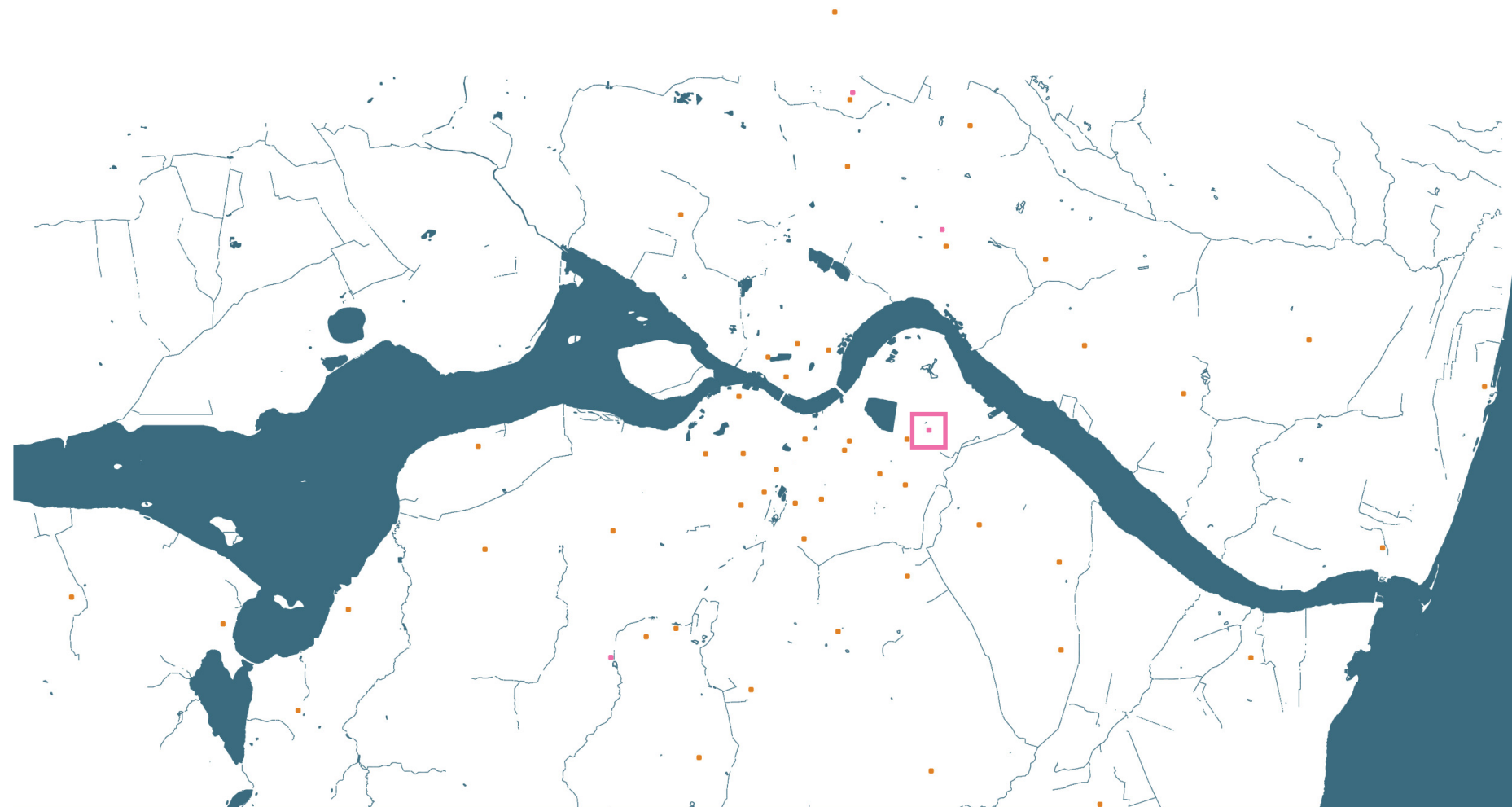


UDVIKLINGS- OG INVESTERINGSPLAN FOR AALBORG KOMMUNES SKOLER

ØSTER UTTRUP SKOLE // 2015



BESKRIVELSE

ØSTER UTTRUP SKOLE

FAKTA

Adresse	Øster Uttrup Skole Brinken 6 9220 Aalborg Ø
Telefon	99824590
E-mail	oesteruttrupskole@aalborg.dk
Web	www.oesteruttrupskole.dk

Skoleleder Henrik Steffensen

Antal elever 20

Antal klasser 2

Antal
klassetrin

10

Antal Spor

Antal

Anden faktuel oplysning.

