible lyd-dæmpende skærmvægge kan fjernes ved brug for større forsamlingsplads. I den ene ende af aula er indrettet skolebod og salatbar. Der er glas i hele vægpartiet ud mod det fri, og vi har netop fået bevilget rullegardiner med motor til aula.

Tiltag

Skolens fælles aula ligger som et hjerte i skolen, men rummet indbyder ikke til ophold. Vi foreslår derfor at det indrettes med øer af inventar, som skaber områder til gruppearbejde, fordybelse, læsesal, ophold, mm. Da der er højt til loftet vil det kræve inventar, som er rumdelene, som f.eks. sofaer med høje sider, siddetrapper, mm. Al inventar skal kunne flyttes, når der afholdes større arrangementer.

FAGOMRÅDER

Det humanistiske fagområde

Vi har ikke noget humanistisk område!

Tiltag

I udskolingen etableres faglaboratorier til dansk, engelsk, tysk, geografi mv. i stedet for

faste hjemklasselokaler.

Det praktisk/æstetiske fagområde

Vi har et meget lille håndarbejdslokale, hvor det er nødvendigt at inddrage gangarealer for at undervise. Vi har et meget gammelt og slidt sløjdlokale med tilhørende depot og maskinrum. Herudover har vi et stort billedkunstlokale med tilhørende depotrum. Vi ønsker os meget et stort sammenhængende praktisk / æstetisk fagområde. Og vi har en tanke om, at det kan etableres ved en sammenlægning af det nuværende billedkunstlokale og det nuværende sløjdlokale. Det nye lokale tænkes anvendt til Håndværk & Design - samt billedkunst og kreative valgfag. Det nuværende mindre håndarbejdslokale tænkes anvendt til supplerende billedkunst, valgfag - samt understøttende værkstedsmulighed fx i forbindelse med projekter og individuelt fordybelsesarbejde.

Tiltag

Billedkunst rykkes hen i de nuværende håndarbejdeslokaler, som sammenlægges med pedellens værksted for at skabe et godt undervisningsrum i nær forbindelse til de øvrige praktisk/æstetiske fag. Pedellen har selv påpeget muligheden for at flytte sit værksted i kælderen. Dette frigør en sammenhængende fløj til Håndværk og Design, hvor der i dag ligger sløjd, depoter og billedkunst. De to undervisningslokaler bliver hhv. fin- og grovværksted. Imellem disse ligger der to depoter, som åbnes op på tværs, og der skabes stor transparens værkstederne imellem. Rummene får ligeledes øget transparens mod gangen, således at det kreative miljø fra faglokalerne smitter af på fællesarealerne på gangen, hvor der møbleres med faciliteter til gruppearbejde, fordybelse og kreativt arbejde i afgrænsede enheder.

Det kropslige/musiske fagområde

I forbindelse med den seneste renovering etablerede vi et musiklokale med tilhørende øverum i en selvstændig bygning. Lokalet er dog forholdsvis smalt og derfor ikke egnet til større grupper / klasser. Det medfører, at vi er nødsaget til at flytte meget rundt på instrumenter / lys / lyd, når vi skal have fællessamling, morgensang, eller andre musikarrangementer. Vi har en tanke om at etablere en fast scene med lys og lyd i mediatekskælderen under PLC. Lokalet er stort og lyst med udgang direkte til grønt udeareal. Der er etableret mekanisk ventilation. Der skal dog tænkes i tilgængelighed for handicappede evt. i form af stolelift, der kan monteres på eksisterende trappe fra PLC.

Tiltag

Det nuværende musiklokale er for smalt til sit formål, hvorfor vi foreslår at udvide lokalet en smule i bredden for at få skabt en brugbart rum.

Det naturfaglige fagområde

Vi har et stort sammenhængende naturfagsområde med tilstødende depotplads. Området fungerer godt og kan rumme en hel årgang.

Tiltag

Naturfagsområdet fungerer optimalt.

Skolens læringscenter/bibliotek

Vi har indenfor de seneste år etableret et stort sammenhængende PLC område ved inddragelse af et tidligere IT lokale. PLC udgør således nu et stort, lyst og indbydende område, samt en stor mediatekskælder med udgang til det fri. Der er store vinduespartier i hele den ene langvæg ud mod grønne områder på begge etager. Der er etableret ventilation i hele PLC området og mediatekskælderen.

BESKRIVELSE

PLC er delt i 4 områder:

Et skønlitterært område med mange små arbejdsøer og mulighed for udstillinger, oplæsning og foredrag -

Et administrations- og arbejdsområde for PLC medarbejderne -

Et faglitterært område med IT - arbejdsøer og pædagogisk værksted for elever/medarbejdere - Et fleksibelt storrumsområde i mediatekskælderen med mulighed for samling af større grupper, optræden, dans, bevægelse mv.

Tiltag

PLC'en er stor, lys og ligger centralt på skolen. Miljøet bør opgraderes med inventar til bedre og mere inspirerende læringsmiljøer.

SKOLEN SOM ARBEJDSPLADS

Møderum

Vi anvender personalerummet som primært møderum ved større møder. Herudover har vi 1 mindre mødelokale i umiddelbar tilknytning til personalerummet; max 8 personer. Yngste og Ældste afdeling afholder teammøde i deres forberedelsesrum - Mellemlin afholder teammøde i personalerummet. I forbindelse med den seneste renovering samlede vi administrationen i et fælles område. Og i denne forbindelse blev der indrettet mødefacilitet i lederkontorerne.