(Profilskole eller anden faktuel oplysning)
Beskrivelse

Generel beskrivelse af skolen

Formål, målgruppe og indhold

Dagbehandlingsinstitutionen Øster Uttrup Skole er et dagbehandlingstilbud, som er organiseret under Aalborg Kommunes Skoleforvaltning med fællesfinansiering fra Familie- og Bekæftigelsesforvaltningen i Aalborg Kommune.

Skolen er et heldagstilbud, som henvender sig til behandlingskrævende børn og unge i alderen 6-16 år (svarende 0 – 10 klassetrin), som har så omfattende psykiske, sociale og emotionelle problemer, at de ikke længere kan indgå i hverken en almindelig skoleklasse eller et specialklassetilbud.

Dagbehandlingsinstitutionen Øster Uttrup Skole arbejder i overensstemmelse med Folkeskoleloven. Vi arbejder også ud fra tankerne i Skolereformen. Vi har dog tilpasset fag og mål efter det enkelte barn i en individuel Udviklings- og læringsplan.

Ud fra den oprindelige formålsbeskrivelse og den aktuelle praksis kan der opstilles følgende generelle kriterier omkring formål, målgruppe og visitering:

- at børnene er anbringelsestruede (Gælder ikke dagbehandlingselever)
- at det er børn med såkaldt socio-emotionelle vanskeligheder
- at der i Aalborg kommune ikke findes andre specialtilbud, som er i stand til at modtage dem, dvs. disse elever tilhører den vanskeligste gruppe i kommunen, når der er tale om børn og unge med psykiske, sociale og emotionelle vanskeligheder
- evt. hjerneorganiske vanskeligheder er altid sekundære i forhold til de socio-emotionelle vanskeligheder
- at der er krav om, at forældrene samarbejder, dvs. deltager i samtaler, besøg i hjemmet, aktiviteter osv. på skolen i det omfang som behandlingsplanen udstikker
- at barnet skal være i udvikling for at kunne forblive indskrevet på skolen
- at børnene kan forblive i deres nærmiljø og fastholde eget netværk
- at behandlingen tager udgangspunkt i barnets behov
- at behandlingen foregår som et heldagstilbud
- at behandlingen ikke er begrænset tidsmæssigt

Dagbehandlingsinstitutionen Øster Uttrup Skoles målgruppe er således børn og familier, der er i komplekse problemstillinger som oftest både individuelt og samspilmæssigt som eksempelvis emotionelle og sociale problemer, familiedynamiske vanskeligheder, kontaktvanskeligheder, specifikke kognitive

vanskeligheder, forskellige diagnoser – samt deciderede psykiatriske problemstillinger.

Børnene indskrives, idet det er blevet vurderet, at deres udvikling er i fare i et omfang der gør, at de må have støtte / behandling for at komme i trivsel og positiv udvikling. Der iagttages i denne børnegruppe ydermere en ophobning af problemstillinger i børnenes hjemmemiljø, hvorfor familien, forældrene skal inddrages i behandlingen, hvis indsatsen skal have nogen egentlig eller blivende effekt.

Formål

Arbejdsgrundlaget for dagbehandlingsinstitutionen Øster Uttrup Skole i den enkelte sag er både de mål der er beskrevet for barnet og familien i den aktuelle handleplan (§140) fra rådgiver fra Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen samt de mere konkrete læringsmæssige mål, som PPR har vurderes, der skal arbejdes mod.

Dagbehandlingsinstitutionen Øster Uttrup Skole indsats omfatter både en behandlingsdel og skoledel. De overordnede mål for indsatsen på dagbehandlingsinstitutionen Øster Uttrup Skole er at bedre barnets læring, udvikling og trivsel og de indbyrdes relationer i familien, så barnet også fremover kan blive boende hjemme. Samtidig er målet med den læringsmæssige ramme samt den socialpædagogiske og behandlingsmæssige indsats på dagbehandlingsinstitutionen Øster Uttrup Skole, at det enkelte barn får en bane i retning af et mere almindeligt skole- og fritidsmiljø. For nogle børns vedkommende betyder det, at de efter en periode igen kan indgå i et undervisningstilbud i almenskolens klasserækker, efterskoler, en ungdomsuddannelse eller en kommunal specialklasse. Dette lykkes for en del af gruppen, mens en del fortsat vil have behov for

udvidet social- og specialpædagogisk støtte. Et andet vigtigt formål med opholdet er at indhente så meget viden som muligt om, hvilke situationer der udfordrer eleven, samt hvilke læringsmæssige og pædagogiske tiltag (støttende og/eller kompensatoriske), der vil kunne imødekomme disse vanskeligheder i elevens hverdagsliv. Længden af opholdet i på dagbehandlingsinstitutionen Øster Uttrup skole varierer fra elev til elev.

Generel beskrivelse af bygningsmassen

Jeg går ud fra at I har tegningerne. Det er en gammel gård fra 1902. Den har de sidste år før vi overtog skolen været brugt som døgn center for anbragte unge. Den indretning kæmper vi med at få bugt med.

Det er ikke indrettet til målgruppen. Vi prøver stadig at få optimeret rummene.

Tilgængelighed

Skolens område er ikke egnet til handicappede. Der er grusveje og pigsten omkring området.

BASISOMRÅDER

DE YNGSTE – 0.-5. KLASSETRIN

Hjemklasselokaler

Hos de yngste findes der seks

undervisningsrum af forskellig størrelse, som både fungerer som undervisningsrum og grupperum/aflastningsrum.

Grupperum/aflastningsrum

Se under hjemklasselokaler.

Fælles opholdsrum

Hos de yngste er der et fælles køkken, der ikke er ret stort og som trænger til nyt inventar.

Toiletter

2 toiletter.

Garderobe

Garderobes er placeret ved de to indgange.

DUS

Vi er et heldagstilbud. Vi skelner ikke mellem skole og DUS

Fokuspunkter for indskoling/DUS

- Etablering af læringsmiljøer
- Udvidelse af køkken hos de yngste

Tiltag

Lokalerne til de yngste bærer præg af, at der er en hård fysisk belastning på faciliteterne som følge af udfarende og voldsomme elever. De seks undervisningsrum skal ikke skabe for meget visuelt støj for eleverne, men der kan arbejdes med forskellighed i teksturer, farver, lys og materialitet samt med fast inventar, der kan skabe differentierede læringsmiljøer tilpasset målgruppen.

Køkkenet udvises ind mod den nærliggende klasse, og der skabes et godt fælleslokale med køkken og spisefaciliteter. Rummet skal også fungere som faglokale til madkundskab light.

DE ÆLDSTE – 6.-9. KLASSETRIN

BESKRIVELSE

Hjemklasselokaler

Hos de ældste elever er der fem undervisningsrum/aflastningsrum af forskellig størrelse.

Grupperum/aflastningsrum

Hos de ældste elever er der et større fællesrum med køkken.

Fælles opholdsrum

Hos de ældste elever er der et større fællesrum med køkken. Rummet er ofte for stort i forhold til, at skolens elever ikke kan være sammen mange af gangen.

Toiletter

Der er tre toiletter.

DUS

Vi er et heldagstilbud og vi skelner derfor ikke mellem skole og DUS.

Fokuspunkter for mellemtrin/DUS

- Etablering af læringsmiljøer
- Opdeling af fælleslokale

Tiltag

Som hos de yngste elever etableres der differentierede læringsmiljøer tilpasset målgruppen. Se under de yngste. I fællesrummet opsættes en væg med en bred dobbeltdør, så rummet kan afskærmes samtidig med, at det kan være i åben forbindelse med fællesrummet.

UDSKOLING

Hjemklasselokaler

Se under de ældste.

Grupperum/aflastningsrum

Se under de ældste.

Fælles opholdsrum

Se under de ældste.

Toiletter

Se under de ældste.

Garderobe/Lockers

Se under de ældste.

Fokuspunkter for udskoling

Se under de ældste

Tiltag

Se under de ældste

AULA/SAMLINGSRUM FOR HELE SKOLEN

Vi har ikke et samlingsrum. Vi har en lade som vi bruger. Laden er det sted, der giver skolen mulighed for at arbejde med enkelte elever uden for klassens kendte geometri. Rummet er ikke isoleret og bruges derfor ikke så meget som det kunne ønskes.

Tiltag

Laden isoleres og der arbejdes med overfladerne, så der skabes et spændende bevægelsesmiljø for de udfordrede elever. Der etableres forskellige læringsmiljøer, der kan bruges til at dele det store rum op i flere mindre områder, der kan tilgodese børnenes behov. Der åbnes op til kip, hvorved der skabes mulighed for at etablere klatrenet og tarzanbane oppe i højden.

FAGOMRÅDER

Det humanistiske fagområde

Undervisning foregår i klasserne.

Tiltag

Se under de yngste elever.

Det praktisk/æstetiske fagområde

Ved siden af musik et der etableret et grov værksted, hvor eleverne kan reparere cykler og arbejde med andre kreative projekter. Rummet er ikke isoleret.

Tiltag

Værkstedet isoleres og indrettes til et mindre faglokale til det nye fag Håndværk & design. I forlængelse af rummet etableres der et udendørs belagt areal, hvor der kan arbejdes med projekter udendørs.