Forberedelsesrum

Der er forberedelsesrum til medarbejderne i hver afdeling, hvor hver pædagogisk medarbejder har egen arbejdsplads. I Yngste og Mellemlin benyttes to lokaler grundet antal medarbejdere. Herudover har en række nøglepersoner eget eller delt kontor / arbejdsplads: Trivselsperson, Inklusionsvejleder, Kompetencecenterkoordinator, PLC Administration, Sundhedsplejerske, Psykolog - samt ledelse og sekretær.

Personalefaciliteter

Der er fælles personalerum i skoledelen med køkken, spiseborde og "hvilehjørne" med sofa. I tilknytning til personalerummet er der fælles garderobe (uden skabe) og 2 toiletter af ældre dato. Vi ønsker meget en renovering af personaltoiletter i skoledelen. Der er personalerum i Dus, ligesom der forefindes en mindre garderobe med skabe locker til medarbejderne. I tilknytning til garderoben i Dus er der et ældre badeværelse og toilet. Herudover er der i forbindelse med den seneste tilbygning etableret et nyt personalet toilet og bad. Det tekniske personale har sit eget personalerum, med spisefacilitet og tekøkken til kortere pauser.

Administration

I forbindelse med den seneste renovering og ombygning blev alle administrative funktioner og kontorer til eksterne samarbejdparter samlet i et sammenhængende administrationsafsnit midt i skolen. Lokalerne er lyse og indbydende alle med ventilation og glasdøre til det fri. Vi har prioriteret synlighed og gennemsigtighed ved etablering af glaspartier og døre mellem kontorer. Vi har indtænkt fleksibel brug, således at alle kontorer også anvendes som møderum. I forbindelse med kontor til sundhedspersonale / psykolog er der indrettet garderobe og ventefaciliteter. Der er etableret nyt handicap toilet i administationsområdet, som primært anvendes som personale og gæstetoilet.

Tiltag

Personaleområderne fungerer optimalt, dog med behov for en renovering af personalets toilet og badeforhold. Pedellens værksted flyttes i kælderen for at frigive plads til et funktionelt billedkunstlokale i nær forbindelse til de øvrige praktisk/æstetiske fag.

UDERUMMET

Udendørs værkstedsområder

Vi har bålhytte og bålplads i dusområdet. Dette anvendes også fx i forbindelse med temauger og lign.

Arealer med dyrkningsmuligheder/drivhuse

I forbindelse med UU skolehave har vi etableret et udeområde med højbede. Området er endnu ikke færdigetableret, men der er søgt fondsmidler til udvidelse. Vi har et samarbejde med en lokal økologisk landmand, som har stillet et stykke jord til rådighed for os i umiddelbar nærhed af skolen. Det er planen at der her skal dyrkes forskellige former for grøntsager. Herudover har vi i den ene grønnegård etableret en "æblelund". Dette er sket i et EU samarbejde under navnet REBUS - Rejsen mod et Bedre Elev Univers.

Idrætsfaciliteter

Vi har Vadumhallen til rådighed i hele skoletiden - og herudover har vi en klassisk gymnastiksal af ældre dato. I forbindelse med idræt råder årgangen over begge faciliteter. Gymnastiksalen anvendes også af skolens legepatrulje. Umiddelbart omkring skolen og hallen er der mange boldbaner såvel med som uden belysning. I tilknytning til Vadum hallen er der også svømmehal. Vi har således prioriteret at svømme med tre af vores årgange som led i UU. Bag Vadum hallen er der etableret et bevægelsestov med løbesti, tarzanbane, legeplads, skaterrampe, basketbane mv. Området er fortsat under udbygning - og der er planlagt opsætning af fitness redskaber. På skolens og Dussens område har vi ligeledes et stort aktivitetsområde med beach volley bane, kunststofbane, kælkebakke mv.

Overgange ude-inde

Skolens Yngste og Mellemlin afdeling er ikke direkte forbundet. Der er her etableret en delvist overdækket åben mellemgang. Det er dog muligt at komme rundt på hele skolen, hvis man vælger en omvej gennem faggangene.

Tiltag

Der dannes et udendørs værkstedsområde ud for Håndværk & Design, som kan bruges i undervisningen.

FOTOREGISTRERING - VADUM SKOLE



Skolens fælles aula ligger centralt på skolen i lyse lokaler. Inventaret bør dog optimeres for at få mere inspirerende læringsmiljøer til gruppearbejde og aktiviteter.



Den eksisterende gymnastiksal fremstår i god stand trods sin alder.



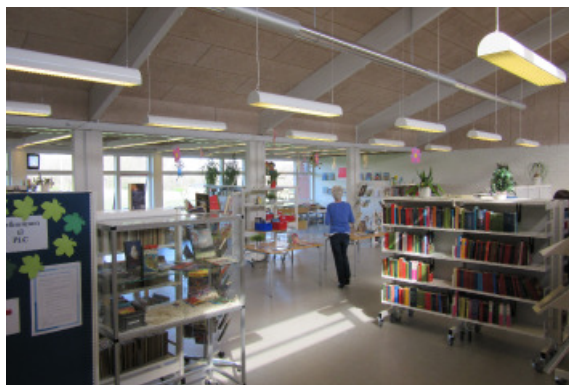
Visse gange på skolen (bl.a. ved indskolingene) er klinkebelagt, hvilket giver støjgener og rengøringsvanskeligheder



Det gamle sløjdlokale er utidssvarende og nedslidt. Området kan indrettes til det nye fag Håndværk & design ved en sammenlægning med det tilstødende billedkunst lokale.



De brede gangarealer er forsøgt indrettet med gruppeborde og garderober, men de indbyder ikke til ophold.



PLC'en fungerer rumligt godt og lokalene er lyse og imødekomende. Inventaret og læringsmiljøer kan optimeres.



I kælderen under PLC'en ligger et fleksibelt rum, som med fordel kan udnyttes bedre.



Personalefaciliteterne fremstår lyse og velfungerende.



Skolens Dus har sit eget område på skolen, men bruges også i videst muligt omfang i undervisningen. Her ses Dussens hjerte (fællesrummet).

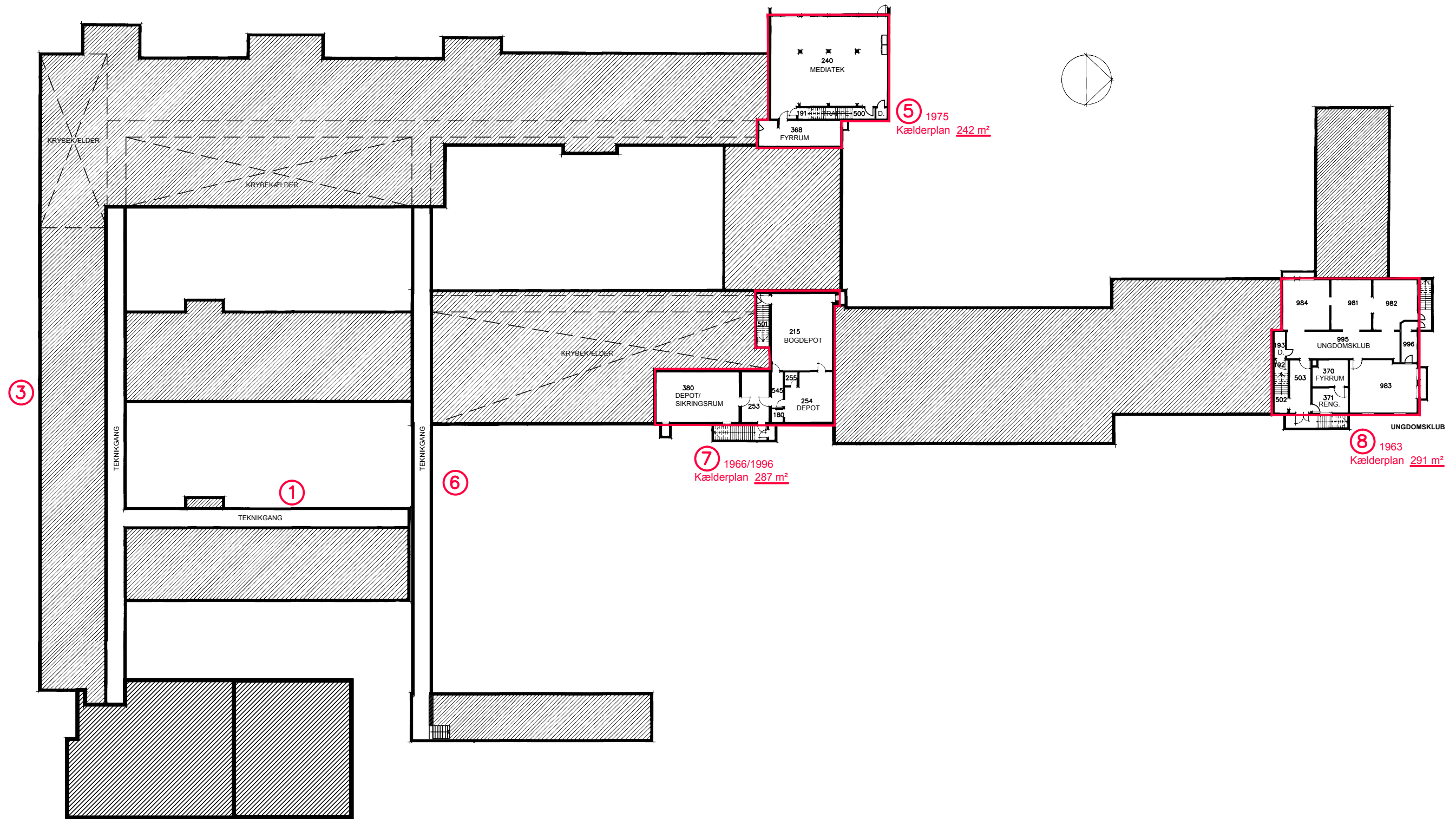


Musiklokalet er for smalt til at fungere optimalt til klasseundervisning, hvorfor de ofte er nødt til at tage instrumenter med til andre lokaler.