Det kropslige/musiske fagområde

Vi har et musiklokale. Det er et ombygget værksted.

Tiltag

Ingen tiltag.

Det naturfaglige fagområde

Foregår i klasser og i køkkenerne.

Tiltag

Se under de yngste/ældste.

Skolens læringscenter/bibliotek

Vi har et kopirum.

Tiltag

I forbindelse med etablering af læringsmiljøer i hjemklasserne, kan der skabes særlige hjørne/nicher til fordybelse og læsning, hvor det vil give god mening at have tilgængelige bøger.

SKOLEN SOM ARBEJDSPLADS

Møderum

Vi har 3 møderum med forskellig indretning. Det fungere OK

Forberedelsesrum

Vi har et stort og nyt forberedelsesrum. Det fungerer rigtig godt. Det ligger på 1. sal. Det giver lidt afskærmning for børnene.

Personalefaciliteter

Vi har 1 pauserum med et tekøkken. Det fungerer fint.

Administration

Vi har gode faciliteter til ledelse og sekretærer.

Tiltag

Ingen tiltag.

UDERUMMET

Udendørs værkstedsområder

Vi har et værksted i forbindelse med vores garager. Der er ikke varme, så det bruges kun når vejret er mildt.

Arealer med dyrkningsmuligheder/drivhuse

Vi har masser af jord omkring os.

Idrætsfaciliteter

Vi har kun en udendørs multibane.

Overgange ude-inde

Området omkring skolens bygninger er belagt med ral/grus og pigsten. Det er upraktisk og koster regelmæssigt nye ruder.

Tiltag

Der etableres et udendørs værkstedsområde i forbindelse med Håndværk & design.

FOTOREGISTRERING - ØSTER UTTRUP SKOLE



Laden fungerer som skolens fællesareal, bevægelsesrum og aktivitetshus. Her er der samtidig mulighed for at samle alle elever og forældre til arrangementer. Laden er ikke isoleret ret godt og kan derfor ikke bruges store dele af året.



Hos de ældste er fællesrummet med køkken stort, hvilket ofte giver problemer med uro. Rummet kan deles op, så det bliver mere fleksibelt og tilpasset brugernes behov.



I forbindelse med indgangene er der etableret garderober til elevernes overtøj og skiftetøj.



Hjemklasserne er indrettet i forhold til de elever der bruger rummet. Der er stor forskel på indretning og funktion, men generelt er inventaret slidt, usammenhængende og ikke særlig inspirerende.



Et af rummene hos de ældste er indrettet som biograf.



Skolens rum har generelt nye lofter og fine gulve. Væggene trænger til en gang maling.



I et fritliggende hus er der indrettet et velfungerende musiklokale.



Køkkenet hos de yngste er småt og nedslidt.



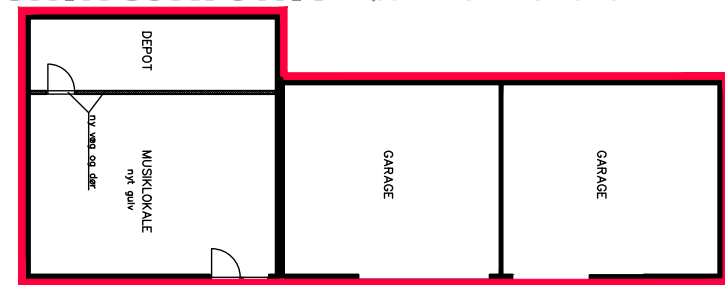
På 1. sal i stuehuset er der indrettet nye personalefaciliteter.