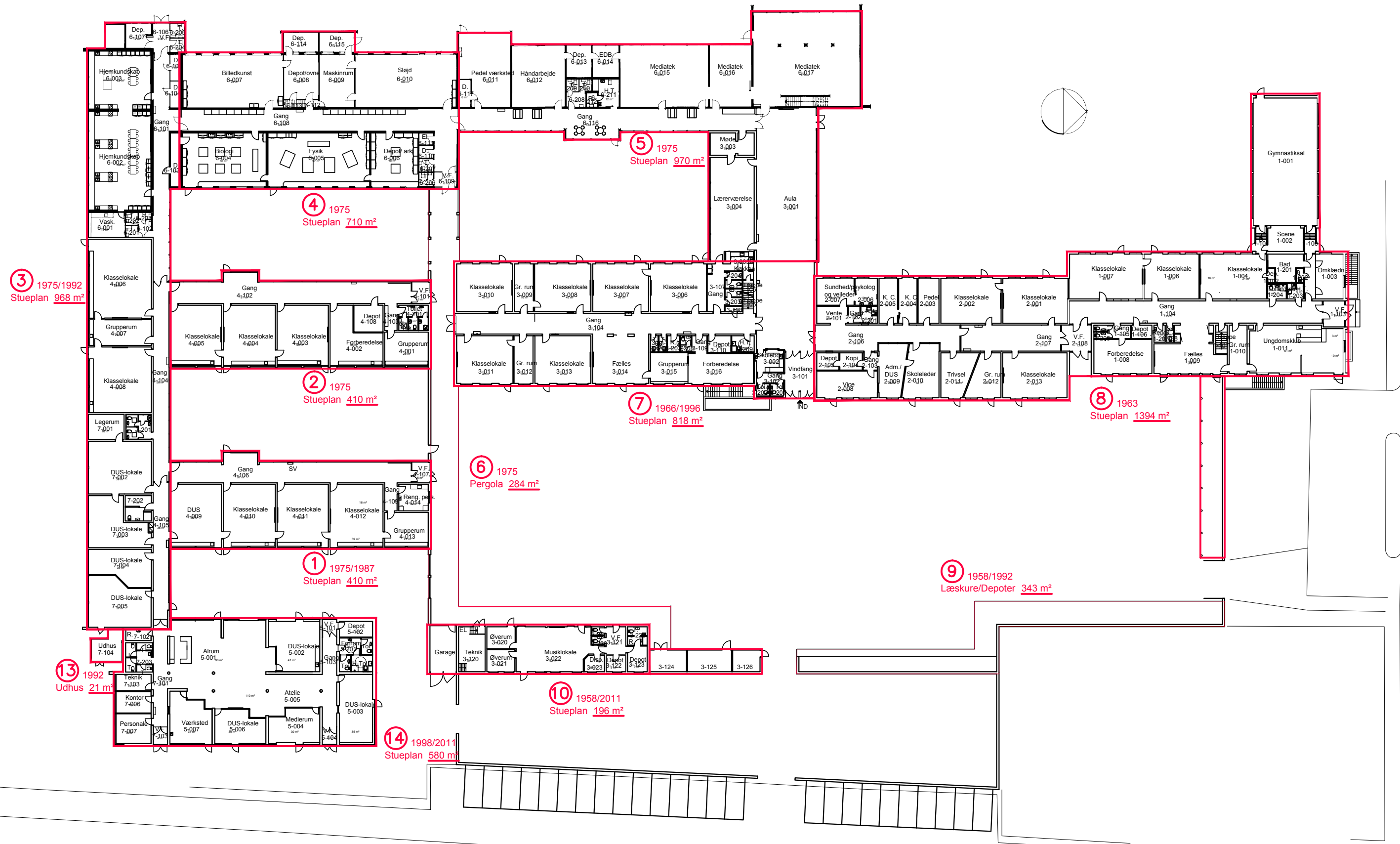
LUFTFOTO - VADUM SKOLE



BYGNINGSAFSNIT - VADUM SKOLE

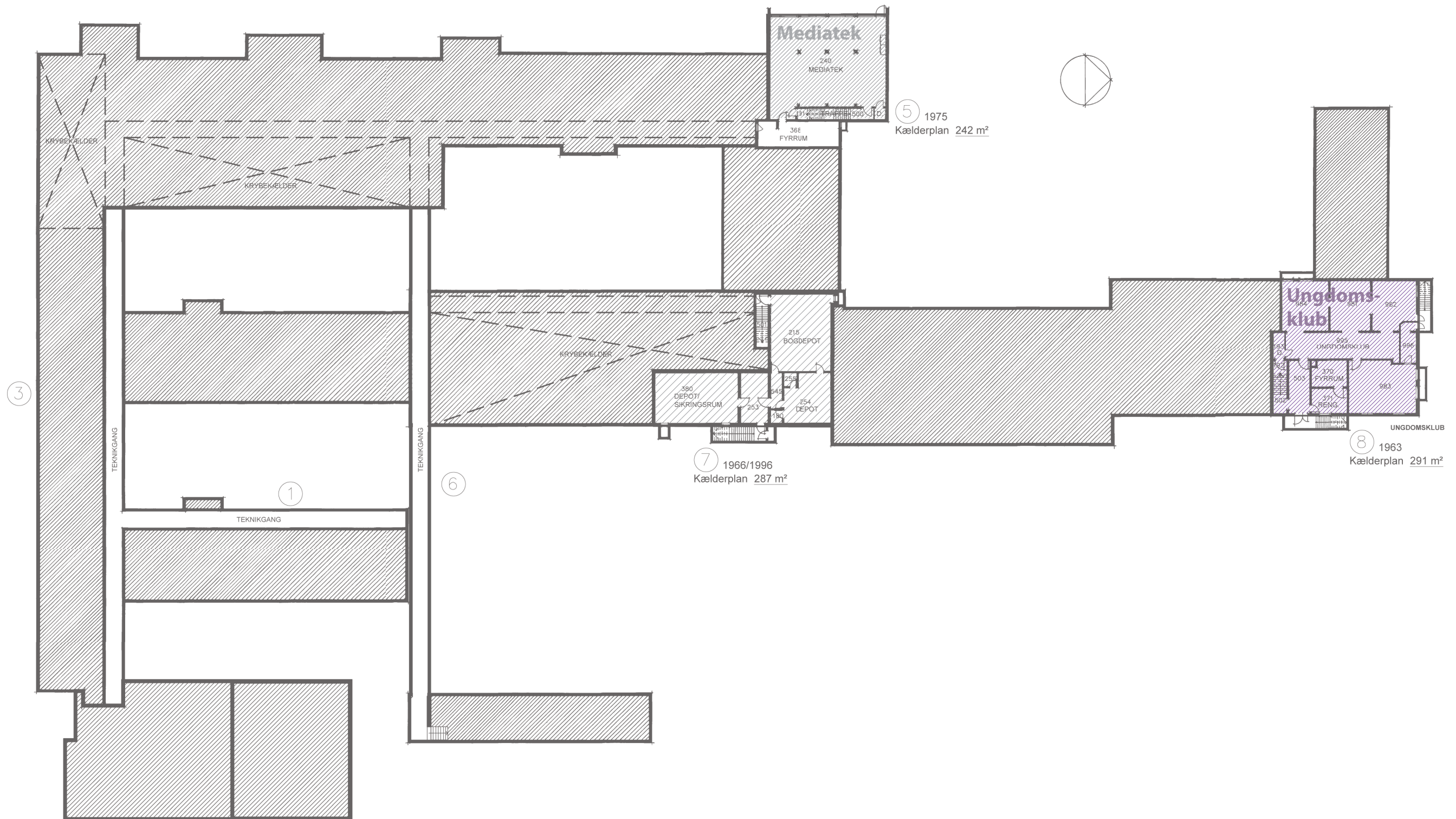


BYGNINGSAFSNIT - VADUM SKOLE



NUVÆRENDE FORHOLD / VADUM SKOLE

- | | | | | |
|---|---|---|--|--|
|  INDSKOLING / DUS1 |  MELLEMLIN / DUS2 |  UDSKOLING |  FAGOMRÅDER |  FÆLLESAREAL |
|  FÆLLESAREAL / DUS1 |  FÆLLESAREAL / DUS2 |  FÆLLESAREAL |  FÆLLESAREAL |  TOILETTER / BIRUM |
|  SPECIALKLASSE |  SPECIALKLASSE |  SPECIALKLASSE |  ADM./PERSONALE |  EKSTERNE BRUGERE |