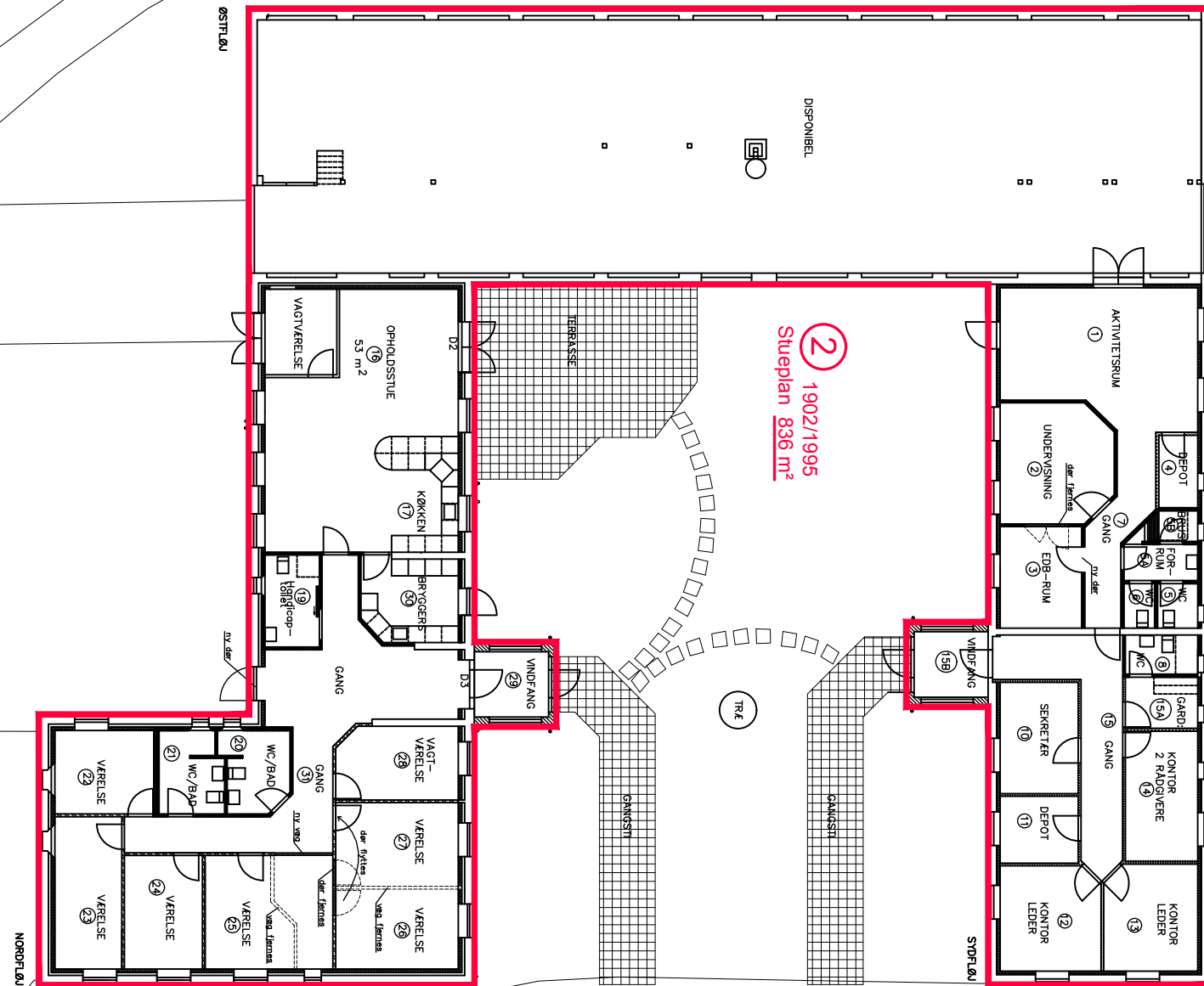
Indgangene i stuehuset er ikke niveaufri. Der skal etableres ramper.



BYGNINGSAFSNIT - ØSTER UTTRUP SKOLE

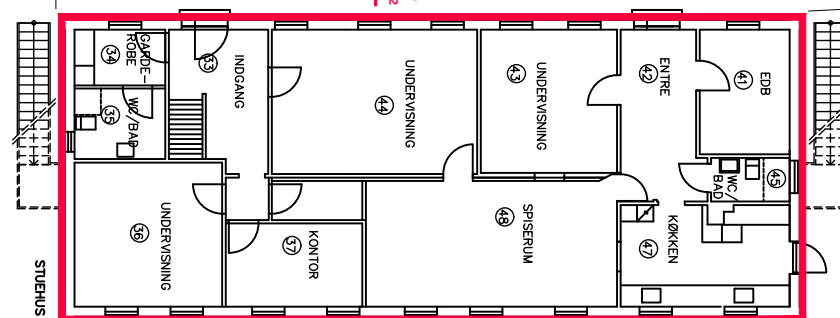


④ 1902
Stueplan 156 m²

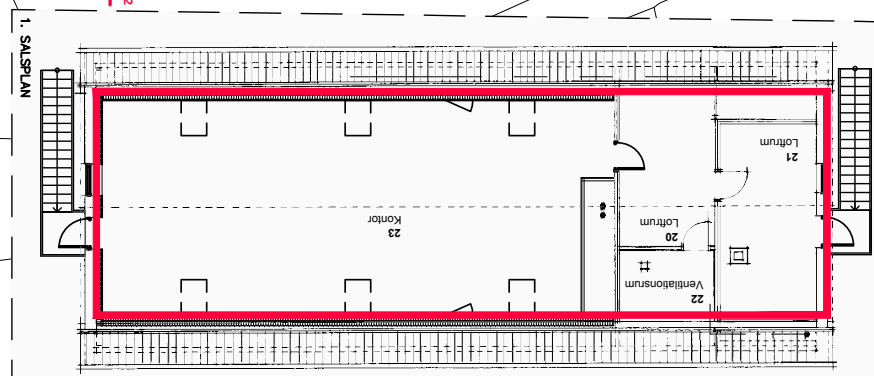


1902/1995
Udhus 45 m²

UDHUS M.M.