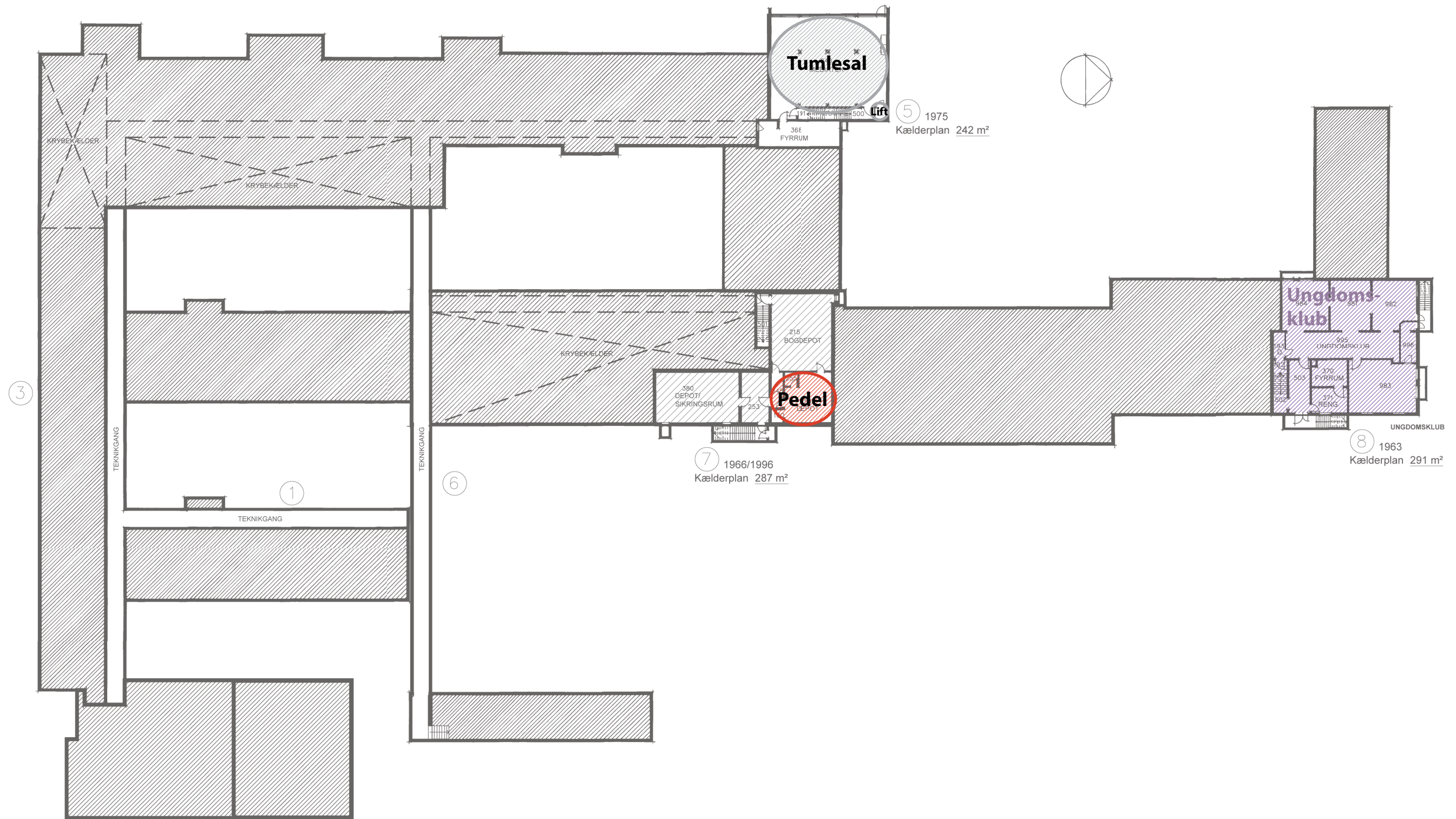
NUVÆRENDE FORHOLD - VADUM SKOLE

- | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|--|--------------------|--|---------------|--|----------------|--|-------------------|
| | INDSKOLING / DUS1 | | MELLEMTRIN / DUS2 | | UDSKOLING | | FAGOMRÅDER | | FÆLLESAREAL |
| | FÆLLESAREAL / DUS1 | | FÆLLESAREAL / DUS2 | | FÆLLESAREAL | | FÆLLESAREAL | | TOILETTER / BIRUM |
| | SPECIALKLASSE | | SPECIALKLASSE | | SPECIALKLASSE | | ADM./PERSONALE | | EKSTERNE BRUGERE |