①
1902/1995
Stueplan 208 m²



①
1902/1995
1. salsplan 159 m²

NUVÆRENDE FORHOLD - ØSTER UTTRUP SKOLE



UDVIKLINGSPLAN / ØSTER UTTRUP SKOLE

- INDSKOLING / DUS1

FÆLLESAREAL / DUS1

SPECIALKLASSE
- MELLEMTRIN / DUS2

FÆLLESAREAL / DUS2

SPECIALKLASSE
- UDSKOLING

FÆLLESAREAL

SPECIALKLASSE
- FAGOMRÅDER

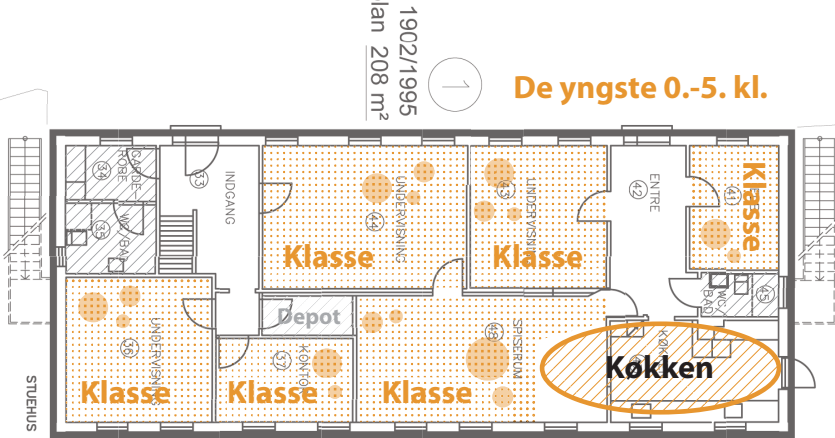
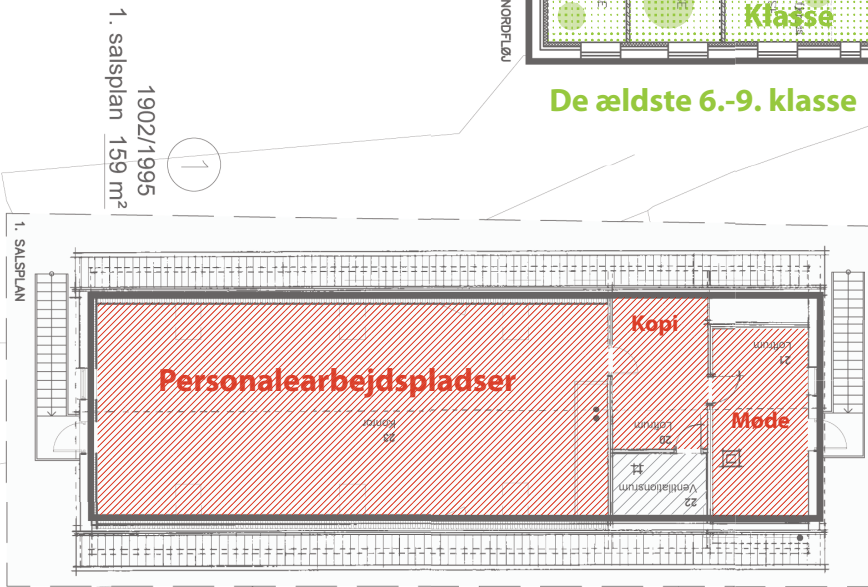
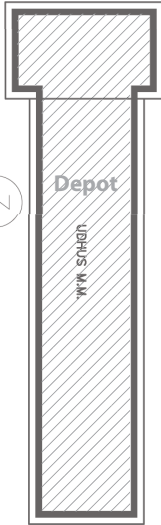
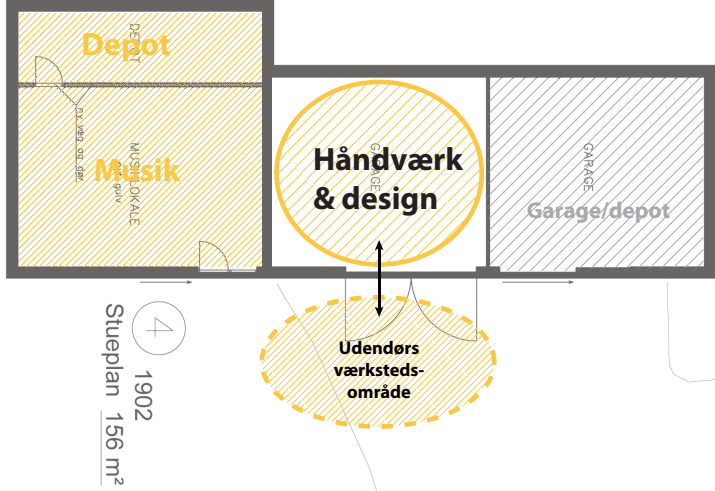
FÆLLESAREAL