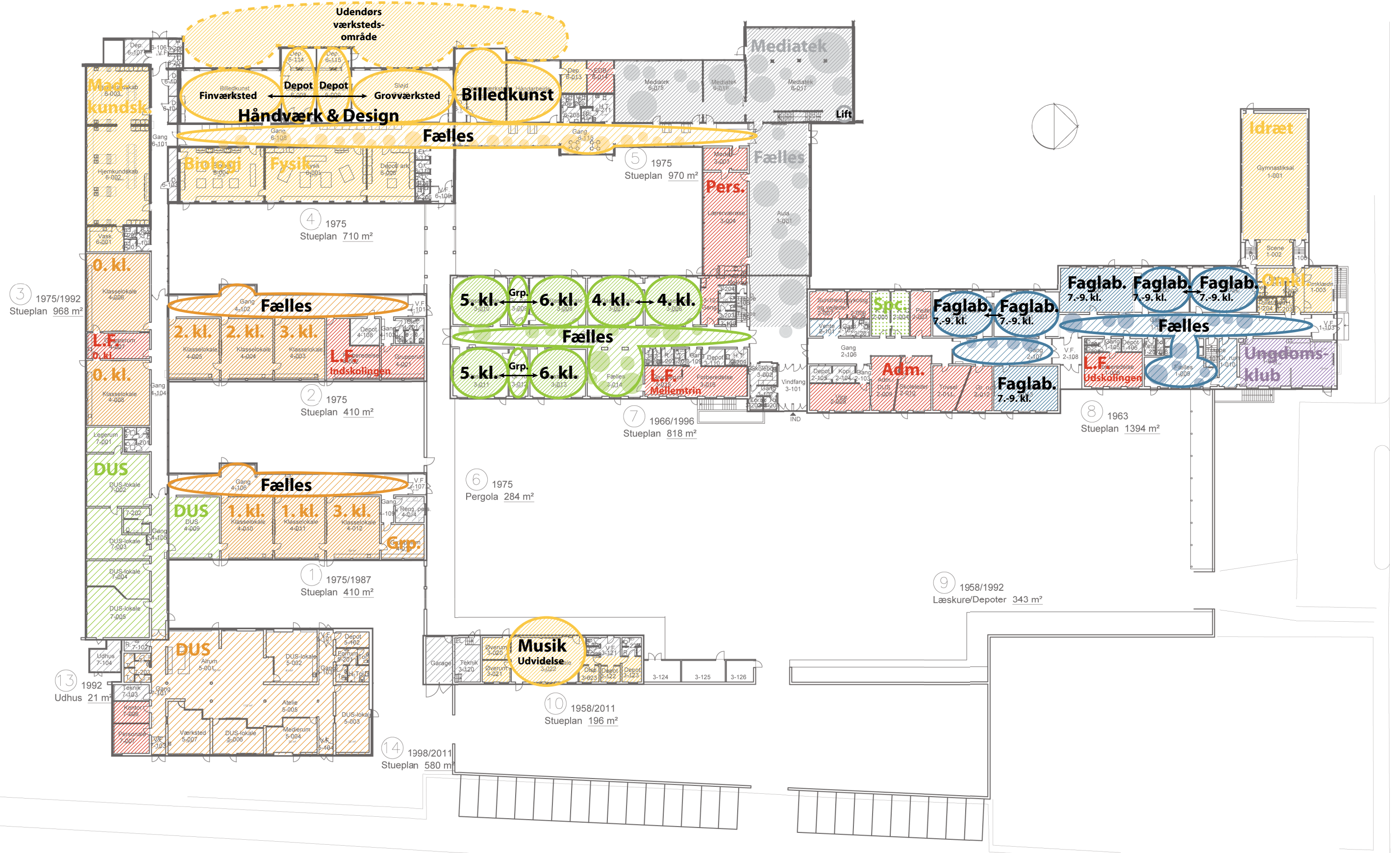
UDVIKLINGSPLAN / VADUM SKOLE

- | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|--|--------------------|--|---------------|--|----------------|--|-------------------|--|-------------------|
| | INDSKOLING / DUS1 | | MELLEMTRIN / DUS2 | | UDSKOLING | | FAGOMRÅDER | | FÆLLESAREAL | | RUMLIG SAMMENHÆNG |
| | FÆLLESAREAL / DUS1 | | FÆLLESAREAL / DUS2 | | FÆLLESAREAL | | FÆLLESAREAL | | TOILETTER / BIRUM | | GANGLINJER |
| | SPECIALKLASSE | | SPECIALKLASSE | | SPECIALKLASSE | | ADM./PERSONALE | | EKSTERNE BRUGERE | | |