ADM./PERSONALE
- FÆLLESAREAL

TOILETTER / BIRUM

EKSTERNE BRUGERE

- RUMLIG SAMMENHÆNG
- GANGLINJER

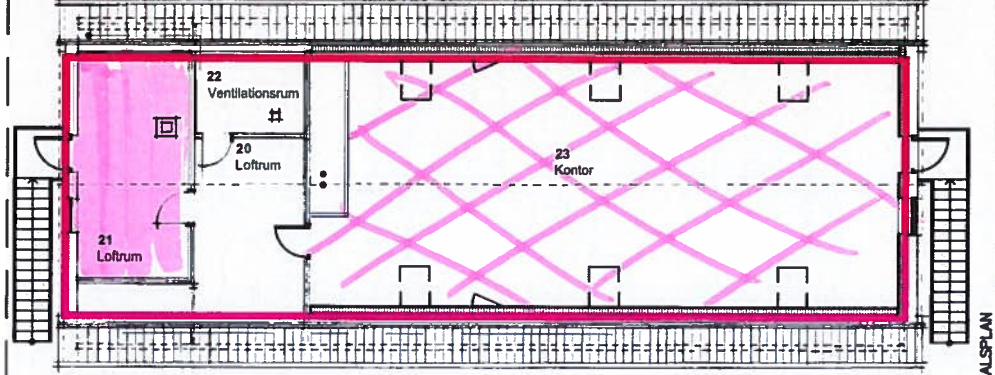
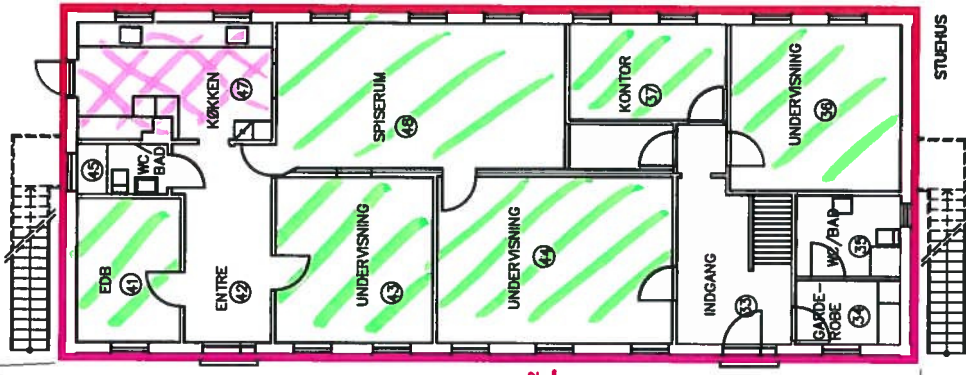
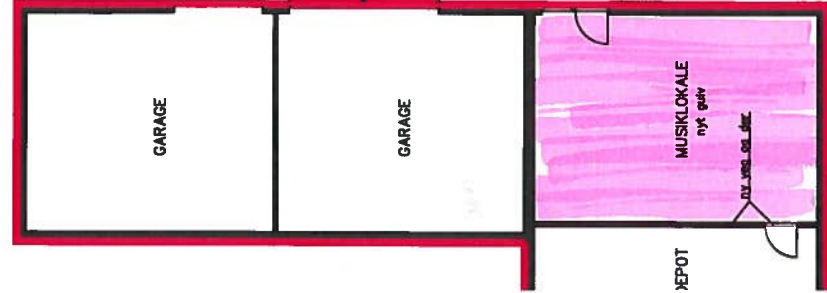
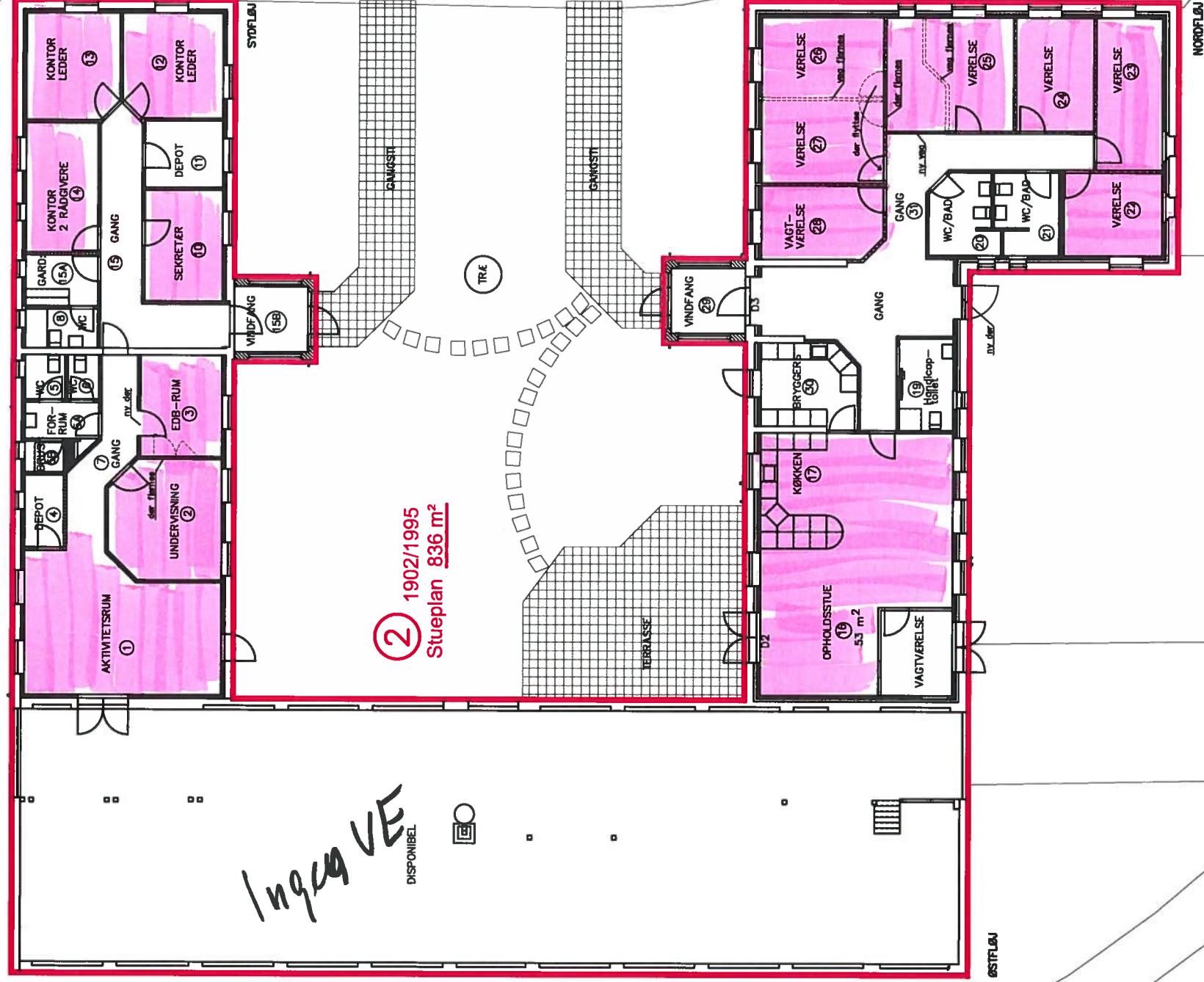


INVESTERINGSPLAN / ØSTER UTTRUP SKOLE

Skole-navn	Total Alle investeringer udføres under ét
56. Øster Uttrup Specialskole	kr. 12.450.000

Skole-navn	G01 Indvendigt læringsmiljø	G02 Nybyggeri - læringsmiljø	G03 Indvendige overflader	G04 Udvendigt læringsmiljø	G05 Håndværk & Design	G06 Fast inventar i øvrige faglokaler	G07 Tilgængelighed
56. Øster Uttrup Specialskole	kr. 5.430.000		kr. 1.330.000	kr. 40.000	kr. 370.000		

Skole-navn	G08 Udvendig renovering	G09 Udvendig energirenovering	G10 Indvendig energirenovering	G11 Arbejdsmiljø	G12 Sikring
56. Øster Uttrup Specialskole	kr. 690.000	kr. 5.150.000	kr. 3.110.000	kr. 2.110.000	kr. 210.000



4 1902
Stueplan 156 m²

1 1902/1995
Stueplan 208 m²

1 1902/1995
1. salsplan 159 m²

56.1.57