UDVIKLINGSPLAN / VADUM SKOLE

- INDSKOLING / DUS1
- MELLEMLIN / DUS2
- UDSKOLING
- FAGOMRÅDER
- FÆLLESAREAL
- RUMLIG SAMMENHÆNG
- FÆLLESAREAL / DUS1
- FÆLLESAREAL / DUS2
- FÆLLESAREAL
- FÆLLESAREAL
- TOILETTER / BIRUM
- GANGLINJER
- SPECIALKLASSE
- SPECIALKLASSE
- SPECIALKLASSE
- ADM./PERSONALE
- EKSTERNE BRUGERE



INVESTERINGSPLAN / VADUM SKOLE

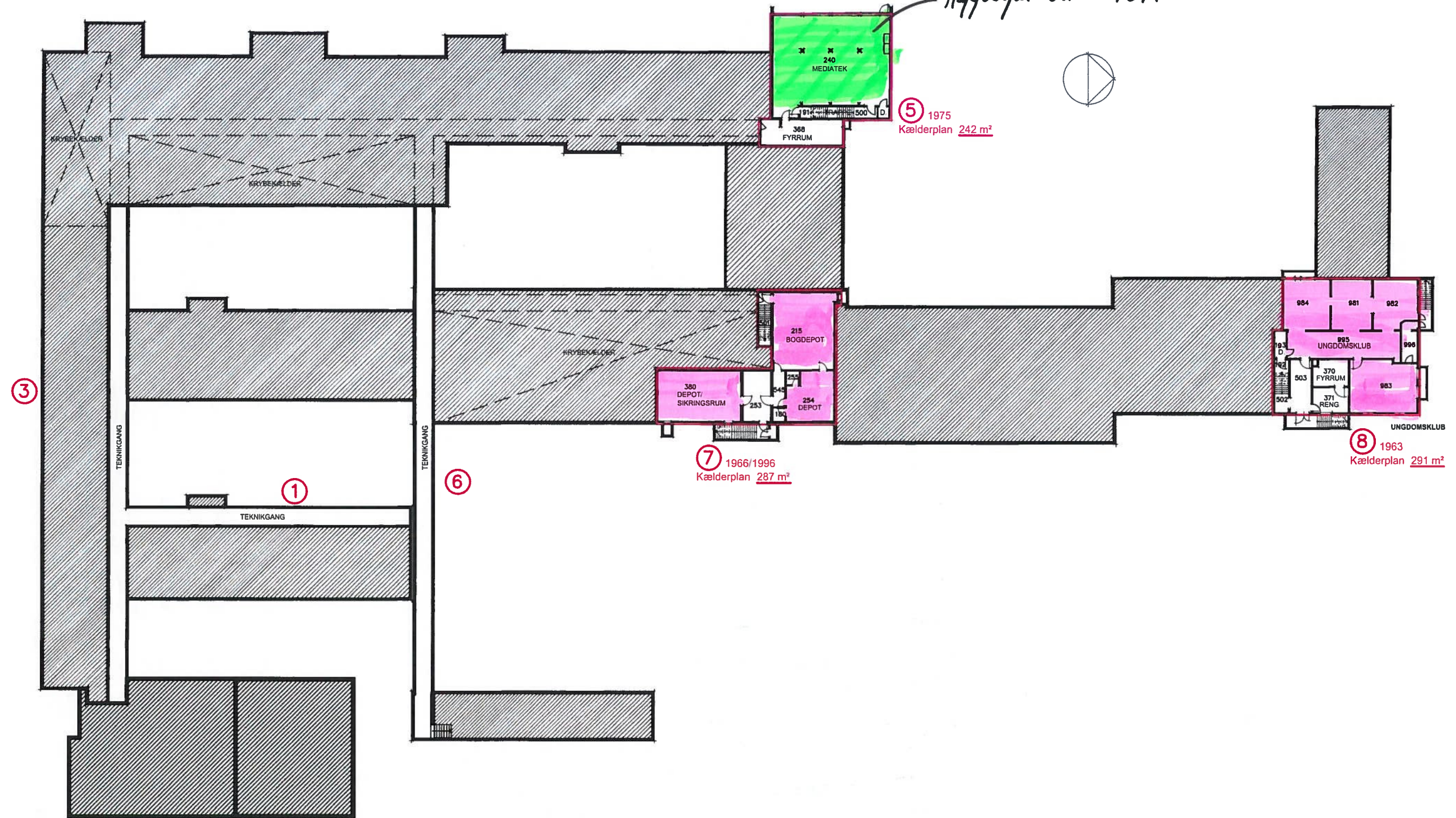
Skole-navn	Total Alle investeringer udføres under ét
43. Vadum Skole	kr. 31.630.000

Skole-navn	G01 Indvendigt læringsmiljø	G02 Nybyggeri - læringsmiljø	G03 Indvendige overflader	G04 Udvendigt læringsmiljø	G05 Håndværk & Design	G06 Fast inventar i øvrige faglokaler	G07 Tilgængelighed
43. Vadum Skole	kr. 16.940.000	kr. 730.000	kr. 4.860.000	kr. 180.000	kr. 1.120.000	kr. 780.000	kr. 280.000

Skole-navn	G08 Udvendig renovering	G09 Udvendig energirenovering	G10 Indvendig energirenovering	G11 Arbejdsmiljø	G12 Sikring
43. Vadum Skole	kr. 1.590.000	kr. 4.510.000	kr. 10.070.000	kr. 1.080.000	kr. 600.000

Søndermarken 29
9430 Vadum

Aggregat under loft Exhausto



⑦ 1966/1996
Kælderplan 287 m²

⑤ 1975
Kælderplan 242 m²

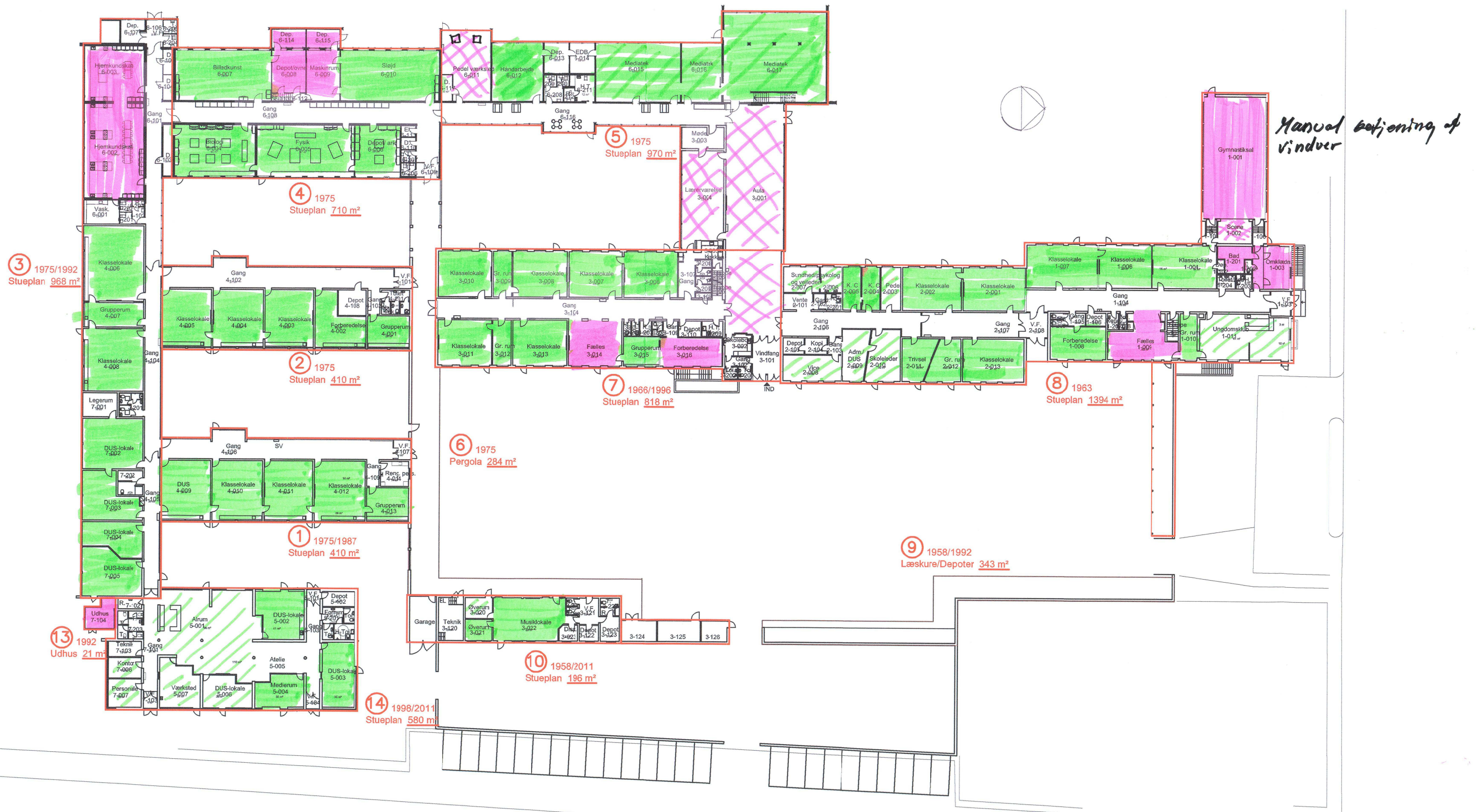
⑧ 1963
Kælderplan 291 m²

VADUM SKOLE - STUEPLAN

Søndermarken 29
9430 Vadum

43.1.57

MÅLFORHOLD
1:500



43.1.57